

# Текстовая информация на компьютере: - программы и форматы

Руководство **не** только для **чайников**



Автор: Билялов Р.Р.

Симферополь 2008

# Зарождение письменности

Со времён неандертальцев человечество пыталось сохранить информацию в виде рисунков и пиктограмм.

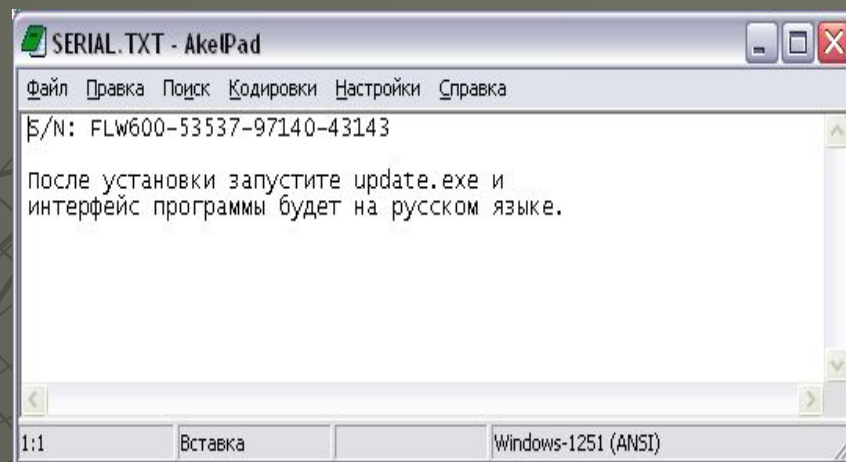
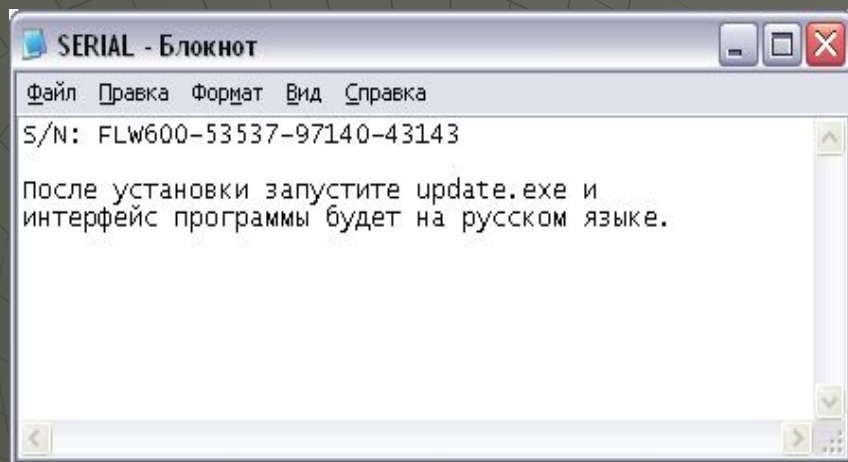




С развитием технологий, науки и религии количество накопленной информации возрастает лавинообразно и передавать её только рисунком уже невозможно , поэтому на смену пиктограммам приходит **КЛИНОПИСЬ**



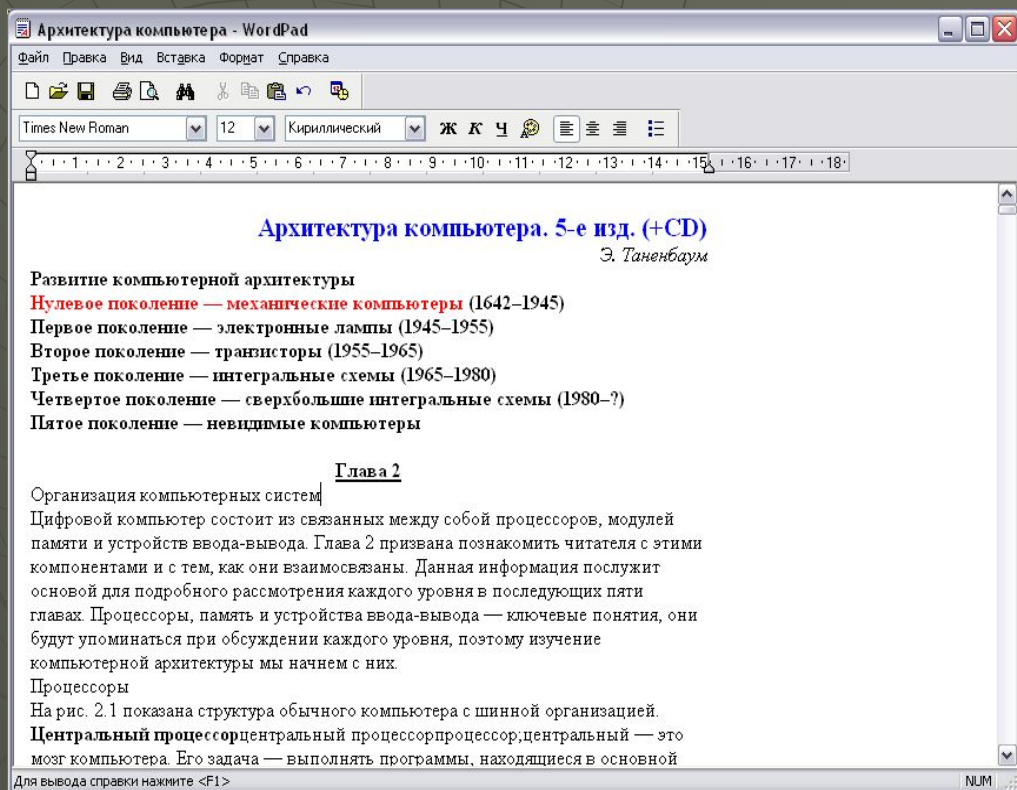
# Простейшие текстовые редакторы



- Вы видите два редактора – БЛОКНОТ и AkeIPad. На первый взгляд даже трудно найти различия в этих программах. Таких редакторов великое множество, но их объединяет общий формат - \*.txt (правда бывают случаи, когда про это расширение забывают, например файл - [readme](#)).
- Основным достоинством данного формата является минимальный размер файла.
- Удобен при отправке коротких сообщений, SMS
- Из недостатков – никаких украшательств – голый текст, хотя при доле фантазии можно ... 😊 [ :) 😞 :- ( :-)



# Редакторы среднего класса



- ♦ В данном случае на экране WordPad – редактор **интегрированный** (встроенный) в состав операционной системы Window's.
- ♦ Имеет собственный формат \*.rtf
- ♦ По сравнению с простейшими редакторами более функционален: может форматировать текст, вставлять объекты из других программ (рисунки, диаграммы, таблицы). Встроена функция поиска и замены **заданного по маске текста**.

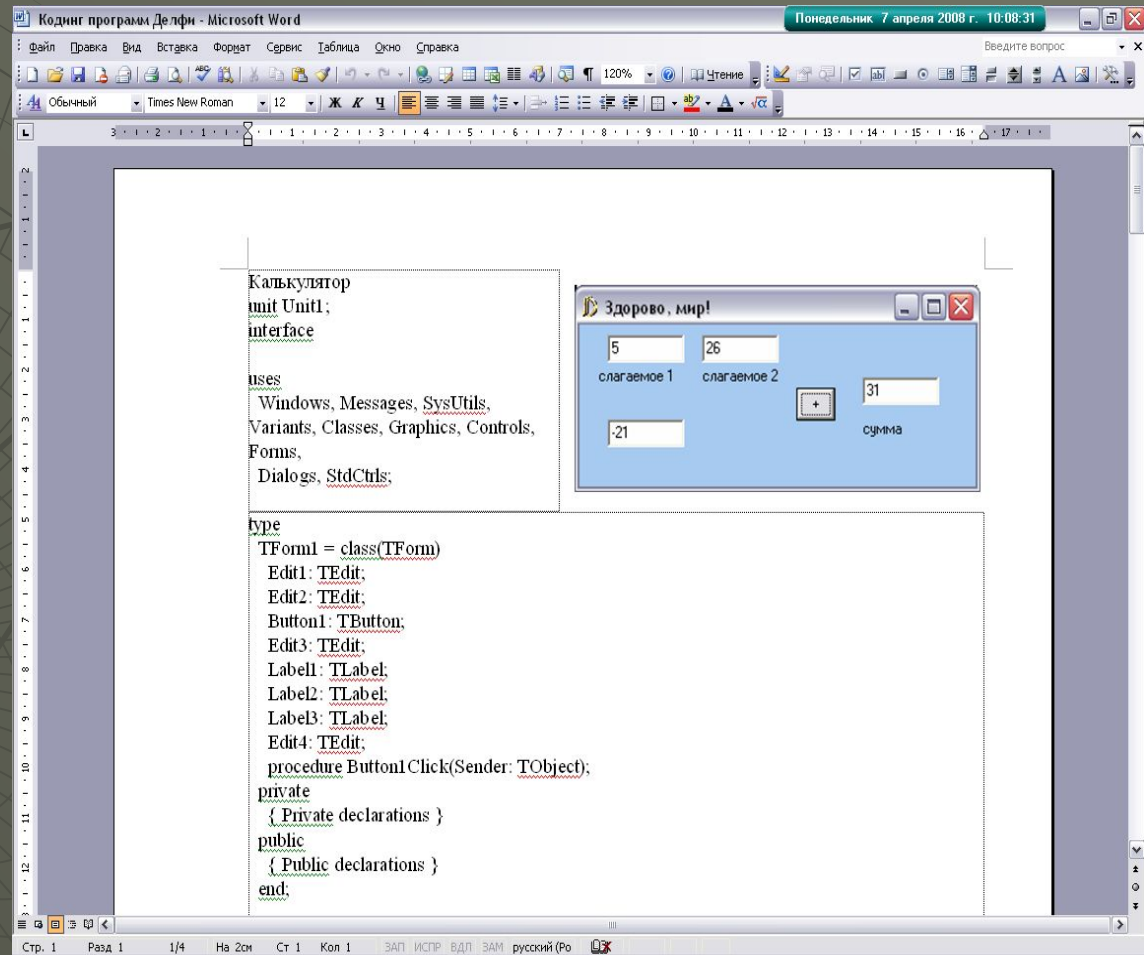
- ♦ Вот несколько побратимов:  
AbiWord 2.29, Atlantis Okean Mind Bred 3.0.3, Hieroglif 3.7, Patriot 2.1, и т.д.

# Текстовый процессор Word

- Один из наиболее распространённых текстовых редакторов планеты – входит в состав пакета Microsoft Office. Имеет собственный формат - \*.doc. В версии 2007 года - \*.docx

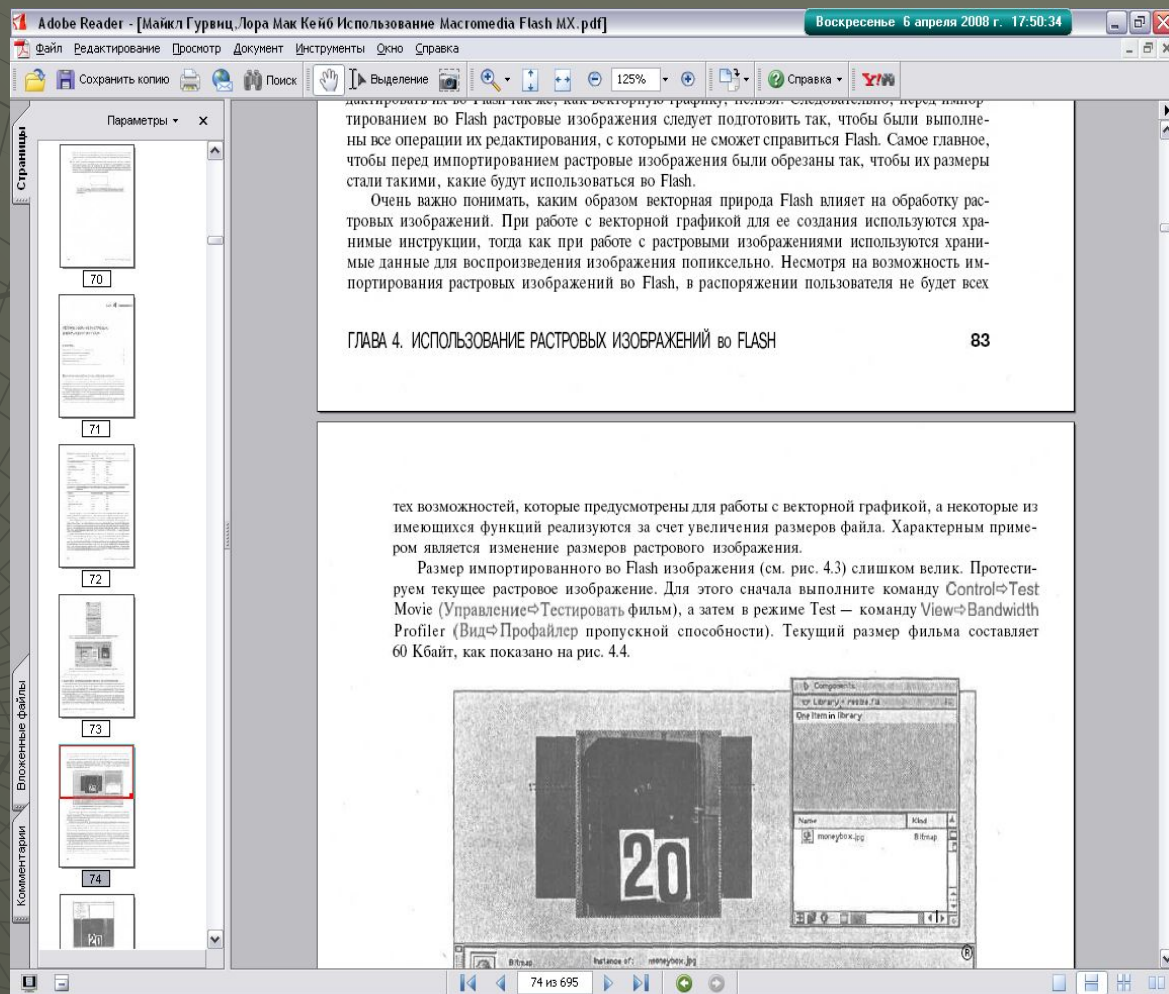
- В возможности редактора входит не только набор и редактирование текста, но и проверка орфографии, вставка графических объектов, форматирование текста(работа с различными шрифтами, их размерами и выделениями), вставка и обработка таблиц, поддержка макросов и даже встроенный язык программирования.

- Одним словом – с помощью Word можно верстать книги и журналы, красиво оформлять письма и даже отправлять их по электронной почте



# Графическое хранение текста

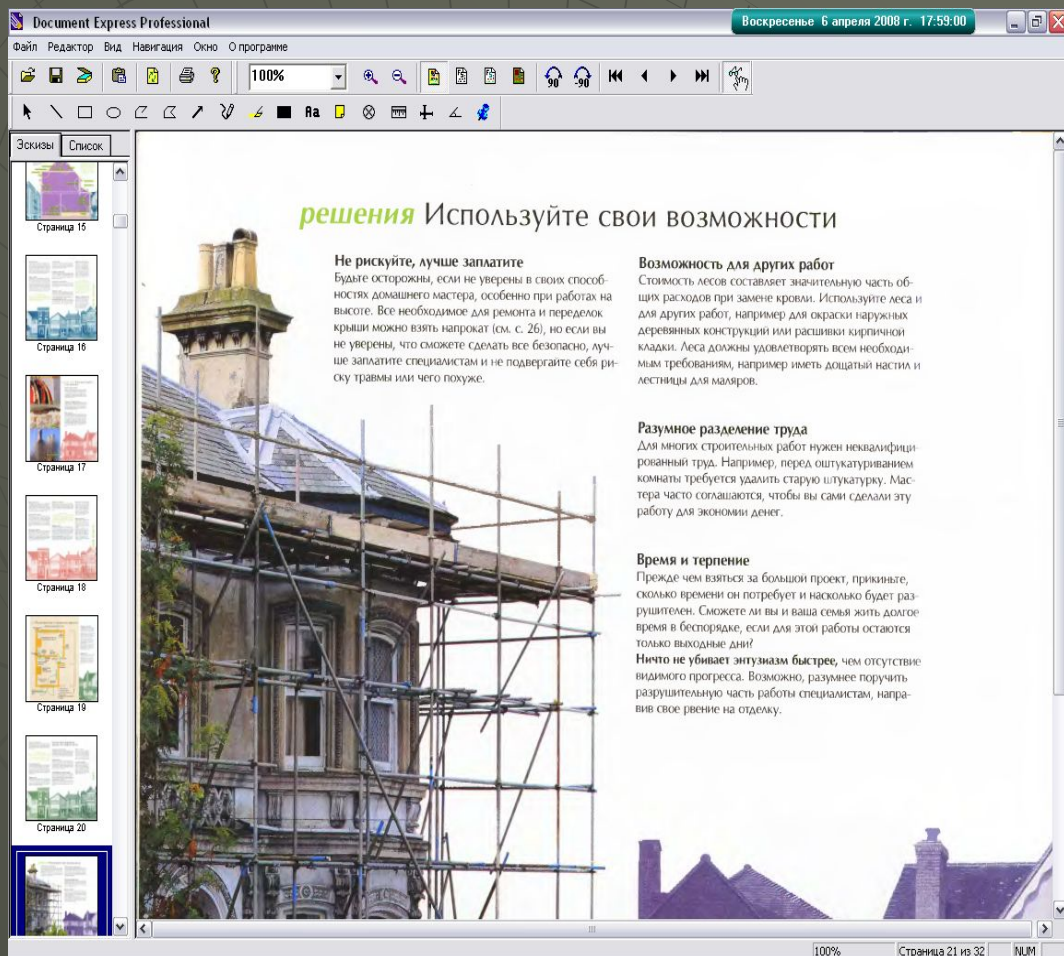
- Вы видите окно программы Adobe Acrobat Reader.
- Формат открываемого файла - \*.pdf
- Это графический вид хранения текстовой информации, то есть книгу сканировали на сканере и сохранили в данном формате, что значительно уменьшило объём файла.
- Книга в черно-белом варианте будет «**весить**» намного меньше цветной
- Программы – побратимы: Foxit PDF Reader 2.3, Jaws PDF Editor 2.5 (не только читает, но и редактирует файл)



Каждая страница – это отдельный рисунок!



# Графическое хранение текста

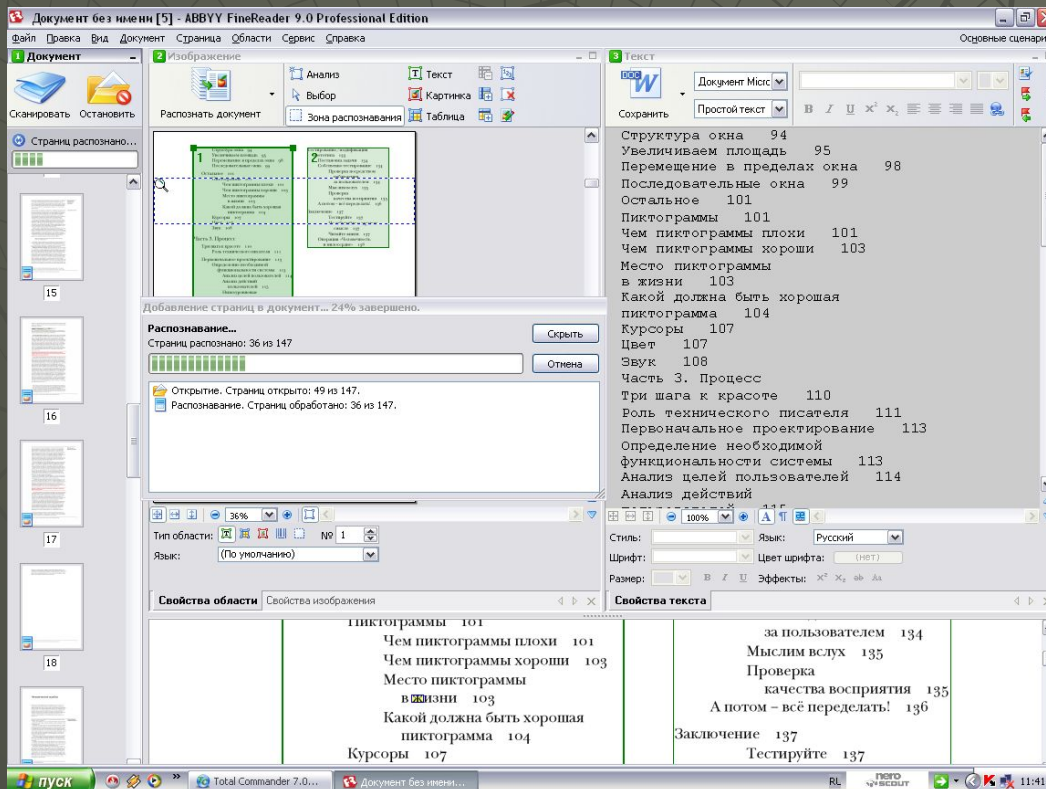


- ◆ Новый формат графического отображения книг и журналов \*.djvu.
- ◆ Он более уплотнён по сравнению с \*.pdf, то есть файл имеет меньший объём
- ◆ Позволяет в некоторых версиях маркировать текст, выделять цветом и линиями.
- ◆ Программы: Djvubookmark, Djvue Editor, DjVu Reader WinDjView



# Перевод текста из графического формата в текстовый редактируемый

То есть превращение (если это возможно) графики в текст!  
Это такие программы как ABBYY FineReader, Qunei Form и т.д.



Принцип работы этой программы довольно сложен.

Первоначально отделяются графические элементы от текста.

Затем в текстовом блоке к каждому изображению буквы прикладываются контуры букв – распознавание

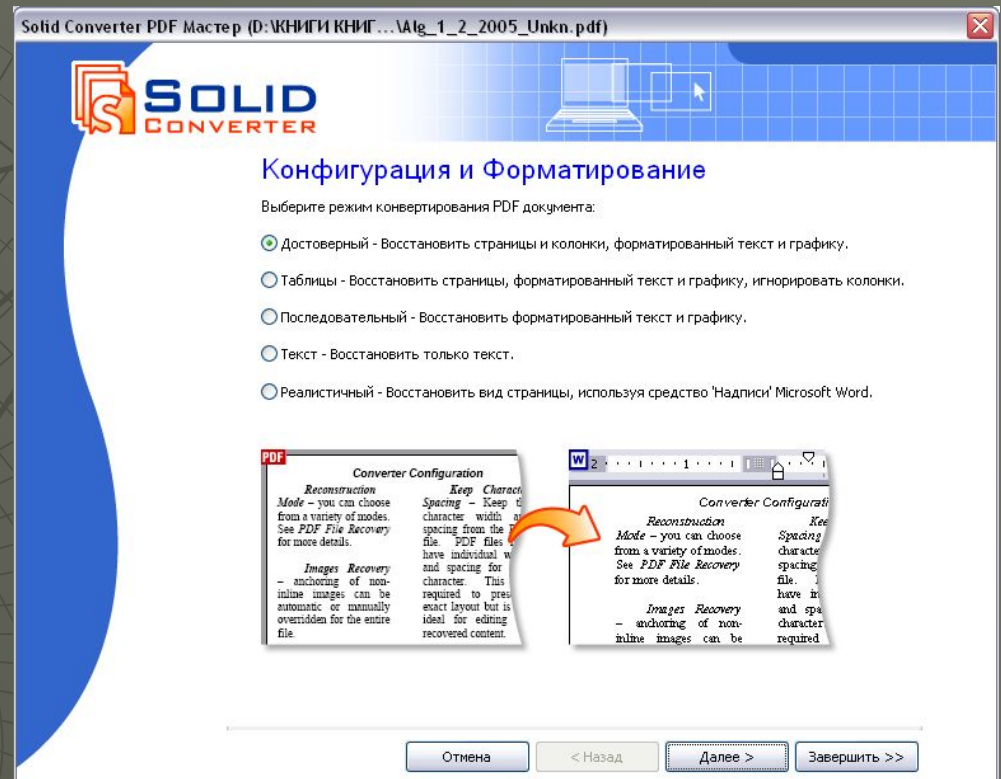
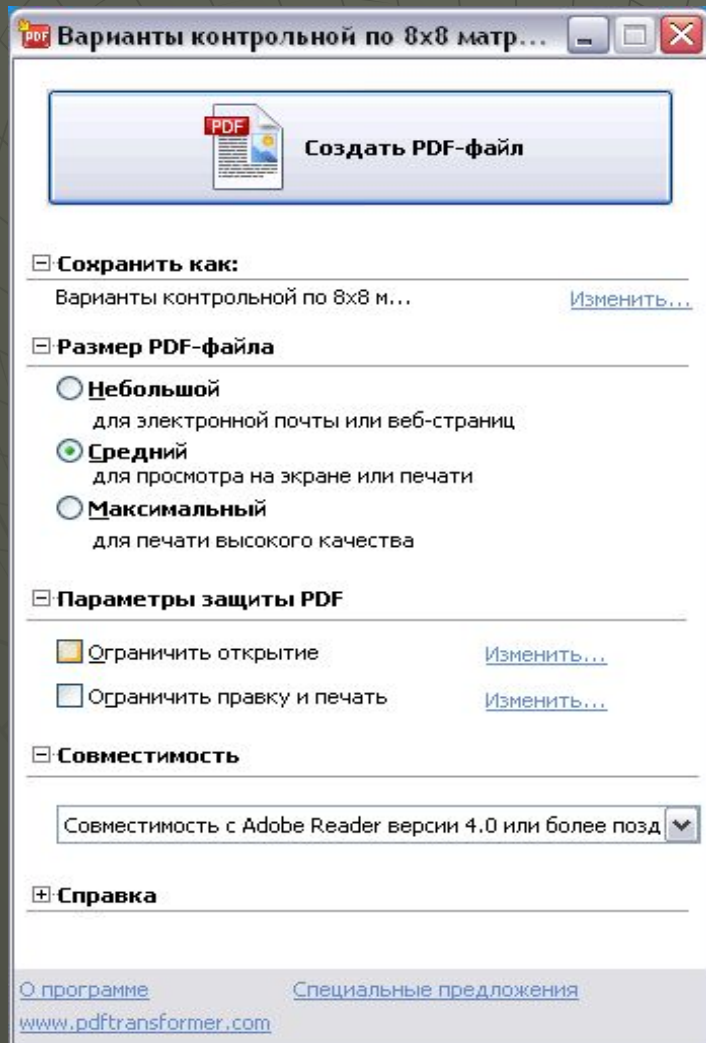
На последнем этапе анализируется архитектура документа – всё расставляется по своим местам, графика, текст, таблицы и т.д.

Из таких систем распознавания можно назвать, следующие:

Qunei Form

AfterScan Version 5.0

# Конвертеры текстовых форматов



Существует также масса конвертеров из одного формата в другой. (из графики в текст и из текста в графику)

# Текст на страницах Internet

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" 2004-2005 учебного года - Microsoft Internet Explorer

Понедельник, 7 апреля 2008 г. 12:38:44

Адрес: D:\Дополнено\Festival педагогических идей "Открытый урок" 2004-2005 учебного года.htm

## Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" 2004—2005

### Проведение интегрированных уроков биологии и информатики в классах естественнонаучного профиля

Авраменко Елена Александровна, учитель информатики  
Суворова Маргарита Ивановна, учитель биологии

Статья отнесена к разделам: [Преподавание биологии](#) | [Преподавание информатики](#)

**УЧАСТНИКИ ФЕСТИВАЛЯ**  
Выберите первую букву фамилии  
А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О  
П Р С Т У Ф Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

**УЧРЕЖДЕНИЯ-УЧАСТНИКИ**

**СТАТИСТИКА ФЕСТИВАЛЯ**  
Опубликовано статей: 4716

количество опубликованных статей по разделам:  
Преподавание математики : 603  
Преподавание физики : 220  
Преподавание астрономии : 7  
Преподавание химии : 129  
Преподавание биологии : 210  
Преподавание географии : 139  
Преподавание истории : 261  
Преподавание русского языка : 203  
Преподавание литературы : 331  
Преподавание иностранных языков : 460  
Преподавание информатики : 273  
Преподавание ОБЖ : 31  
Преподавание технологии : 103  
Преподавание музыки : 68  
Преподавание в начальной школе : 852  
Работа с дошкольниками : 265  
Спорт в школе и здоровье детей : 119  
Административная работа : 123  
Организация школьной библиотеки : 28  
Внеклассная работа : 678  
Общепедагогические технологии : 226  
Классное руководство : 116  
Работа с родителями : 100  
Школьная психологическая служба : 167  
Специальная педагогика : 41

**Интеграция** (лат.) – восстановление, восполнение, объединение частей в целое, причем не механическое соединение, а взаимопроникновение, взаимовидение. Существует множество видов интеграции: по методам, приемам, способам, уровням, направлениям. Связующим звеном интеграции выступает целостная межпредметная ситуация, которая осмысливается учащимися на уровне обобщения и абстрагирования, и реализуется через анализ причинно-следственных связей, посредством теоретического мышления. Решением межпредметной ситуации становится индивидуальное, необычное видение учеником окружающего мира (в слове, модели, математической функции, графике, программе, схеме).

Цели образования, которые мы реализуем в нашей гимназии: воспитание человека, самостоятельно творчески мыслящего, умеющего находить и рационально решать проблемы, требуют современных средств обучения, разнообразных методических и педагогических систем и решений. Мы рассматриваем вопросы повышения качества преподавания учебных дисциплин за счет использования современных компьютерных технологий. Информационные технологии дают совершенно новые возможности для творчества, обретения и закрепления различных учебных навыков, позволяют реализовать принципиально новые формы и методы обучения с применением моделирования явлений и процессов.

В концепции структуры и содержания среднего общего образования информатика играет важнейшую роль в формировании современного научного мировоззрения школьников и их подготовке к жизни в условиях современного информационного общества. Курс информатики призван быть системообразующим, он должен подытожить и обобщить знания, направленные на формирование информационной картины мира, полученной на уроках по многим дисциплинам, так как межпредметные связи – важнейший принцип обучения в школе. Их использование способствует целостному восприятию мира и формированию научного мировоззрения учащихся, развитию умения обнаруживать скрытые зависимости и связи, устанавливать причинно-следственные связи, переносить ранее усвоенный материал на новый, а также позволяет активизировать уже существующий интерес ученика к предмету или способствует развитию такого интереса.

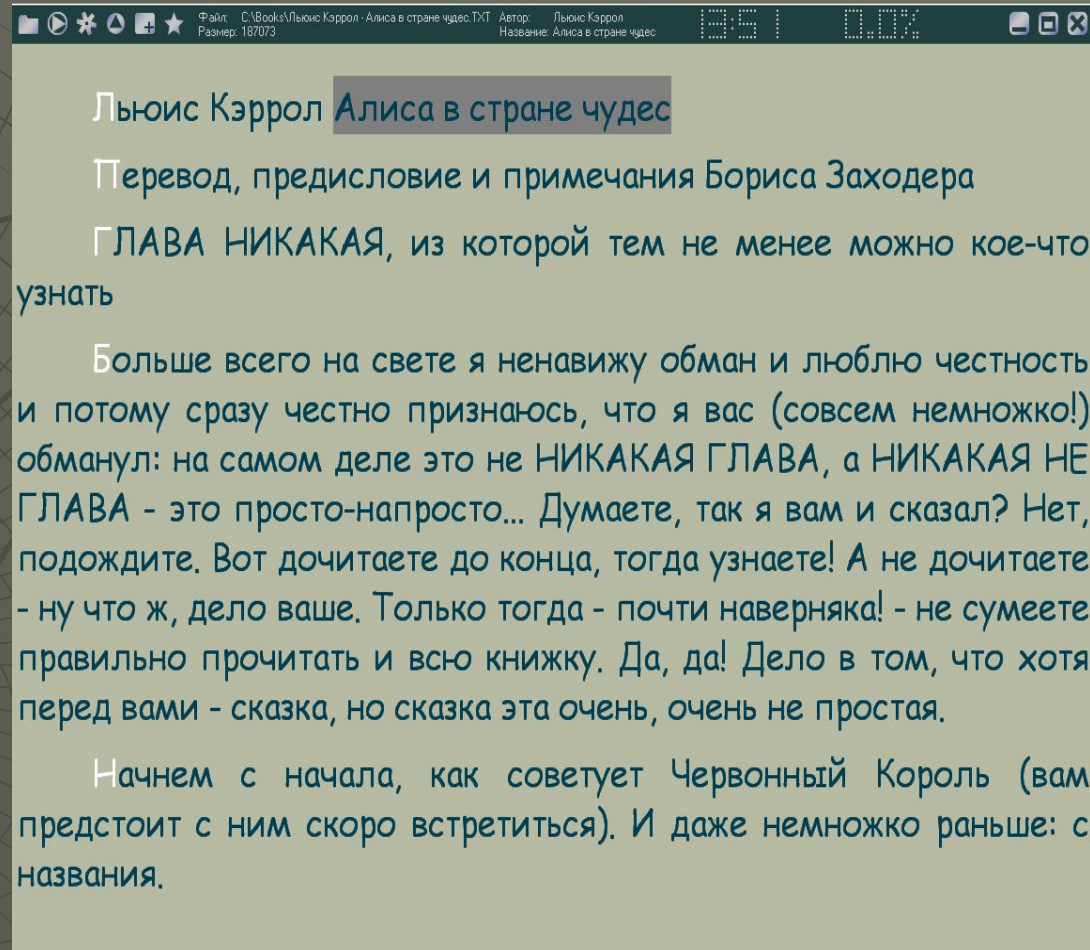
В гимназии применение ИИТ в учебном процессе является одним из приоритетных направлений. Настоящая работа посвящена вопросам интегрирования преподавания биологии и информатики. В ней предлагается ряд практических занятий для проведения уроков или отдельных фрагментов в компьютерном классе, а так же подборку задач по биологии для преподавания информатики в

- Мы видим страничку сайта полученную из сети
- Текстовая информация представлена в формате \*.html
- HTML – язык разметки информации на форме, то есть задаются поля ввода, управляющие кнопки, цвет фона, картинки и т.д.
- Вёрстка Web – сайта это отдельная профессия – Web - дизайнер



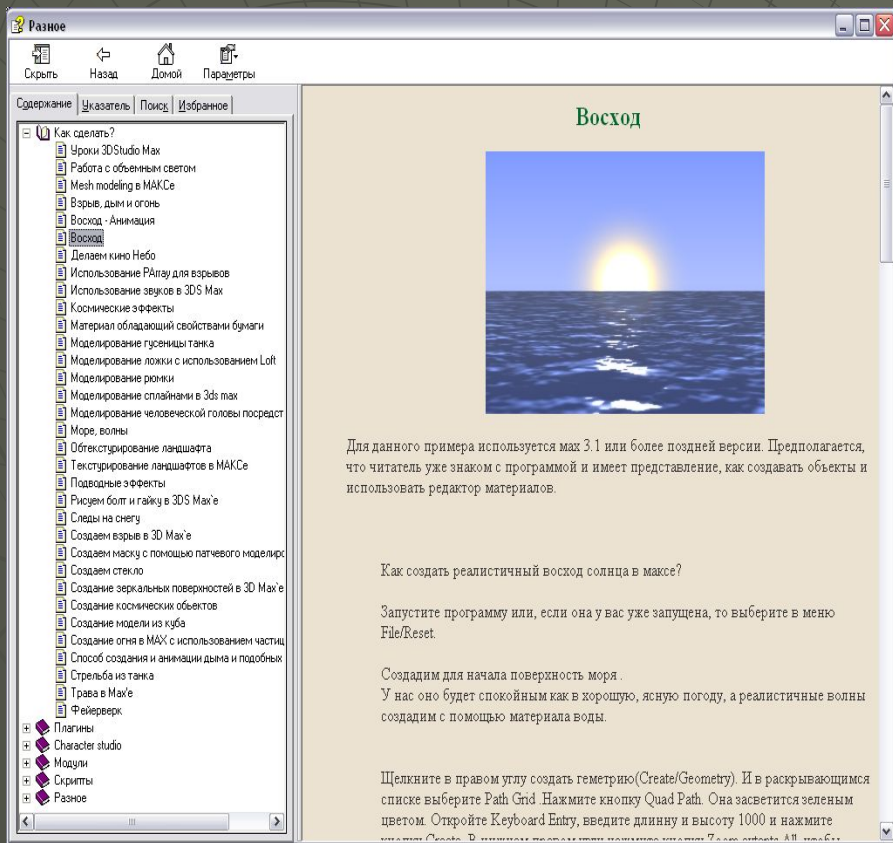
# Программы облегчающие чтение

- ◆ Здесь мы видим программу ICE Book Reader
- ◆ Может читать форматы \*.lit , \*.pdb, \*.prc но может так же **импортировать** текст из файлов формата \*.txt, из буфера обмена
- ◆ Удобство этой программы – текст в режиме **скроллинга** (медленно движется по экрану в верх), что позволяет читать книгу не прикасаясь к компьютеру и с далёкого расстояния.
- ◆ Открою небольшую тайну – есть программы, которые сами читают текст **синтезированным** (компьютерным) голосом



# Файлы помощи (help)

- ◆ Имеют собственное расширение (\*.chm)
- ◆ Разветвлённая структура проводника позволяет быстро обнаружить необходимый материал
- ◆ Текст можно копировать через буфер обмена
- ◆ Редактировать такой файл можно только через специализированные программы



# Компьютерные сверх технологии

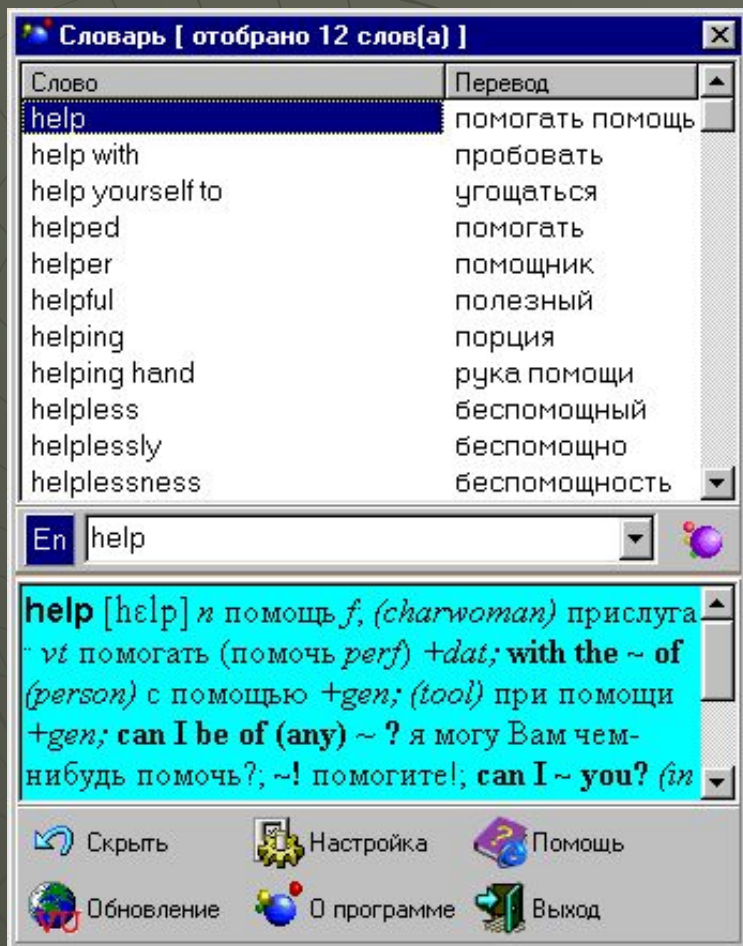
Программа AceReaderPro ставит перед собой невероятную задачу – научить человека сверхбыстрому чтению! AceReader делает следующее: быстро показывает на экране слова или фразы из читаемого текста. Зачем? Любой читатель, знакомый с основами быстрого чтения, знает, что главный враг скорости – проговаривание читаемого текста про себя (есть такое умное слово – субвокализация).

Вторая основная проблема при чтении – взгляд время от времени возвращается назад, и часть текста при этом прочитывается несколько раз подряд. AceReader как раз и позволяет с этим бороться. Собственно, работает он в двух режимах – может показывать слова в центре экрана или последовательно, так, как они были бы расположены на странице. В первом случае просто читаешь быстрее, поскольку не приходится переключать внимание и следить за текстом на странице. Второй метод отбивает привычку возвращаться к прочитанному. А регулятор скорости прокрутки текста (до 2000 слов в секунду) очень быстро отучивает от проговаривания слов. Однако AceReader – это не только инструмент для быстрого чтения, это, в первую очередь, обучающая программа.





# Программы переводчики



Основная задача этих программ – перевод текста с одного языка на другой (русско-английский)

Здесь можно выделить следующие программы: Lingvo, Pragma

Pragma - это многоязычная программа машинного перевода для перевода текстовых документов с одного языка на другой. Программа поддерживает семь языков: английский, русский, украинский, немецкий, латышский, польский и французский.

С помощью программы можно переводить текстовую информацию, представленную в виде документов MS Word, Интернет страниц, почтовых сообщений, справок, а также содержимое различных текстовых окон.

К примеру, для трех языков - английский, русский и украинский существует 6 направлений перевода: англо-русский, русско-английский, англо-украинский, украино-английский, русско-украинский, украино-русский.

# Словарь

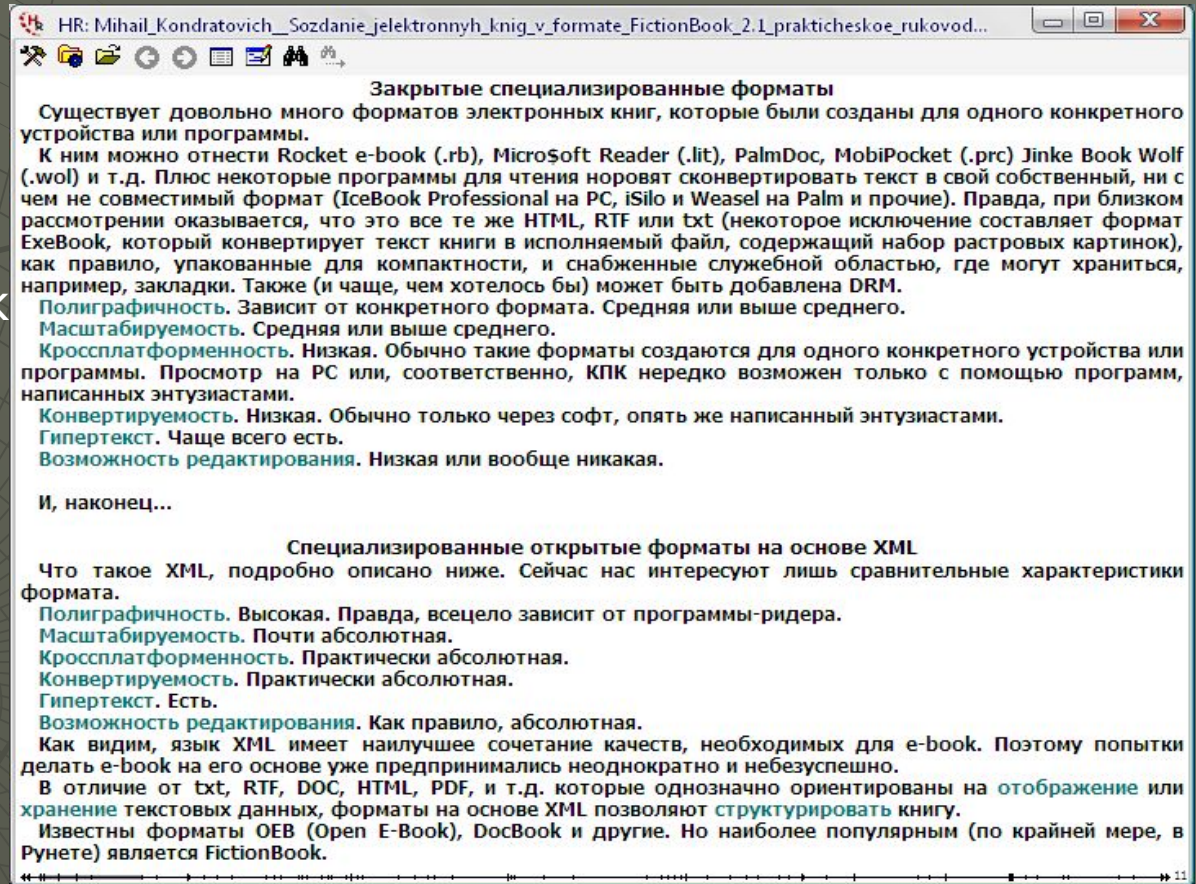
- ◆ Клинопись – текст нанесённый на глиняную табличку с помощью специальных палочек (древний Вавилон)
- ◆ Чайник – человек только начавший своё знакомство с компьютером
- ◆ Readme – прочитай меня(англ.), текстовый файл в котором зачастую содержится важная информация, например по установке программы на компьютер и метод её взлома
- ◆ Интегрированный – встроенный
- ◆ Текст заданный по маске – Например поиск – Доброе слово и скотине приятно  
выглядит так -\* слово ? скотине \*
- ◆ «весит» - жаргон. Речь идёт об объёме файла. Например файл имел объём 8Кб, а после сжатия архиватором стал «весить» 5Кб
- ◆ Импортировать – завезти(англ.), каким либо методом взять информацию из одной программы и вставить в другую
- ◆ Скроллинг – с правого боку некоторых окон имеется полоса прокрутки – скроллинга
- ◆ Синтез – создание чего либо искусственно, научными методами



# Книги формата \*.fp2

- ◆ Такие файлы открываются программой
- ◆ Naali Reader
- ◆ Общее название формата Fiction Book
- ◆ Полностью базируется на XML

Поддерживает  
структурирование и  
оформление







Спасибо за внимание!