

1)



2)



3)



Кодирование

Цель урока:

*познакомиться с разными
способами кодирования
информации.*

а) Прочти рассказ.

Однажды Ваня взял



и пошёл в



за



. Там на



он увидел



Она сидела на



и грызла



. Она увидела

Ваню, испугалась и спряталась в



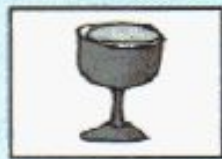
. А Ваня набрал

полную



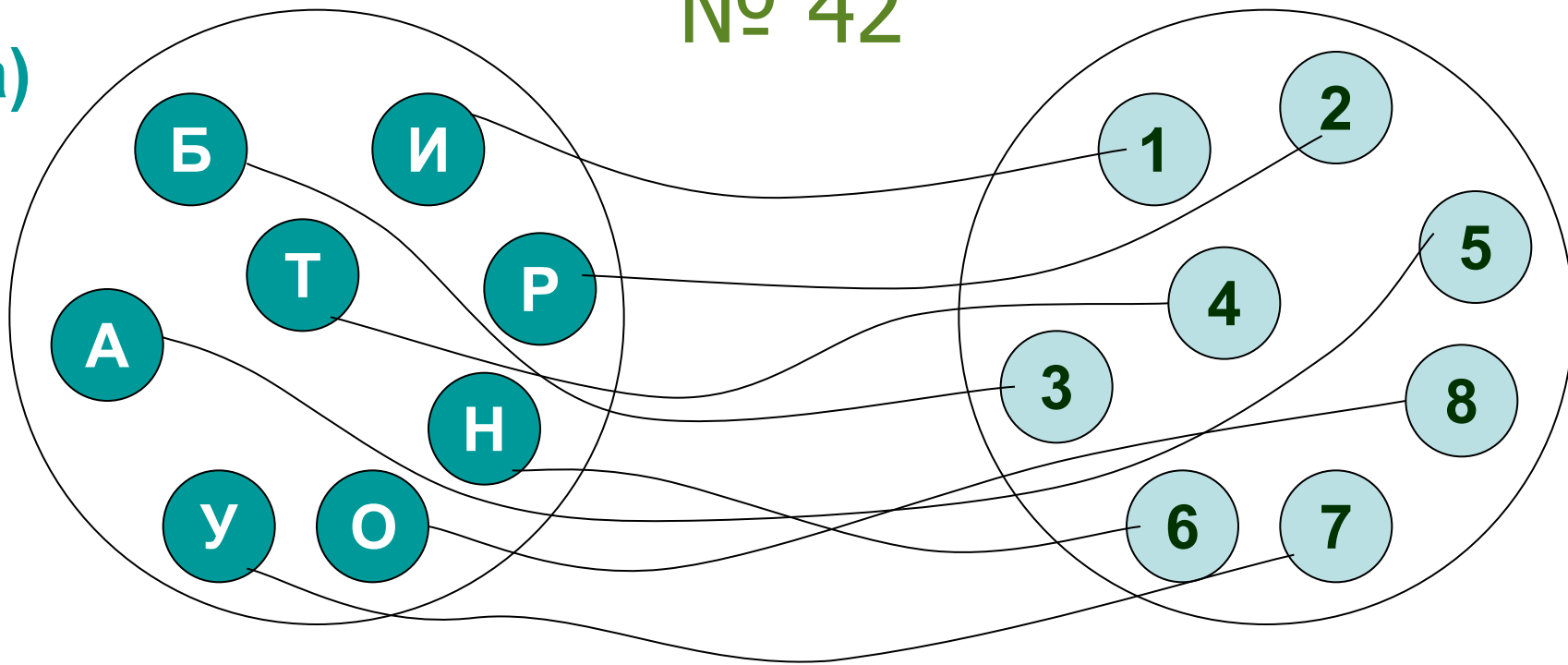
и пошёл домой.

б) Что означают картинки и знаки?



№ 42

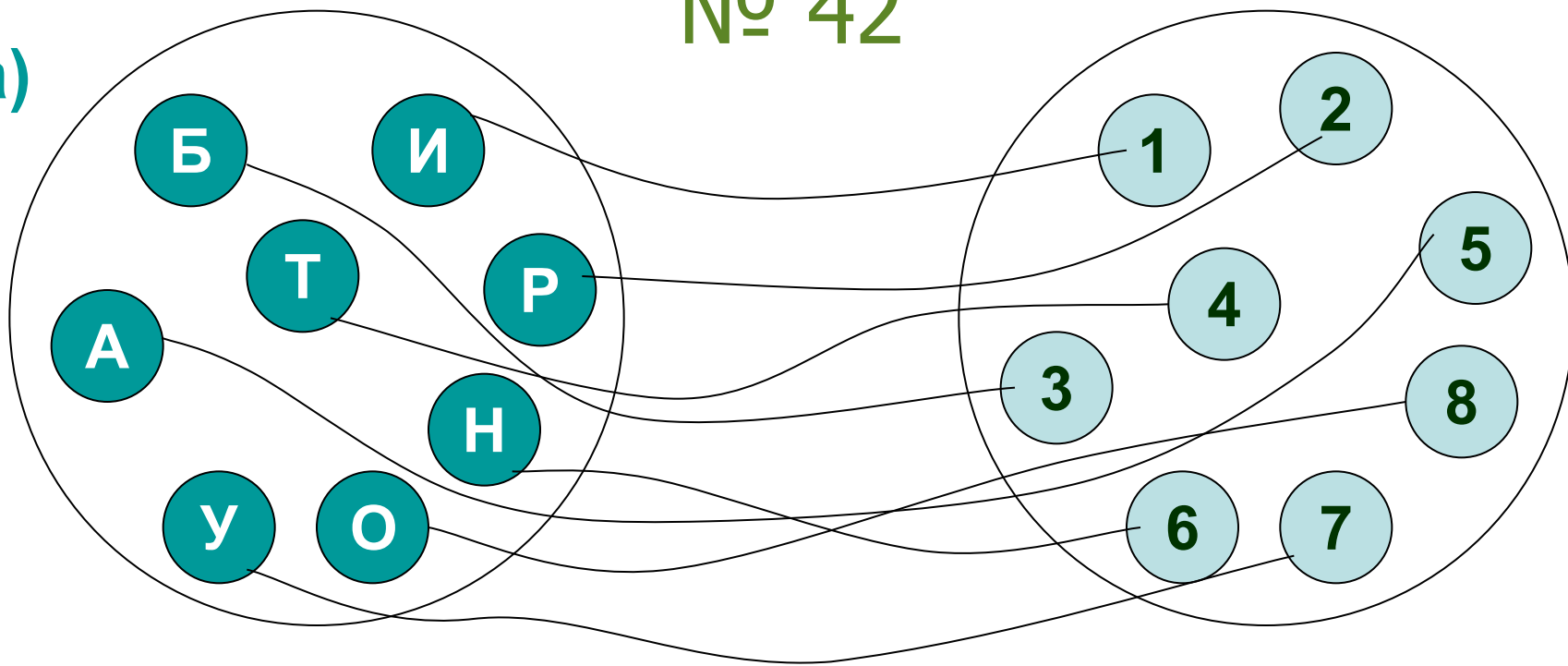
a)



3	7	2	5	4	1	6	8

№ 42

a)



3	7	2	5	4	1	6	8
б	у	р	а	т	и	н	о

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

№ 44

5	Р	Л	И	С	В	Э	Ц
4	Е	Д	Ю	У	М	Х	
3	К	А	Г	Ь	Ж	Ъ	Щ
2	З	О	Б	Ф	Ы	Й	
1	Ш	Т	Я	Н	П	Ч	Ё
	1	2	3	4	5	6	7



(5,5)	(1,4)	(2,4)	(1,5)	(2,2)

(5,4)	(3,1)	(6,1)

№ 44

5	Р	Л	И	С	В	Э	Ц
4	Е	Д	Ю	У	М	Х	
3	К	А	Г	Ь	Ж	Ъ	Щ
2	З	О	Б	Ф	Ы	Й	
1	Ш	Т	Я	Н	П	Ч	Ё
	1	2	3	4	5	6	7



(5,5)	(1,4)	(2,4)	(1,5)	(2,2)

(5,4)	(3,1)	(6,1)
М	Я	Ч

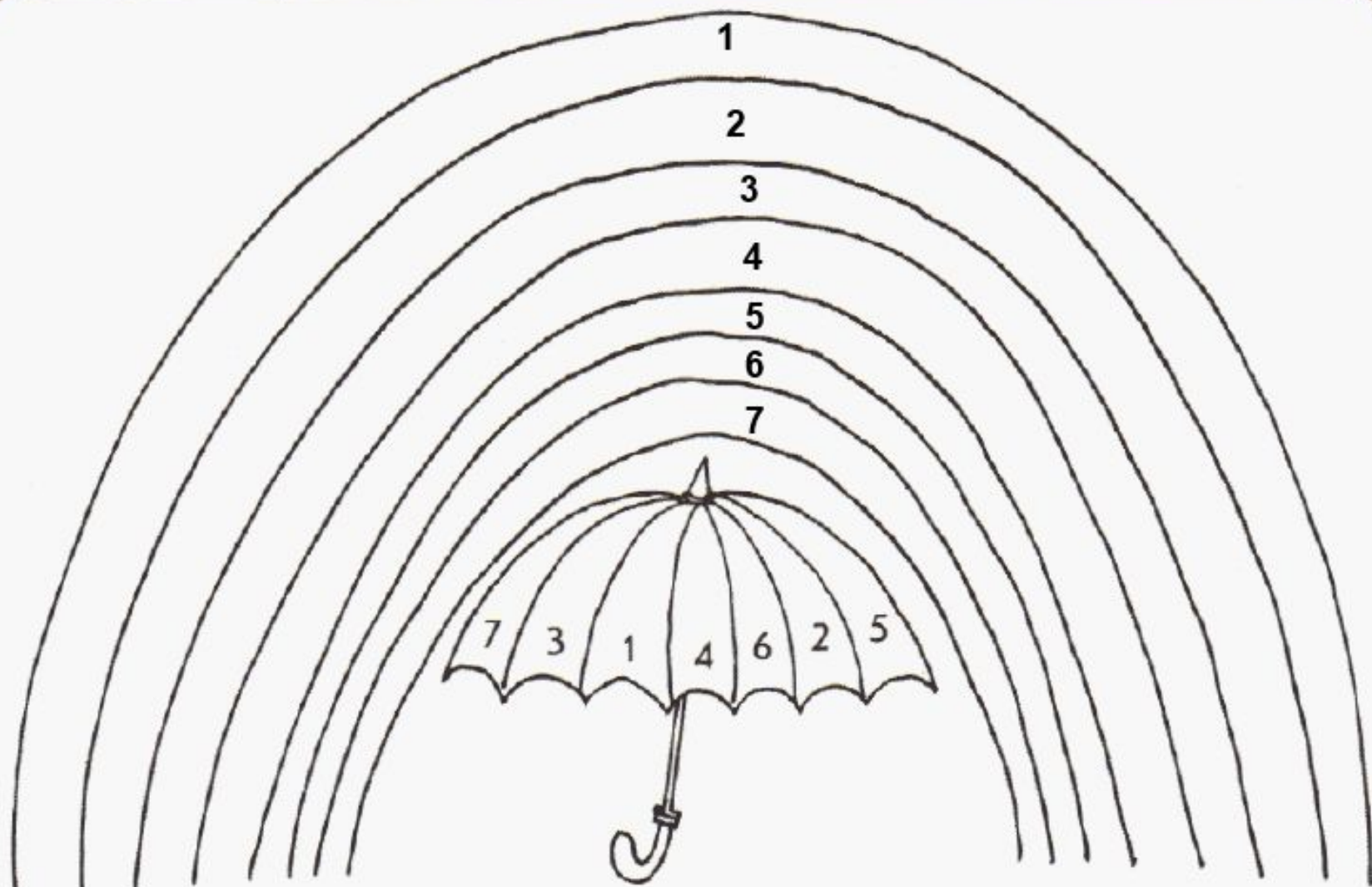
Домашняя работа

стр 21

№ 49

Каждый
Охотник
Желает
Знать,
Где
Сидит
Фазан

в) Раскрась зонтик.



Лесная чаша

Медовый конвейер

Который час?

Запомни и собери

Блошинный цирк

Горячо-холодно

Расставь мебель

Ковры

Съедобное-несъедобное

Коварная лестница

