Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 277 Кировского района Санкт-Петербурга

Учебно-методическое пособие к уроку по информатике в 3 классе



Автор: Шафикова И. Д., учитель информатики ГБОУ СОШ № 277 Кировского района Санкт-Петербург

Санкт-Петербург

Если часто выполнять одно и то же задание, то удобнее сохранить его – в особой электронной памяти робота.

План действий – это АЛГОРИТМ

Каждый шаг в алгоритме принято называть **КОМАНДОЙ**.

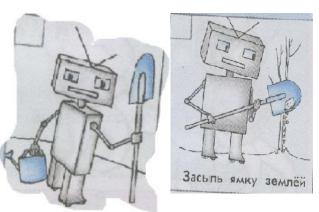
В начале алгоритма принято записывать команду **«НАЧАЛО»**, а в конце – команду **«КОНЕЦ»**.

1

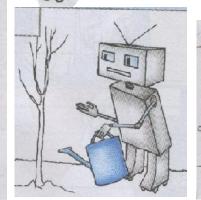
Пронумеруй рисунки по порядку и составь задание для Боба: запиши команды алгоритма «Посади дерево».

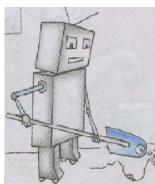
ПОСАДИ ДЕРЕВО

- 1. Начало
- 2. Принеси попату, лейку и саженец
- 3. Выкопай ямку
- **4.** Поставь саженец в
- 5. Зыкупь ямку землей
- 6. Налей воды в лейку
- 7. Полей саженец
- 8. Отнеси лопату и
- 9. дейку



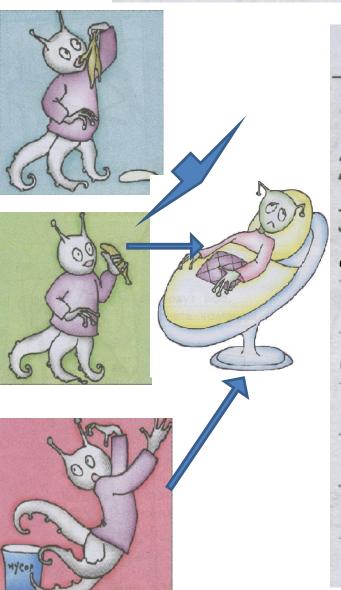






2

Почему заболел Янт? Найди на рисунках ошибки в его действиях. Объясни ему, как нужно есть банан: допиши алгоритм.



СЪЕШЬ БАНАН

- 1. Начало
- 2. Вымой руки
- 3. Возьми банан
- 4. Вымой банан
- 5. Очисти банан
- 6. Съешь очищенный банан
- 7. Выбрось очищенную

вожурь ц

Опиши более подробно действие «возьми банан», если связка бананов лежит в холодильнике на кухне.

ВОЗЬМИ БАНАН

- 1. Начало
- 2. Пойди на кухню
- 3. Открой холодильник
- 4. Возьми связку бананов
- 5. Отдели банан от связки
- 6. Положи связку в холодильник
- 7. Закрой холодильник
- 8. Конец



Источники

- 1.Информатика в играх и задачах. 3 класс (1 4). Методические рекомендации для учителя/ Авт.: Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И.. М.: «Баласс», «Эксперсс», 2010.
- 2.Информатика в играх и задачах. 3-й класс. Учебник тетрадь в 2-х частях, часть 1, 2. Авторы выпусков Суворова НИ., Горячев А.В. -М.: «Баласс», 2010.
- 3.Брызгалова С.И. Наблюдение как метод исследования уровня технологичности урока // Педагогическая диагностика. 2008. № 1. С. 104–111.
- 4.Кулюткин Ю.Н., Муштавинская И.В. Образовательные технологии и педагогическая рефлексия. СПб.: СПбГУПМ, 2002. 48 с.
- 5.Панина Т.С., Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Т.С. Паниной. М.: Изд. центр «Академия», 2007. 176 с.

Электронные источники

- 1. http://school2100.com/ Образовательная система «Школа 2100»
- 2. http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- 3. http://festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»