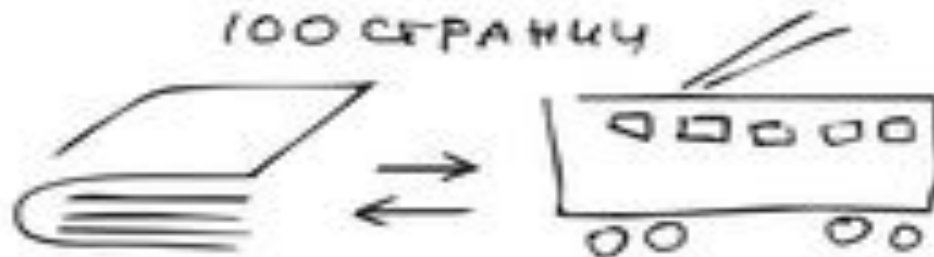




ЧИТАТЬ.

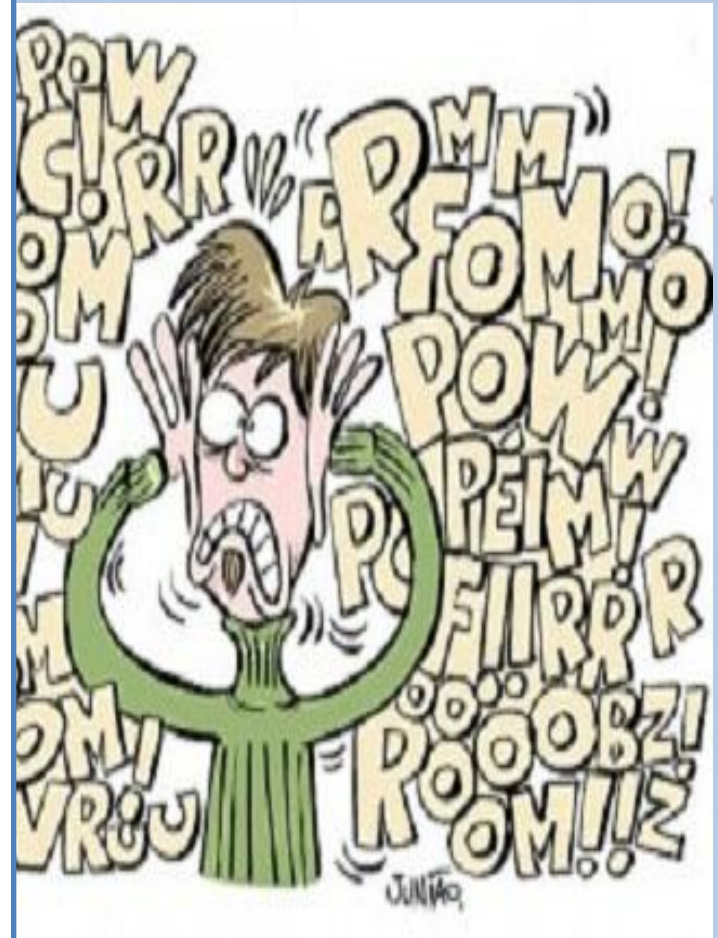
БЫСТРО.

Скорочтение - это способность чтения текстовой информации в ускоренном темпе. Обычно, скорочтением считают повышение скорости чтения в 3-10 раз. Это значит, что за одну поездку в троллейбусе натренированный читатель может прочитать книгу в 100 страниц.



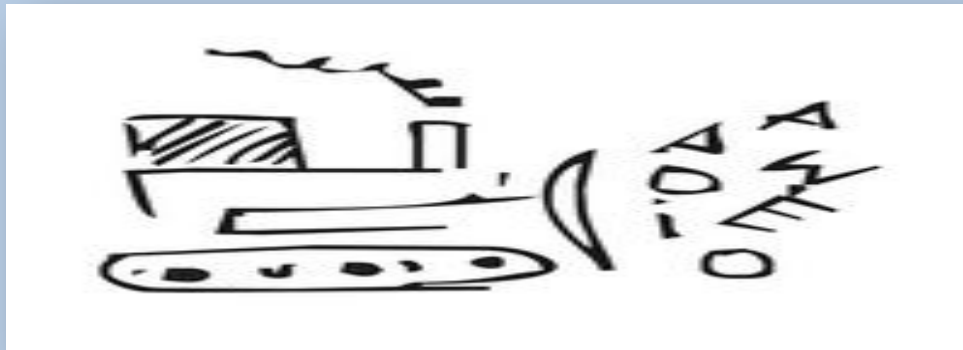
Почти каждый текст избыточен

- Избыточность наблюдается на уровне построения построения глав (**авторы допускают повторения в введении, заключении**)
- Избыточность текста наблюдается на уровне букв. (**Нпрмр, сл удлт з ткст глсн бкв, то этот текст будет достаточно легко читаться.**)



- Избыточность наблюдается на уровне подачи материала.
- Избыточность мы можем наблюдать и на уровне авторов.

Благодаря избыточности в тексте,
скорочтение возможно.



Стратегия углубленного чтения

- ◆ рассеянность внимания (пропустил нужный с пропустил время на ветер);
- ◆ неспособность отличить нужную информацию от ненужной (прочитал «не то» — значит, упустил то, что следовало бы прочитать);
- ◆ отсутствие ясной цели чтения («пошел туда, и не знаю куда, значит, и принес не знаю что»);
- ◆ медленные стратегии чтения, которые предполагают чтение и восприятие слов, а не смысла (за деревьями незаметен лес смысла).

В процессе быстрого чтения человек привыкает к сознательному сжатию текста, к оперативному выделению из него сути, содержащейся в опорных словах. Человек улавливает основную мысль в тексте, составляющую основу знаний, для того, чтобы, используя мышление, закладывать основы нового знания. Быстрое чтение нагружает глаза слабее, чем обычное медленное чтение.

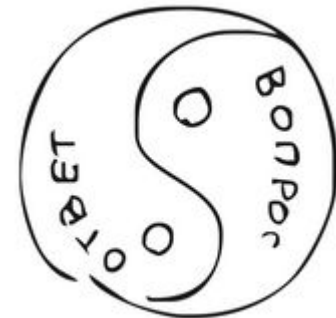
Какими стратегиями пользуется быстрочитающий человек?



- Поиск **альтернативных** авторитетных источников (не ограничиваться первой попавшейся книгой).
- **Просмотровое** чтение (чтения для ознакомления с текстом) - книга просматривается с пятого на десятое и оценивается по определенным критериям.
- **Углубленное** чтение
- **Заучивание** информации

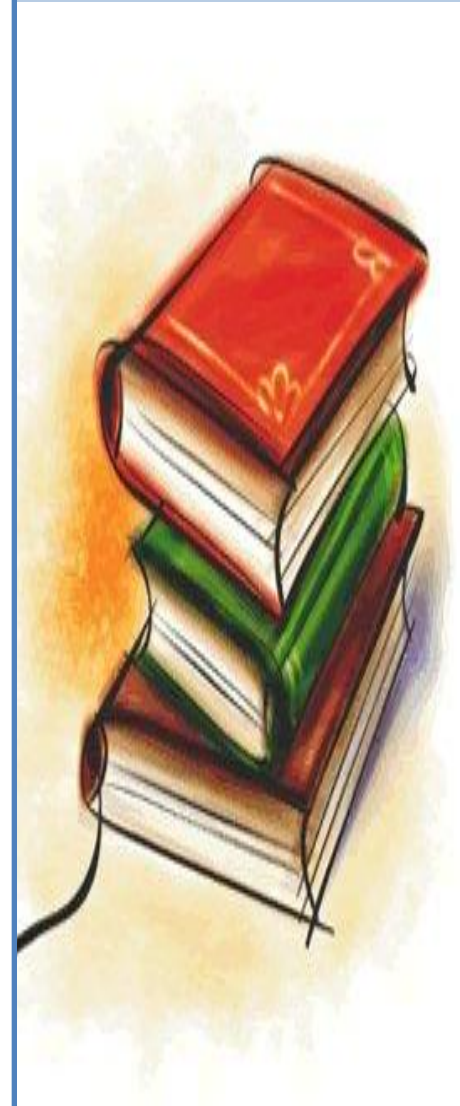
Какие приемы и техники быстрого чтения существуют?

- Во первых, как правило, перед чтением, ставится четкая задача: *Что искать? Как это выглядит? Как это поможет в будущем? Какие другие возможности получения информации существуют? Ведь четкая постановка задачи - это 50% ответа*



Во вторых, быстрочитающий человек ищет зацепки :

- Чтение молча (без внутренней артикуляции текста)
- Использование широкого угла зрения (анализ информации не только на уровне слов, но и на уровне строки или абзаца)
- Правильная подготовка к чтению (четкая постановка задачи)



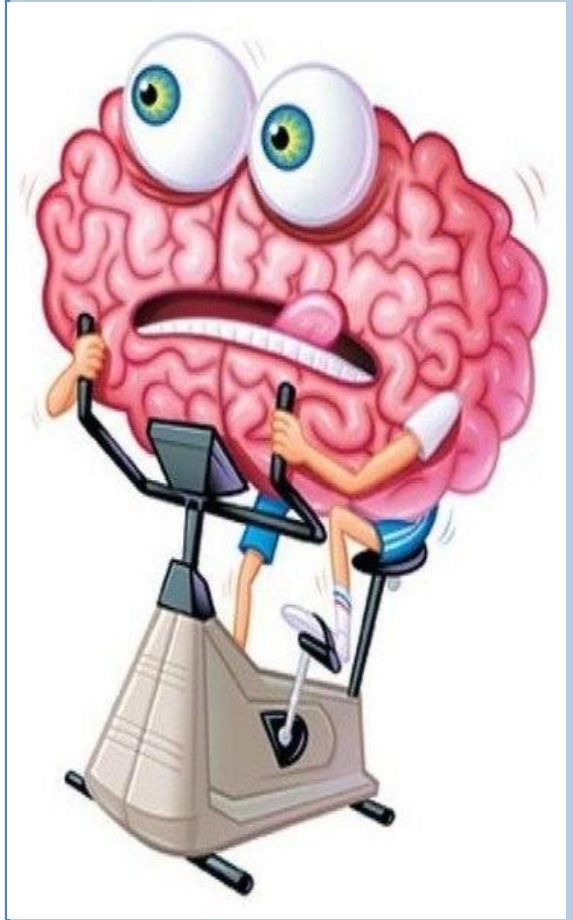
К чему приводит медленное чтение?

Исследования показывают, что

- 97% читателей откладывают раз начатую книгу.
- 30% людей теряют интерес к книге и больше не возвращаются к ней.
- 84% специалистов не успевают прочитать **специализированные** журналы.

Что происходит во время скорочтения?

- Ваши мозги по мановению **волшебной палочки** включаются на полную мощность!
- Вы слышите голос **автора**. Слова высвечиваются **ярко** и выпукло.
- Вы разбираете **завалы** книг
- Вы быстро читаете. Вы в **восторге** от того, что дело, которое, так долго откладывали, оказалось легким и простым.



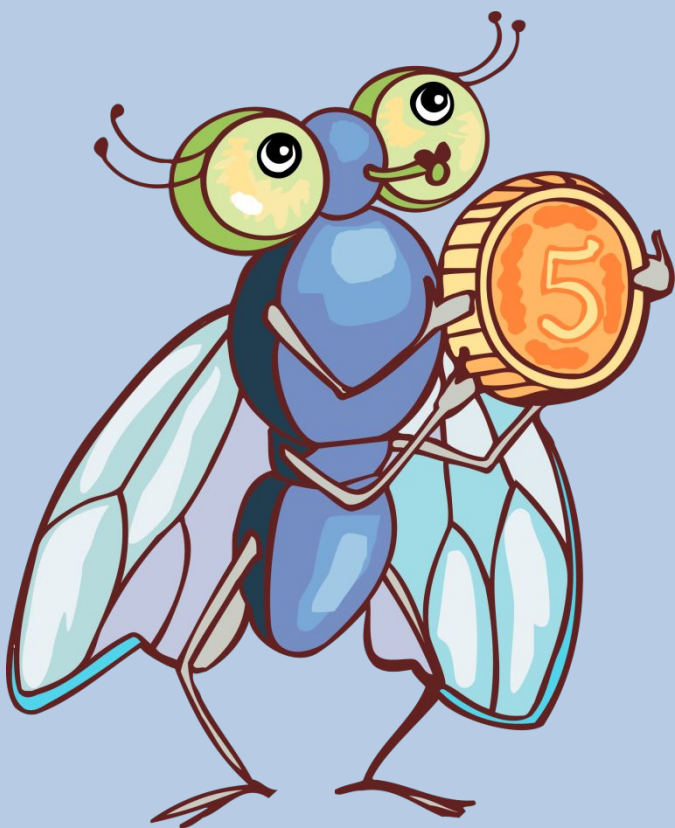
Что нужно сделать для увеличения скорости чтения?

- Иметь достаточно широкий угол зрения.
- Читать без проговаривания текста
- Читать без возвратных движений глаз.

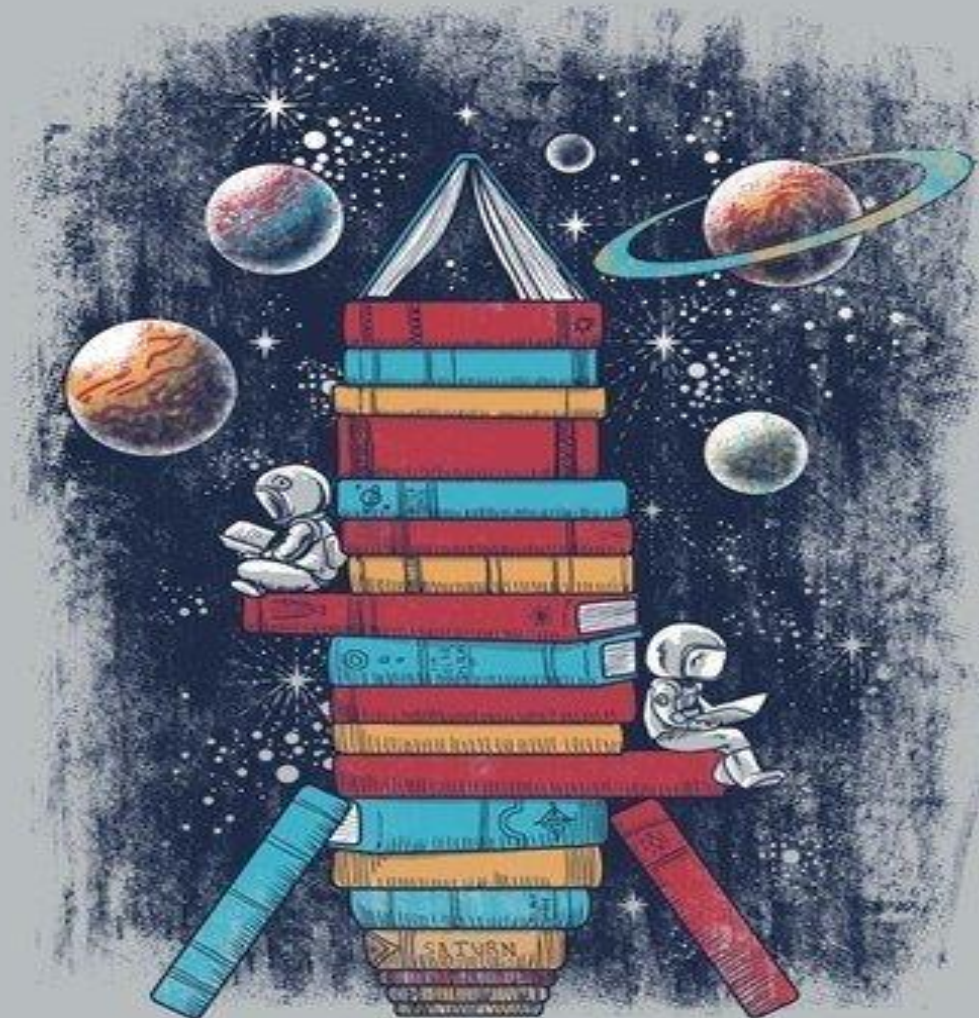


Мозг привык работать быстро. Он легко и просто разгадывает шарады

- хмуа, аумх-цакухото,
ооннпчеозоле хрюоб!
хаму по люпо пашло,
аухм ежкуден лшана.
шлпоа хаму на азрба
и клупиа соварам:
<рихтподие, кыантара,
я асв чема щгоуу!>



Мы читаем не словами, а смыслами



Давайте, разорвем текст на полоски и сдвинем их по вертикали

Если вы ищите потерянный ключи, то
месте, где потерял а не там где светло. их следует искать в

Давайте, разорвем текст на полоски
вертикали. Как это не удивительно - читая и сдвинем их по
возможно. Вы даже не будете замечать этот текст будет
Невообразимым образом, мозг решит, что текст смещен.
шараду. ает предложенную

Попробуйте читать без гласных букв

- В словах_есть_<лишние буквы>, в тексте есть и ли_н_е слова. Положите полоску бумаги на книгу так, чтобы полоска накрывала 4-6 букв, (__ ес_ь Вы не сможете про_и_ать одно слово в строчке). Попробуй_е прочита_ь. Скорее всего, поним_ние текста останется на том же_уровне, как ес_и бы Вы читали_т_кст, не закр_тый полоской бумаги. Этот пр_мер говорит _том, что текст_об_а_ает некоторой и_быточн_ст_ю. При __ении совсем не обязатель_о вч_ты_аться в каждую букву и _аждое с_о__. Часть _лов мож_о _росто оп_с_ать. После препари_ова_ия текст_дан_ым тр_нингом, некоторы_ слова_вы не _мо_ете прочитать, од_ако это не уме_ьшит понимани__текста. _Р_л_п__хологии в_быстром чтении _Попробуйт_убед_т_себя что в каждом слове есть <лишние> б_квы, а в каждом__редл_жении есть лишние слова, и ваша скор_сть_чтения уве_и_ится. Мн_г_е авторы, прежде чем _злаг_ть су_ь, должны _ломать психо_огический лед_пред_б_жденности_по_т_ошению к сво_м

Перемешивание букв

- Только представьте что одлабая ваныком ткорочсения Ваши омзги по еановмнию овлшебной чалопки вкаючлется на понлюю ыы слВшите ылсшите логос тваора олСва высвечиваются ярко и вкпуыло В гоолве плявояется лкгейй вереток в от осознания онвых вожможностей Вы аазбиррете азвалы книг ичебнУки икструнции кодументация – все это оквзыаается в семте где вы нрахите прочитнанные инкги Вы бытсро чтиаете Вы в втсоорге от того что дело ротокое так длго отклыдавали аказолось лгеким и рпостым нкорочтеСие - чемта или

ОСВОЙТЕ СЕКРЕТЫ
СКОРОЧТЕНИЯ!
КАЖДЫЙ ДЕНЬ ЕЩЕ
ОДИН ШАГ БЫТЬ
УСПЕШНЫМ!!!



