

# Использование цифровых образовательных ресурсо

# Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)



# Общие требования к цифровым образовательным ресурсам:

Современные цифровые образовательные ресурсы должны:

- соответствовать содержанию учебника, нормативным актам Министерства образования науки РФ, используемым программам;
- ориентироваться на современные формы обучения, обеспечивать высокую интерактивность и мультимедийность обучения;
- обеспечивать возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения;
- предлагать виды учебной деятельности, ориентирующие ученика на приобретение опыта решения жизненных проблем на основе знаний и умений в рамках данного предмета;
- обеспечивать использование как самостоятельной, так и групповой работы;
- обеспечивать возможность параллельно с цифровыми образовательными ресурсами использовать другие программы;

# Задачи комплекта цифровых образовательных ресурсов:

помощь учителю при подготовке к уроку:

- компоновка и моделирование урока из отдельных цифровых объектов;
- большое количество дополнительной и справочной информации – для углубления знаний о предмете;
- эффективный поиск информации в комплекте цифровых образовательных ресурсов;
- подготовка контрольных и самостоятельных работ (возможно, по вариантам);
- подготовка творческих заданий;
- подготовка поурочных планов, связанных с цифровыми объектами;
- обмен результатами деятельности с другими учителями через Интернет и переносимую внешнюю память.

## помощь при проведении урока:

- демонстрация подготовленных цифровых объектов через мультимедийный проектор;
- использование виртуальных лабораторий и интерактивных моделей набора в режиме фронтальных лабораторных работ;
- компьютерное тестирование учащихся и помощь в оценивании знаний;
- индивидуальная исследовательская и творческая работа учащихся с цифровыми образовательными ресурсами на уроке.

## помощь учащемуся при подготовке домашних заданий:

- повышение интереса у учащихся к предмету за счет новой формы представления материала;
- большая база объектов для подготовки выступлений, докладов, рефератов, презентаций и т.п.;
- возможность оперативного получения дополнительной информации энциклопедического характера;
- развитие творческого потенциала учащихся в предметной виртуальной среде;
- помощь ученику в организации изучения предмета в удобном для него темпе и на выбранном им уровне усвоения материала в зависимости от его индивидуальных особенностей восприятия;
- приобщение школьников к современным информационным технологиям, формирование потребности в овладении информационными технологиями и постоянной работе с ними.


# Типы цифровых образовательных ресурсов:

интерактивные компоненты – вопросы и задачи, контрольные и самостоятельные работы, интерактивные модели и анимации;

демонстрационная графика – иллюстрации, анимации, видеофрагменты;

тексты – параграфы текста, тексты со звуком, биографии ученых, таблицы;

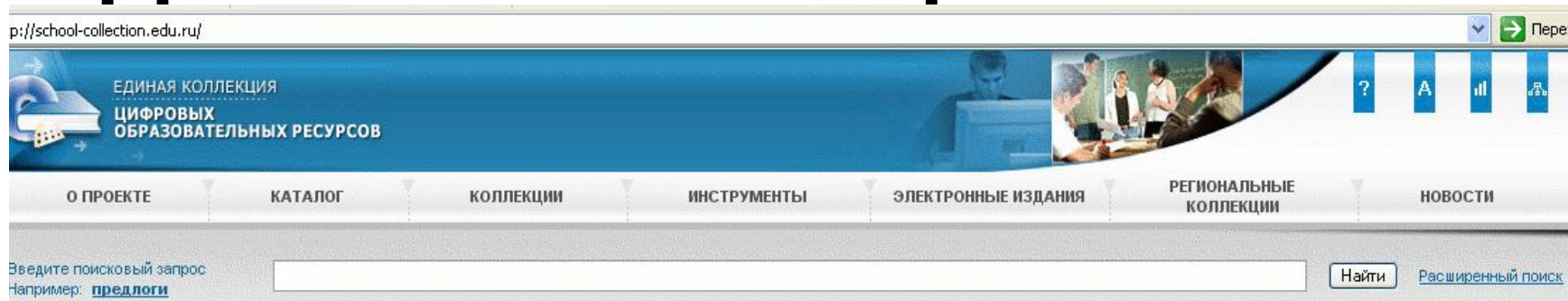
материалы для учителя – презентации и уроки.



**Единая Коллекция цифровых  
образовательных ресурсов**  
для учреждений общего и начального  
профессионального образования  
<http://school-collection.edu.ru/>



# О РАЗДЕЛАХ ПОРТАЛА ЕДИНОЙ КОЛЛЕКЦИИ



## «КОЛЛЕКЦИИ»

- ресурсы по зарубежной и русской классической музыке
- тексты художественных произведений зарубежной литературы
- аудиозаписи художественного чтения произведений русской поэзии
- видеоопыты по органической и неорганической химии,
- задачи, конспекты уроков, анимационные ресурсы по математике,
- интерактивные задания по химии, биологии и экологии.

# «ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ»

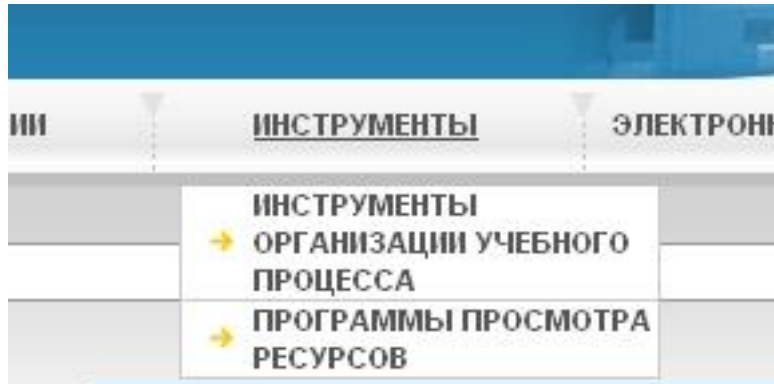
- Учебные CD/DVD для общего образования.
- Энциклопедия «Кругосвет».
- Научно-популярный физико-математический журнал "Квант".
- Журнал «Наука и жизнь».
- Журнал «Химия и жизнь», в котором собраны статьи с 1965 года.
- Ресурсы по предметам, созданные учителями.

# «РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ»

ресурсы, созданные педагогами

из Ставропольского края,  
Калужской области, Красноярского края,  
Республики Карелии,  
Челябинской области, Пермского края,  
Хабаровского края.

# «ИНСТРУМЕНТЫ»



2 программы: "1С:ХроноГраф Школа 2.5" и "ХроноГраф 3.0 Мастер.



## QuickTime

позволяет воспроизвести на Вашем рабочем компьютере видео-файлы



## Macromedia Shockwave Player

установленный на компьютер Shockwave Player позволит поработать с интерактивным ЦОР

## Acrobat Reader

поможет просмотреть журнальные статьи в формате pdf



## DjVu Plug-in

для просмотра DjVu файлов.

## Flash Player

для просмотра различных тренажеров, моделей в формате swf.

## Полезные адреса

### **Узнать больше о QuickTime**

<http://www.apple.ru/quicktech/technologies/>

### **Виртуальные экскурсии по Лувру с помощью QuickTime**

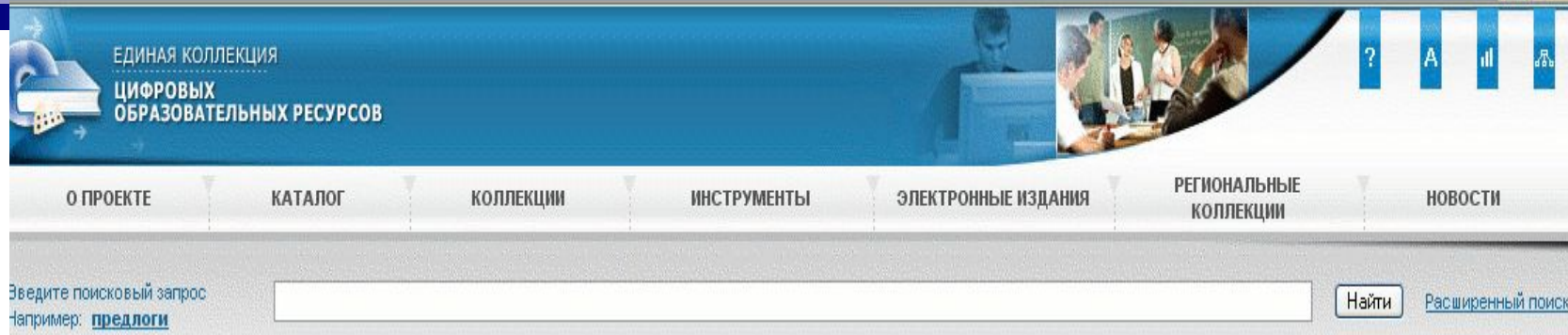
[http://www.louvre.fr/llv/musee/visite\\_virtuelle.jsp?bmLocale=en](http://www.louvre.fr/llv/musee/visite_virtuelle.jsp?bmLocale=en)

[Выбрать в любом зале \*\*More ->View\*\*](#)

### **Узнать больше о DjVu** <http://djvu.utilita.info/>

### **Flash версия сайта «Президент России – гражданам школьного возраста»**

<http://www.uznay-prezidenta.ru/>



# http://school-collection.edu.ru

**КАТАЛОГ**  
пользователь  
(учитель/ученик) класс  
предмет

**КОНТЕКСТНЫЙ  
ПОИСК**  
в строку ПОИСК  
ввести ключевое слово


**РАСШИРЕННЫЙ ПОИСК**  
название, автор материала  
предмет, класс  
тип ресурса  
целевая аудитория

Найденный материал (карточка ресурса)

# КАТАЛОГ



[http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?  
class](http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?class)



Компьютер на уроках истории,  
обществознания и права

<http://lesson-history.narod.ru/>

Помощь в изучении информатики и ИКТ

<http://kpolyakov.narod.ru/>