

Государственное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 277 Кировского района Санкт-Петербурга

Учебно-методическое пособие к уроку по информатике в 3 классе



Тема «Алгоритм»



**Автор: Шафикова И.
Д.,
учитель
информатики
ГБОУ СОШ № 277
Кировского района
Санкт-Петербург**

Санкт-Петербург

Если часто выполнять одно и то же задание, то удобнее сохранить его – в особой электронной памяти робота.

План действий – это **АЛГОРИТМ**

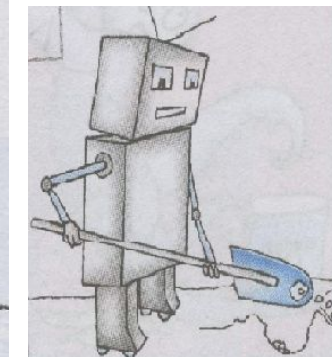
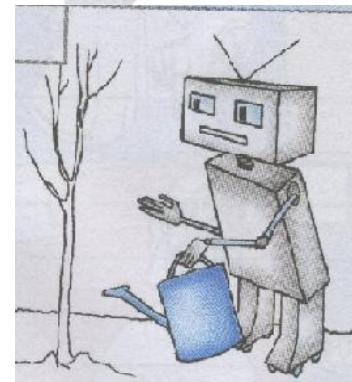
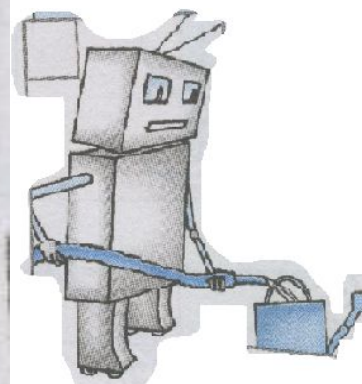
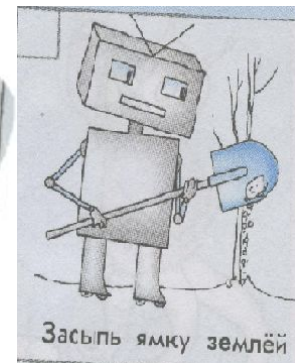
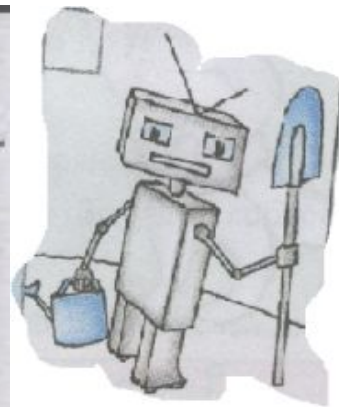
Каждый шаг в алгоритме принято называть **КОМАНДОЙ**.

В начале алгоритма принято записывать команду «**НАЧАЛО**», а в конце – команду «**КОНЕЦ**».

Пронумеруй рисунки по порядку и составь задание для Боба: запиши команды алгоритма «Посади дерево».

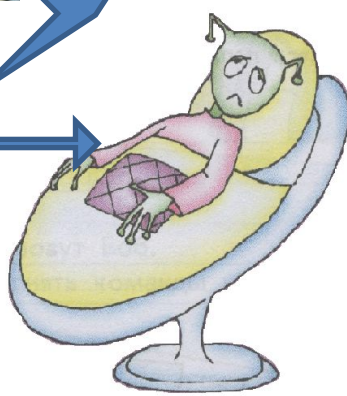
ПОСАДИ ДЕРЕВО

1. Начало
2. Принеси лопату, лейку и саженец
3. **Выкопай ямку**
4. **Поставь саженец в ямку**
5. **Засыпь ямку землей**
6. **Налей воды в лейку**
7. **Полей саженец**
8. **Отнеси лопату и лейку**
9. **Конец**



2

Почему заболел Янт? Найди на рисунках ошибки в его действиях. Объясни ему, как нужно есть банан: допиши алгоритм.



СЪЕШЬ БАНАН

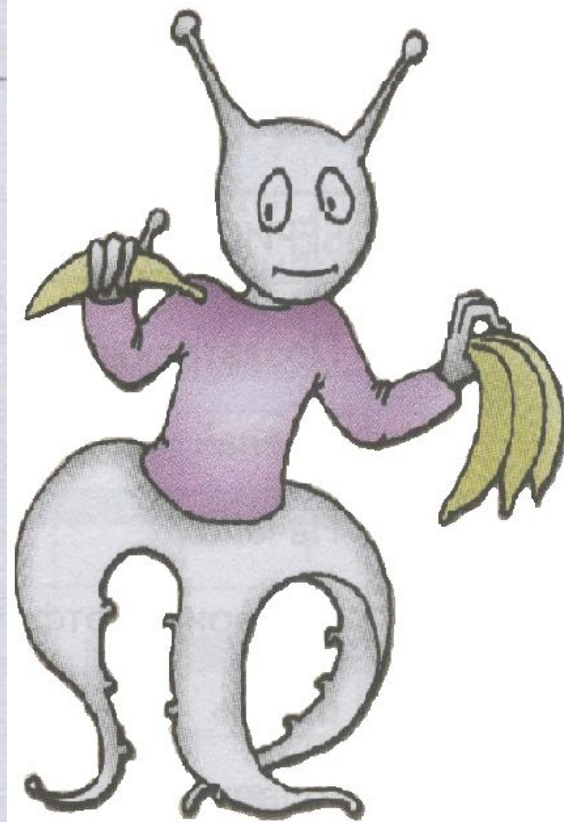
1. Начало
2. Вымой руки
3. Возьми банан
- 4. Вымой банан**
- 5. Очисти банан**
- 6. Съешь очищенный банан**
- 7. Выбрось очищенную кожуру**

3

Опиши более подробно действие «возьми банан», если связка бананов лежит в холодильнике на кухне.

ВОЗЬМИ БАНАН

1. Начало
2. Пойди на кухню
3. Открой холодильник
4. Возьми связку бананов
5. Отдели банан от связки
6. Положи связку в холодильник
7. Закрой холодильник
8. Конец



Источники

1. Информатика в играх и задачах. 3 класс (1 - 4). Методические рекомендации для учителя/ Авт.: Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И.. - М.: «Баласс», «Эксперсс», 2010.
2. Информатика в играх и задачах. 3-й класс. Учебник - тетрадь в 2-х частях, часть 1, 2. Авторы выпусков Суворова НИ., Горячев А.В. -М.: «Баласс», 2010.
3. Брызгалова С.И. Наблюдение как метод исследования уровня технологичности урока // Педагогическая диагностика. – 2008. – № 1. – С. 104–111.
4. Кулюткин Ю.Н., Муштавинская И.В. Образовательные технологии и педагогическая рефлексия. – СПб.: СПбГУПМ, 2002. – 48 с.
5. Панина Т.С., Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Т.С. Паниной. – М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 176 с.

Электронные источники

1. <http://school2100.com/> Образовательная система «Школа 2100»
2. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://festival.1september.ru> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»