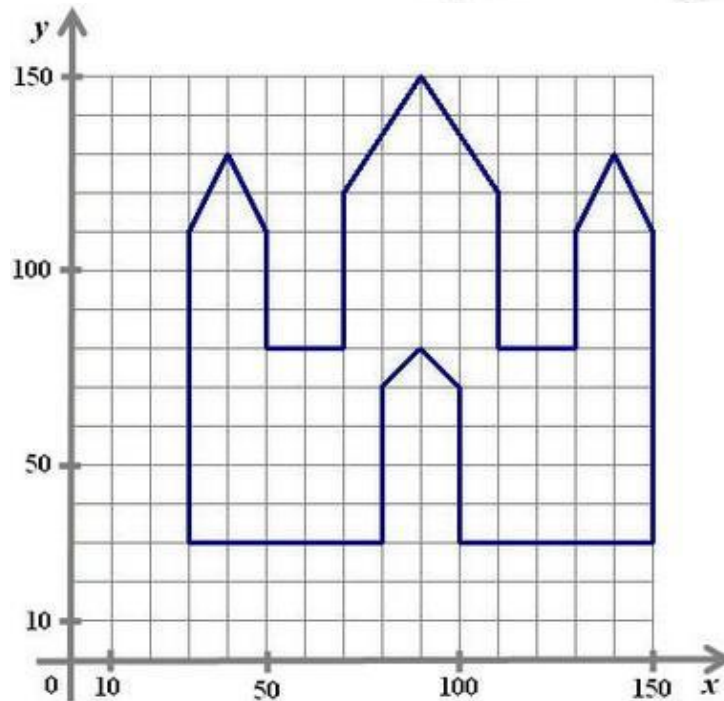
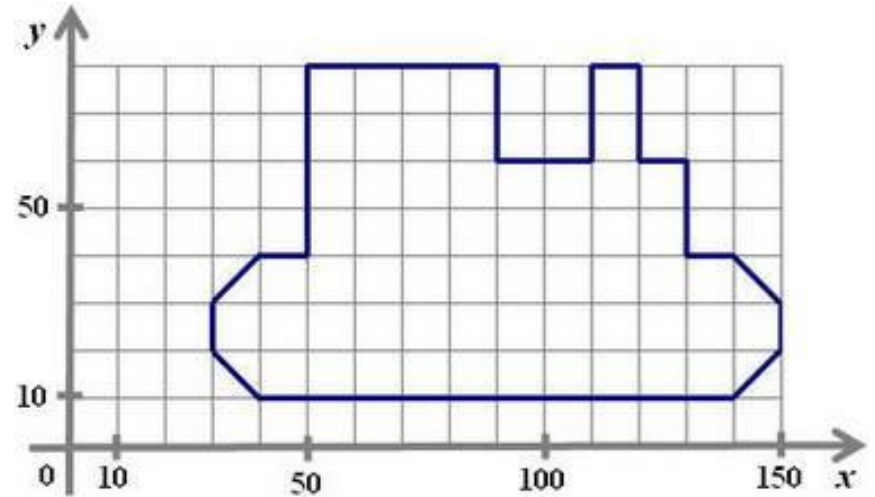
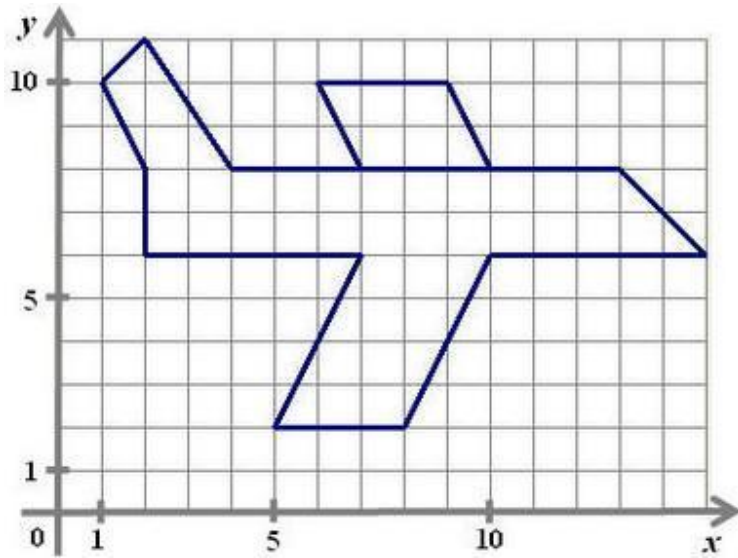
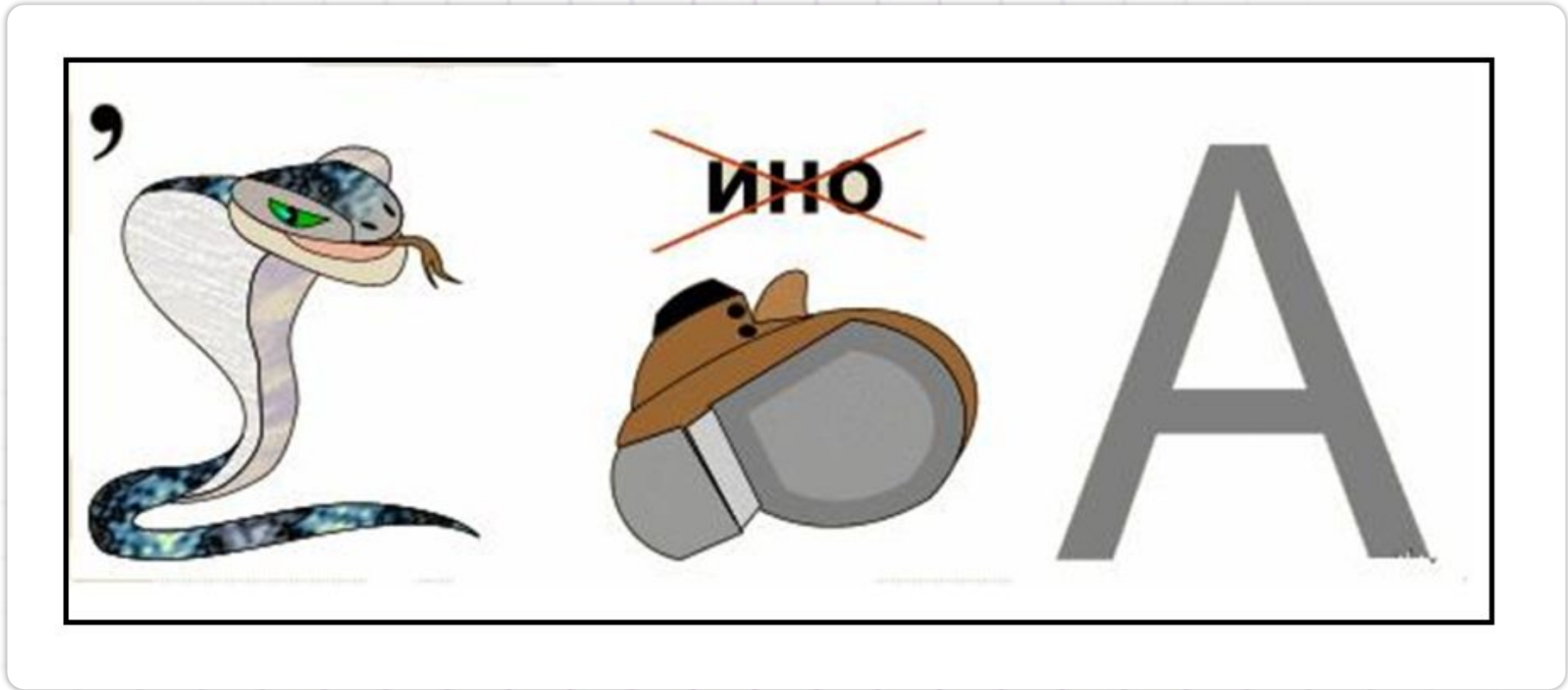


**Мы пришли сюда учиться,
Не лениться, а трудиться.
Работаем старательно,
Слушаем внимательно.**



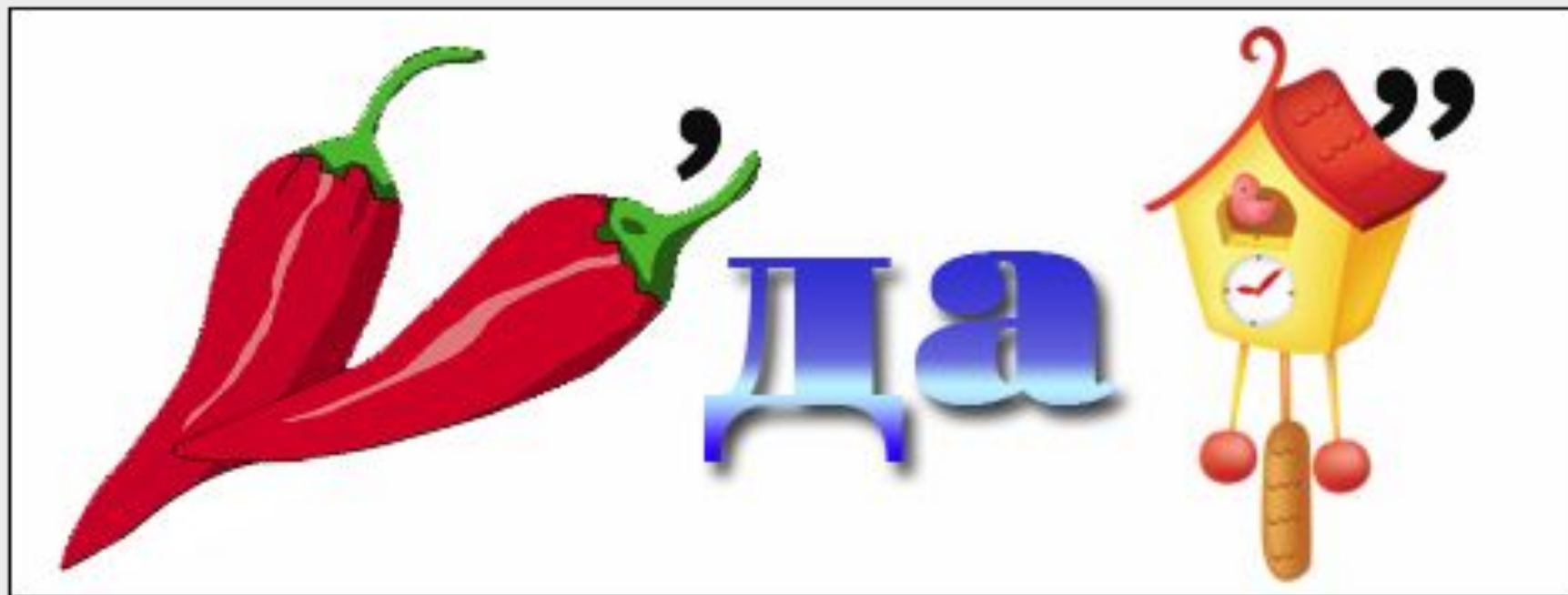
Проверка домашнего задания





ОБРАБОТКА





ПЕРЕДАЧ



А





ХРАНЕНИ

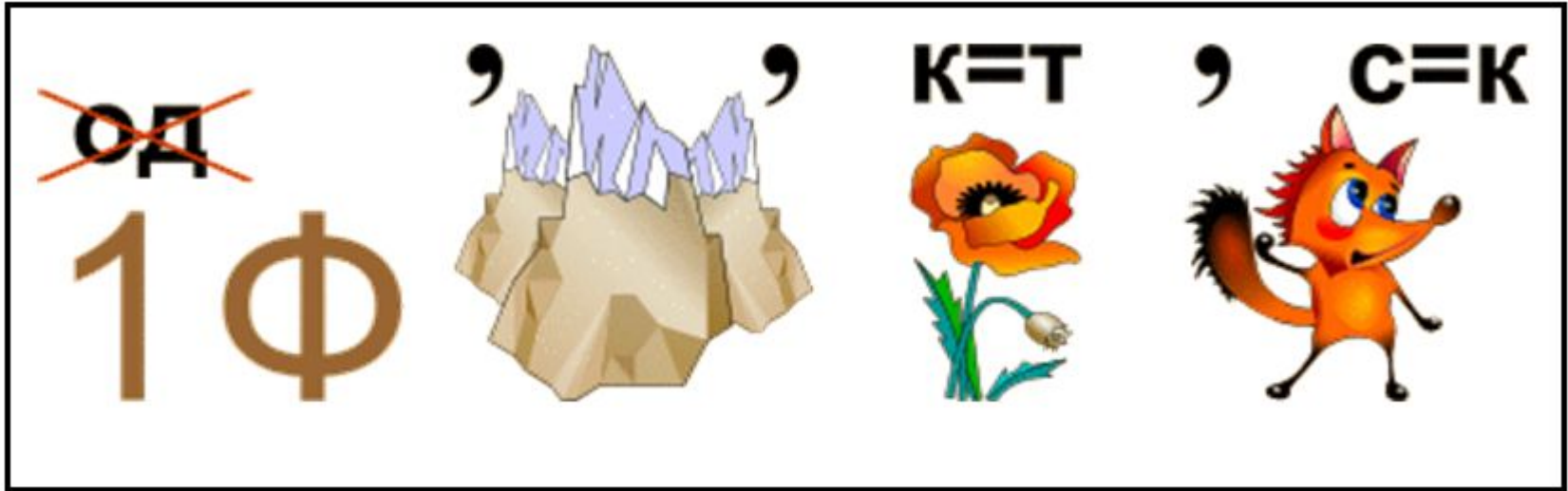
Е





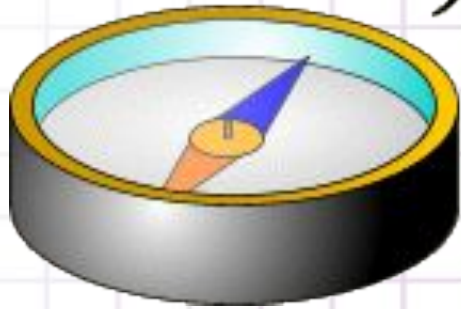
ИНФОРМАЦИ





ИНФОРМАТИК





”

ЬЮ



”

КОМПЬЮТЕ

Р



ХРАНЕНИЕ ПЕРЕДАЧА

ОБРАБОТКА

ИНФОРМАЦИЯ

ИНФОРМАТИКА

КОМПЬЮТЕР





От кого _____

Откуда _____

Индекс места отправления _____

12.12.2013

65 ЛЕТ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Тамбов. Здание администрации Тамбовской области

Кому _____

Куда _____

Индекс места назначения _____

ТАМБОВ. Здание администрации Тамбовской области

ПОЧТА РОССИИ

Текст как форма представления информации



ВИДЫ ДРЕВНЕЙ ПИСЬМЕННОСТИ



Египетские
иероглифы



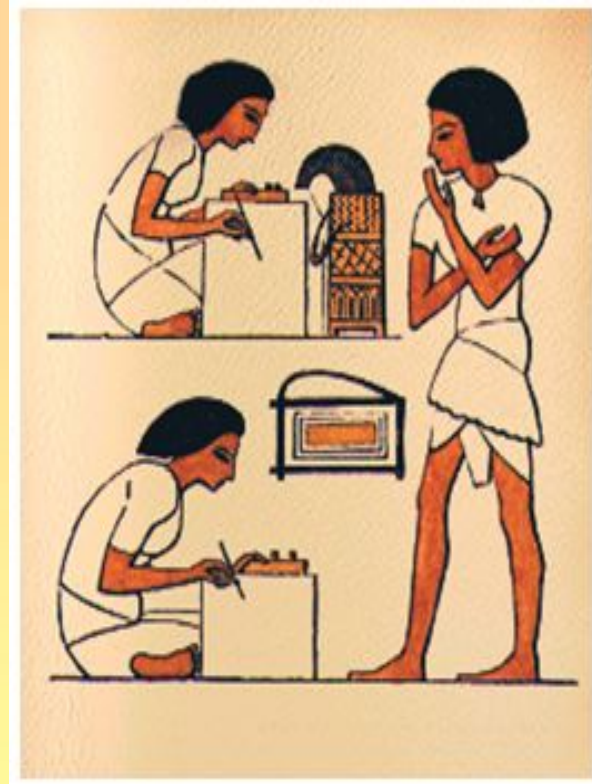
Китайские
иероглифы

ТРОЯРРЪТРУУРОН
ТРОЯРЪЖПОЛТВО

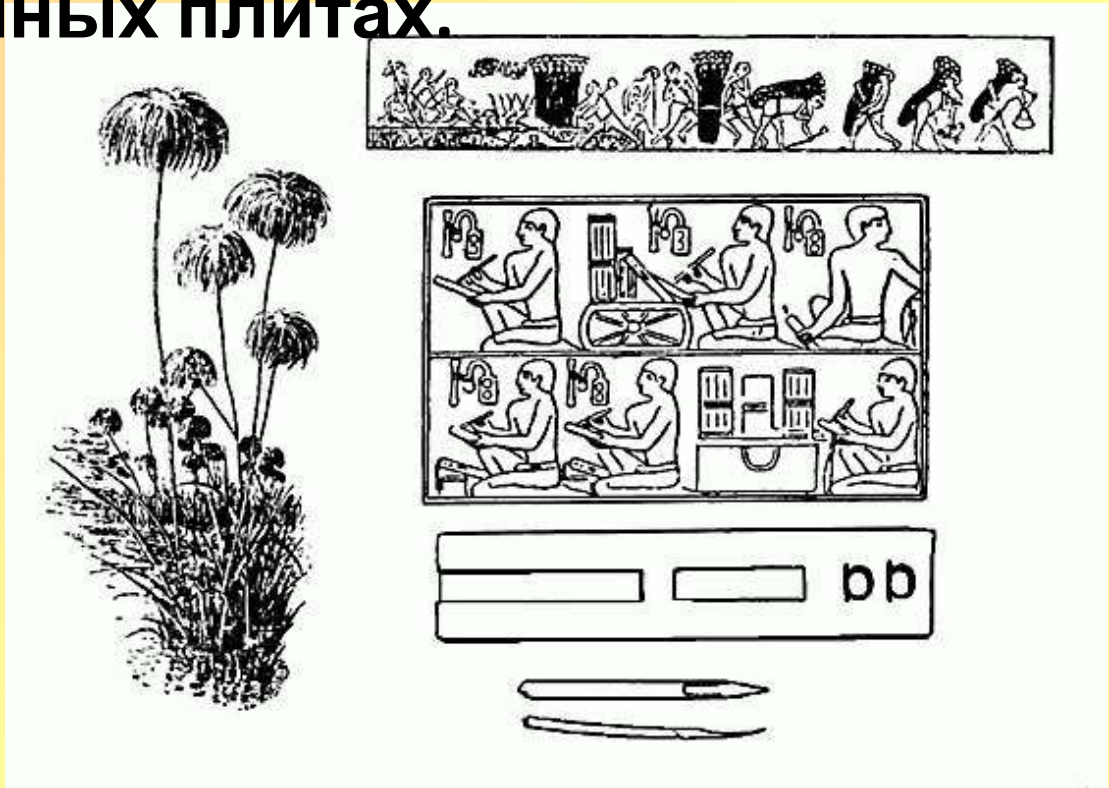
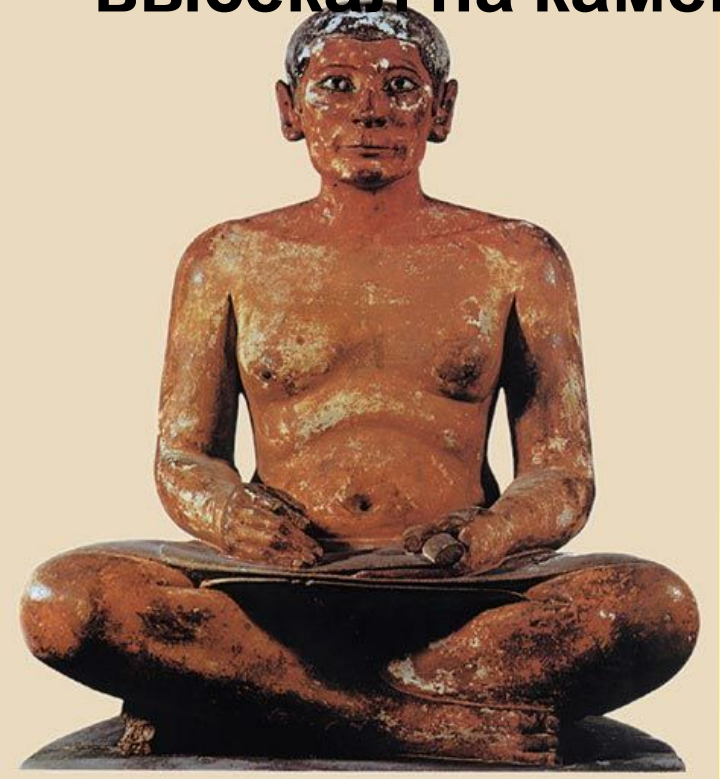
ЖТВО ПКОЕ, ХРТЕ БЖЕ НАШЪ,
ВОЗСІА МІРОВИ СВѢТЪ РАЗДМА:
ВЪ НЕМЪ БО СВѢЗДАМЪ СЛДЖАЩІИ,
СВѢЗДОЮ ОУЧАХСА, ТЕВЪ КЛАНЯТИСА
СЛНЦД ПРАВДЫ, И ТЕВѢ ВЪДѢТИ СЪ
ВЫСОТЫ ВОСТОКА: ГДИ, СЛАВА ТЕВЪ.

Каллиграф
ия

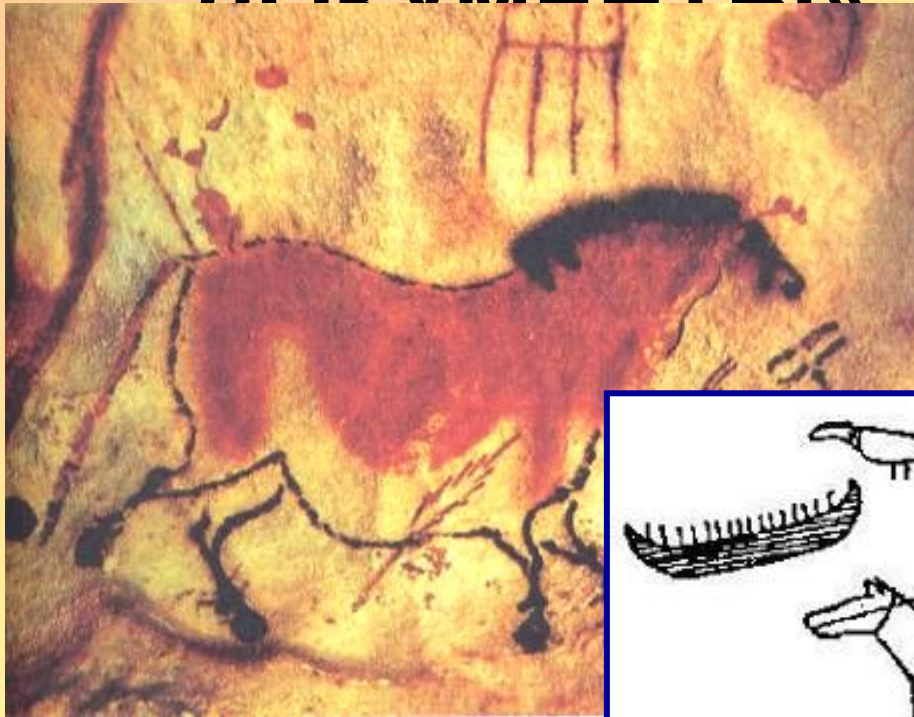
Древне-шумерские	Древне-египетские	Китайские
 Глаз	 Видеть	 Глаз
 Лес	 Вода	 Вода
 Горы	 Города	 Гора
 Факел	 Огонь	 Огонь
 Человек	 Мужчины	 Человек
	 Женщины	 Женщина



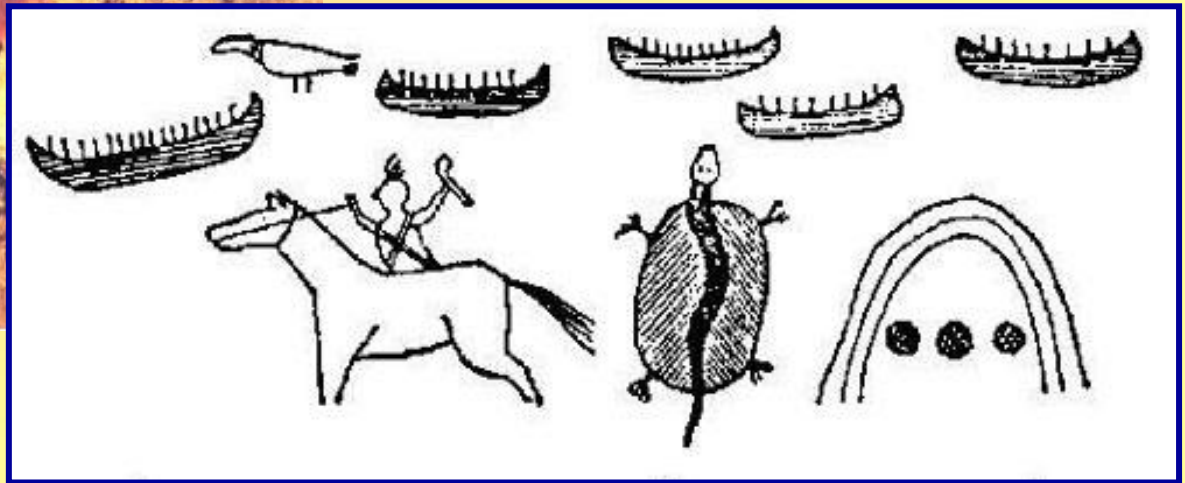
Свои первые тексты человек выводил прутом на песке и углём на стенах пещеры, выцарапывал на глиняных табличках и высекал на каменных плитах.



ПЕРВЫЕ «ТЕКСТОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ»



Сцена охоты.
Наскальное изображение



Рассказ об удачном военном
походе против враждебного
племени

Носители текстовой информации



Камень
Глина
Дерево
Береста
Папирус
Пергамент
Бумага

РУКОПИСНЫЕ КНИГИ

Страница греческой
рукописной книги, IX

В.

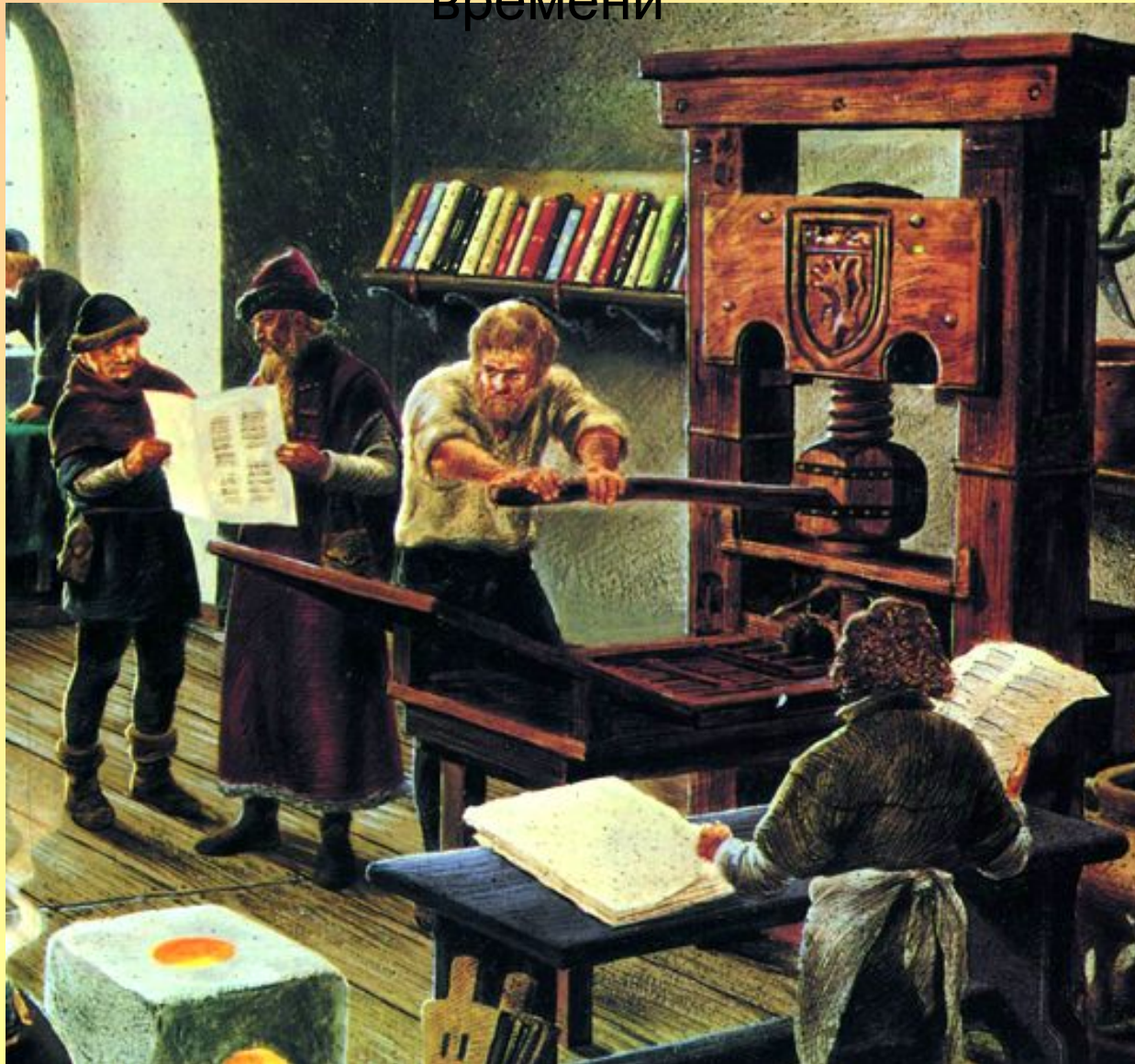


Нестор летописец.
Картина В. Васнецова, 1919



Г.

В книгопечатной мастерской
на границе средневековья и Нового
времени



ПЕРВОПЕЧАТН



Страница книги, напечатанной в Памятник Ивану Фёдорову (1510-1583 гг.) Авторы: С. Волнухин и И. Машков. 1909 г.

Заполнить

№	время	таблицу инструме нт	кто использовал, изобретатель
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

Заполнить

№	время	инструмент	кто использовал, изобретатель
1	4000 лет до н.э.	деревянная или бронзовая палочка, кость.	
2	3000 до н.э.	кисти из тростника или тростниковые ручки	египтяне
3	1300 до н.э	стилус	римляне
4	600...1800 н.э.	гусиные перья	европейцы испанцы
5	1790 год	карандаш с графитовым стержнем	австралийцы и французы
6	1884 год	ручка	американец Левис Эдсон Ватерман
7	1940-е годы	шариковую авторучку	Джозеф Ласло и

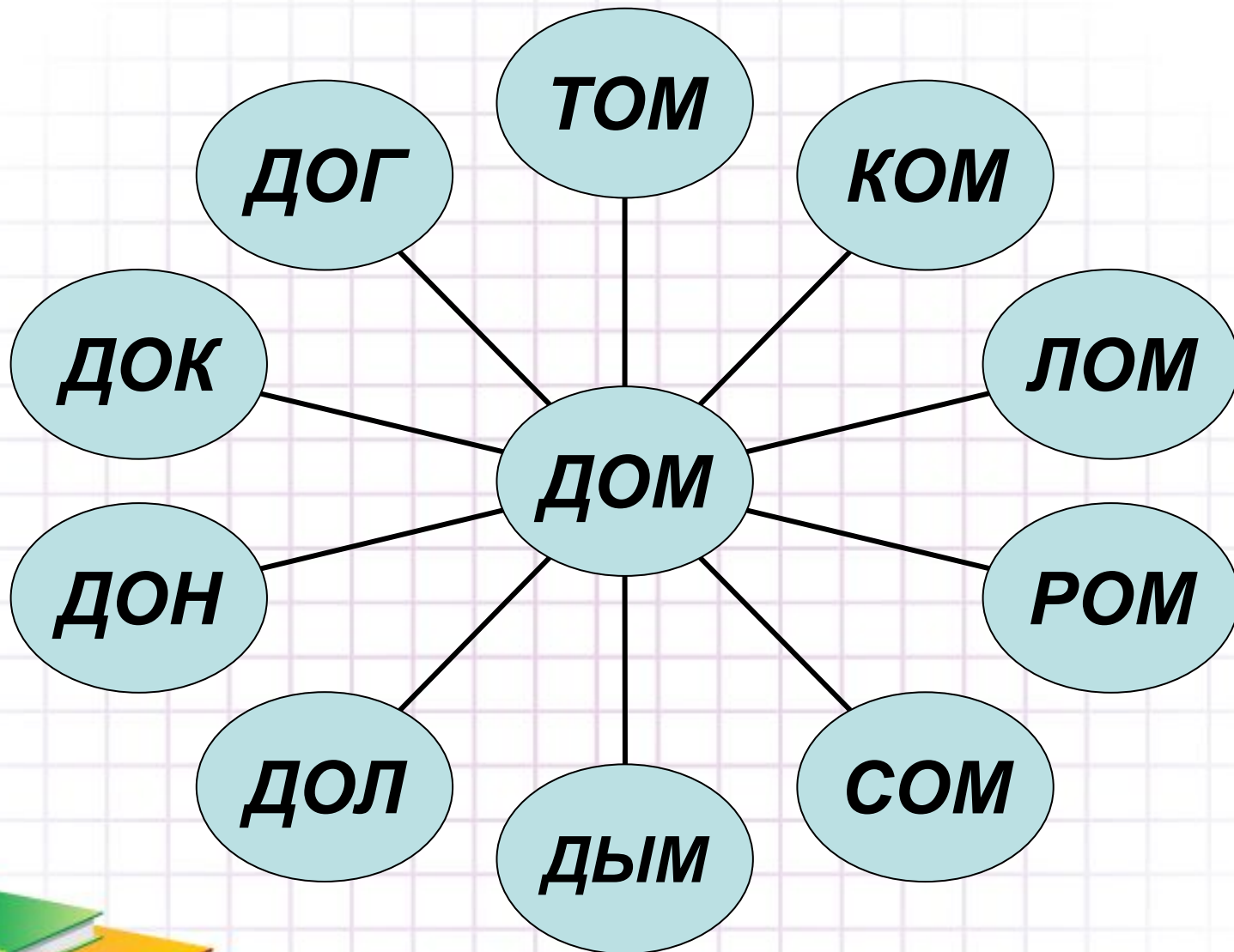
Эволюция инструментов для письма



ЗАДАНИЕ 1

Изменив одну букву в слове **ДОМ**,
получите новые слова и объясните
ИХ СМЫСЛ





ЗАДАНИЕ 2

Запишите только вторую букву
каждого слова

Мороз и солнце день

чудесный!

Еще ты дремлешь, друг прелестный

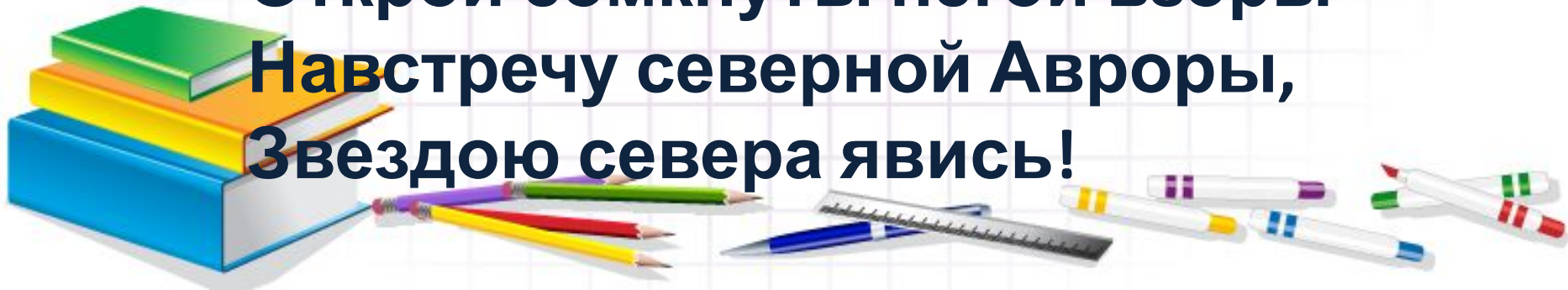
—

Пора, красавица, проснись:

Открой сомкнуты негой взоры

Навстречу северной Авроры,

Звездой севера явись!



В каких формах может быть
представлен текст?

ТЕКСТ

СЛОВЕСНОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

напечатанное

написанное

в устной
форме

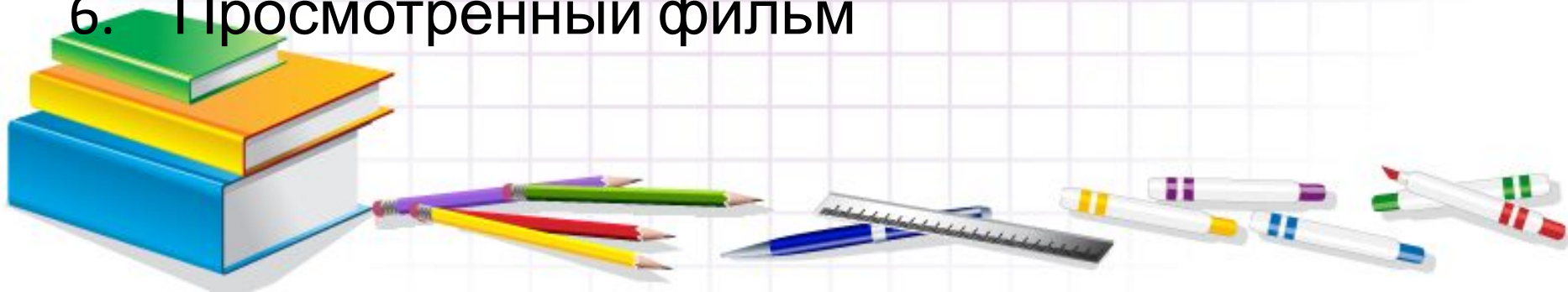


**Текст – это словесное
высказывание, напечатанное,
написанное или существующее в
устной форме**



Является ли текстом или текстовой информацией:

1. Прочитанная басня Н.В. Крылова
«Лебедь, щука и рак»
2. Фотография в
альбоме
3. Написанное вами
сообщение
4. Схема
5. Выказывание вашего друга по поводу
просмотренного фильма
6. Просмотренный фильм



ЗАДАНИЕ 3

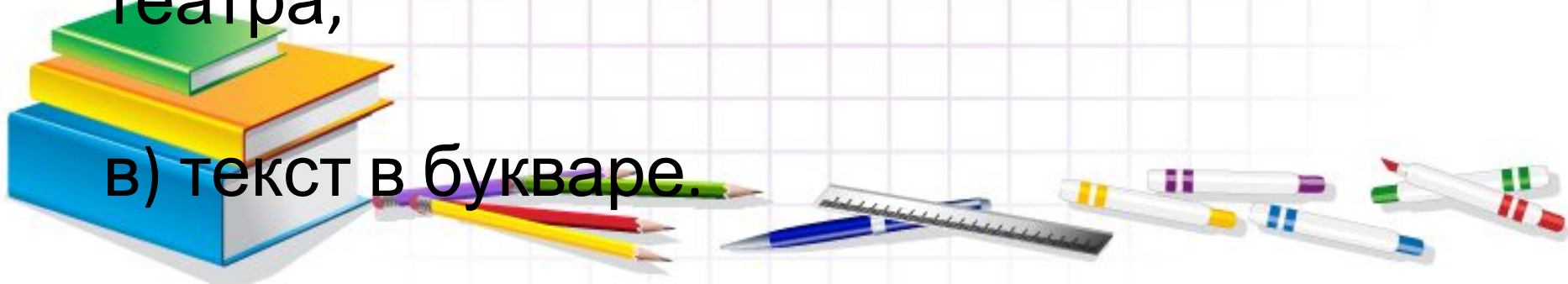
Оформить текст следующего содержания:

Делу время, потехе час!

а) как запись, сделанную учителем в дневнике ученика;

б) название спектакля на афише театра;

в) текст в букваре.



Физкультминутка



Њііăđ ôèçêëüđìèíóđêà.swf

Минимальная единицу длины **миллиметр**

Минимальная единицу
времени **секунда**

Минимальная единицу
информации **бит**

Минимальная единица текста **СИМВОЛ**



Всякий письменный текст – это определенная последовательность СИМВОЛОВ.

Вспомним, фразу из сказки «12 месяцев», когда принцесса не знала, где ей поставить запятую.



**Изменение одного символа в
тексте меняет смысл.**

Казнить нельзя

помиловать.

Казнить, нельзя помиловать.

Казнить нельзя, помиловать.



ЗАДАНИЕ 4

Рабочая тетрадь стр. 77 № 103

Превратите одно слово в другое, всякий раз
заменяя по одной букве так, чтобы получилось
НОВОЕ СЛОВО.

КАРП
КАРА
КОРА
КОЗА

1. Наказание
2. Древесная

ПАУК
ПАРК
ПАРА
ФАР
ФАРА
МУРА
МУХА

1. Имени Горького
2. Два
3. На машине
4. Для
грузоперевозок
5. Ерунда



На протяжении тысячелетий люди записывали информацию

В течение этого времени менялось:

- то, на чем записывали информацию (камень, глина, дерево, папирус, пергамент, бумага);
- то, с помощью чего записывали информацию (камень, костяная палочка, птичье перо, авторучки)

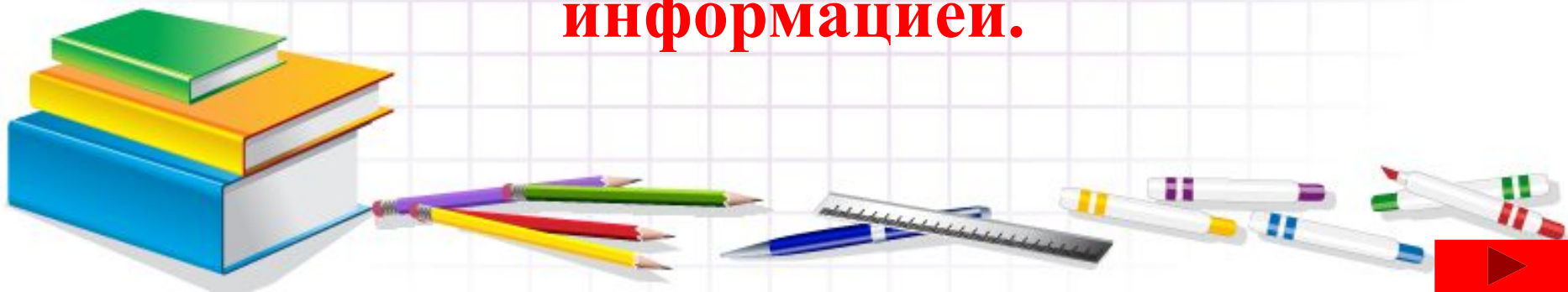
Но не менялось главное:

- чтобы внести изменение в текст, его надо было переписать. А это очень длительный и трудоёмкий процесс.



Появление компьютеров изменило технологию письма. С помощью специальных программ можно набрать текст, внести в него изменения, записать текст в память компьютера для длительного хранения, отпечатать на принтере нужное количество экземпляров без повторного ввода и отправить текст по электронной почте на другие компьютеры.

То есть, компьютер, это универсальное средство для работы с текстовой информацией.



ЗАДАНИЕ

5 Практическая работа

1. В своей папке найдите файл «Слова». Удалив буквы в начале, середине или в конце исходного слова. Наберите полученные слова после исходных.
2. Сохраните файл в личной папке под именем «Работа 3».
3. Откройте файл «Анаграммы». Выполните задания и сохраните файл под именем «Работа 4».



В чем заключается преимущества создания текстового документа с помощью компьютера?

- быстро и просто вносятся изменения в текст;
- можно делать сколько угодно исправлений, они будут абсолютно незаметны;
- можно сделать сколько угодно копий;
- можно вставлять в текст рисунки, схемы и т.д.;
- можно сохранить текст в памяти компьютера и использовать его в дальнейшем.

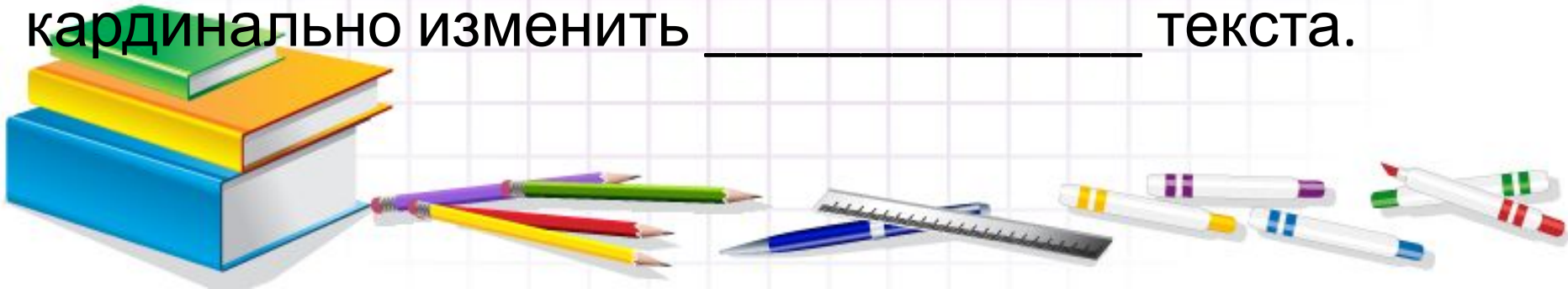


ЗАДАНИЕ 6

Заполните пропуски в

тексте, представленная в виде
написанного или напечатанного текста называется
_____. Такой информацией мы
пользуемся ежедневно.

_____ – это удобная
форма представления информации. Минимальная
единица текста – это _____. К ним относятся
_____, _____, _____. Пропуск
или замена хотя бы одного символа могут
кардинально изменить _____ текста.



ЗАДАНИЕ

Информация, представленная в виде написанного или напечатанного текста называется **текстовой**. Такой информацией мы пользуемся ежедневно. **Письменный текст** – это удобная форма представления информации.

Минимальная единица текста – это **СИМВОЛ**. Письменный текст – это последовательность различных символов. К символам относятся **буквы, цифры, знаки препинания**. Пропуск или замена хотя бы одного символа могут кардинально изменить **СМЫСЛ** текста.



Рефлексия содержания учебного материала

1. *сегодня я узнал...*
2. *было интересно...*
3. *было трудно...*
4. *я выполнял задания...*
5. *мне захотелось...*



Домашнее задание

Рабочая тетрадь
стр. 77 № 103 (б,г)

