

# Требования к условиям реализации ООП

```
graph TD; A[Требования к условиям реализации ООП] --> B[Общие требования]; A --> C[Требования к организации практик]; A --> D[Кадровое обеспечение]; A --> E[Учебно-методическое и информационное обеспечение]; A --> F[Финансовое обеспечение]; A --> G[Материально-техническое обеспечение];
```

**Общие требования**

**Требования к организации практик**

**Кадровое обеспечение**

**Учебно-методическое и  
информационное обеспечение**

**Финансовое обеспечение**

**Материально-техническое обеспечение**

# Требования к условиям реализации ООП

Перед началом разработки ООП вуз должен определить главную цель (миссию) программы, цели основной образовательной программы, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающую ее специфику, направление и профиль подготовки, особенности научной школы, потребности рынка труда.

# Требования к условиям реализации ООП

- ООП подготовки бакалавра включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

# Требования к условиям реализации ООП

- При разработке бакалаврских программ должны быть определены возможности вуза в формировании общекультурных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

# Требования к условиям реализации ООП

- Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

# Требования к условиям реализации ООП

- В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее (20) 10% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа не могут составлять более (40) 45% аудиторных занятий.

# Требования к условиям реализации ООП

- В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

# Требования к условиям реализации ООП

- Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.



# Требования к ООП

- Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся).
- По дисциплинам, трудоемкость которых более трех зачетных единиц, должна выставляться оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

# Требования к ООП

- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю
- Объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачетных единиц за весь период обучения.
- Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при очной форме обучения составляет 27 академических часов.

# Требования к условиям реализации ООП

- Вуз обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.
- Вуз обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными.

# Требования к ООП

- К образовательному процессу должно быть привлечено не менее 10 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.
- До 15 % от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

# Требования к условиям реализации ООП

Программа бакалавриата вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия по следующим дисциплинам (модулям):

- информатика, физика, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия и физико-химические методы анализа, физическая химия, коллоидная химия, инженерная графика, электротехника и промышленная электроника, безопасность жизнедеятельности и т.д.

# Требования к организации практик

- Раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
- Конкретные виды практик определяются ООП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

# Требования к организации практик

- Практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях, НИИ, фирмах) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.
- Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с предоставлением письменного отчета по практике.
- Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося.

# Кадровое обеспечение учебного процесса

- Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.
- К образовательному процессу должно быть привлечено не менее 10 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.
- До 15 % от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.



# Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

- Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам ООП.
- Содержание каждой из таких учебных дисциплин должно быть представлено в сети Интернет или в локальной сети вуза.
- Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

# Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (цикл ГСЭ – 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров на каждого обучающегося.

Вуз должен обеспечить каждому студенту возможность работать с сетью Интернет.

# Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

- Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.
- Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных и не менее 3 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

# Материальное обеспечение учебного процесса

Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы подготовки бакалавров, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

# Оценка качества освоения ООП

```
graph TD; A[Оценка качества освоения ООП] --> B[Текущий контроль успеваемости]; A --> C[Промежуточная аттестация обучающихся]; A --> D[Итоговая государственная аттестация выпускников];
```

Текущий контроль  
успеваемости

Промежуточная аттестация  
обучающихся

Итоговая государственная  
аттестация выпускников

Высшее учебное заведение обязано  
обеспечивать гарантию качества  
подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

Высшее учебное заведение обязано  
обеспечивать гарантию качества  
подготовки, в том числе путем:

- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

# Оценка качества

- Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.
- Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.



# Оценка качества

- Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

# Оценка качества

- Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

# Итоговая государственная аттестация

- Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.
- Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза.

# Итоговая аттестация

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, а также данного ФГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

# Профили подготовки по ХТ

1. Технология и оборудование производства химических волокон и композиционных материалов на их основе;
2. Химическая технология и оборудование отделочного производства;
3. Химическая технология неорганических веществ;
4. Технология электрохимических производств;
5. Технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов;
6. Химическая технология органических веществ;

# Профили подготовки

7. Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств;
8. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов;
9. Химическая технология материалов и изделий электроники и нанoeлектроники;
10. Химическая технология переработки древесины;
11. Технология и переработка полимеров;  
(было 18 специальностей)