

Технические требования
к оформлению тестовых заданий
в редакторе Word
для программы АСТ-Тест

Оформление базы тестовых заданий

- Файл в формате *.doc или *.rtf в редакторе Word 97/ 2000 / XP
- Название файла - Номер специальности
- Внутри файла указать номер и название специальности, название кафедры, лицо, ответственное за составление базы тестовых заданий, телефон, e-mail
- Тестовые задания должны содержать порядковые номера
- Все рисунки в каждом тестовом задании (если они используются в качестве ответа) должны быть разделены и уместиться по ширине в границах листа формата А4 книжный

Задание открытой формы

Требует сформулированного самим обучаемым ответа.

Имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один элемент (пропущен текст).

Обычно тестируемый подставляет число или **СЛОВО** возможно **устойчивое** словосочетание, состоящее **не более чем из двух слов**).

Требование к данному тесту - четкая формулировка задания, требующая однозначного ответа.

Оформление задания открытой формы в редакторе Word

*(то есть необходимо указать
все возможные формы слова)*

Качественная клиническая практика является
гарантом ... для пациента

правильный ответ — безопасности, безопасность

Задание закрытой формы

Выбрать один ответ или несколько ответов из предложенных.

Состоит из неполного утверждения с одной вакансией (пропущен текст) и множества элементов, один или несколько из которых являются правильными заключениями (ответами). Испытуемый определяет правильный ответ (или несколько правильных ответов) из данного множества. Чтобы уменьшить угадывание, количество элементов в предлагаемом множестве **должно превышать количество верных** (желательно на 3 или 4).

Оформление задания закрытой формы в редакторе Word

правильные ответы должны быть написаны первыми,
при тестировании компьютер сам перемешает ответы

Через гематоэнцефалический барьер проникают

Липофильные бета-блокаторы (правильный ответ)

Гидрофильные бета-блокаторы

Бета блокаторы с дополнительным альфа-блокирующим эффектом

Высокоселективные бета-блокаторы

Бета-блокаторы с внутренней симпатомиметической активностью

Пример задания закрытой формы

Мастер тестовых заданий

Схема расположения Экран Позиция ответа Редактирование Центрирование Выход

выберите правильный вариант

Через гематоэнцефалический барьер проникают

Гидрофильные бета-блокаторы

Липофильные бета-блокаторы

Бета блокаторы с дополнительным альфа-блокирующим эффектом

Высокоселективные бета-блокаторы

Бета-блокаторы с внутренней симпатомиметической активностью

В таком виде задание предьявляется курсанту

Необходимо отметить правильный ответ (один или несколько)

Оформление задания закрытой формы в редакторе Word

правильные ответы должны быть написаны первыми,
при тестировании компьютер сам перемешает ответы



правильный



Пример задания закрытой формы

Конструктор тестов АСТ_ТЕСТ. Пробное выполнение тестового задания.

Правильный способ укладки головки новорожденного для отсасывания.



Готово

Следующее

Пропустить

Прервать

000

00:00:02

В таком виде задание предьявляется курсанту
Необходимо отметить правильный ответ (один или несколько)

Задание на соответствие

Выбрать из двух приведенных множеств объектов пары. Имеет вид двух групп элементов. Испытуемый должен связать каждый элемент первой группы с одним элементом из второй группы. Рекомендуется дополнить **вторую** группу **несколькими (не менее двух)** однотипными элементами, несвязанными с первой группой (т.е. «лишние», для которых нет элементов в первой группе).

Оформление задания на соответствие в редакторе Word

Вредные действия и потенциальные последствия

| | |
|--|--|
| Сдавливание грудной клетки | Переломы, пневмоторакс, респираторный дистресс, смерть |
| Надавливание бедрами на живот | Разрыв печени или селезенки |
| Расширение анального сфинктера | Трещины анального сфинктера |
| Использование горячих или холодных компрессов или ванн | Ожоги, гипертермия, гипотермия |
| Встряхивание | Повреждение головного мозга |
| Похлопывание по спине | Синяки |
| | Отрыв конечностей Остановка сердца |

Вредные действия и потенциальные последствия

- | | |
|--|--|
| 1 <i>Похлопывание по спине</i> | <input type="radio"/> Синяки |
| 2 <i>Встряхивание</i> | <input type="radio"/> Отрыв конечностей |
| 3 <i>Сдавливание грудной клетки</i> | <input type="radio"/> Разрыв печени или селезенки |
| 4 <i>Использование горячих или холодных компрессов или ванн</i> | <input type="radio"/> Трещины анального сфинктера |
| 5 <i>Надавливание бедрами на живот</i> | <input type="radio"/> Повреждение головного мозга |
| 6 <i>Расширение анального сфинктера</i> | <input type="radio"/> Переломы, пневмоторакс, респираторный дистресс, смерть |
| | <input type="radio"/> Остановка сердца |
| | <input type="radio"/> Ожоги, гипертермия, гипотермия |



Готово

Следующее

Пропустить

Прервать

000

00:00:09

В таком виде задание предьявляется курсанту
Вопросу слева необходимо выбрать ответ справа.

Вредные действия и потенциальные последствия

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="radio"/> 1 Похлопывание по спине | <input checked="" type="radio"/> 1 Синяки |
| <input checked="" type="radio"/> 2 Встряхивание | <input type="radio"/> Отрыв конечностей |
| <input checked="" type="radio"/> 3 Сдавливание грудной клетки | <input checked="" type="radio"/> 5 Разрыв печени или селезенки |
| <input checked="" type="radio"/> 4 Использование горячих или холодных компрессов или ванн | <input checked="" type="radio"/> 6 Трещины анального сфинктера |
| <input checked="" type="radio"/> 5 Надавливание бедрами на живот | <input checked="" type="radio"/> 2 Повреждение головного мозга |
| <input checked="" type="radio"/> 6 Расширение анального сфинктера | <input checked="" type="radio"/> 3 Переломы, пневмоторакс, респираторный дистресс, смерть |
| | <input type="radio"/> Остановка сердца |
| | <input checked="" type="radio"/> 4 Ожоги, гипертермия, гипотермия |



Готово

Следующее

Пропустить

Прервать

000

23:57:51

После того, как выбраны все пары, -два ответа в правой колонке остались без пары из левой колонки, это так называемые неверные ответы — дистракторы. Желательно, чтобы их было не менее двух.

Вредные действия и потенциальные последствия

Верный ответ

- 1 Похлопывание по спине
- 2 Встряхивание
- 3 Сдавливание грудной клетки
- 4 Использование горячих или холодных компрессов или ванн
- 5 Надавливание бедрами на живот
- 6 Расширение анального сфинктера

- 1 Синяки
- Отрыв конечностей
- 5 Разрыв печени или селезенки
- 6 Трещины анального сфинктера
- 2 Повреждение головного мозга
- 3 Переломы, пневмоторакс, респираторный дистресс, смерть
- Остановка сердца
- 4 Ожоги, гипертермия, гипотермия



Готово

Следующее

Пропустить

Прервать

000

23:57:24

Задание на правильную последовательность

Установить правильную последовательность предложенных объектов (слова, словосочетания, предложения, формулы, рисунки и т.д.).

Дано множество неупорядоченных объектов, необходимо установить их верную последовательность.

Оформление задания на последовательность в редакторе Word

При написании тестового задания всегда указывайте правильную последовательность, при тестировании компьютер сам будет выдавать варианты ответов в перемешанном виде.

Правильная последовательность отсасывания при проведении туалета

- 1) рот
- 2) нос
- 3) анус

Пример задания на последовательность

Конструктор тестов АСТ_ТЕСТ. Пробное выполнение тестового задания.

Правильная последовательность отсасывания при проведении туалета

рот

анус

нос



Готово

Следующее

Пропустить

Прервать

000

00:00:09

Пример задания на последовательность

Конструктор тестов АСТ_ТЕСТ. Пробное выполнение тестового задания.

Правильная последовательность отсасывания при проведении туалета

① рот

③ анус

② нос

? Готово Следующее Пропустить Прервать 000 00:01:08

**В АСТ возможны
3 вида тестовых заданий по сложности:
лёгкое, обычное, сложное.**

Технические требования
являются обязательными
при разработке
тестового задания.

Никакие другие формы заданий в
программе АСТ-Тест
не могут быть использованы.