

# Текст как форма представления информации



**5 класс**

Выполнила презентацию  
Поспелова Г. В.  
учитель информатики  
МОУ «СОШ №20»  
г. Новомосковск Тульская область



# Разминка

Я приношу с собою боль,  
В лице большое искажение,  
А “Ф” на “П” заменишь копь,  
То превращаюсь я в знак сложения.



С буквой “Л” – в игре в футбол  
Часто слышим слово **ГОЛ**

С “Д” уж в слове смысл не тот –  
Мерой стало просто **ГОД**



# Текст

- одна из наиболее распространенных форм представления информации.



- это всякая записанная речь, любое описание чего-нибудь, любое письменное сообщение.



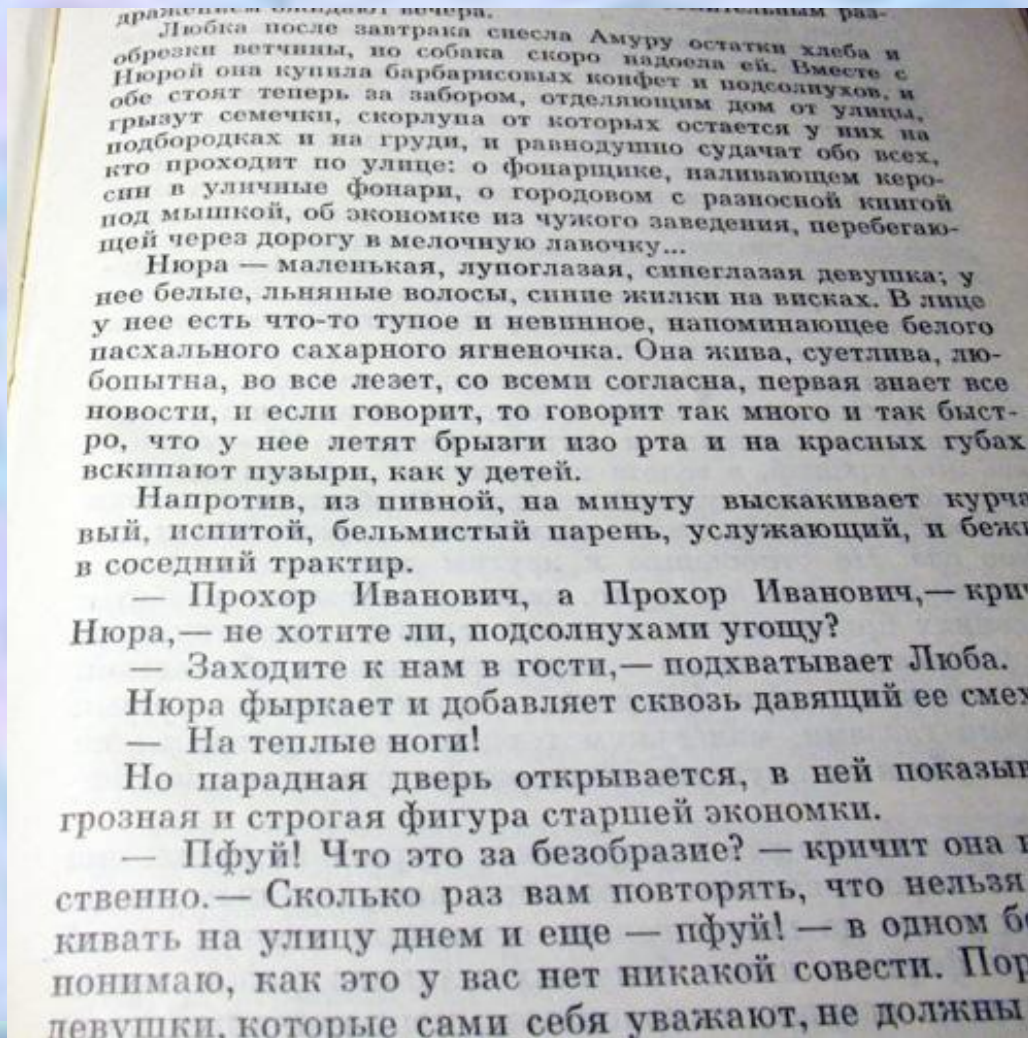
- это определенная последовательность СИМВОЛОВ.

*Доброе дело совершается всегда с усилием,  
но когда усилие повторено несколько раз -  
то же дело становится привычкой.*





# *Информация, представленная в форме письменного текста, называется текстовой информацией.*



**Текст**

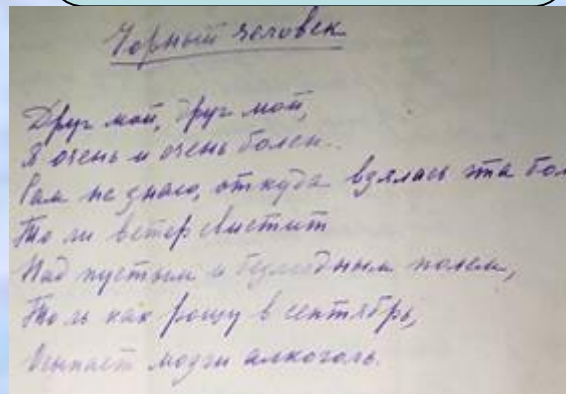
**Словесное  
высказывание**

**напечатанное**

**написанное**

**в устной  
форме**

*Книги читать –  
скуки не знать*



**Рукопись С. А. Есенина**



# Тексты отличаются один от другого по:

- оформлению и размеру;
- назначению и смыслу;
- носителю информации;
- способу создания и т.д.

*Книжки читать –  
скуки не  
знать.*





# На протяжении тысячелетий люди записывали информацию

В течение этого времени менялось:

- то, на чем записывали информацию (камень, глина, дерево, папирус, пергамент, бумага);
- то, с помощью чего записывали информацию (камень, костяная палочка, птичье перо, авторучки)

Но не менялось главное:

- чтобы внести изменение в текст, его надо было переписать. А это очень длительный и трудоёмкий процесс.



Появление компьютеров изменило технологию письма. С помощью специальных программ можно набрать текст, внести в него изменения, записать текст в память компьютера для длительного хранения, отпечатать на принтере нужное количество экземпляров без повторного ввода и отправить текст по электронной почте на другие компьютеры.

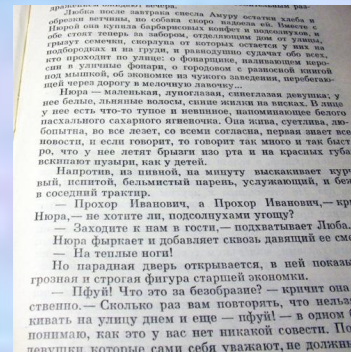
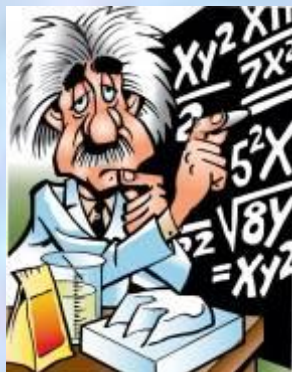
**То есть, компьютер, это универсальное во для работы с текстовой информацией.**





# Текст

Для человека текст – это способ хранения и передачи информации другим людям.



Для компьютера текст – это просто цепочка символов, которые он хранит, обрабатывает и передает по информационным каналам.



# Задания на закрепление:

## Является ли текстом или текстовой информацией:

- Прочитанная басня Н.В. Крылова «Лебедь, рак и щука»
- Фотография в альбоме
- Написанное вами сочинение
- Схема метрополитена г. Москва
- Мнение вашего друга по поводу просмотренного фильма
- Просмотренный кинофильм



**Вывод:** таким образом, текст - любое словесное высказывание (написанное, напечатанное, в устной форме).





Всякий письменный текст — это определенная последовательность символов. Пропуск, пробел или перестановка одного символа в тексте изменяет его смысл.

Вспомним, фразу из сказки «12 месяцев», когда принцесса не знала, где ей поставить запятую.

**Казнить нельзя помиловать.**

**Казнить, нельзя помиловать.**

**Казнить нельзя, помиловать.**



**Таким образом, всего лишь от одного символа- запятой зависит жизнь человека. Изменение одного символа в тексте меняет смысл.**



Электронная физминутка для глаз

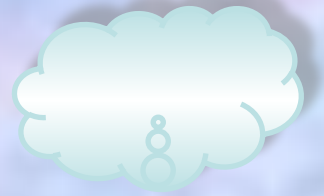
# «Крошка Енот»



Галкина И.А.

учитель начальных классов МОУ «Водоватовская СОШ»  
Арзамасского района, Нижегородской области





# Самое главное:

- Текст — одна из наиболее распространённых форм представления информации.
- Всякий текст — это определённая последовательность символов.
- Пропуск, замена или перестановка хотя бы одного символа в тексте изменяет его смысл.



# Домашнее задание

**§1.9 (стр. 35-36)**

**РТ №№ 10, 11, 12 (с. 16); № 35 (бег, бант) (с.38)**





Спасибо за урок!



# Источники

**.Информатика и ИКТ : учебник для 5 класса/** Л. Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 192 с.:ил.- ISBN : 978-5-94774-835-2

[http://www.frankandandyschleck.com/images/open\\_book.jpg](http://www.frankandandyschleck.com/images/open_book.jpg) книга

<http://www.novadent.ru/images/stories/flus.jpg> флюс

[http://willbe.ru/img/clause/rossijskie\\_gazety\\_dorozhajut\\_clause\\_original.gif](http://willbe.ru/img/clause/rossijskie_gazety_dorozhajut_clause_original.gif) газеты

<http://i025.radikal.ru/0907/8a/265a27a77759.jpg> дневник

<http://www.corbisimages.com/images/CB029641.jpg?size=572&uid={2A18AF23-7B65-422F-8721-5A437478418}> письмо

<http://www.frimg.ru/upload/iblock/475/tekst.jpg> текст

<http://kp.md/f/4/image/95/18/91895.jpg> рукопись Есенина

<http://www.jeelinvicult.com/wp-content/uploads/2011/04/Hallway.jpg> разговор

<http://s47.radikal.ru/i115/0904/64/2f7442fd74c2.jpg> поговорка

<http://s14.radikal.ru/i187/1001/2f/930d3c6f9b7b.jpg> компьютер

[http://i.i.ua/photo/images/pic/8/9/3956398\\_8d017e3b.jpg](http://i.i.ua/photo/images/pic/8/9/3956398_8d017e3b.jpg) учёный

[http://static.amefiles.com/images/news/large/6/84736-binary\\_1\\_0.jpg](http://static.amefiles.com/images/news/large/6/84736-binary_1_0.jpg) двоичный код

[http://tatianawirokova.ucoz.ru/dell\\_monitor.jpg](http://tatianawirokova.ucoz.ru/dell_monitor.jpg) монитор

<http://i5.rozetka.ua/goods/1418/1418438.jpg> монитор1

[http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/0/47/907/47907004\\_27.jpg](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/0/47/907/47907004_27.jpg) учитель

<http://www.master-live.ru/gifimg/lica.htm> девочка

<http://pedsovet.su/load/244-1-0-3886> физкультминутка

<http://www.stihi.ru/pics/2010/10/25/7487.jpg> колокольчик



*Презентацию подготовила*

**Поспелова Г.В.**

**Учитель информатики МОУ  
«СОШ № 20»**

**г. Новомосковск**

**Тульская область, 2010 г.**

**Желаю всем приятного просмотра!!!**