

ИНФОРМАТИКА

4

ИНФОРМАТИКА
В ИГРАХ И ЗАДАЧАХ

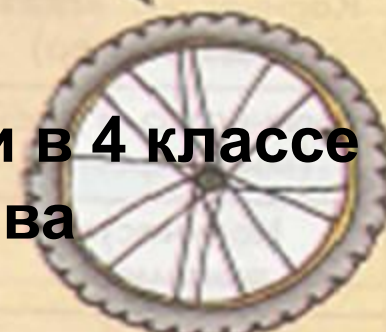
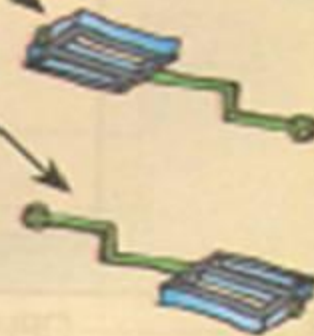
часть 1



Состав *предметов и их действия*

Разработка учителя информатики
МБОУ «СОШ №20» г. Новомосковска
Тульской области
Поспеловой Галины Васильевны

РАЗДЕЛ 2



Презентация к уроку информатики в 4 классе
по программе А.В.Горячева
(II четверть)

Связь между составом сложного объекта и адресами его компонентов

Цели урока:

- закрепить представление о многоуровневой схеме состава, о записи адреса составной части предмета, о массиве объектов

*Проверка
домашнего
задания*

18

Опиши состав и отличительные признаки домика.



ШИРИНА
ЦВЕТ
ЕСТЬ ЛИ ТРУБА
ВЫСОТА



21

Впиши на схеме состава действия, которые можно выполнить с будильником и его частями.

Включать-выключать
Вытирать пыль
Переводить
Заводить



| |
|------------------|
| Будильник |
| ДЕЙСТВИЯ |
| <i>Заводить</i> |

| |
|-------------------|
| Стрелка |
| ДЕЙСТВИЯ |
| <i>Переводить</i> |

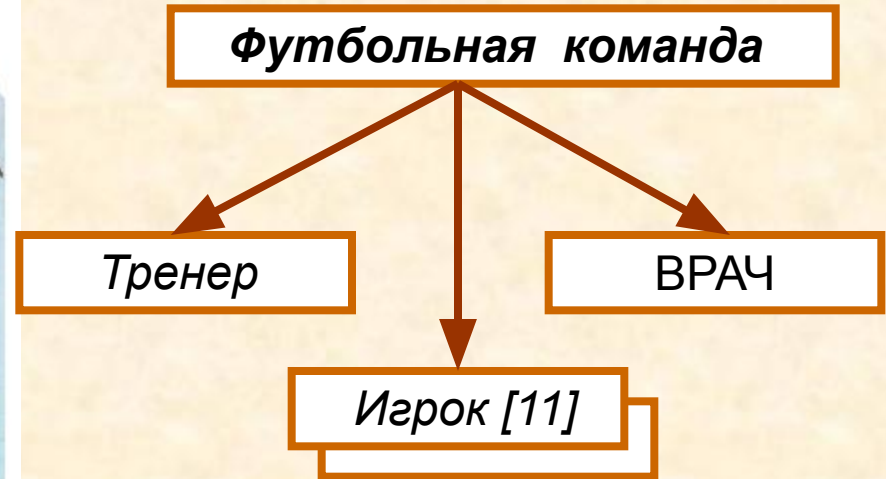
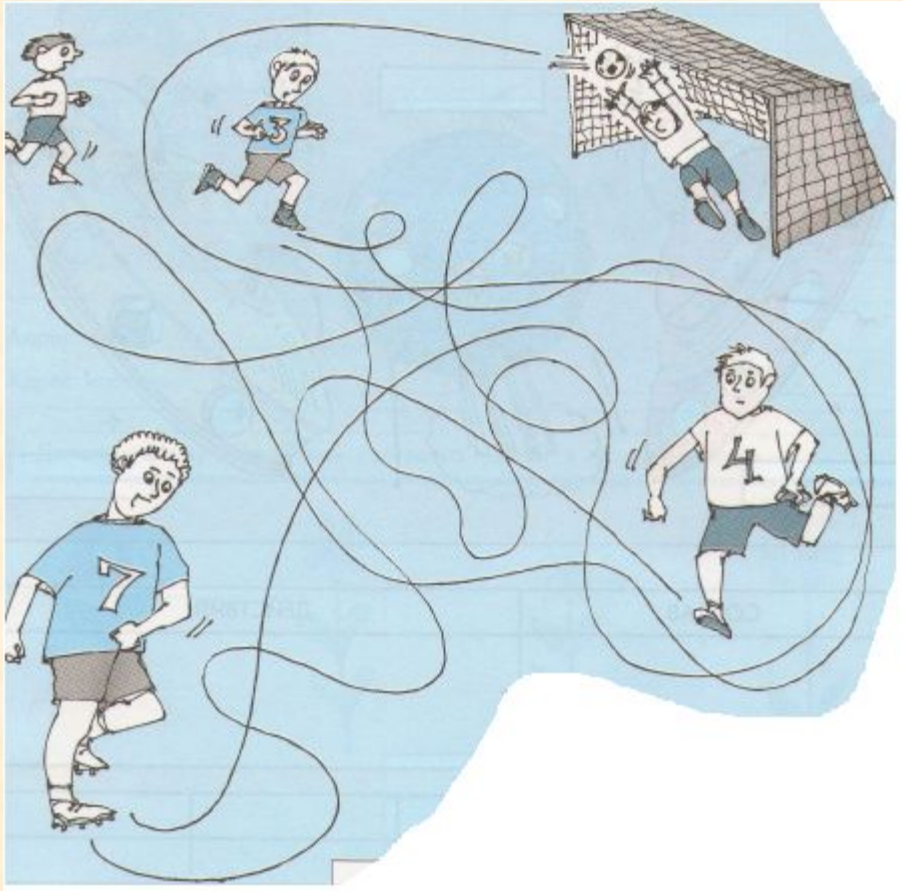
| |
|----------------------|
| КОРПУС |
| ДЕЙСТВИЯ |
| <i>Вытирать пыль</i> |

| |
|--------------------------------|
| ЗВОНОК |
| ДЕЙСТВИЯ |
| <i>Включать- выключать</i> |

*Схема состава
и действия*

22

Заполни схему состава футбольной команды. Запиши адрес игрока, забившего гол.



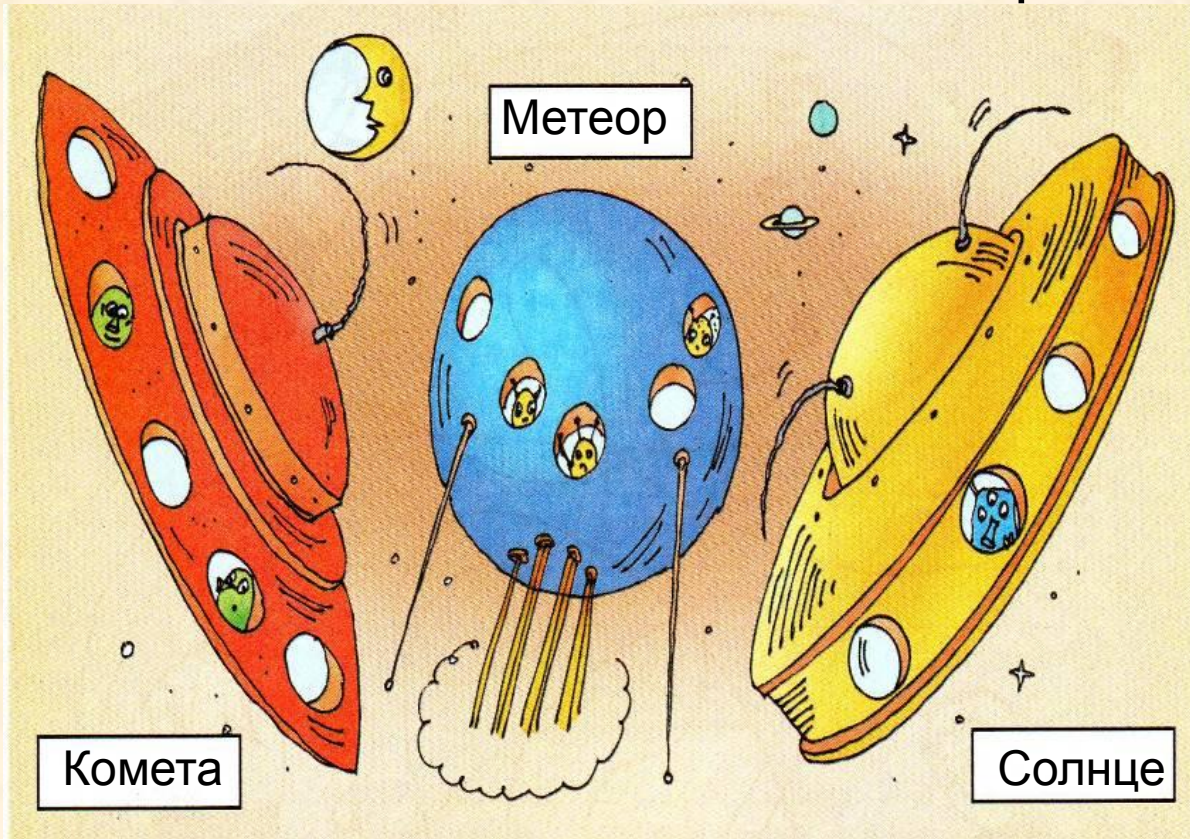
Адрес игрока:

Футбольная команда,

Игрок [3]

23

Дай единичные имена космическим кораблям.
Опиши в таблице общие свойства кораблей.



Космический корабль

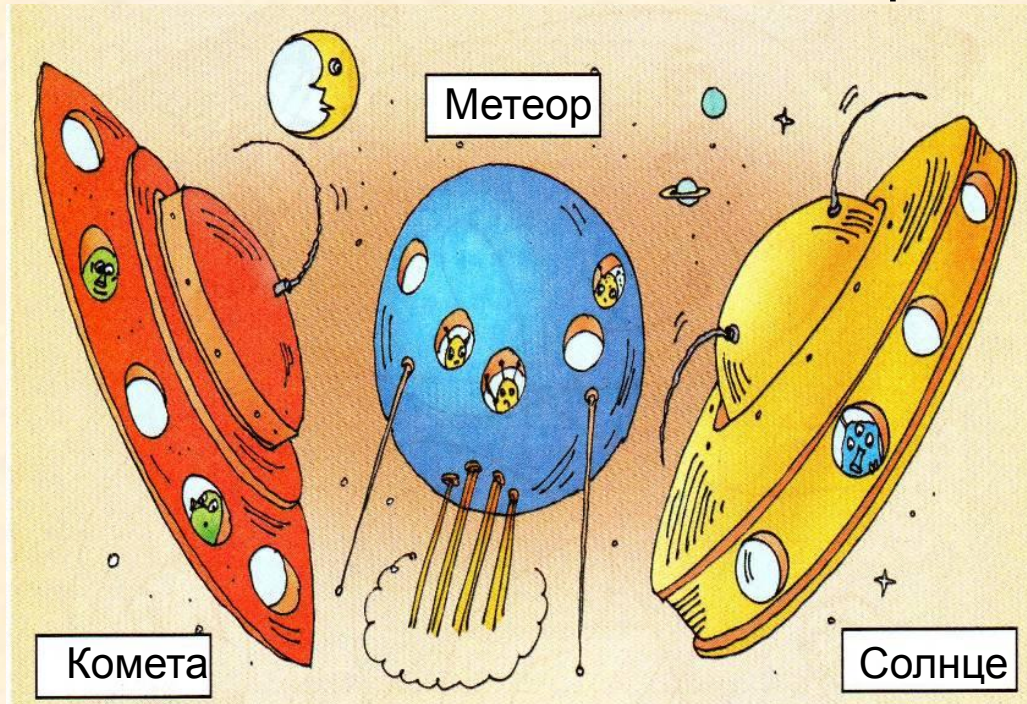
СОСТАВ

Корпус, иллюминатор, антенна

ДЕЙСТВИЯ

Взлетать, совершать посадку,
перевозить, летать

Опиши в таблице отличительные признаки кораблей.



| ПРИЗНАКИ | <i>Комета</i> | <i>Метеор</i> | <i>Солнце</i> |
|---------------------------------|----------------|---------------|----------------|
| <i>Форма</i> | <i>тарелка</i> | <i>шар</i> | <i>тарелка</i> |
| <i>Цвет</i> | <i>красный</i> | <i>синий</i> | <i>жёлтый</i> |
| <i>Количество антенн</i> | 1 | 2 | 2 |
| <i>Количество иллюминаторов</i> | 5 | 5 | 4 |
| <i>Количество существ</i> | 2 | 3 | 1 |

26

Вставь в отрывке пропущенные буквы и запиши их адреса.

«Минут через пять наступил
рассвет. На этот раз сразу три
со__нца~~л~~ с трёх сторон
выкатились на небо. Вокруг
зажужжали пч~~ё~~лы и
застрекотали кузнечики».

Адрес буквы **.л** : предложение (**.2**),
слово (**.6**),
буква (3).

Адрес буквы **.ё** : предложение (3)
слово (3)
буква (3)

28

Заполни схему состава огорода.



Огород

Сарай

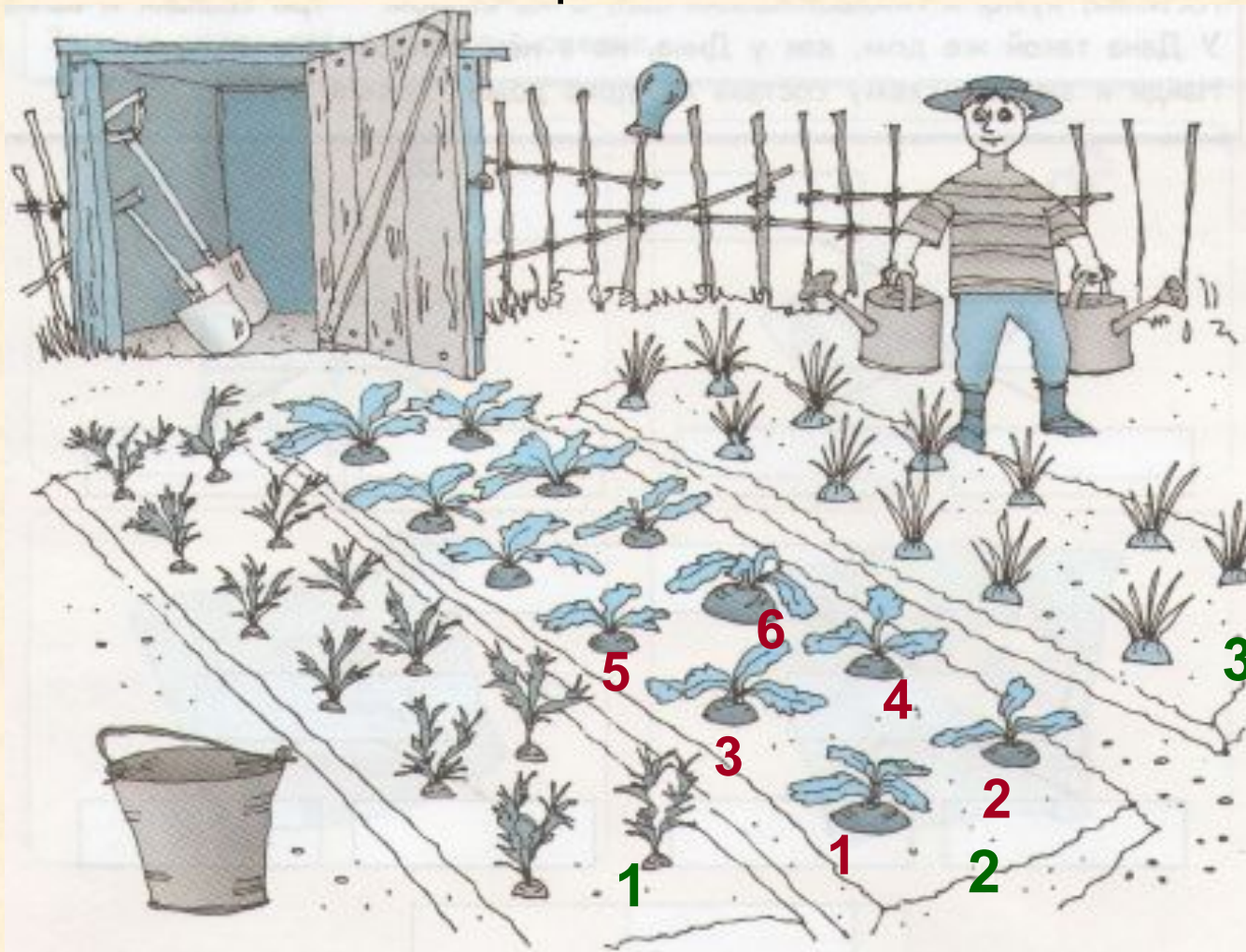
Лопата [2]

Грядка [3]

Овоц [12]

28

Проставь на рисунке все необходимые номера, запиши адрес самой большой репки.



Адрес репки: Огород, Грядка (2), Овощ (6)

Домашнее задание

№ 24, 25, 27 (стр. 45)

Источники

1. Информатика в играх и задачах. 4 класс: Методические рекомендации для учителя. – авт.- сост. А. В.. Горячев, К. И. Горина. - М.: Баласс, 2009. – 128 с.
2. Информатика в играх и задачах. 4-й класс. Учебник в 2-х частях, часть 1. - М.:Баласс, 2010, 64с.



Презентацию подготовила

Поспелова Г.В.

*Учитель информатики МБОУ
«СОШ № 20»*

г. Новомосковск

Тульская область, 2011 г.

Желаю всем приятного просмотра!!!