

Тема урока:  
Представление информации  
**3** класс  
Ярош Н.А.  
**2008** год

# Содержание:

- Орг.момент
- Терминологический диктант
- Актуализация знаний
- Выведение **и изучение** нового материала
- Физминутка
- Закрепление
- Компьютерный практикум
- Инструктаж д/з
- Подведение итогов урока

# терминологический диктант

- Слушай учителя и ставь цифру у соответствующего термина
- Например:
- *способ передачи информации -*
- *Сообщение ( 1 )*

# Проверь и оцени свои знания

- Информация ( **2** )
- Источник информации ( **4** )
- Компьютер ( **1** )
- Носитель информации ( **3** )
- Приемник информации ( **5** )
- Объект ( **7** )
- Сохранение информации ( **6** )
  
- *(Если верно выполнено все задание- **5**, 1-2 ош. -4, 3- 3. ,более- тебе нужно срочно работать с терминологическим словарем)*

# Давай поиграем

- если слово обозначает действие с информацией, покажи – **зеленый квадрат**
- если слово обозначает действие объектов покажи – **красный квадрат**

## Информацию можно

- хранить
- обрабатывать
- запоминать
- записывать
- передавать
- *представить*

# Хочешь узнать, что-то новое об информации ?

---

- Сравни два плаката
- Чем похожи и чем отличаются?

# Учебник ТВОЙ ПОМОЩНИК

---

- **Стр.44-47**
- Рассмотрим плакат КОМПЬЮТЕР

# физминутка

- Мы сейчас все дружно встали,
- Отдохнем мы на привале.
- Вправо, влево повернись,
- Наклонись, поднимись.
- Руки вверх, руки в бок.
- И на месте прыг, да скок,
- А теперь мы сядем дружно.
- Нам еще работать нужно.

# Выполни упражнения в тетради

- **1-3** - в парах, **проверка**
- **4,7** – обсудим вместе
- **5,6,9.11**– д./з
- **8,10** – сам. работа,
- **проверка**

# Проверь себя

---

- Задание 1
- Задание 2
- Задание 3
- Задание 4
- Задание 5

# Компьютерный практикум

- **1.**Задания на повторение

**7(1)    14 (1,2)    24 (1.2,3)**

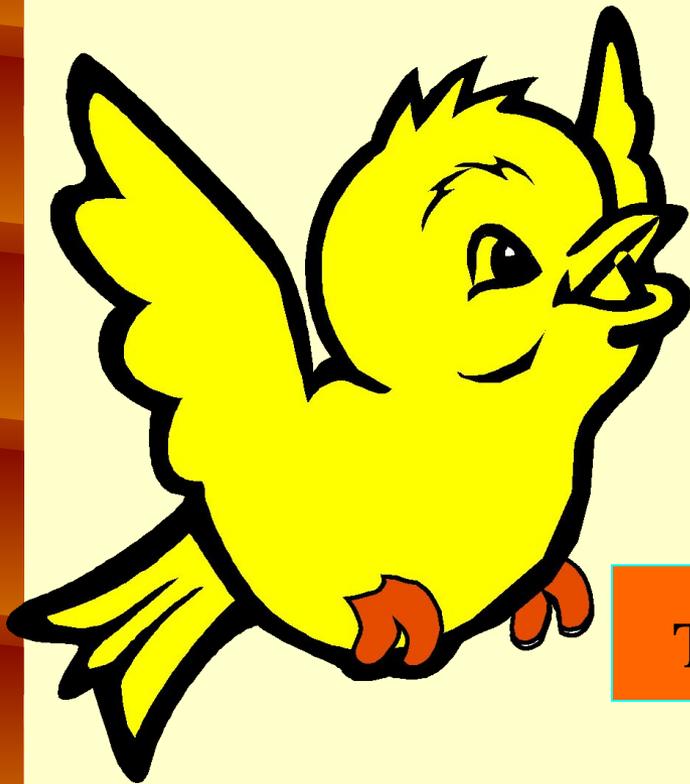
**2.** *Рабочая тетрадь*

**№7 ( \* )**

**3.**Тренажер мыши **№5**

# Посмотрим, всё ли ты хорошо запомнил?

Итак:



как можно  
представить  
информацию?

**ТЕКСТОМ**

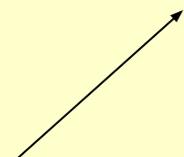
**РИСУНКОМ**

**ЧИСЛОМ**

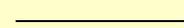
# Заключение



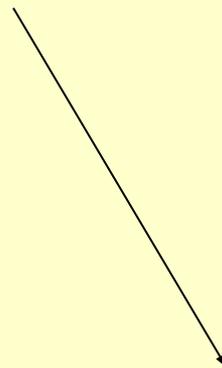
- Информация по способу представления



Текстовая  
(тест, слово,  
предложение)

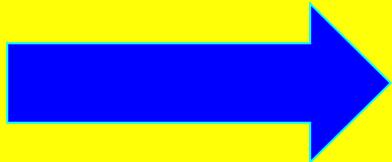


Графическая  
(рисунок,  
иллюстрация, схема,  
график, фотография)



Числовая (число)

Ты ответил правильно!



МОЛОДЕЦ!



Тебе не нравится такая отметка?

*НЕ* горюй !

Готовься к следующему уроку !



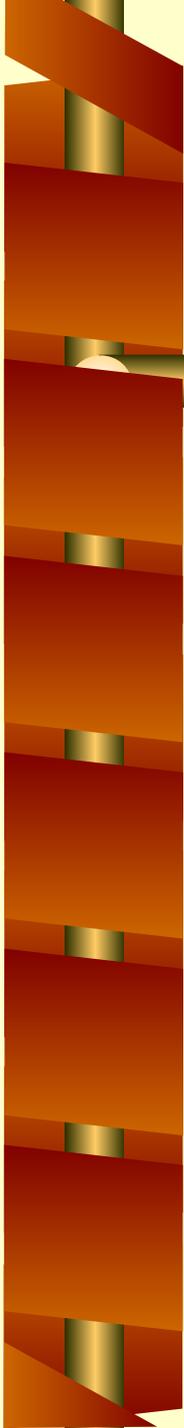
# А сейчас запиши своё домашнее задание!



Прочитай текст  
учебника стр.44-50  
Ответь на вопросы  
Запиши новые  
слова  
Т. 5,6,9,11

# ЛИТЕРАТУРА:

1. Матвеева Н.В., Е. Челак, Н. Конопатова  
Обучение информатике в третьем классе. Методическое пособие + диск  
Москва - БИНОМ Лаборатория Базовых Знаний. 2007
2. Комплект учебников 1-4 классов  
Матвеева Н.В., Е. Н.Челак, Н.К. Конопатова  
Москва. БИНОМ Лаборатория Базовых Знаний 2007
3. Матвеева Н.В., Е. Н.Челак, Н.К. Конопатова  
Рабочая тетрадь  
Москва. БИНОМ Лаборатория Базовых Знаний



А это задание будет немного сложнее!

**Используя шифр  
Цезаря раскодируй  
слово**



