



# Управление компьютером с помощью меню

Гимранова Виктория Юрьевна  
Учитель информатики  
МКОУ «СОШ №7»  
гп. Талинка

# Цели урока:

- ❖ Повторить устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса;
- ❖ Познакомиться со следующими понятиями:
  - раскрывающееся меню;
  - контекстное меню;
  - диалоговое окно;
  - элементы управления (поле ввода, список, раскрывающийся список, переключатель, флажок, вкладка, кнопка).



# Проверка домашнего задания

# НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РАБОЧЕГО СТОЛА?



Мой  
компьютер



разноэ



Bluetooth-о...



Калькулятор




Блокнот



Мои  
документы



Корзина

 пуск

RU



5:22

# Для чего нужна мышь?

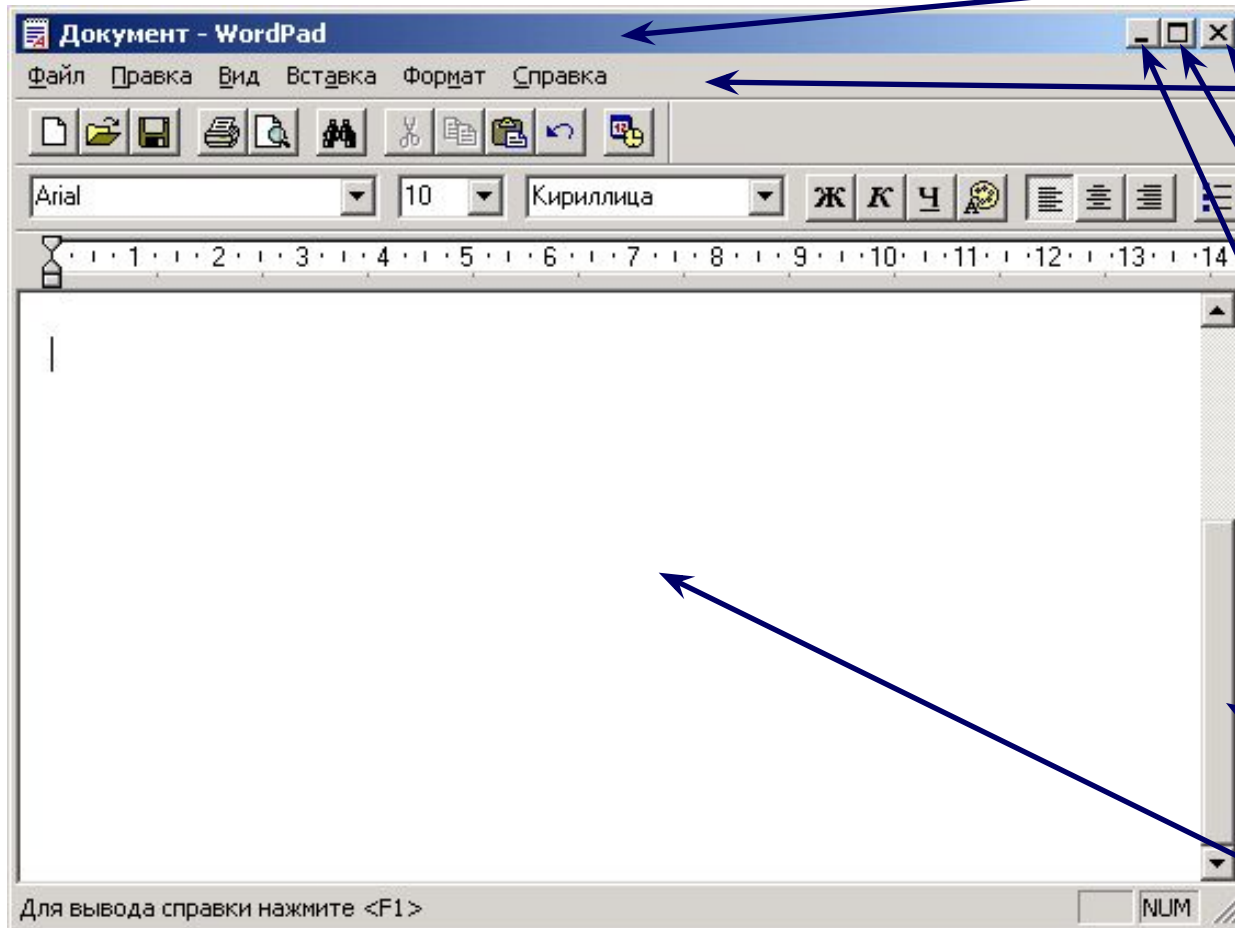


# КАРТОЧКА № 2.16.

**Продолжите предложения:**

- а) Управлять компьютером можно, выбирая  
нужную команду из заранее заготовленных  
вариантов –**
- б) Щелчком по кнопке \_\_\_\_\_ открывається главное  
меню.**
- в) Программы – основной пункт**
- г) Прямоугольная область на экране монитора,  
которую занимает работающая программа,  
называется**

# КАРТОЧКА № 2.17.



Строка заголовка

Строка меню

Закрывающая  
кнопка

Разворачивающая  
кнопка

Сворачивающая  
кнопка

Рамка окна

Полоса прокрутки

Рабочая область



# Проверочная работа



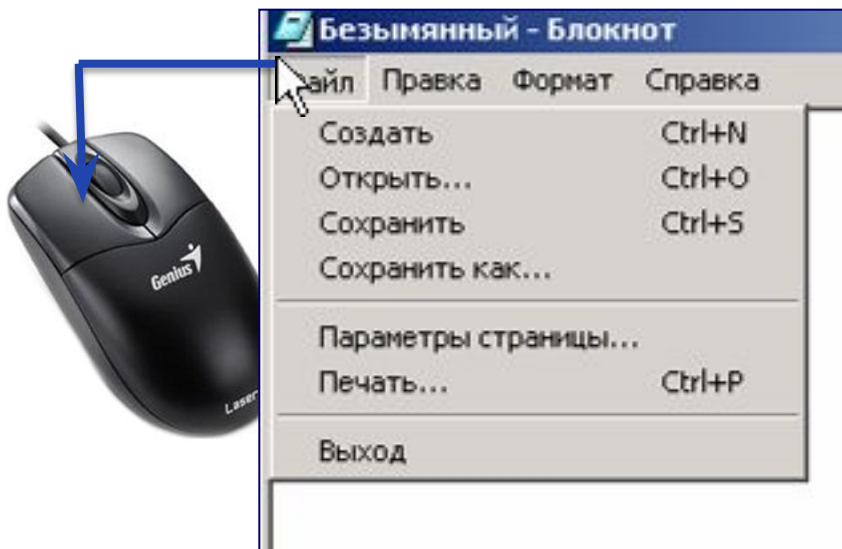


# Управление компьютером с помощью меню

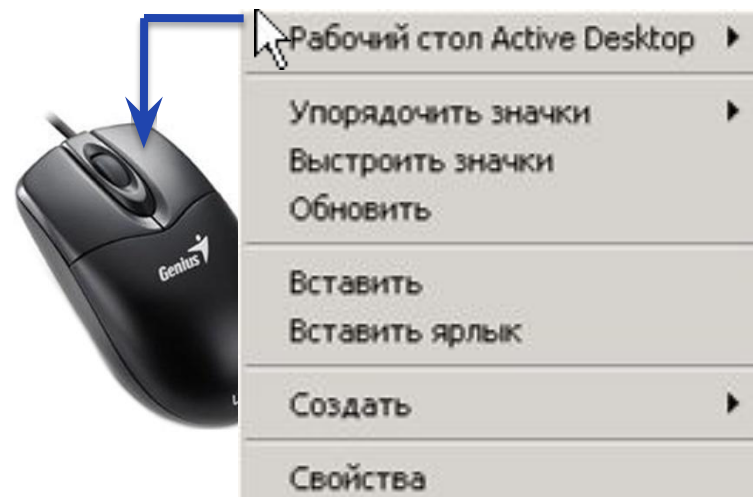
# Меню

– список команд, выбирая которые, пользователь может управлять компьютером.

## Раскрывающиеся



## Контекстные





Файл Правка Вид Вставка Формат Справка



Строка

меню

Недоступная  
команда

Доступная команда

Контекстное  
(всплывающее)  
меню

Вырезать

Копировать

Вставить

Шрифт...

Маркер

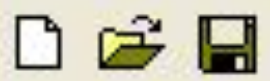
Абзац...

Свойства объекта

Объект



Файл Правка Вид Вставка Формат Справка



- ✓ Панель инструментов
- Панель форматирования
- Линейка
- Строка состояния

---

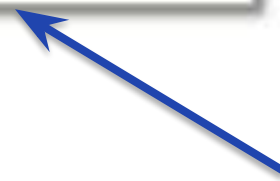
- Параметры...



Флажок



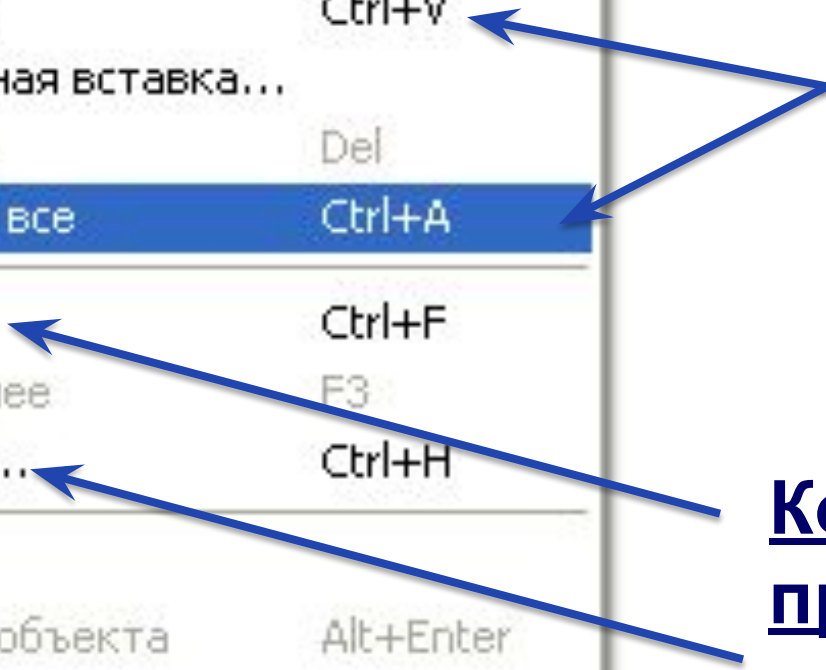
Раскрывающееся  
МЕНЮ



Отменить	Ctrl+Z
Вырезать	Ctrl+X
Копировать	Ctrl+C
Вставить	Ctrl+V
Специальная вставка...	
Очистить	Del
<b>Выделить все</b>	<b>Ctrl+A</b>
Найти...	Ctrl+F
Найти далее	F3
Заменить...	Ctrl+H
Связи...	
Свойства объекта	Alt+Enter
Объект	

Клавиатурны  
е комбинации

Команды,  
приводящие к  
открытию  
диалоговых  
окон



# Элементы управления диалоговых окон:

- ◆ поле ввода;
- ◆ список;
- ◆ раскрывающийся список;
- ◆ переключатель;
- ◆ флажок;
- ◆ вкладки;
- ◆ командные кнопки.



Системный блок

Монитор

Акустические колонки

Мышка

Клавиатура

Принтер

Покупатель: |

Число кнопок:

Двухкнопочная ▼

Модель:

- Стандартная
- Оптическая
- Беспроводная

Корпус:

- белый ▲
- серый
- прозрачный
- черный
- голубой ▼

Дополнительно:

- Коврик
- Тапочки
- Средства для чистки



Отмена

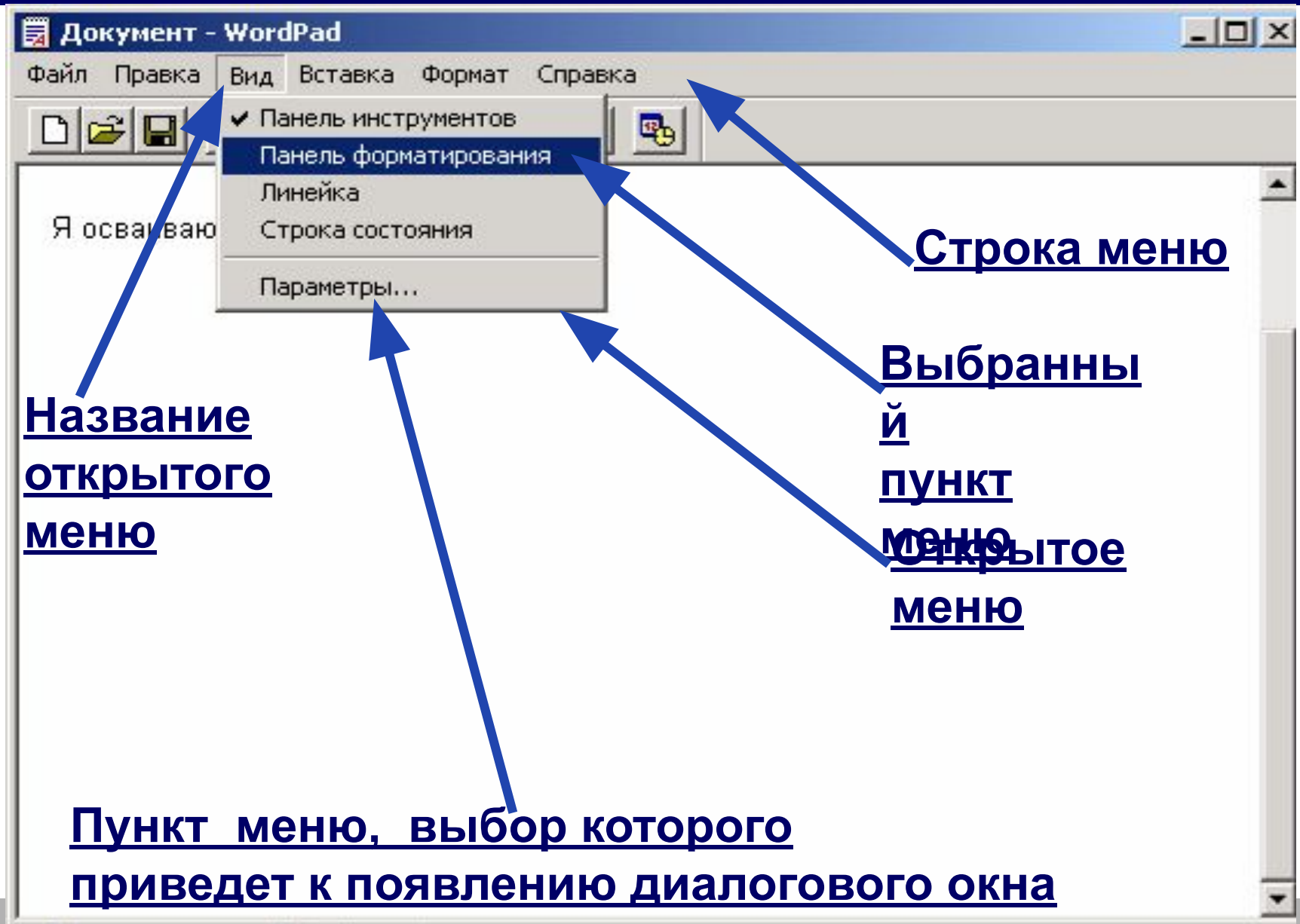
OK



# Работа по карточкам



# Задание №1

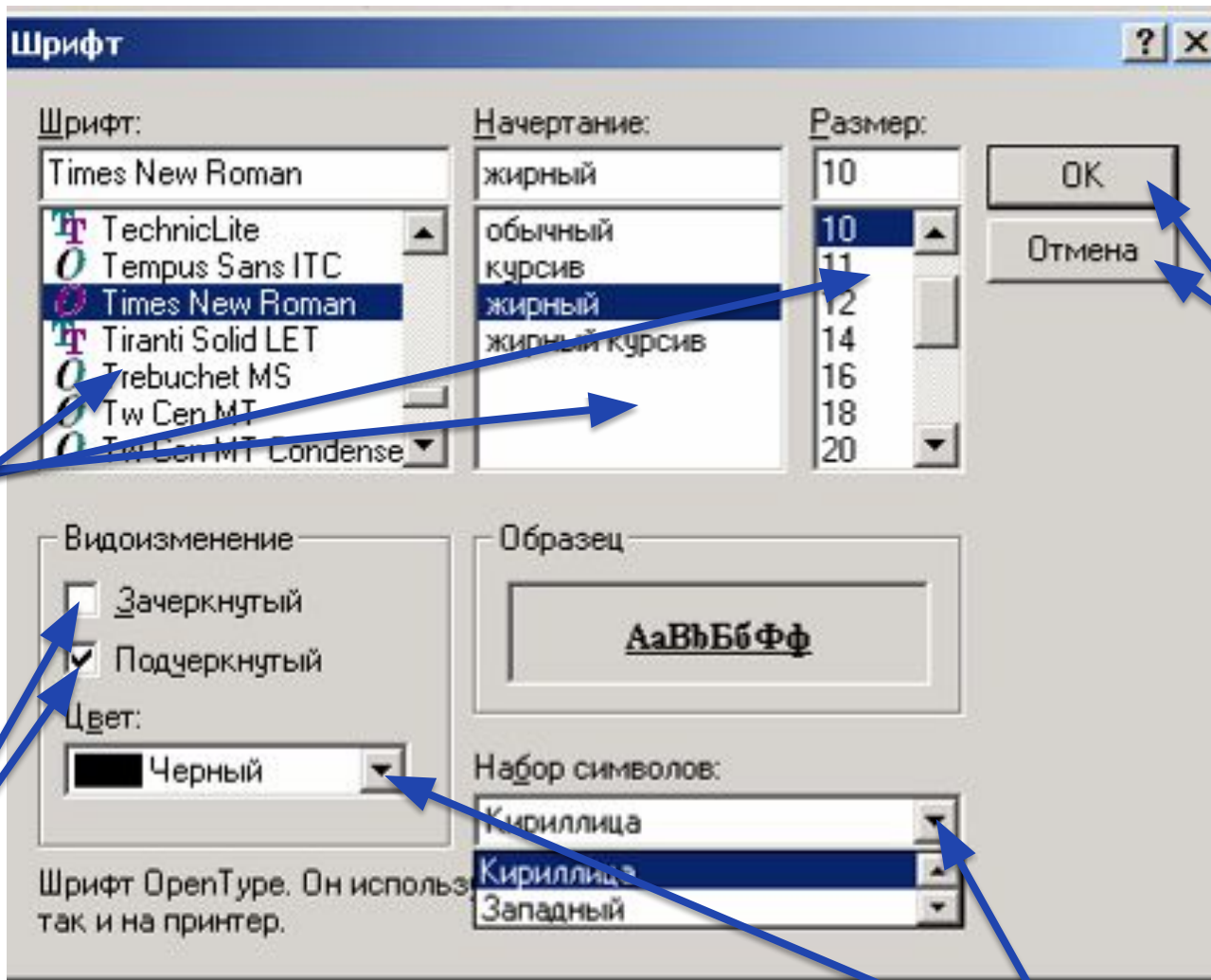


# Задание №2

1. Название открытого меню **Правка**
2. Недоступные для выполнения команды меню **Правка**  
**Вырезать, Копировать, Очистить, Найти далее, Связи, Свойства объекта, Объект**
3. Команду, соответствующую клавиатурной комбинации {Ctrl} + {V} **Вставить**
4. Комбинацию клавиш соответствующую команде **Выделить все {Ctrl} + {A}**
5. Пункты меню, выбор которых приведет к появлению диалоговых окон **Специальная вставка, Найти, Заменить**



# Задание №3



Списки

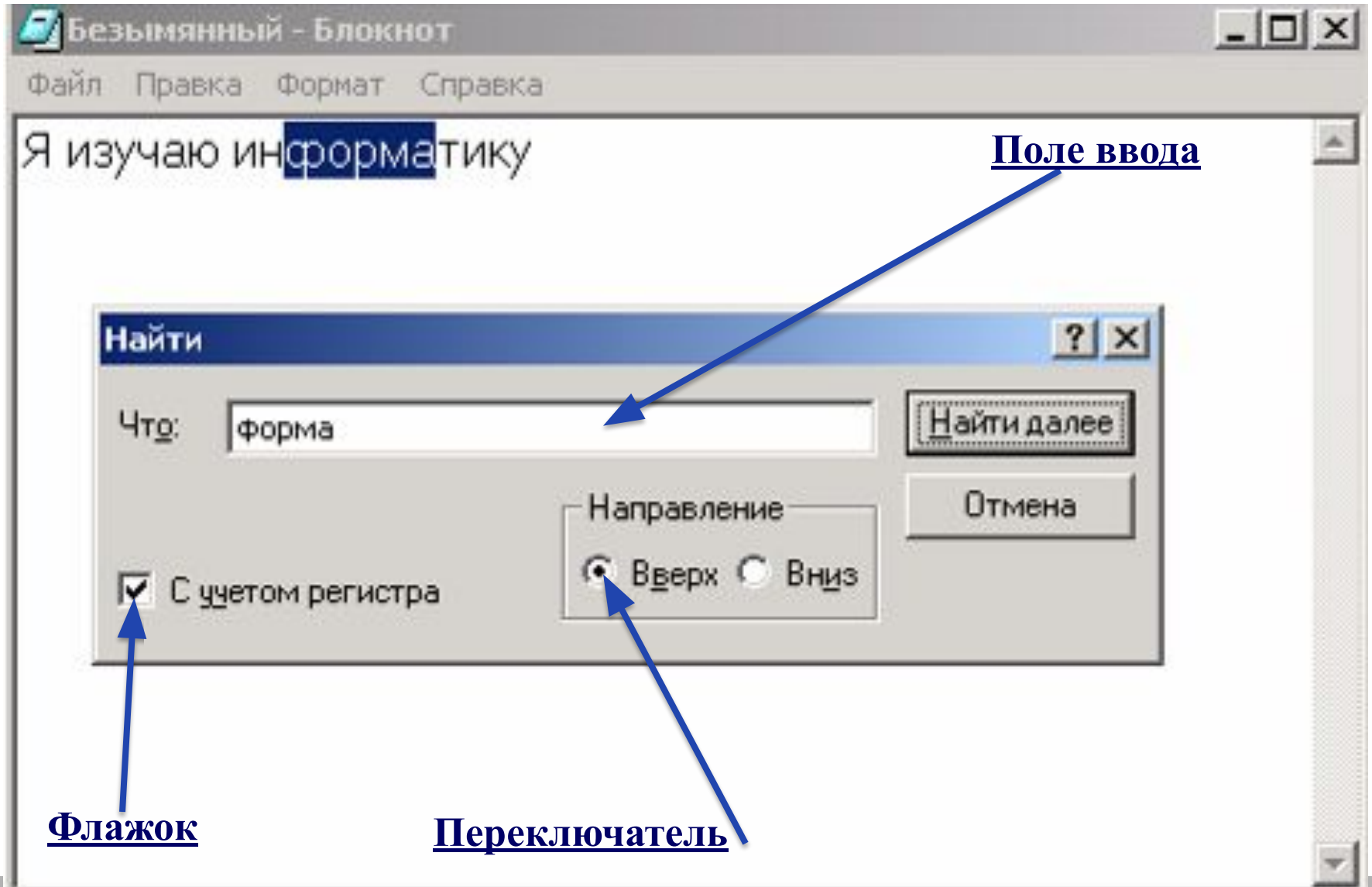
Командные  
кнопки

Флажки

Раскрывающиеся  
списки



# Задание №4



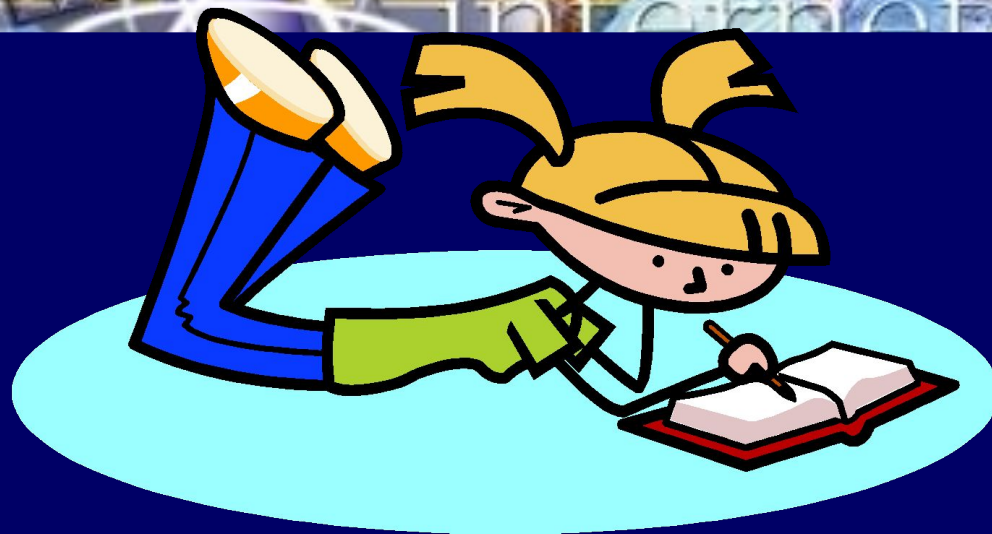


**Практическая работа  
«Знакомство  
с компьютерным меню»**

http://

# Домашнее задание

www



**§ 2.8, ответить  
на вопросы устно.**

**Задания  
№ 1, 2, 3, 4  
доделать.**

**Придумать и  
изобразить  
диалоговое окно,  
подобное окну  
"Мой компьютер", с.  
86 учебника (в окне  
должно быть  
размещено как можно  
больше элементов  
управления).**

Системный блок

Монитор

Акустические колонки

Мышка

Клавиатура

Принтер

Покупатель: |

Число кнопок:

Двухкнопочная ▼

Модель:

- Стандартная
- Оптическая
- Беспроводная

Корпус:

- белый ▲
- серый
- прозрачный
- черный
- голубой ▼

Дополнительно:

- Коврик
- Тапочки
- Средства для чистки

Отмена

OK



# Нарисовать смайлик в зависимости от того, как вы оцениваете свой успех на уроке:

**: - )** – кто считает, что хорошо понял тему и поработал на уроке.

**: - /** – кто считает, что недостаточно хорошо понял тему и поработал на уроке.

**: - (** – кто считает, что ему еще много нужно работать над данной темой.



**Спасибо за урок!**

# Источник

- ◆ Информатика: Учебник для 5 класса/  
Л.Л. Босова. - 5-е изд. - М.: Бином.  
Лаборатория знаний, 2007. - 192 с.:  
ил.