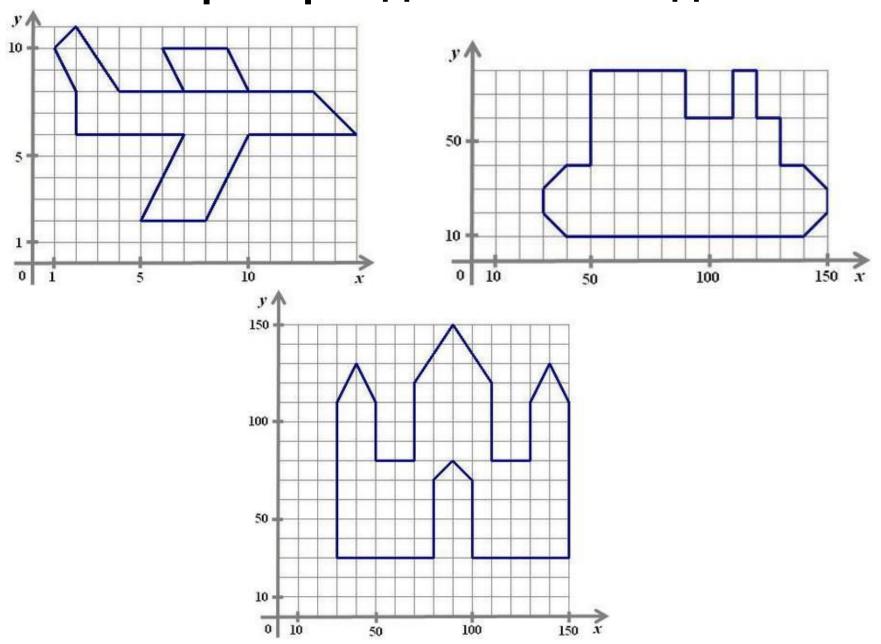
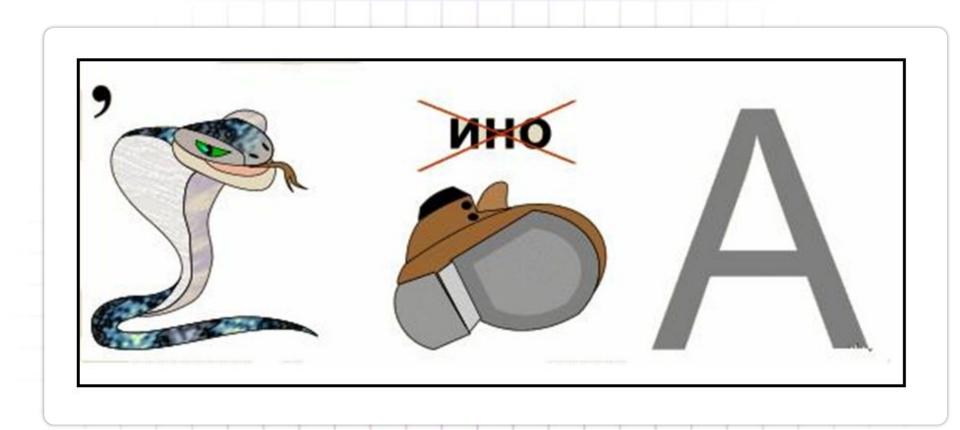
Мы пришли сюда учиться, Не лениться, а трудиться. Работаем старательно, Слушаем внимательно.



Проверка домашнего задания





ОБРАБОТКА



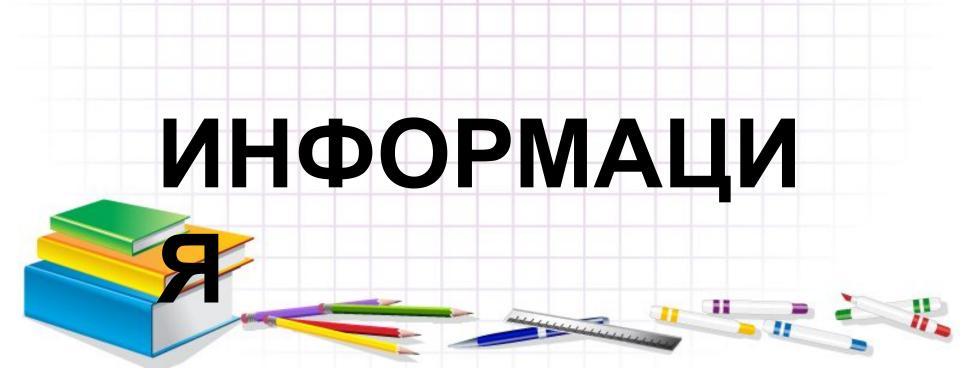


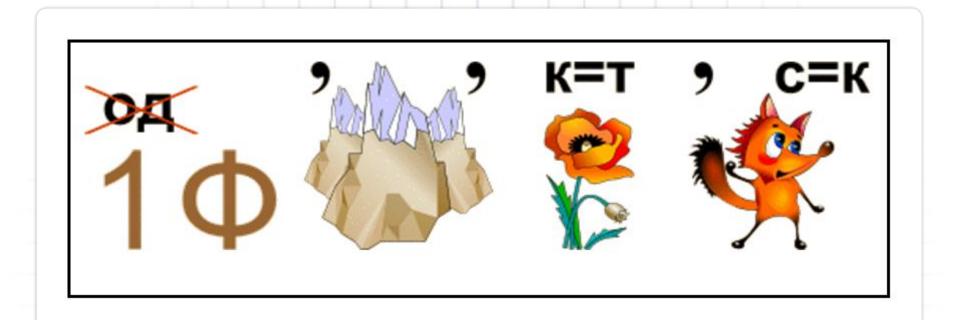


ХРАНЕНИ





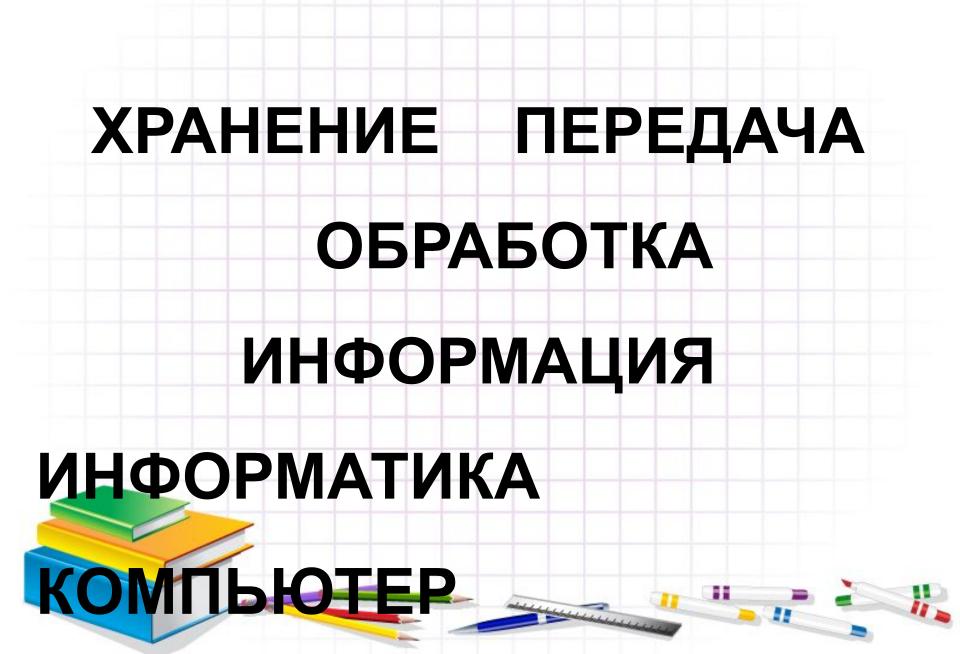


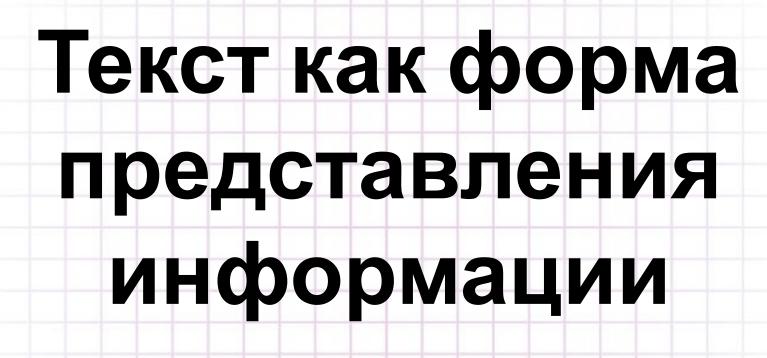


ИНФОРМАТИК











ВИДЫ ДРЕВНЕЙ



Египетские иероглифы

TROJEKTRYVEROV

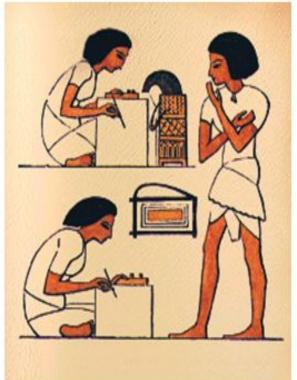
жπεό πεος, χρπε εξε нάшь, εσς είλ μίροευ εκέπь ράσεμα: επ καλ εο εκέσμαμο ελεκάψίυ, εκέσμου ογνάχετα, πεεί κλάμλτυς ελημε πράκμω, û πεες εκέμπτυ επ εωτοπώ κουτόκα: εξυ, ελάκα πεεί.

> Каллиграф ия

Китайские

	The state of the s	encore was company and a second and a second	
	Древне - шумерские	Древне- египетские	Китайские
	О Глаз	Видеть	В Глаз
	₹¥ Лес	≈ Вода	ж Вода
	Горы	© Города	Ц Гора
	Факел	Огонь	Ж Огонь
2	X	В Мужчины	Д Человек
	Человен	З женщины	女 Женщина









Свои первые тексты человек выводил прутом на песке и углём на стенах пещеры, выцарапывал на глиняных табличках и



ПЕРВЫЕ «ТЕКСТОВЫЕ



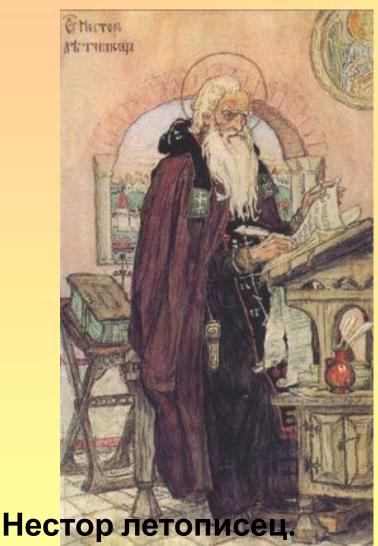
Рассказ об удачном военном походе против враждебного племени

Носители текстовой информации



Камень
Глина
Дерево
Береста
Папирус
Пергамент
Бумага

РУКОПИСНЫЕ КНИГИ

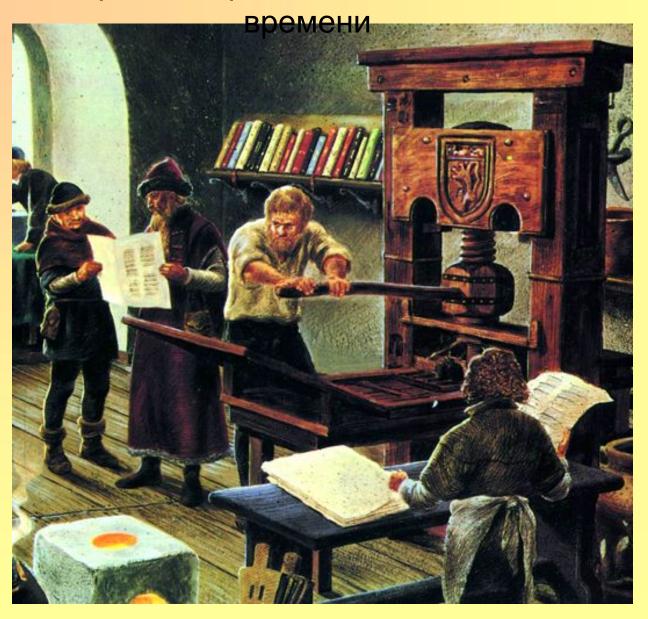


Страница греческой рукописной книги, IX

глоу ошоную-TOMBUTOLM NAGACYGOLOGICAL TOICHMORTMO TAXYMHOTO; GIRL AV POVEKARADOR HOLD HOLD мингриссий; THE ACTIONS DOYKMINAPACKE perre at venna PARHOCAPAZION CHOOPCHICKS ABAFFEMAPPOIC ANOUTH CAPTER THEMINY TO (Додовнорекон

Картина В. Васнецова, 1919

В книгопечатной мастерской на границе средневековья и Нового



ПЕРВОПЕЧАТН





Страница книги, напечатанной в Памятник Ивану Фёдорову (1510-1583 типографии И.Фёдорова гг.) Авторы: С. Волнухин и И. Машков. 1909 г.

Заполнить

Nº	времяблиц	Уинструме нт	кто использовал, изобретатель
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

Заполнить

Nº	время	таблицурумент	кто использовал, изобретатель
1	4000 лет до н.э.	деревянная или бронзовая палочка, кость.	
2	3000 до н.э.	кисти из тростника или тростниковые ручки	египтяне
3	1300 до н.э	стилус	римляне
4	6001800 н. э.	гусиные перья	европейцы испанцы
5	1790 год	карандаш с графитовым стержнем	австралийцы и французы
6	1884 год	ручка	американец Левис Эдсон Ватерман
7	1940-е годы	шариковую авторучку	Джозеф Ласло и

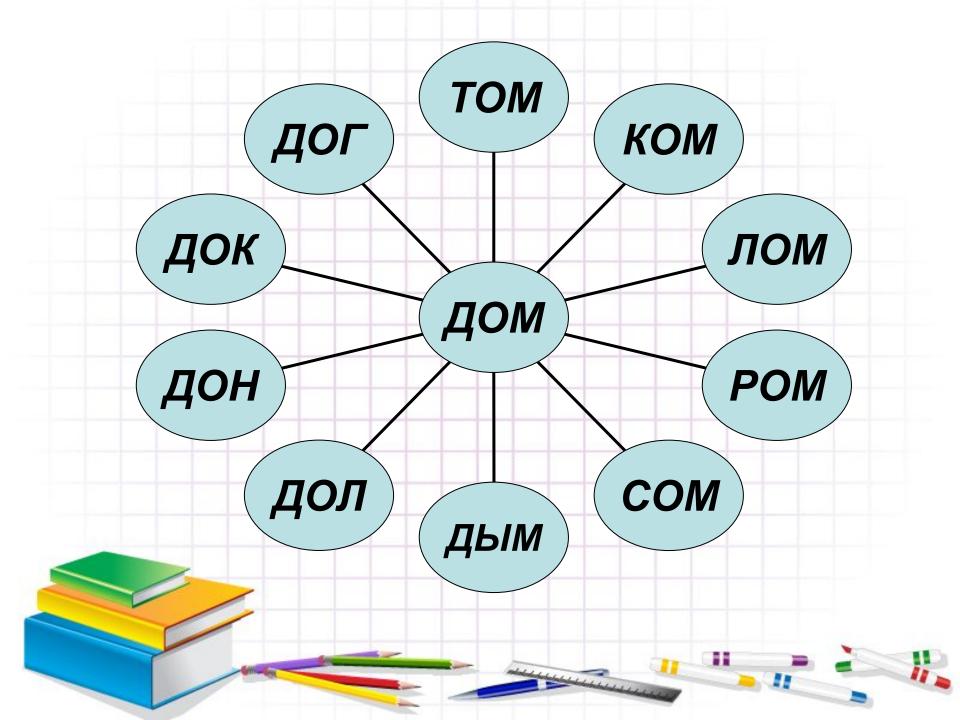
Эволюция инструментов для письма



ЗАДАНИЕ 1

Изменив одну букву в слове **ДОМ**, получите новые слова и объясните их смысл





ЗАДАНИЕ 2

Запишите только вторую букву каждого слова

Мороз и солнце день Шиесный ремлешь, друг прелестный ремлешь, друг прелестный ремлешь.

Пора, красавица, проснись: Открой сомкнуты негой взоры Навстречу северной Авроры, Звездою севера явись!

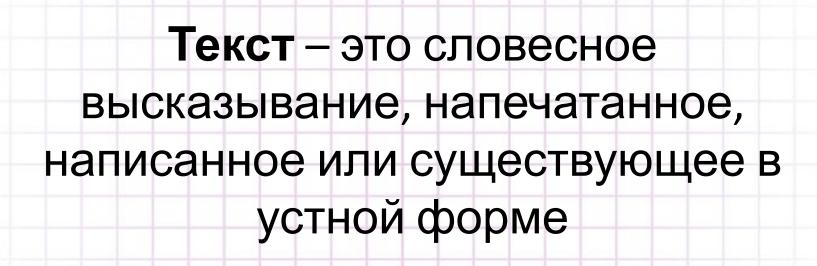
В каких формах может быть представлен текст?

текст

словесное высказывание

напечатанн написанное в устной ое форме







Является ли текстом или текстовой информацией:

- 1. Прочитанная басня Н.В. Крылова «Лебедь, щука и рак»
- 2. Фотография в
- 3. Ранбеменое вами
- 4. Сожинение
- 5. **Вытратие** вашего друга по поводу просмотренного фильма
- 6. Просмотренный фильм

ЗАДАНИЕ 3

Оформить текст следующего содержания:

Делу время, потехе час!

- а) как запись, сделанную учителем в дневнике ученика;
- б) название спектакля на афише театра;
- в) текст в букваре.



Физкультминутка





Минимальная единицу длины миллиметр

Минимальная единицу секунда

времени

Минимальная единицу бит

информации

Минимальная единица текста СИМВОЛ



Всякий письменный текст – это определенная последовательность символов.

Вспомним, фразу из сказки «12 месяцев», когда принцесса не знала, где ей поставить запятую.



Изменение одного символа в тексте меняет смысл.

Казнить нельзя помиловать. Казнить, нельзя помиловать.

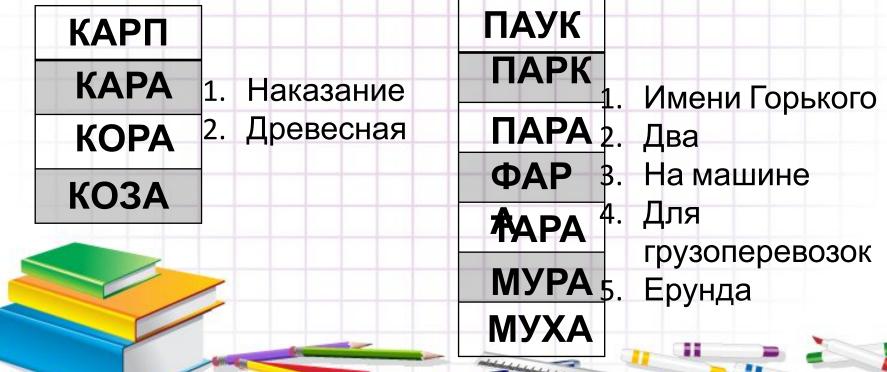
Казнить нельзя, помиловать.



ЗАДАНИЕ 4

Рабочая тетрадь стр. 77 № 103

Превратите одно слово в другое, всякий раз заменяя по одной букве так, чтобы получилось новое с<u>лово.</u>



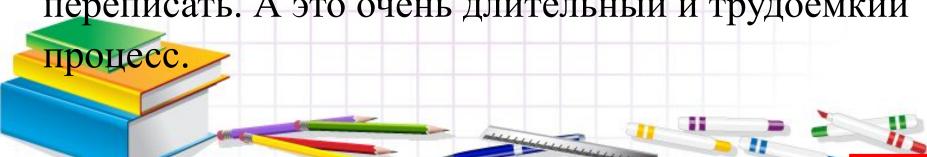
На протяжении тысячелетий люди записывали информацию

В течение этого времени менялось:

- то, на чем записывали информацию (камень, глина, дерево, папирус, пергамент, бумага);
- то, с помощью чего записывали информацию(камень, костяная палочка, птичье перо, авторучки)

Но не менялось главное:

-чтобы внести изменение в текст, его надо было переписать. А это очень длительный и трудоёмкий



Появление компьютеров изменило технологию письма. С помощью специальных программ можно набрать текст, внести в него изменения, записать текст память хранения, компьютера для длительного отпечатать на принтере нужное количество без повторного ввода экземпляров И отправить текст по электронной почте на другие компьютеры.

То есть, компьютер, это универсальное средство для работы с текстовой информацией.

ЗАДАНИЕ Практическая работа

- 1. В своей папке найдите файл «Слова». Удалив буквы в начале, середине или в конце исходного слова. Наберите полученные слова после исходных.
- 2. Сохраните файл в личной папке под именем «Работа 3». 3. Откройте файл «Анаграммы». Выполните задания и сохраните файл под именем «Работа 4».



В чем заключается преимущества создания текстового документа с помощью компьютера?

- · быстро и просто вносятся изменения в текст;
- · можно делать сколько угодно исправлений, они будут абсолютно незаметны;
- · можно сделать сколько угодно копий;
- · можно вставлять в текст рисунки, схемы и т.д.;
- ·можно сохранить текст в памяти компьютера и использовать его в дальнейшем.



ЗАДАНИЕ 6

Заполните пропуски в Информация, представленная в виде написанного или напечатанного текста называется Такой информацией мы пользуемся ежедневно. – это удобная форма представления информации. Минимальная . К ним относятся единица текста – это . Пропуск или замена хотя бы одного символа могут кардинально изменить текста.

Информация, ЗАДАНИЕ енная в виде написанного или напечатанного текста называется текстовой. Такой информацией мы пользуемся ежедневно. Письменный текст – это удобная форма представления информации.

Минимальная единица текста – это символ. Письменный текст – это последовательность различных символов. К символам относятся буквы, цифры, знаки препинания. Пропуск или замена хотя бы одного символа могут кардинально изменить смысл текста.



Рефлексия содержания учебного материала

- 1. сегодня я узнал...
- 2. было интересно...
- 3. было трудно...
- 4. я выполнял задания...
- 5. мне захотелось...



Домашнее задание

Рабочая тетрадь стр. 77 № 103 (б,г)

