Таблицы

Урок информатики
5 класс

Автор: *Бегалиев Рустам Нурманбетович*
Место работы: *МКОУ Таежнинская СОШ № 7*
Должность: *Учитель информатики*

Внимательно прочтите текст «Оценки за год»:

У Мухина по литературе оценка за год – «3». У Алексеевой по математике оценка за год – «5». У Дроздова по природоведению оценка за год – «5». У Галкина по природоведению оценка за год – «5». У Прозоровой по литературе оценка за год – «5». У Радугиной по математике оценка за год – «4». У Алексеевой по природоведению оценка за год – «5». У Дроздова по русскому языку оценка за год – «4». У Алексеевой по русскому языку оценка за год – «5».У Алексеевой по литературе оценка за год – «5». У Дроздова по математике оценка за год – «5». У Мухина по математике оценка за год – «3». У Мухина по русскому языку оценка за год – «3». У Прозоровой по математике оценка за год – «5». У Прозоровой по русскому языку оценка за год – «5». У Радугиной по русскому языку оценка за год – «4». У Галкина по русскому языку оценка за год – «4». У Радугиной по природоведению оценка за год – «4». У Галкина по литературе оценка за год – «4». У Радугиной по литературе за год – «5». У Дроздова по литературе оценка за год – «4». У Галкина по математике оценка за год – «3».У Прозоровой по природоведению за год – «5». У Мухина по природоведению за год – «4».

Теперь попробуйте ответить на следующие вопросы:

1. Об оценках скольких учеников говорится в этом тексте?
2. По каким предметам приведены годовые оценки учеников?
3. Сколько учеников имеет только отличные оценки?
4. Кто из учеников имеет «4» и «5» по математике?

Задача «Летние каникулы»

Четверо друзей — Алик, Володя, Миша и Юра — собрались в доме у Миши. Мальчики оживлённо беседовали о том, как они провели лето.

– Ну, Балашов, ты, наконец, научился плавать? — спросил Володя.

– О, ещё как, — ответил Балашов, — могу теперь потягаться в плавании с тобой и Аликом.

– Посмотрите, какой я гербарий собрал, — сказал Петров, прерывая разговор друзей, и достал из шкафа большую папку.

Всем, особенно Лунину и Алику, гербарий очень понравился. А Симонов обещал показать товарищам собранную им коллекцию минералов.

Назовите имя и фамилию каждого мальчика.

Четверо друзей — Алик, Володя, Миша и Юра — собрались в доме у Миши. Мальчики оживлённо беседовали о том, как они провели лето.

– Ну, Балашов, ты, наконец, научился плавать? — спросил Володя.

– О, ещё как, — ответил Балашов, — могу теперь потягаться в плавании с тобой и Аликом.

– Посмотрите, какой я гербарий собрал, — сказал Петров, прерывая разговор друзей, и достал из шкафа большую папку.

Всем, особенно Лунину и Алику, гербарий очень понравился. А Симонов обещал показать товарищам собранную им коллекцию минералов.

Назовите имя и фамилию каждого мальчика.

Фамилия	**Имя**			
	Алик	Володя	Миша	Юра
Балашов	–	–	–	+
Петров	–	–	+	–
Лунин	–	+	–	–
Симонов	+	–	–	–

Выводы урока

- Табличная форма представления информации очень удобна для представления и обработки однотипной информации.
- С помощью таблиц удобно фиксировать наличие или отсутствие связей между объектами.

Использованная литература

- Босова Л. Л. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – С. 37–41.