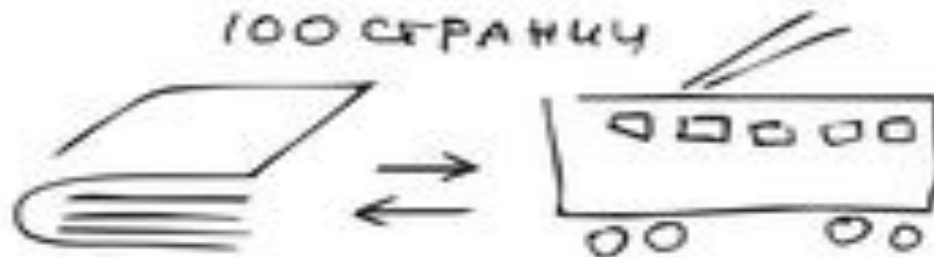




ЧИТАТЬ.

БЫСТРО.

Скорочтение - это способность чтения текстовой информации в ускоренном темпе. Обычно, скорочтением считают повышение скорости чтения в 3-10 раз. Это значит, что за одну поездку в троллейбусе натренированный читатель может прочитать книгу в 100 страниц.



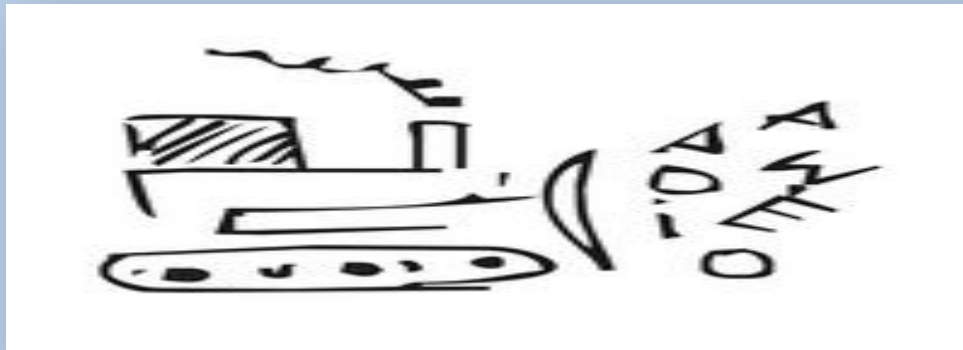
# Почти каждый текст избыточен

- Избыточность наблюдается на уровне построения построения глав (*авторы допускают повторения в введении, заключении*)
- Избыточность текста наблюдается на уровне букв. (*Нпрмр, сл удлт з ткст глсн бкв, то этот текст будет достаточно легко читаться.*)



- Избыточность наблюдается на уровне подачи материала.
- Избыточность мы можем наблюдать и на уровне авторов.

Благодаря избыточности в тексте,  
скорочтение возможно.



# Стратегия углубленного чтения

- ◆ рассеянность внимания (пропустил нужный с пропустил время на ветер);
- ◆ неспособность отличить нужную информацию от ненужной (прочитал «не то» — значит, упустил то что следовало бы прочитать);
- ◆ отсутствие ясной цели чтения («пошел туда, и не знаю куда, значит, и принес не знаю что»);
- ◆ медленные стратегии чтения, которые предполагают чтение и восприятие слов, а не смысла (за деревьями незаметен лес смысла).

В процессе быстрого чтения человек привыкает к сознательному сжатию текста, к оперативному выделению из него сути, содержащейся в опорных словах. Человек улавливает основную мысль в тексте, составляющую основу знаний, для того, чтобы, используя мышление, закладывать основы нового знания. Быстрое чтение нагружает глаза слабее, чем обычное медленное чтение.

# Какими стратегиями пользуется быстрочитающий человек?

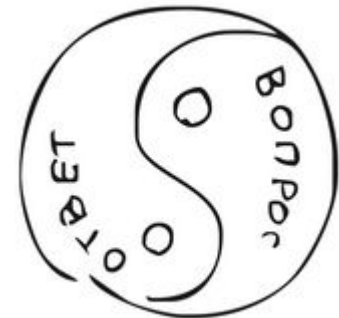


- Поиск **альтернативных** авторитетных источников (не ограничиваться первой попавшейся книгой).
- **Просмотровое** чтение (чтения для ознакомления с текстом) - книга просматривается с пятого на десятое и оценивается по определенным критериям.
- **Углубленное** чтение
- **Заучивание** информации



# Какие приемы и техники быстрого чтения существуют?

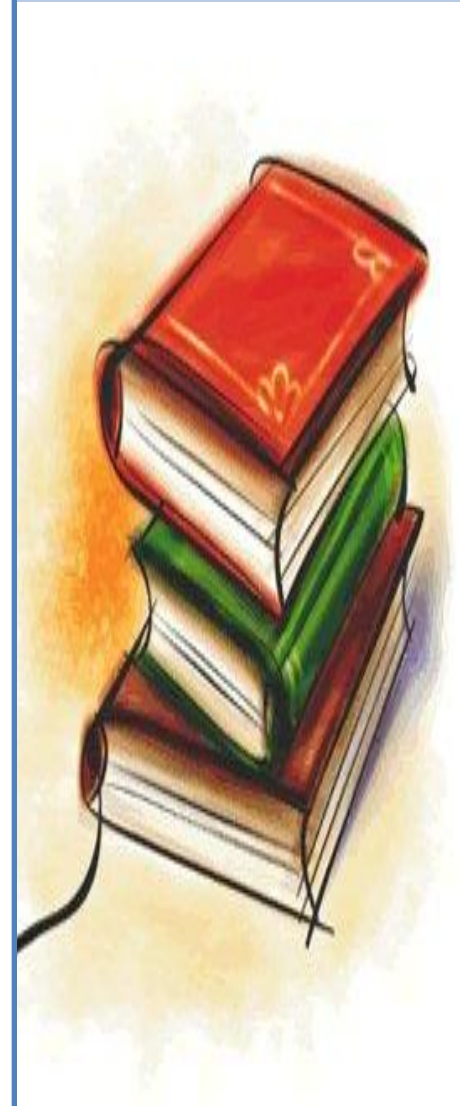
- Во первых, как правило, перед чтением, ставится четкая задача: *Что искать? Как это выглядит? Как это поможет в будущем? Какие другие возможности получения информации существуют? Ведь четкая постановка задачи - это 50% ответа*





Во вторых, быстрочитающий человек ищет зацепки :

- Чтение молча (без внутренней артикуляции текста)
- Использование широкого угла зрения (анализ информации не только на уровне слов, но и на уровне строки или абзаца)
- Правильная подготовка к чтению (четкая постановка задачи)



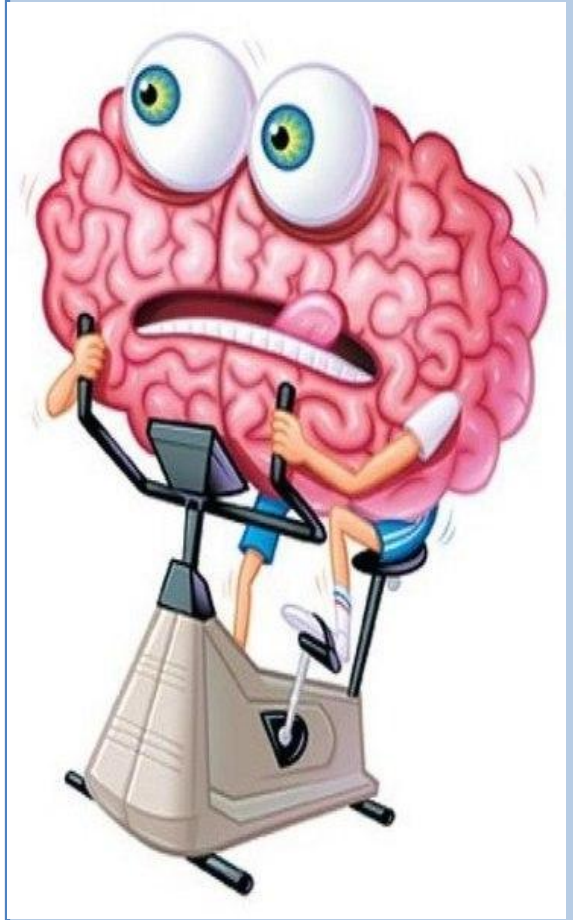
# К чему приводит медленное чтение?

Исследования показывают, что

- 97% читателей откладывают раз начатую книгу.
- 30% людей теряют интерес к книге и больше не возвращаются к ней.
- 84% специалистов не успевают прочитать **специализированные** журналы.

# Что происходит во время скорочтения?

- Ваши мозги по мановению **волшебной палочки** включаются на полную мощность!
- Вы слышите голос **автора**. Слова высвечиваются **ярко** и выпукло.
- Вы разбираете **завалы** книг
- Вы быстро читаете. Вы в **восторге** от того, что дело, которое, так долго откладывали, оказалось легким и простым.



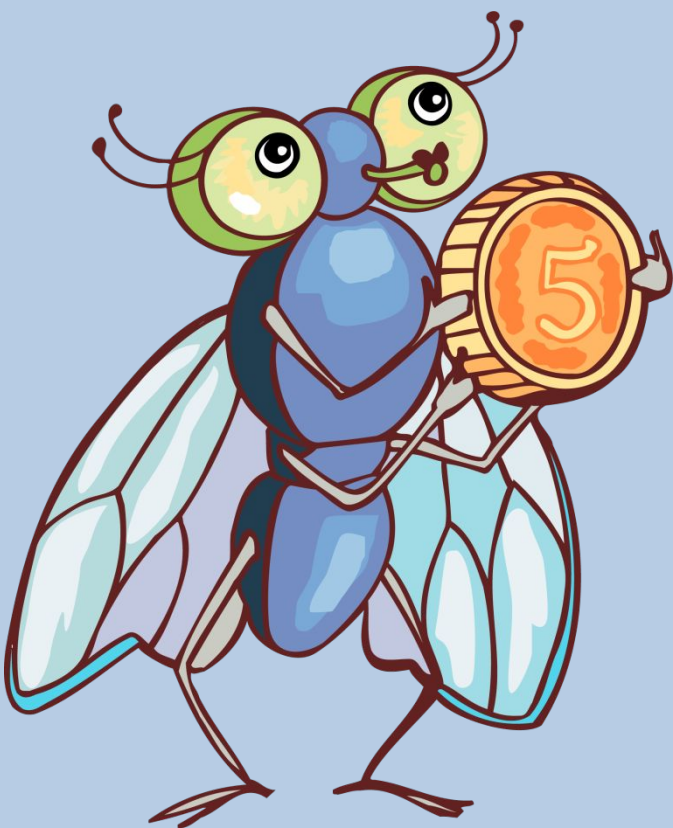
# Что нужно сделать для увеличения скорости чтения?

- Иметь достаточно широкий угол зрения.
- Читать без проговаривания текста
- Читать без возвратных движений глаз.



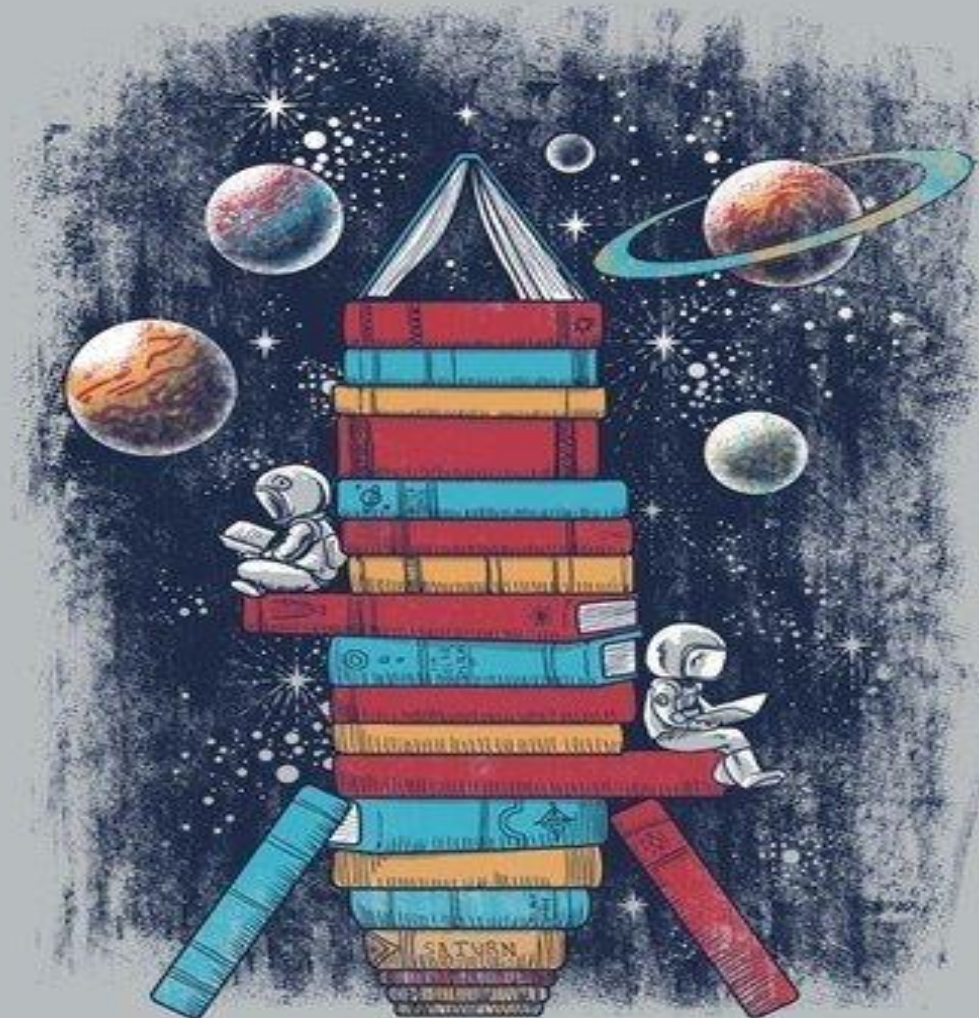
# Мозг привык работать быстро. Он легко и просто разгадывает шарады

- хмуа, аумх-цакухото,  
ооннпчеозоле хрюоб!  
хаму по люпо пашло,  
аухм ежкуден лшана.  
шлпоа хаму на азрба  
и клупиа соварам:  
<рихтподие, кыантара,  
я асв чема щгоуу!>





# Мы читаем не словами, а смыслами



# Давайте, разорвем текст на полоски и сдвинем их по вертикали

Если вы ищите потерянный ключи, то  
месте, где потерял а не там где светло. их следует искать в

Давайте, разорвем текст на полоски  
вертикали. Как это не удивительно - читая и сдвинем их по  
возможно. Вы даже не будете замечать этот текст будет  
Невообразимым образом, мозг решит, что текст смещен.  
шараду. ает предложенную



# Попробуйте читать без гласных букв

- В словах\_есть\_<лишние буквы>, в тексте есть и ли\_н\_е слова. Положите полоску бумаги на книгу так, чтобы полоска накрывала 4-6 букв, (\_\_ ес\_ь Вы не сможете про\_и\_ать одно слово в строчке). Попробуй\_е прочита\_ь. Скорее всего, поним\_ние текста останется на том же\_уровне, как ес\_и бы Вы читали\_т\_кст, не закр\_тый полоской бумаги. Этот пр\_мер говорит \_том, что текст\_об\_а\_ает некоторой и\_быточн\_ст\_ю. При \_\_ении совсем не обязатель\_о вч\_ты\_аться в каждую букву и \_аждое с\_о\_\_. Часть \_лов мож\_о \_росто оп\_с\_ать. После препари\_ова\_ия текст\_дан\_ым тр\_нингом, некоторы\_ слова\_вы не \_мо\_ете прочитать, од\_ако это не уме\_ьшит понимани\_\_текста. \_Р\_л\_п\_\_хологии в\_быстром чтении \_Попробуйт\_убед\_т\_себя что в каждом слове есть <лишние> б\_квы, а в каждом\_\_редл\_жении есть лишние слова, и ваша скор\_сть\_чтения уве\_и\_ится. Мн\_г\_е авторы, прежде чем \_злаг\_ть су\_ь, должны \_ломать психо\_огический лед\_пред\_б\_жденности\_по\_т\_ощению к сво\_м

# Перемешивание букв

- Только представьте что однажды ваныком  
ткорочсения Ваши омзги по еановмнию  
овлшебной чалопки вкаючлется на понлюю ыы  
слВшите ылсшите логос тваора олСва  
высвечиваются ярко и вкпуыло В гоолве  
плявояется лкгейй вереток в от осознания  
онвых возможностей Вы аазбиррете азвалы  
книг ичебнУки икструнции кодументация – все  
это оквзыаается в семте где вы нрахите  
прочитнанные инкги Вы бытсро читаете Вы в  
втсоорге от того что дело ротокое так длго  
отклыдавали аказолось лгеким и рпостым  
нкорочтеСие - чемта или

ОСВОЙТЕ СЕКРЕТЫ  
СКОРОЧТЕНИЯ!  
КАЖДЫЙ ДЕНЬ ЕЩЕ  
ОДИН ШАГ БЫТЬ  
УСПЕШНЫМ!!!



