

**Принтеры.
Типы принтеров,
принцип их работы,
устройство.**

OOPS

- **Принтер** - это широко распространенное устройство вывода информации на бумагу, его название образовано от английского глагола to print - печатать.



- Различаются принтеры прежде всего по способу печати. Принтеры можно делить по выводу информации, т.е по виду их устройств
- матричные (игольчатые)
- струйные
- лазерные



OOPS

Матричный принтер

- **Основные преимущества матричных принтеров:**

- Была более дешёвая цена по сравнению с другими типами принтеров, которые ранее были практически недоступны. Но сейчас матричные принтеры используются редко.



- **Недостатками матричных принтеров являются:**

- Медленная скорость. Одна страница текста печаталась в течение минуты, а страница с графическим рисунком до 4 минут;
- Сильный шум при печати



OOPS



Струйный принтер



- **Основными преимуществами струйных принтеров являются:**
- достаточно невысокая стоимость;
- возможность печати цветных изображений и сверх качественной фотопечати;
- высокая скорость печати;
- относительно тихая работа;
- низкое потребление электроэнергии.



- **К недостаткам струйных принтеров относят:**

- дорогую стоимость расходных материалов (картриджей и специальной бумаги);
- уязвимость копий, напечатанных на нефирменной бумаге, к воздействию света и воды;
- высокую себестоимость одной копии – около 25-30 копеек без учета стоимости бумаги.



Лазерный принтер

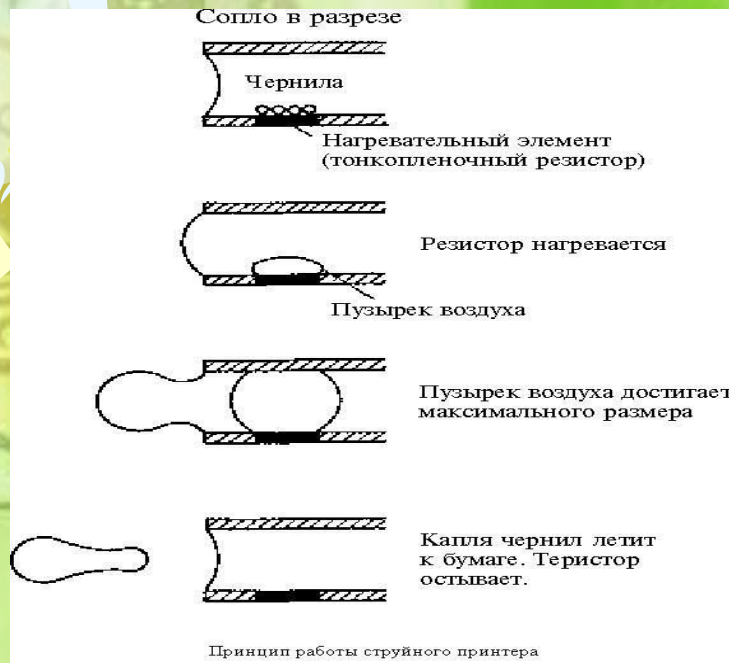
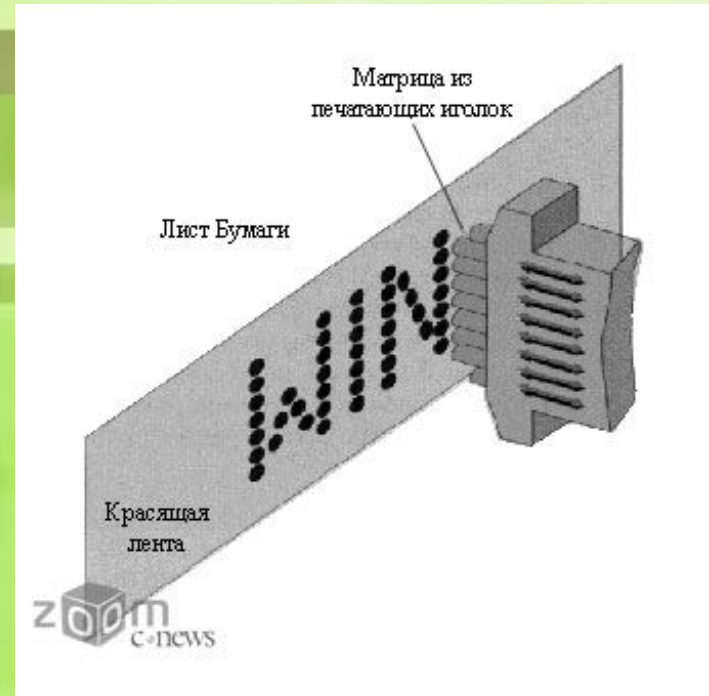
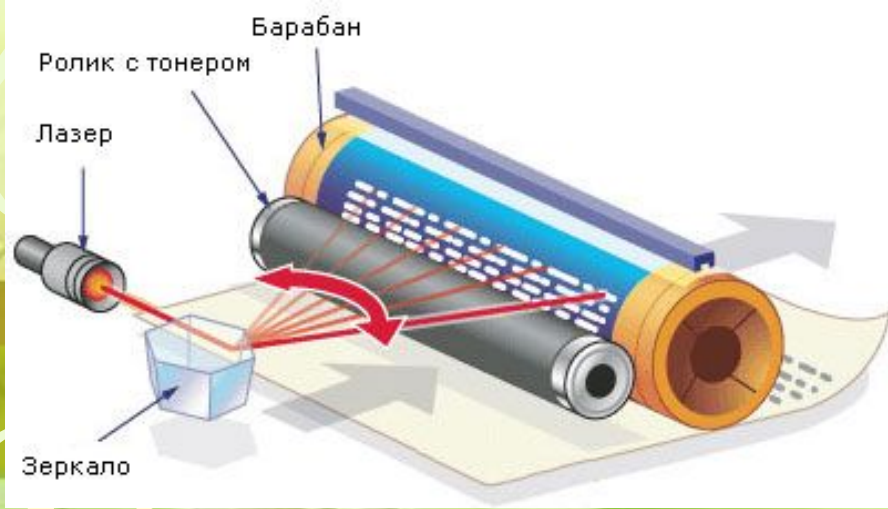
- **Основные преимущества лазерных принтеров:**

- высокая скорость;
- большие объемы печати;
- низкий уровень шума при работе;
- стойкость напечатанных копий к влиянию воды и света;
- низкая себестоимость одной копии – около пяти копеек за листок..

- **Недостатки лазерных принтеров:**

- стоимость лазерного принтера выше стоимости принтеров других типов в 2 - 5 раз.
- количество страниц, которое может быть напечатано на принтере в течение определенного времени (например, месяца), ограничено.
- высокая стоимость порошка и бумаги.







Конец

