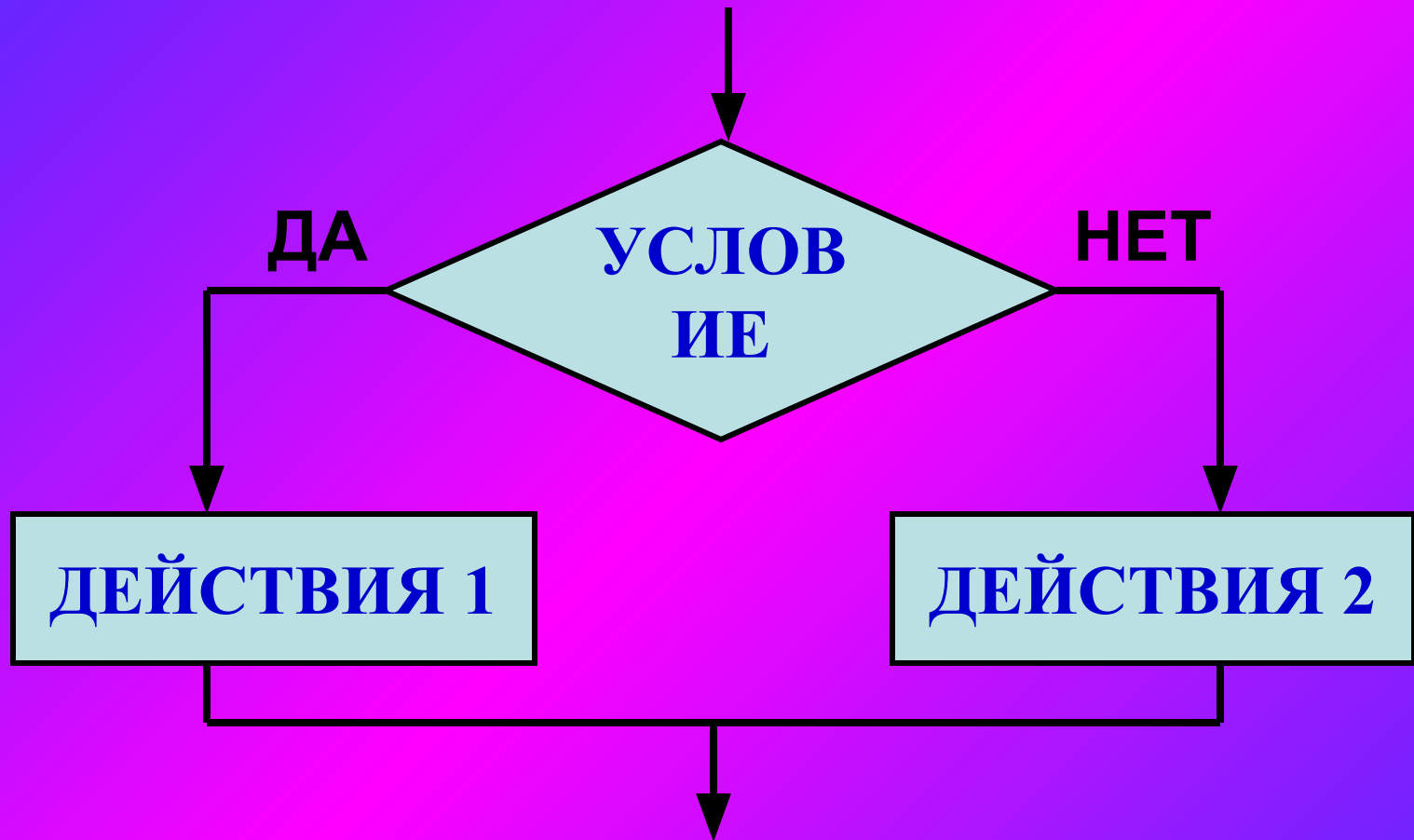


**6 класс**

# Циклические алгоритмы

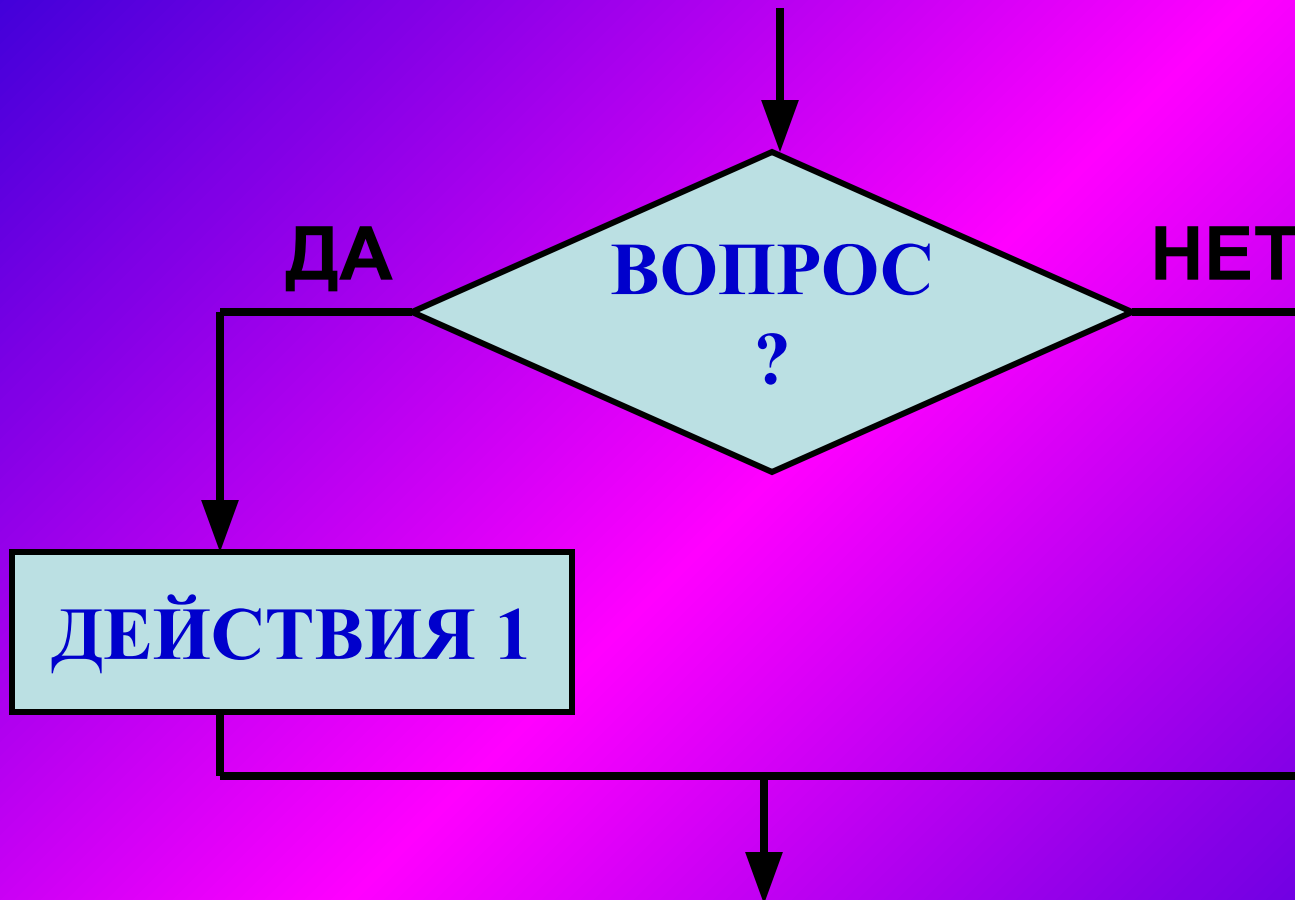
**Балтабаева Б.К**  
**2015 г.**

# *Полное ветвление*



**Ключевые слова: ЕСЛИ...ТО...ИНАЧЕ**

# *Неполное ветвление*



**Ключевые слова: ЕСЛИ...ТО...**

- Вы доделываете уроки и собираетесь погулять. Пойдете или нет зависит от того, какая на улице погода. Составить алгоритм своих действий.

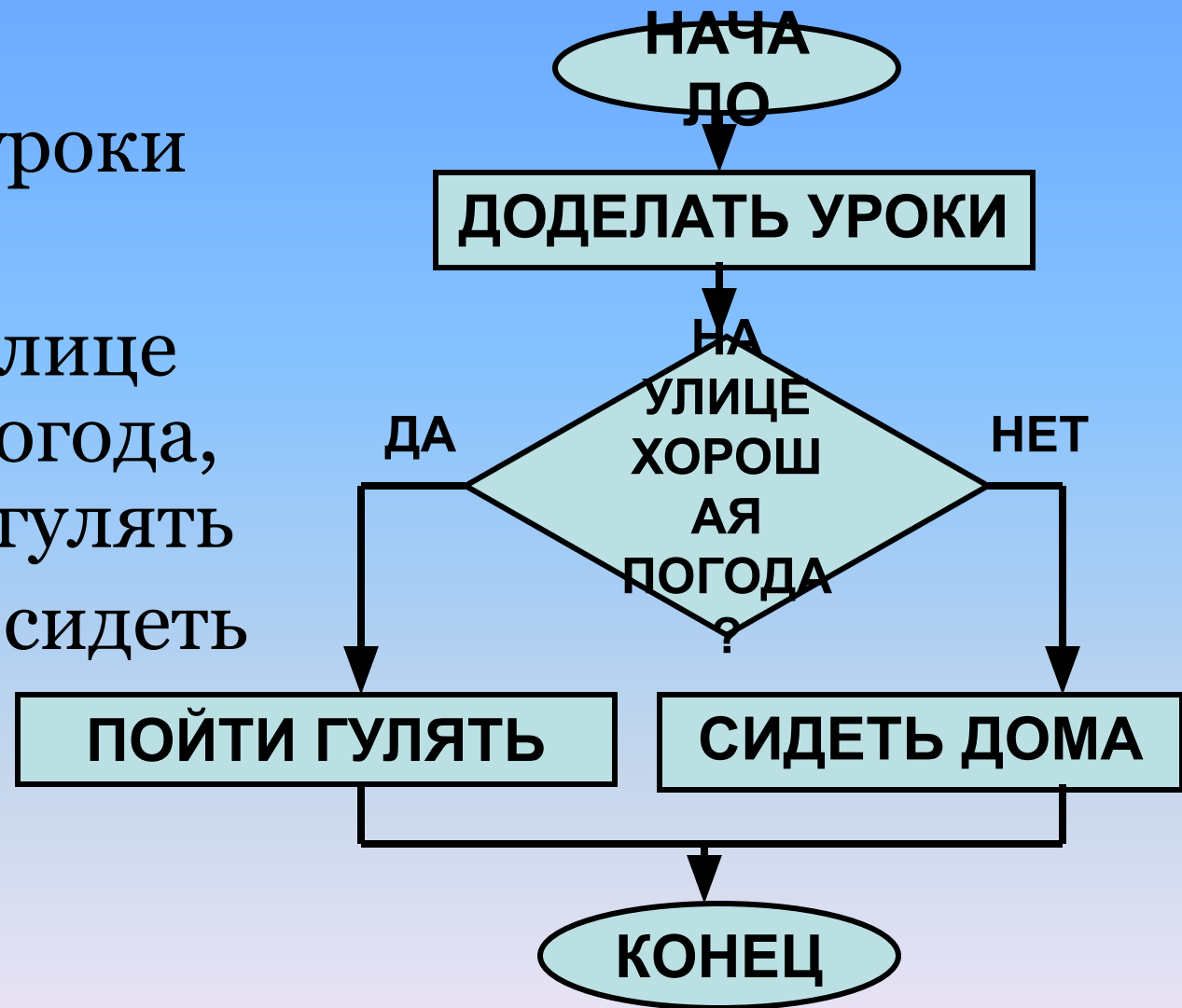
- **Алгоритм.**

1. Начало.
2. Доделать уроки.
3. **ЕСЛИ** на улице хорошая погода,  
**ТО** пойти гулять,  
**ИНАЧЕ** сидеть дома.
4. Конец.

# Алгоритм

1. Начало
2. Доделать уроки
3. **ЕСЛИ** на улице хорошая погода, **ТО** пойти гулять **ИНАЧЕ** сидеть дома
4. Конец

# Блок-схема





# ПОСЛОВИЦА

**ЕСЛИ** любишь кататься,

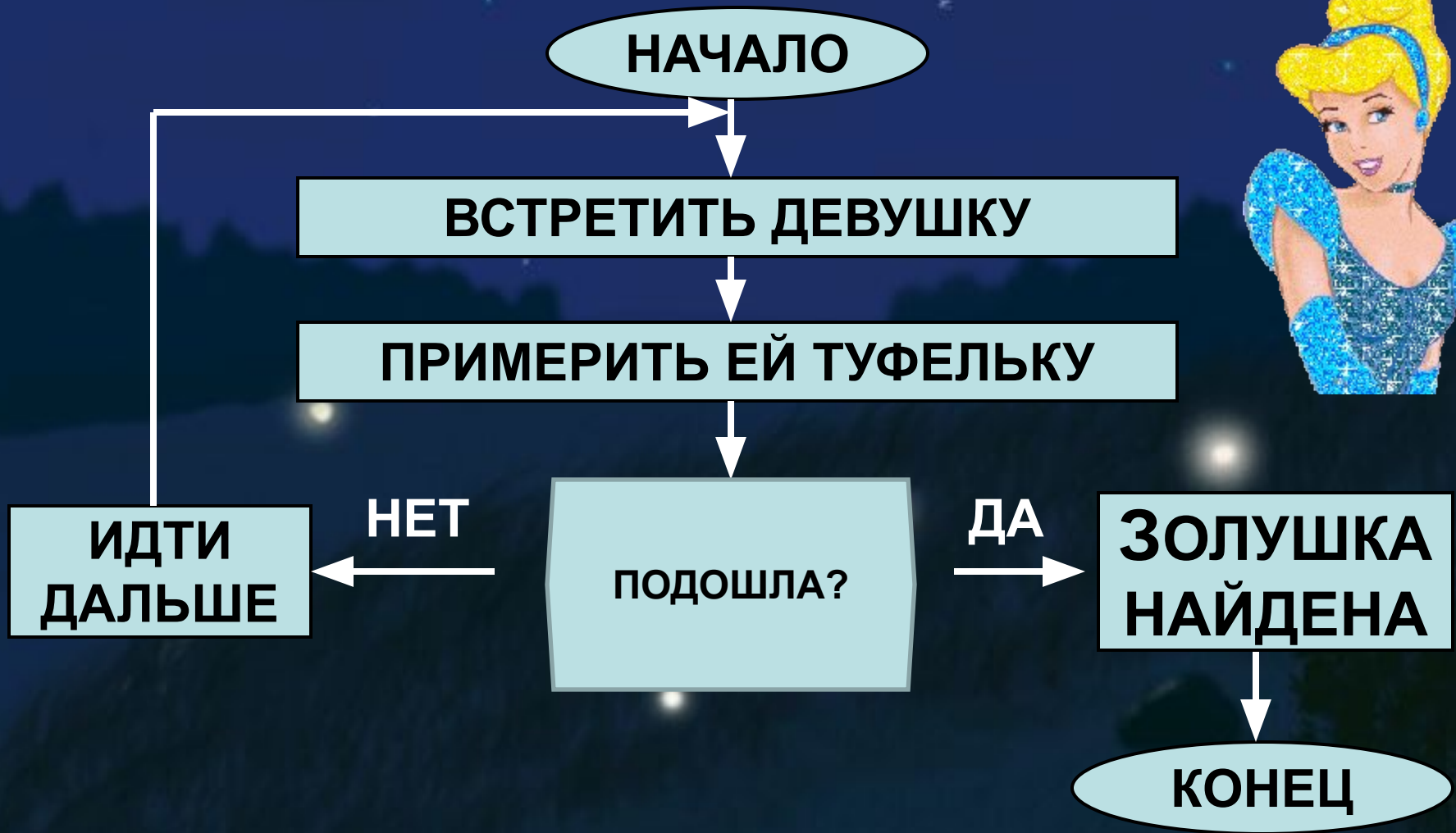
**ТО** люби и саночки  
ВОЗИТЬ.  
ВОЗИТЬ.



# Блок-схема пословицы



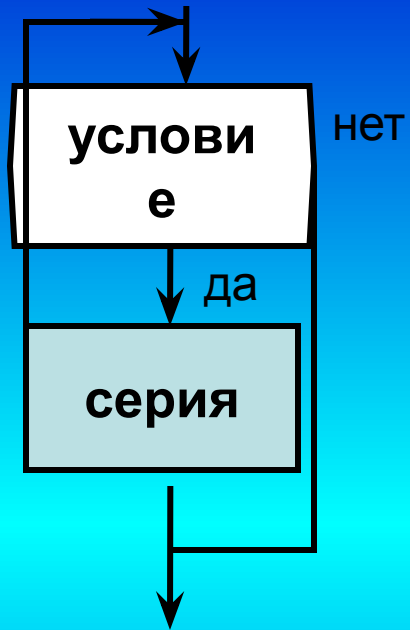
# Составим алгоритм поиска Золушки.



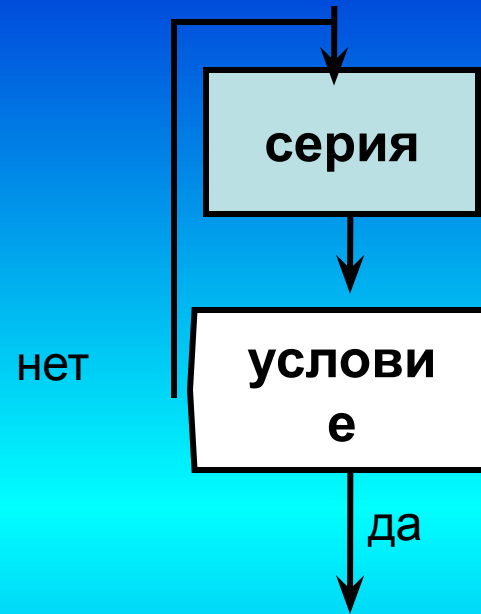


# Алгоритм с повторяющейся частью называется **ЦИКЛИЧЕСКИМ**

- **ЦИКЛ** — это набор действий,  
которые повторяются несколько раз.



**Условие в начале**



**Условие в конце**

**Однажды Белоснежка задумала  
приготовить своим друзьям гномам  
сюрприз – угостить их вкусными  
блинами. Она сделала тесто, но не  
может вспомнить, как же их  
готовить.**



**Помогите Белоснежке.  
Составьте алгоритм  
приготовления блинов.**



Результат  
должен иметь  
примерный  
вид

НАЧАЛО

СМАЗАТЬ МАСЛОМ СКОВОРОДКУ

НАЛИТЬ НЕМНОГО ТЕСТА НА СКОВОРОДКУ

НЕМНОГО ПОДОЖДАТЬ

ПЕРЕВЕРНУТЬ БЛИНЧИК НА ДРУГУЮ СТОРОНУ

НЕМНОГО ПОДОЖДАТЬ

СНЯТЬ ГОТОВЫЙ БЛИНЧИК



ЕЩЕ ЕСТЬ  
ТЕСТО?

НЕТ

ДА

КОНЕЦ





**Однажды Белоснежка задумала  
приготовить своим друзьям гномам  
сюрприз – угостить их яичницей. Она  
достала семь яиц, но не может  
вспомнить, как же ее готовить.**



**Помогите Белоснежке.  
Составьте алгоритм  
приготовления  
яичницы.**



Результат  
должен иметь  
примерный  
вид







# Физкультминутка



**Переходим к  
практическим  
заданиям.**



# Практическая работа

1. Группа. Составить алгоритм с помощью блок-схемы: **необходимо наполнить ведро воды с помощью кружки.**
2. Группа. Составить алгоритм с помощью блок-схемы: **На яблоне растут много яблок. Нужно собрать полную корзину яблок .**
3. Группа. **Составьте блок-схему алгоритма рисования виноградной грозди в Painte с использованием операции копирования ягод.**



**Проверь себя!**

**Ответить на тест**

# Домашнее задание:

1. Учебник: § 11,  
№4 СТР. 69;

