

Тема урока:
Представление информации
3 класс
Ярош Н.А.
2008 год

Содержание:

- Орг.момент
- Терминологический диктант
- Актуализация знаний
- Выведение **и изучение** нового материала
- Физминутка
- Закрепление
- Компьютерный практикум
- Инструктаж д/з
- Подведение итогов урока

терминологический диктант

- Слушай учителя и ставь цифру у соответствующего термина
- Например:
- *способ передачи информации* -
- *Сообщение (1)*

Проверь и оцени свои знания

- Информация (**2**)
- Источник информации (**4**)
- Компьютер (**1**)
- Носитель информации (**3**)
- Приемник информации (**5**)
- Объект (**7**)
- Сохранение информации (**6**)
- *(Если верно выполнено все задание- **5**, 1-2 ош. -4, 3- 3. ,более- тебе нужно срочно работать с терминологическим словарем)*

Давай поиграем

- если слово обозначает действие с информацией, покажи – **зеленый квадрат**
- если слово обозначает действие объектов покажи – **красный квадрат**

Информацию можно

- хранить
- обрабатывать
- запоминать
- записывать
- передавать
- *представить*

Хочешь узнать, что-то новое об информации ?

- Сравни два плаката
- Чем похожи и чем отличаются?

Учебник ТВОЙ ПОМОЩНИК

- **Стр.44-47**
- Рассмотрим плакат КОМПЬЮТЕР

физминутка

- Мы сейчас все дружно встали,
- Отдохнем мы на привале.
- Вправо, влево повернись,
- Наклонись, поднимись.
- Руки вверх, руки в бок.
- И на месте прыг, да скок,
- А теперь мы сядем дружно.
- Нам еще работать нужно.

Выполни упражнения в тетради

- **1-3** - в парах, **проверка**
- **4,7** – обсудим вместе
- **5,6,9.11**– д./з
- **8,10** – сам. работа,
- **проверка**

Проверь себя

- Задание 1
- Задание 2
- Задание 3
- Задание 4
- Задание 5

Компьютерный практикум

- **1.**Задания на повторение

7(1) 14 (1,2) 24 (1.2,3)

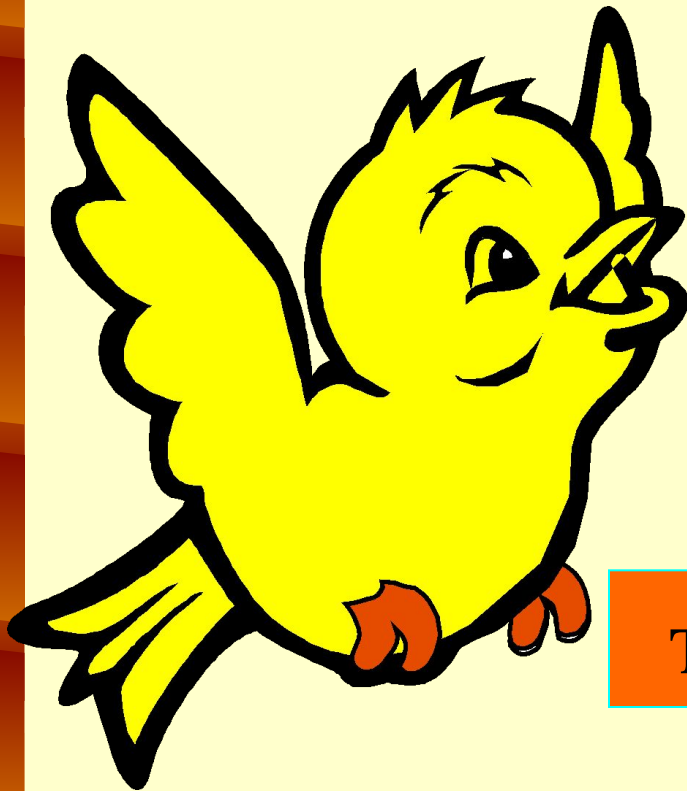
2. *Рабочая тетрадь*

№7 (*)

3.Тренажер мыши **№5**

Посмотрим, всё ли ты хорошо запомнил?

Итак:



как можно
представить
информацию?

ТЕКСТОМ

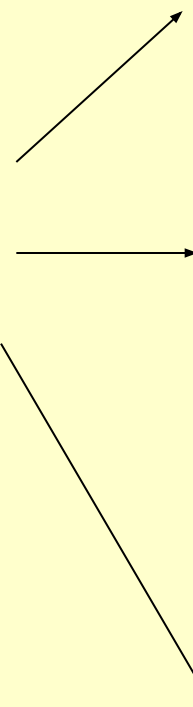
РИСУНКОМ

ЧИСЛОМ

Заключение



- Информация по способу представления

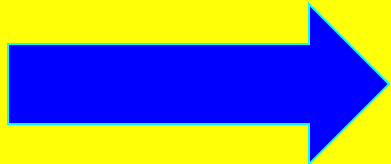


Текстовая
(тест, слово,
предложение)

Графическая
(рисунок,
иллюстрация, схема,
график, фотография)

Числовая (число)

Ты ответил правильно!



МОЛОДЕЦ!



Тебе не нравится такая отметка?

НЕ горюй !

Готовься к следующему уроку !



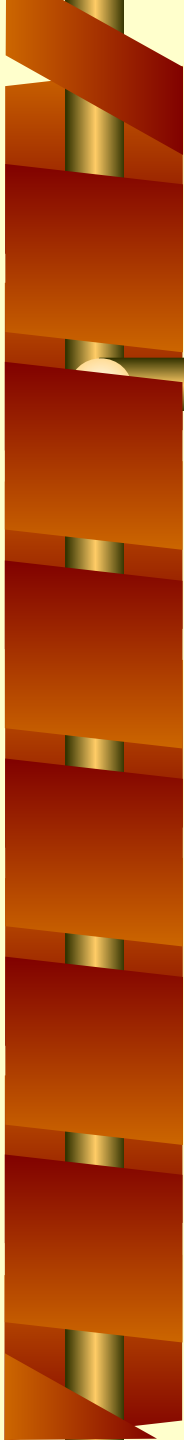
А сейчас запиши своё домашнее задание!



Прочитай текст
учебника стр.44-50
Ответь на вопросы
Запиши новые
слова
Т. 5,6,9,11

ЛИТЕРАТУРА:

1. Матвеева Н.В., Е. Челак, Н. Конопатова
Обучение информатике в третьем классе. Методическое пособие + диск
Москва - БИНОМ Лаборатория Базовых Знаний. 2007
2. Комплект учебников 1-4 классов
Матвеева Н.В., Е. Н.Челак, Н.К. Конопатова
Москва. БИНОМ Лаборатория Базовых Знаний 2007
3. Матвеева Н.В., Е. Н.Челак, Н.К. Конопатова
Рабочая тетрадь
Москва. БИНОМ Лаборатория Базовых Знаний



А это задание будет немного сложнее!

**Используя шифр
Цезаря раскодируй
слово**



