

# Конкурс интерактивных презентаций "Интерактивная мозаика"



## Интерактивный тест «Успешный в информатике!» 9 класс

Егорова Ольга Владимировна,  
учитель математики и информатики  
ФГБОУ СОШ №1699 УД Президента РФ,

Москва, 2013 год

Введите фамилию и имя

1. В каком из перечисленных ниже предложений правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания?

---

- 1 Образование – это то , что остаётся , когда всё выученное забыто.
- 2 Образование–это то, что остаётся, когда всё выученное забыто.
- 3 Образование– это то, что остаётся, когда всё выученное забыто.
- 4 Образование – это то, что остаётся, когда всё выученное забыто.



## 2. Какое расширение имеет программа Excel?

---

1 \*.doc

2 \*.xls

3 \*.bmp

4 \*.exe



### 3. Какая из программ не является архиватором?

---

1 WinRar

2 WinZip

3 Nod32

4 7-Zip



4. Считая, что каждый символ кодируется 16-ю битами, оцените информационный объем высказывания Блеза Паскаля в кодировке Unicode: **Красноречие – это живопись мысли.**

---

1 530 бит

2 68 байт

3 524 бит

4 66 байт



5. Статья, набранная на компьютере, содержит 10 страниц, на каждой странице 32 строки, в каждой строке 56 символов. В одном из представлений Unicode каждый символ кодируется 2 байтами. Определите информационный объём статьи в этом варианте представления Unicode.

---

- 1 35 Кбайт
- 2 70 Кбайт
- 3 1024 байт
- 4 960 байт



6. В некотором каталоге хранился файл День, имевший полное имя C:\Год\Месяц\День. Пользователь, находившийся в этом каталоге, поднялся на один уровень вверх, создал подкаталог Неделя и переместил в созданный подкаталог файл День. Каково стало полное имя этого файла после перемещения?

---

- 1 C:\Год\Месяц\День
- 2 C:\Год\Месяц\Неделя\День
- 3 C:\Месяц\Неделя\День
- 4 C:\Год\Неделя\День



7. Наташе для работы на компьютере выделили папку с именем «Ната». Девочка создала в этой папке свои папки: «Кино», «Музыка», «Фото», «Уроки». В папке «Фото» Наташа скопировала четыре папки с летними путешествиями. В папке «Уроки» она создала две папки: «Доклады» и «Домашние задания». Все свои фильмы Наташа разделила на группы: «Комедии», «Детективы» и «Романтические». Папка «Музыка» пока не заполнена. Сколько всего папок у Наташи внутри папки «Ната»?

1 14

2 13

3 12

4 10



8. Какие из приведенных ниже цепочек символов могут быть правильным электронным адресом?

---

- 1 abc@def@klm.ru
- 2 linda@xyz.com
- 3 abc/ru/@Ivan
- 4 bill??@lmn.net



9. Для групповых операций с файлами используются маски имен файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы:

Символ «?» означает ровно один произвольный символ.

Символ «\*» означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «\*» может задавать и пустую последовательность.

Определите, какое из указанных имен файлов удовлетворяет маске:

**\*56?\*9.d?t**



1

5699.dtp



2

151619.dot



3

2256789.dtt



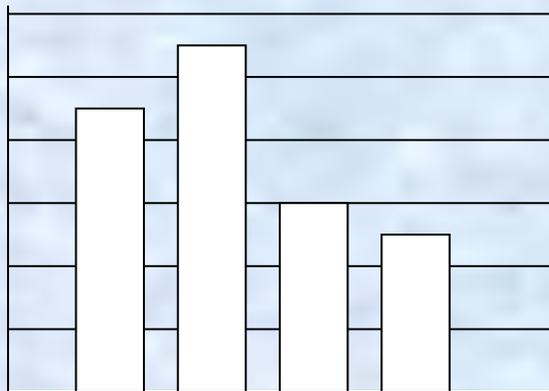
4

11569.dot

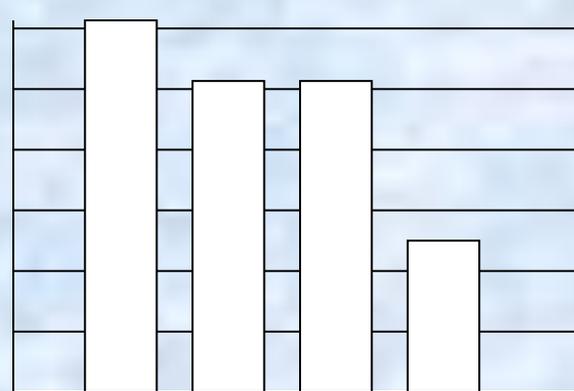


10. Население Ростовской области примерно 4231 тыс. чел., Краснодарского края – 5161 тыс. чел., Ставропольского края – 2712 тыс. чел., Волгоградской области – 2598 тыс. чел. Одна из диаграмм построена по этим данным. Укажите какая.

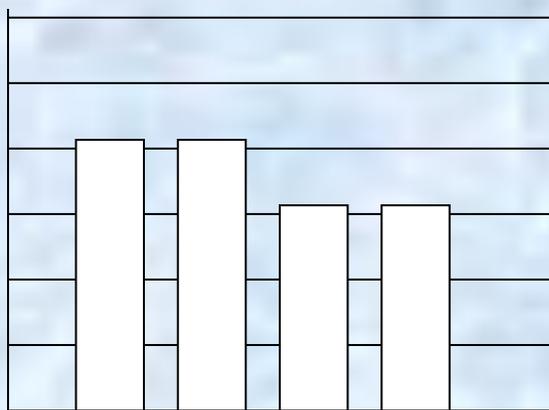
1



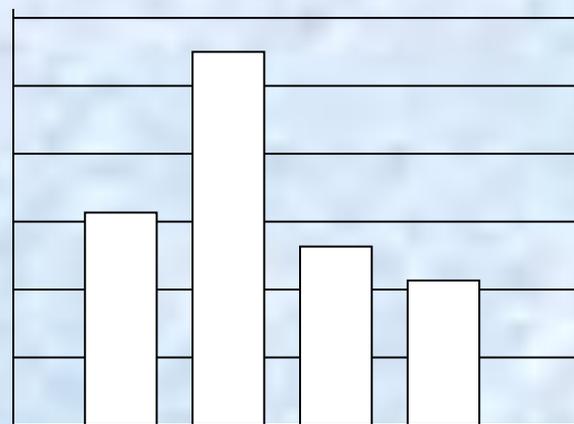
2



3



4



11. Даны два фрагмента текста из текста учебника «Основы информатики в вопросах и ответах» Шауцковой Л.З. В обоих фрагментах используется шрифт одного и того же семейства (гарнитуры).

Слово «алгоритм» происходит от *algorithmi* – латинского написания имени аль-Хорезми, под которым в средневековой Европе знали величайшего математика из Хорезми (город в современном Узбекистане) Мухаммеда бен Мусу, жившего в 783-850 гг. В своей книге «Об индийском счёте» он сформулировал правила записи натуральных чисел с помощью арабских цифр и правила действий над ними столбиком, знакомые теперь каждому школьнику. В дальнейшем алгоритмом стали называть точное предписание, определяющее последовательность действий, обеспечивающую получение требуемого результата из исходных данных.

*Алгоритм может быть предназначен для выполнения его человеком или автоматическим устройством. Создание алгоритма, пусть даже самого простого, - процесс творческий. Он доступен исключительно живым существом, а долгое время считалось, что только человеку. Другое дело – реализация уже имеющегося алгоритма. Её можно поручить субъекту или объекту, который не обязан вникать в существо дела, а возможно, и не способен его понять. Такой субъект или объект принято называть формальным исполнителем.*

Какие из перечисленных ниже свойств символов и абзацев **различаются** для левого и правого фрагментов текстов? В ответе перечислите номера правильных параметров в порядке возрастания (например, 13).

- 1) Начертание шрифта (прямое, курсивное)
- 2) Насыщенность шрифта (светлый, полужирный).
- 3) Междустрочный интервал
- 4) Выравнивание строк (левое, правое, по центру, по ширине)

Введите ответ:



12. Основываясь на данных фрагмента таблицы, укажите, какому классу будет соответствовать значение формулы =МИН(B4:E5). В ответе укажите число.

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>1</b>		Сводка оценок по информатике			
<b>2</b>		8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»
<b>3</b>	Отлично	4	6	9	7
<b>4</b>	Хорошо	10	8	7	13
<b>5</b>	Удовлетворительно	8	13	6	5
<b>6</b>	Неудовлетворительно	2	1	3	0

Введите ответ:



13. Доступ к файлу **come.doc**, находящемуся на сервере **doc.net**, осуществляется по протоколу **ftp**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети нет.

---

**А)** ://

**Д)** ftp

**Б)** come

**Е)** net

**В)** /

**Г)** .doc

**Ж)** doc.

Введите ответ:



14. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Для каждого запроса указан его код – соответствующая буква от А до Г. Расположите коды запросов слева направо в порядке убывания количества страниц, которые найдёт поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» – &.

---

**А)** Волк | Коза

**В)** Волк & Коза & Капуста

**Б)** ( Волк | Коза ) & Капуста

**Г)** Волк & Капуста

Введите ответ:



15. Переведите двоичное число  
10100110 в десятичную систему  
счисления.

---

Введите ответ:



16. В учебном центре имеются компьютеры двух типов, всего 214 штук. Из них 120 компьютеров одного типа и 44 компьютеров другого типа. В какой системе счисления записаны числа, в ответе запишите число, являющееся основанием этой системы счисления?

---

Введите ответ:



17. Дан фрагмент электронной таблицы, в которой символ «\$» используется для обозначения абсолютной адресации:

	A	B	C
1	4	6	=4*\$A1+3*B\$1
2	9	1	

Формулу, записанную в ячейке C1, скопировали в буфер обмена и вставили в ячейку C2, при этом изменились относительные ссылки, использованные в формуле. **Определите значение формулы, которая окажется в ячейке C2.** В ответе укажите одно число – значение формулы.

Введите ответ:



18. В алгоритме, записанном ниже, используются переменные **a** и **b**. Символ «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «−», «\*» и «/» – соответственно операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствуют правилам арифметики. Определите значение переменной **a** после выполнения данного алгоритма:

---

$b := 4$

$a := -3$

$b := 7 - 2 * a - b$

$a := b / 3 - a$

В ответе укажите одно целое число – значение переменной **a**.

Введите ответ:



19. Запишите значение переменной **s**, полученное в результате работы следующей программы. Текст программы приведён на языке программирования Паскаль.

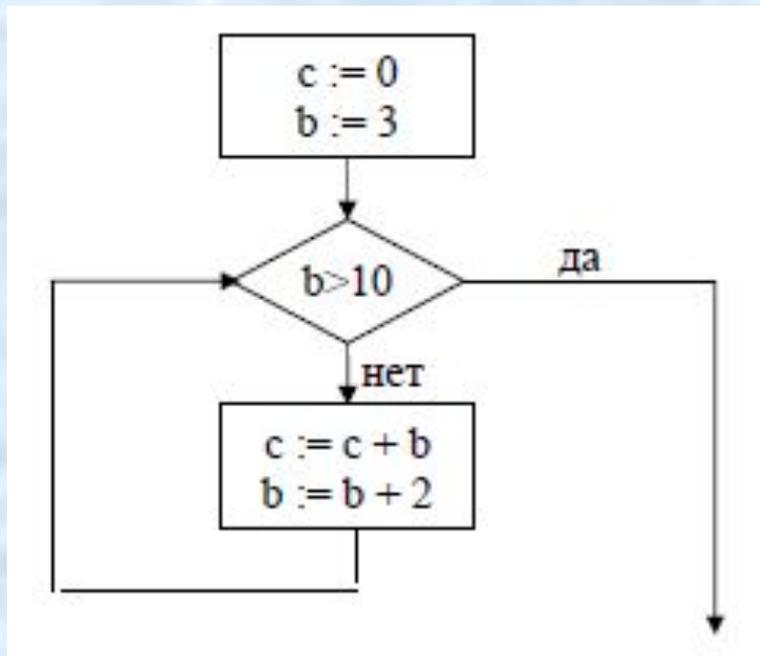
---

```
var s, n: integer;  
begin  
  s := 2;  
  for n := 2 to 5 do  
    s := n + s * 2;  
  write(s);  
end.
```

Введите ответ:



20. Определите значение переменной  $c$  после выполнения фрагмента алгоритма, записанного в виде блок-схемы:



Примечание:  
знаком «:=» обозначена операция присваивания.  
В ответе укажите одно число – значение переменной  $c$ .

Введите ответ:

# Результаты тестирования

---

Оценка

Правильных ответов

Набранных баллов

Ошибки в выборе  
ответов на задания:

Всего заданий  бал.

Снова

Выход

Затрачено времени