

20.11.2014 г.

# Типы алгоритмов

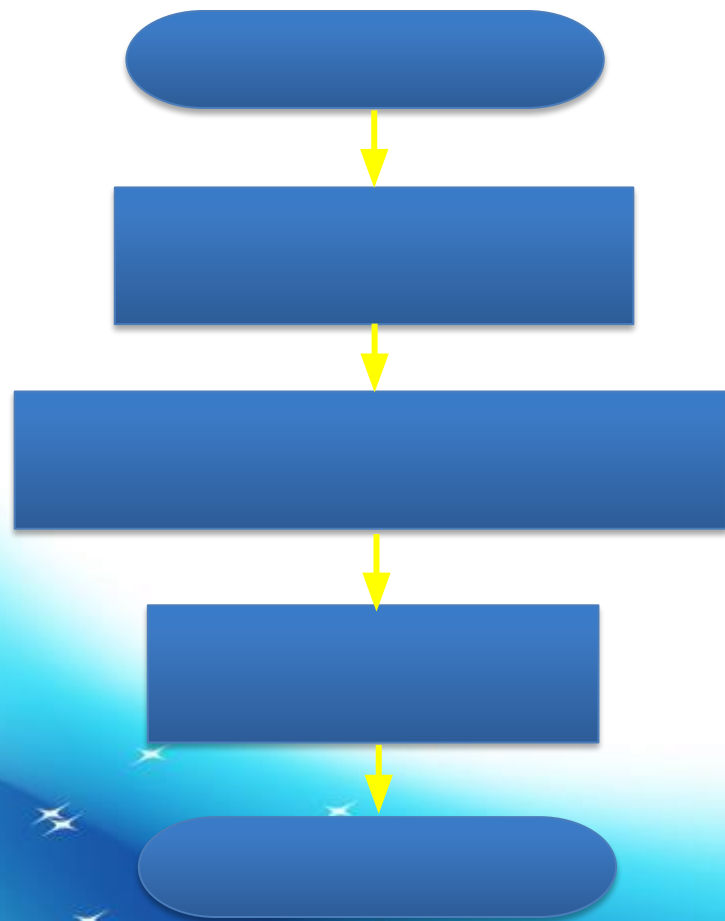
**Кто повторяет старое и  
узнает новое, тот может  
быть предводителем.**

**Конфуций**

## Типы алгоритмов:

- Линейный
- Алгоритм с ветвлением
- Циклический

# Пословицы и поговорки в блок – схемах



Сформулируйте известную русскую пословицу по её блок-схеме

1

Препятствие в виде возвышенности



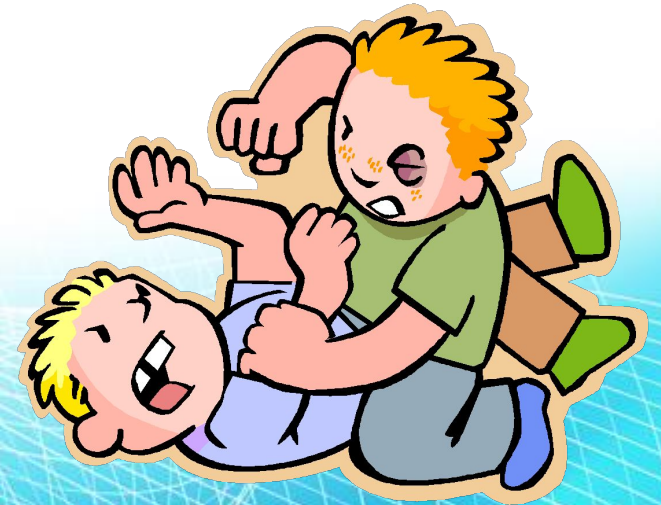
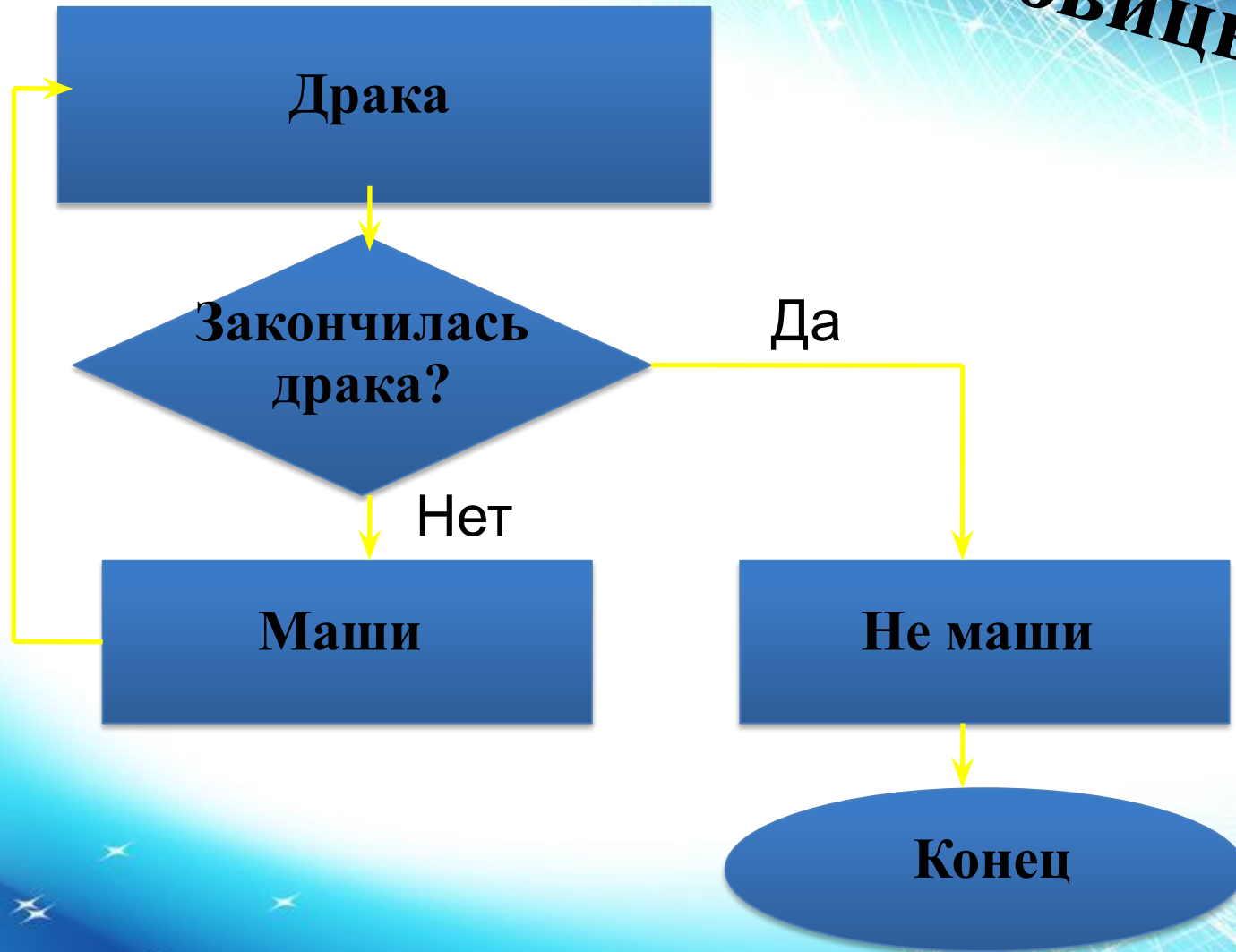
**Умный в гору не пойдёт,  
умный гору обойдёт**

*Не стоит идти напролом,  
лучше поискать более  
доступные пути*



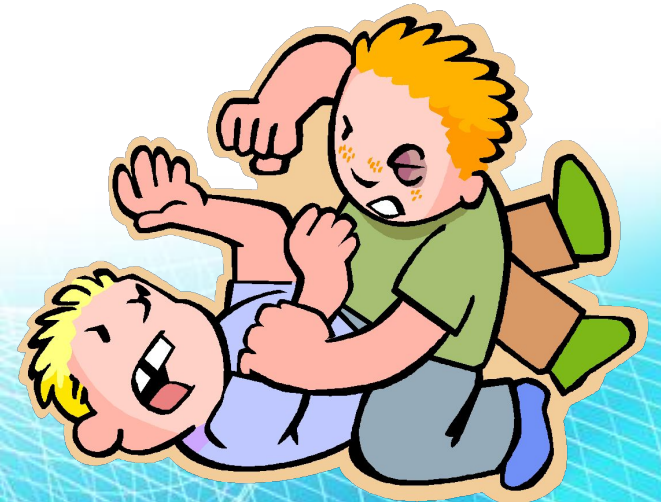
# Пословицы в блок-схемах

2



# После драки кулаками не машут.

*После свершившегося, когда уже  
ничего не изменить, бесполезно  
негодовать и предпринимать какие-  
либо действия*





# Пословицы в блок-схемах

3



# Пословицы в блок-схемах

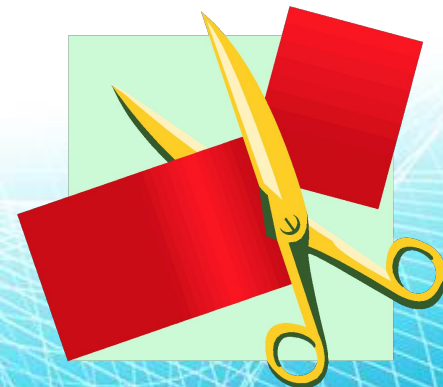
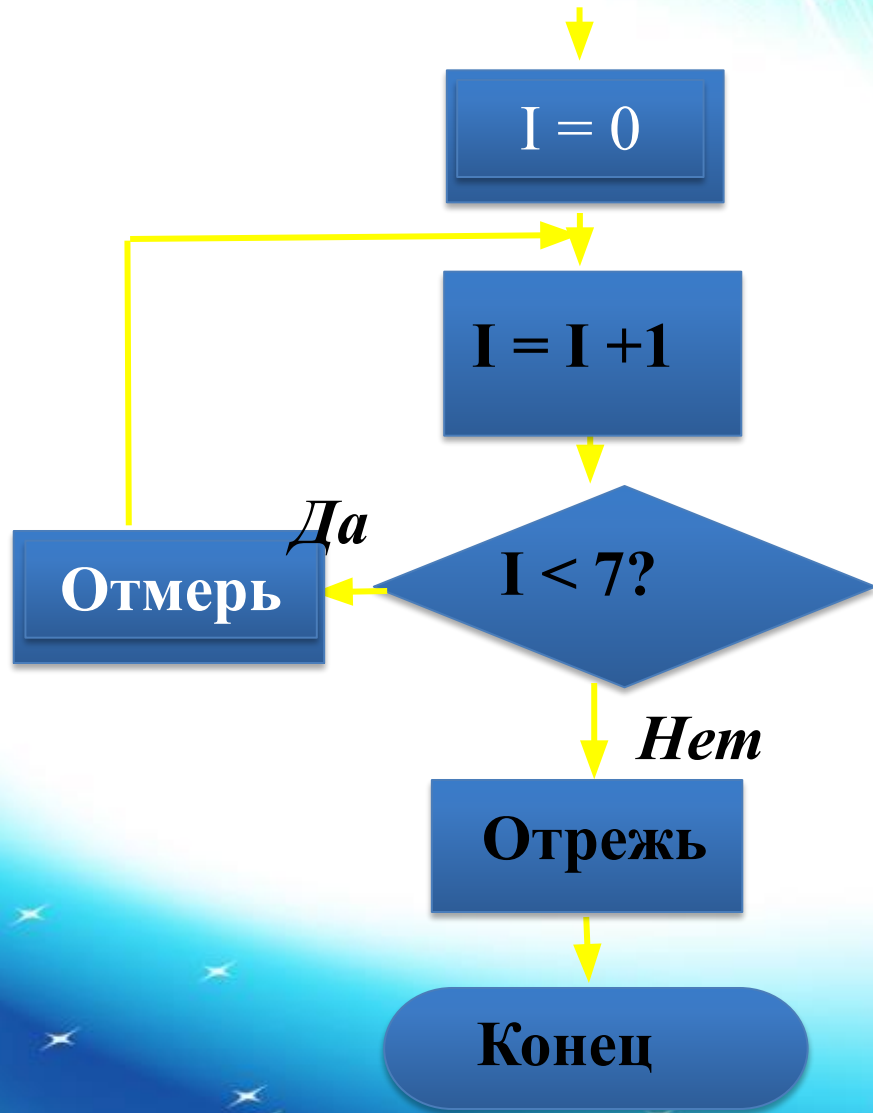
3

**Куй железо, пока горячо**



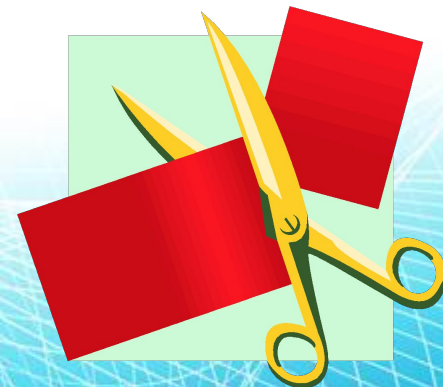
# Пословицы в блок-схемах

4



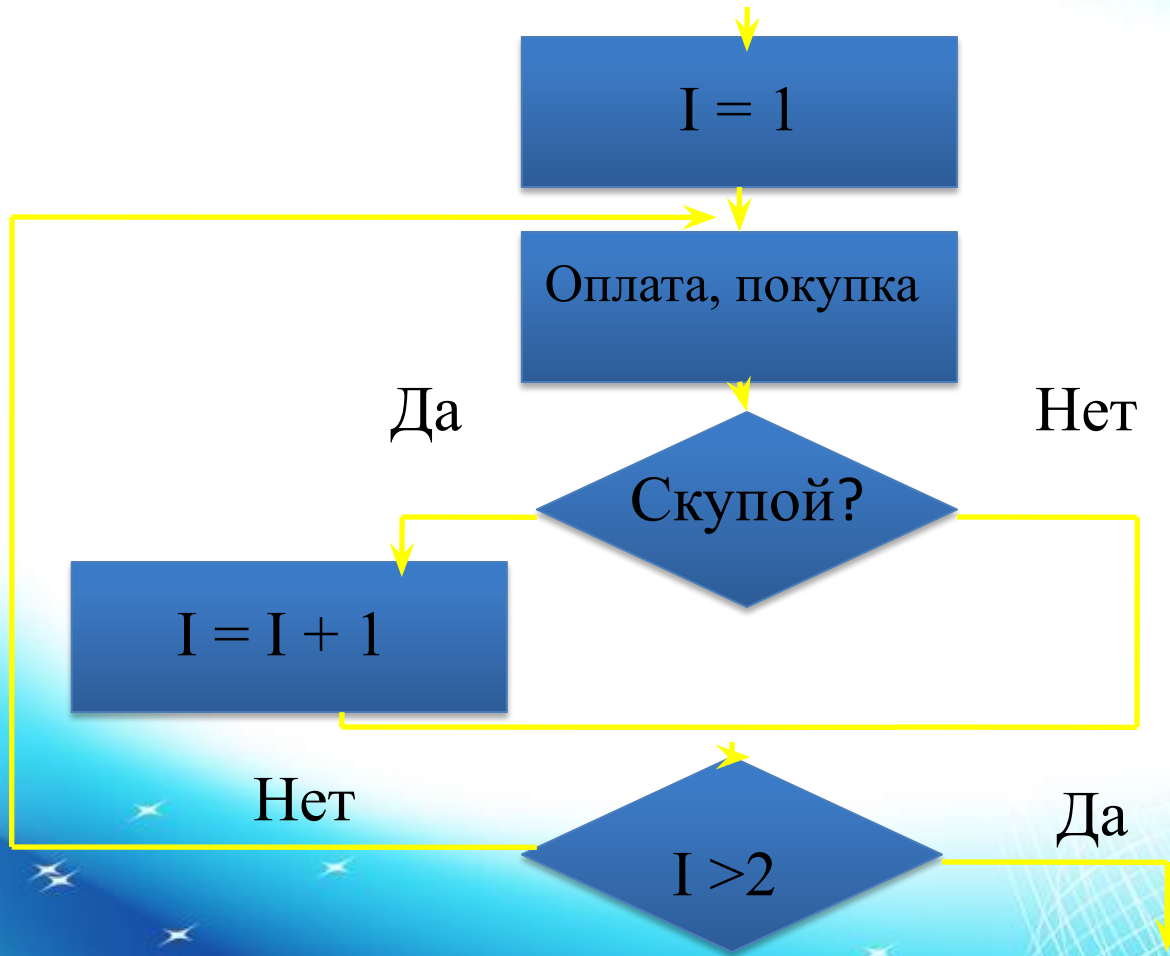
**Семь раз отмерь –  
один раз отрежь.**

*Перед тем, как что-либо сделать,  
надо все  
тщательно обдумать*



# Пословицы в блок-схемах

5

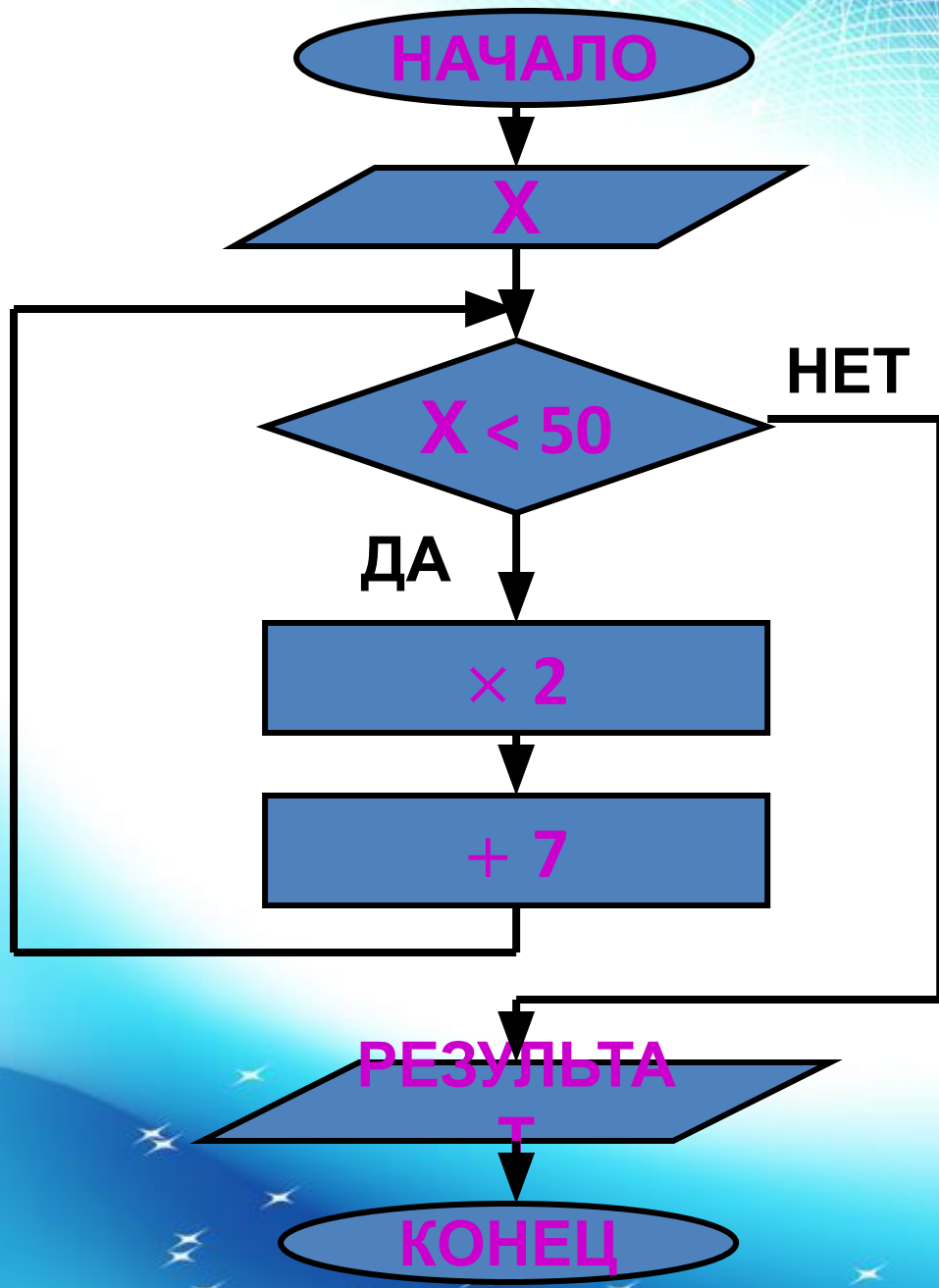


# Пословицы в блок-схемах

5

## Скупой платит дважды





1)  $X = 8$

2)  $X = 63$

3)  $X = 12$

$$X = 8$$

Решение:

$$8 \times 2 = 16$$

$$16 + 7 = 23$$

$$23 \times 2 = 46$$

$$46 + 7 = \underline{53}$$

$$X = 63$$

$$63 < 50 -$$

«**НЕТ!**»

Результат:

63

$$X = 12$$

Решение:

$$12 \times 2 = 24$$

$$24 + 7 = 31$$

$$31 \times 2 = 62$$

$$62 + 7 = \underline{69}$$



# Составить блок-схему по заданному алгоритму

1. Начало
2. Доделать уроки
3. ЕСЛИ на улице хорошая погода
4. ТО пойти гулять
5. ИНАЧЕ остаться дома
6. Конец

1. Начало
2. ЕСЛИ любишь кататься
4. ТО люби и саночки возить
5. Конец

1. Начало
2. Подойти к переходу
3. Дождаться зеленого сигнала светофора
4. Перейти улицу
5. Конец

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

The background features a vibrant blue gradient with white grid lines that create a sense of depth and movement. Scattered throughout are small, bright white stars, adding a celestial or digital feel to the overall design.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Начало
2. Встаньте
3. По одному подойдите к учительскому столу
4. Возьмите карточку с заданиями
5. Сядьте за компьютер
6. Прочитайте задание
7. Выполните задание
8. Поднимите руки
9. Конец

# Домашнее задание:

- 1. Учебник: § 11, уметь  
отвечать на вопросы в конце  
параграфа;**
- 2. Работа по карточкам**



# Рефлекс ИЯ



все понятно



немного затруднялся



было трудно и не понятно