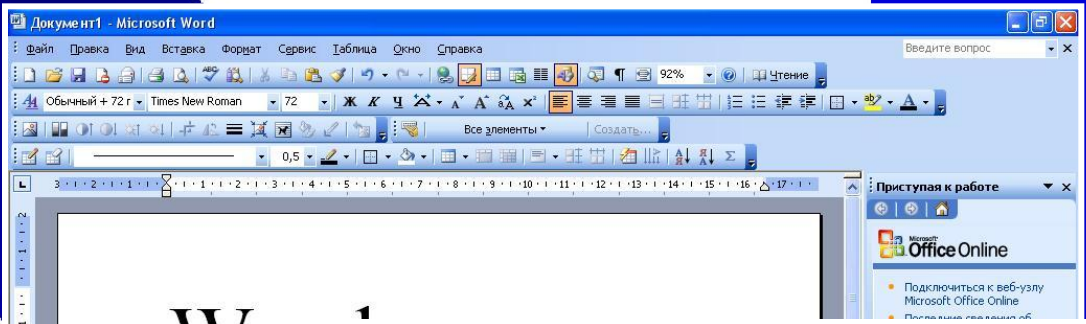


очества «Олимп»
а Санкт-Петербурга

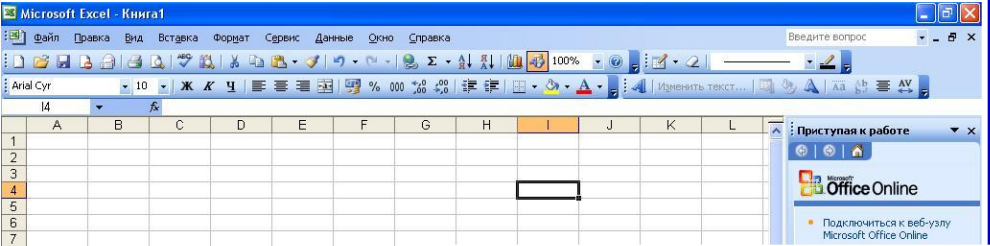
К СОЗДАТЬ
мبيوترный тест-пособие

Автор Никитина Татьяна Петровна
методист

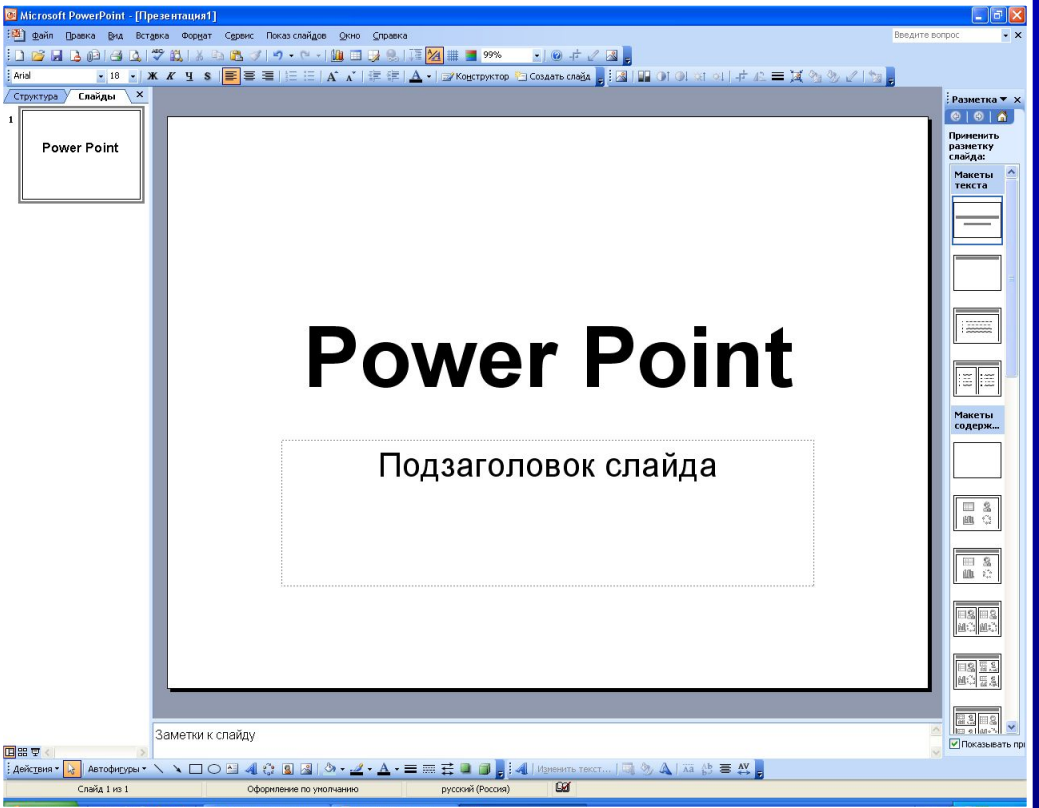
интегрированный офисный пакет

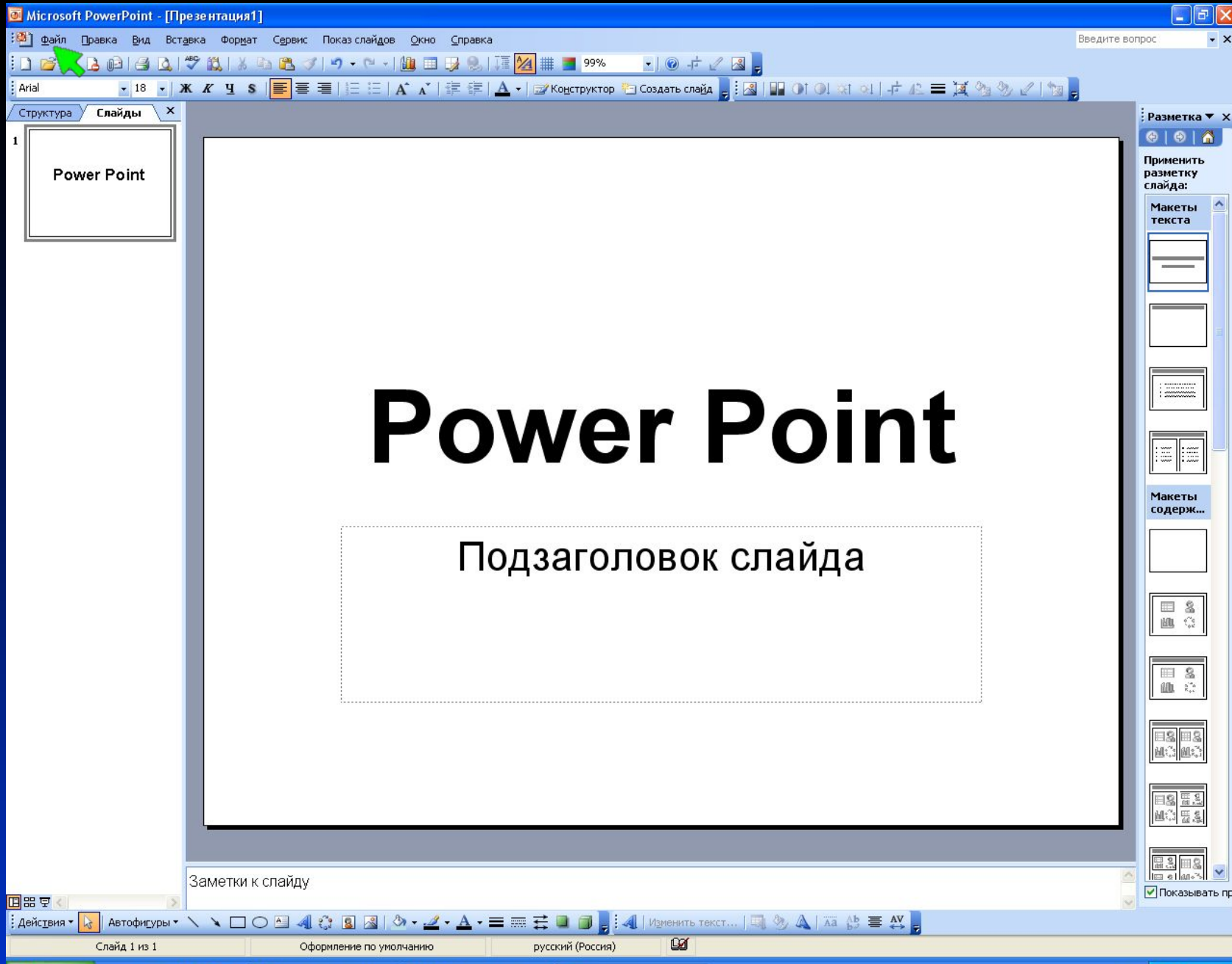


Word



Excel







Действия

1. Открыть программу Power point
2. Сохранить документ:
файл – сохранить как –
– название - ГОТОВО



Создаем структуру теста

Структура теста

Главная
заставка
теста



Заставка
теста



Правила
прохождения
теста

Вопросы
теста



Вопросы
теста



Вопросы
теста



Вопросы
теста



Вопросы
теста

Конечный слайд.
Выход



Неверный ответ
№1



Неверный ответ
№2

Слайд №1

**Главная
заставка
теста**

**Является общей заставкой
для серии тестов
одного направления**

Создает образ будущего теста,

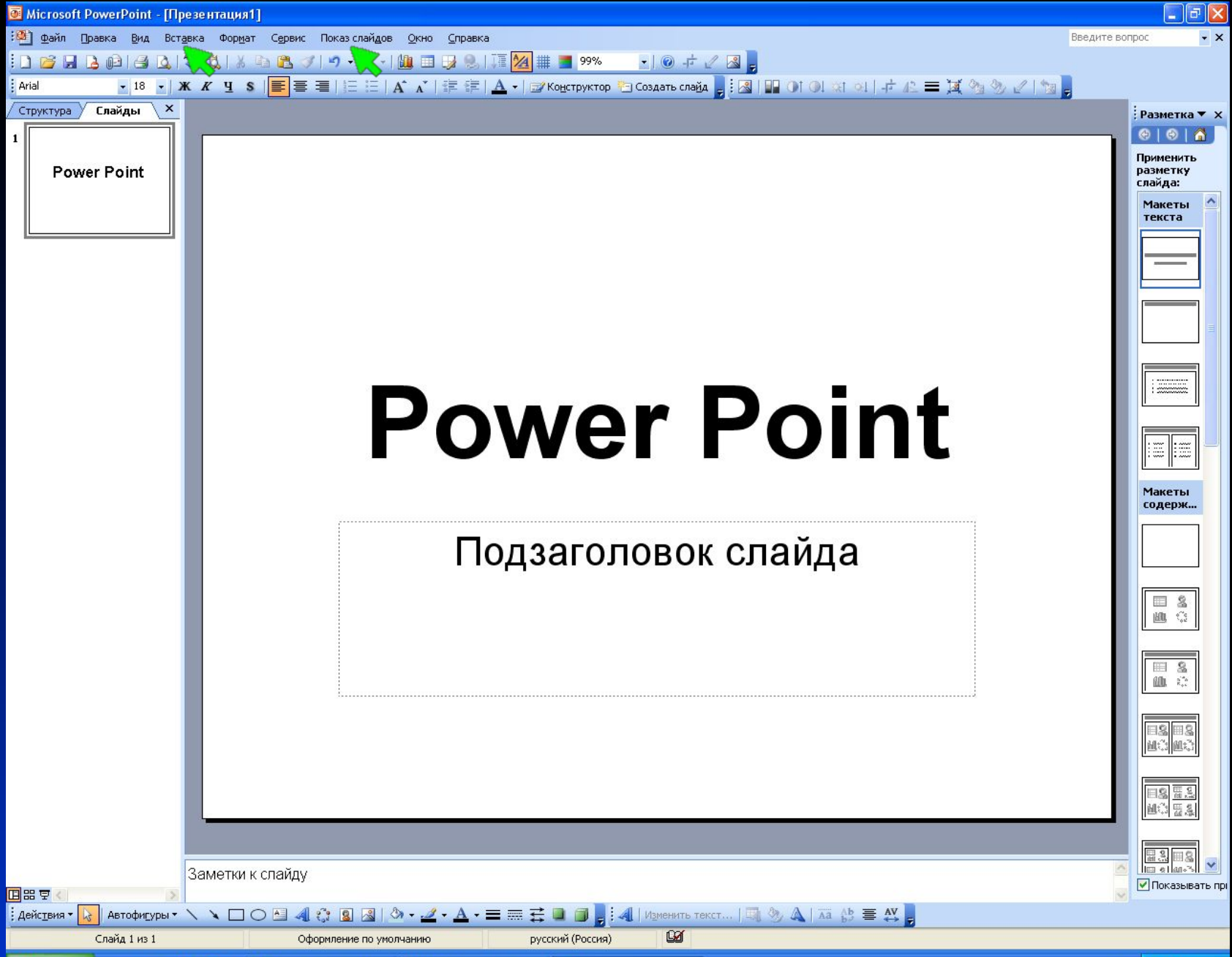
Отражает личность автора

Должна быть яркой, узнаваемой



Действия

1. Создаем новый слайд –
вставка – создать слайд
2. Заливаем фон –
правой кнопкой -
фон выбрать цвет – применить
3. Сделать общий заголовок
4. Вставить управляющую кнопку
Показ слайдов – управляющие кнопки -
далее



Слайд №2

Заставка теста

Является конкретной заставкой
для теста по определенному
предмету

Дает всю необходимую
информацию

Должна быть информативной



Действия

1. Создаем новый слайд – как первый
2. Вставляем картинку по теме предмета вставка - рисунок – из файла – добавление рисунка - ...
3. Обозначаем предмет, класс, четверть и т.д.
4. Вставить управляющую кнопку
Показ слайдов – управляющие кнопки –
- «ДАЛЕЕ»

Слайд №3

Правила прохождения я теста

Дает конкретную информацию по правилам прохождения теста

Правила должны быть четкими, простыми, понятными

Стандартны для одного автора



Действия

1. Создаем новый слайд – как первый
2. Вставляем всю необходимую информацию
3. Добавляем управляющие кнопки

Показ слайдов – управляющие кнопки – «ВОЗВРАТ»

Показ слайдов – управляющие кнопки – «ДАЛЕЕ»

Слайды №4 - 14

Вопросы теста

Содержит:

1. Номер вопроса
2. Содержание вопроса
3. 3 - 4 варианта ответа,
 - Из них 1 – верный
 - 2-3-неверных

Оформление на усмотрение автора

От чего зависит оформление?

От направленности предмета

От целей и задач педагога

**От эстетических вкусов
педагога**

От пола и возраста учащихся

От уровня подготовленности

От интересов учащихся



Действия

- 1. Сочиняем вопросы ответы для теста (10-15 шт.)**
- 2. Создаем 10-15 слайдов (по количеству вопросов)**
- 3. Определяем тип оформления**



ДЕЙСТВИЯ (продолжение)

1. Вставляем 4 управляющие кнопки в слайд - **Показ слайдов** – управляющие кнопки – **«НАСТРАИВАЕМАЯ»**.
2. 1 кнопку – настраиваем на переход на следующий слайд, 3 кнопки – на 16 слайд
3. Ответы вписываем в управляющие кнопки



Пример оформления



Вопрос 1.
Текст вопроса

Ответ неверный

Ответ верный

Ответ неверный

Ответ неверный

Слайд №15

**Конечный слайд.
Выход**

Подводит итог всего теста

**Должен содержать одобрение,
похвалу**

По оформлению соответствует всему тесту



Действия

1. Создаем самостоятельный слайд
2. Заливаем его фоном (см. 1 слайд)
3. Вставляем управляющую кнопку
**показ слайдов – управляющие
кнопки – «настраиваемая»**
4. Делаем надпись на кнопке
5. Вставляем по желанию картинку



Пример оформления

Тест пройден, молодец!
Выход.

Слайд №16

**Неверный
ответ**

**Реакция на неправильный
ответ ребенка**

**Может содержать укор,
неодобрение, порицание,
грусть, желание помочь,
улыбку**

**НО никогда – злорадство,
обидные слова и т.д.**

Оформление - можно контрастно тесту



Действия

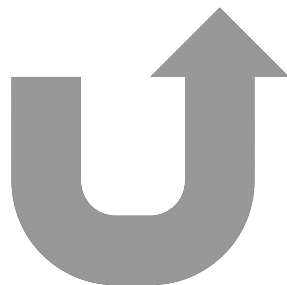
1. Создаем самостоятельный слайд
2. Заливаем его фоном (см. 1 слайд)
3. Вставляем управляющую кнопку
показ слайдов – управляющие
кнопки – «ВОЗВРАТ»
4. Вставляем по желанию картинку
или GIF
5. Добавляем надпись



Пример оформления



Ответ неверный.



Попробуй еще раз



Тест готов!

Спасибо за внимание