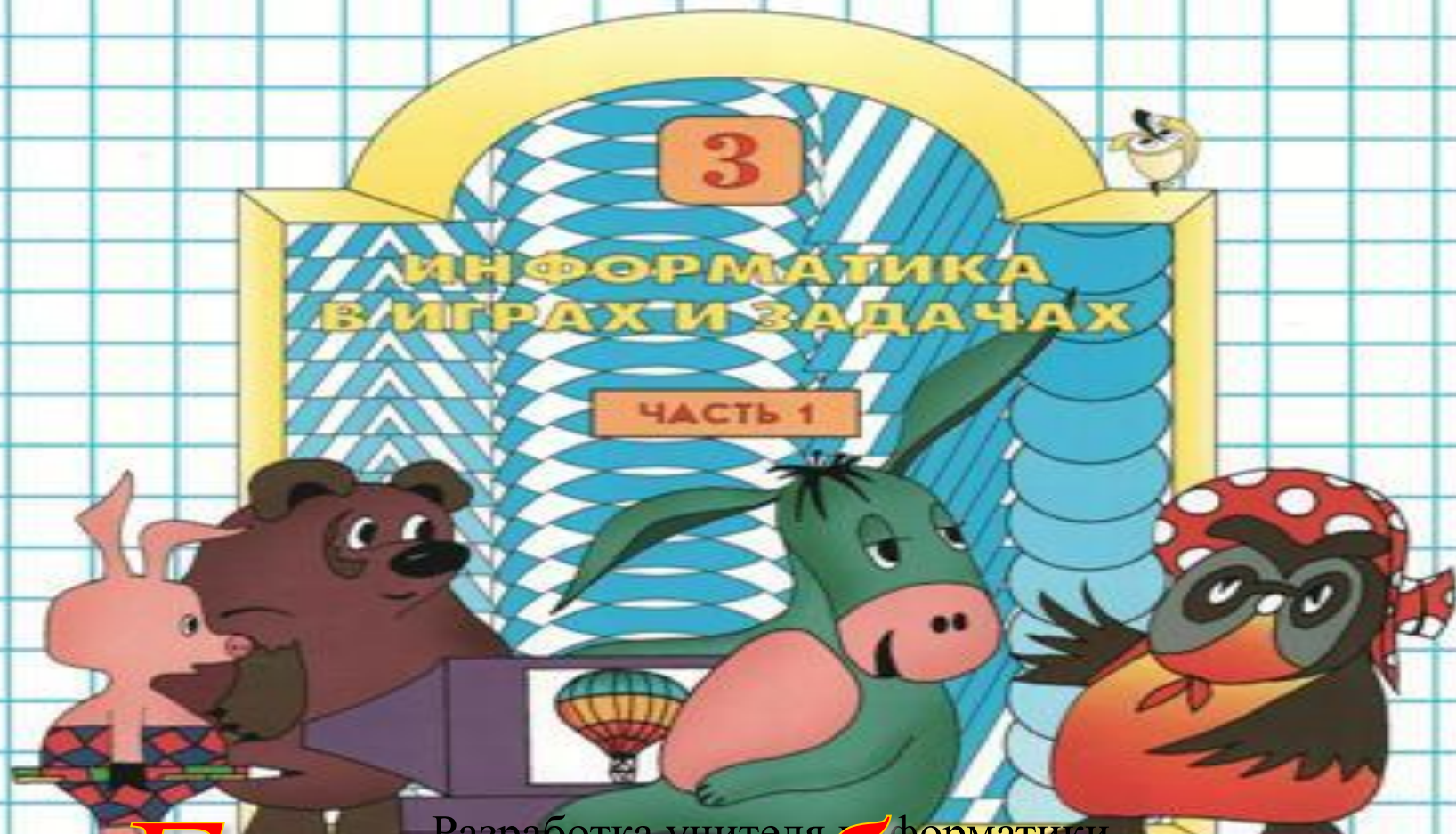


ИНФОРМАТИКА



Разработка учителя информатики
МБОУ «СОШ №20» г. Новомосковск
Тульской области
Поспеловой Галины Васильевны

Группы объектов



**Презентация к уроку информатики в 3 классе
по программе А.В.Горячева
(II четверть)**

Значения отличительных признаков (атрибутов) у разных объектов в группе

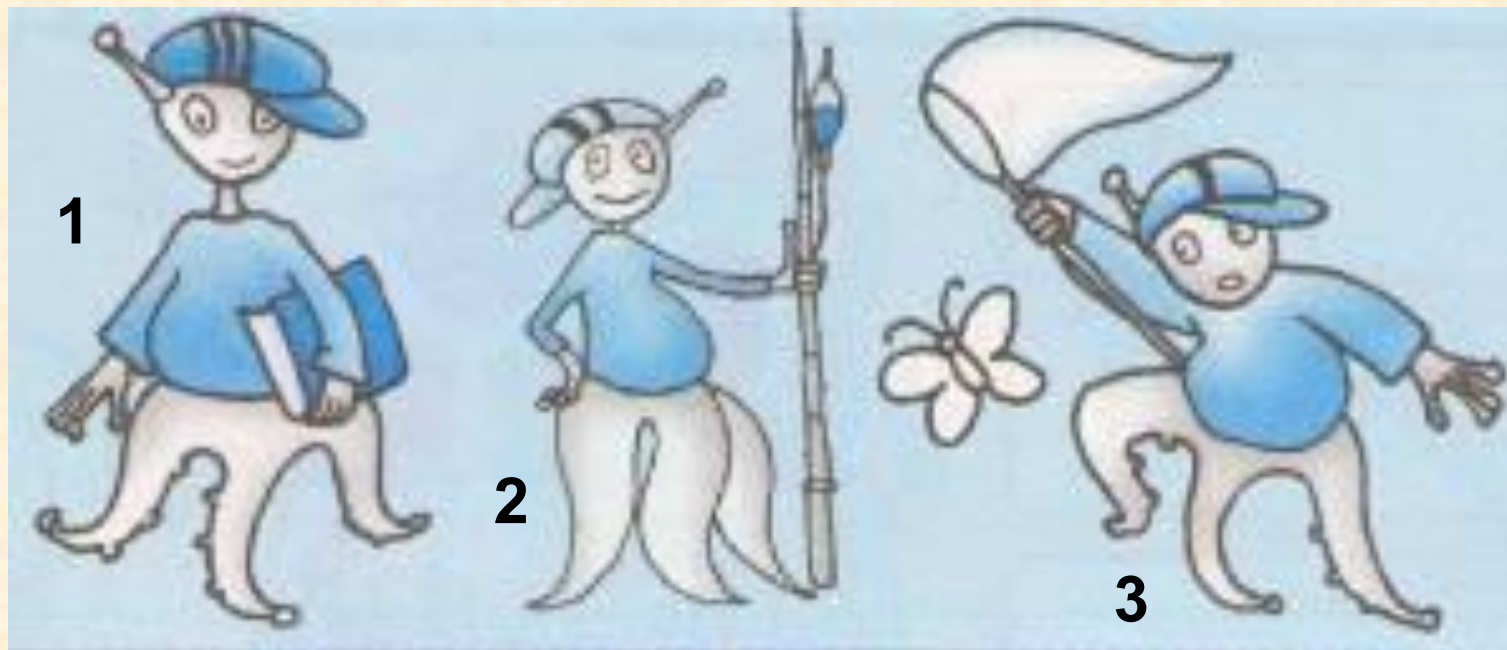
Цели урока:

- закрепить полученные знания о составе и действиях предметов и существ, об их общих и единичных именах и признаках.

Проверка домашнего задания

2
9

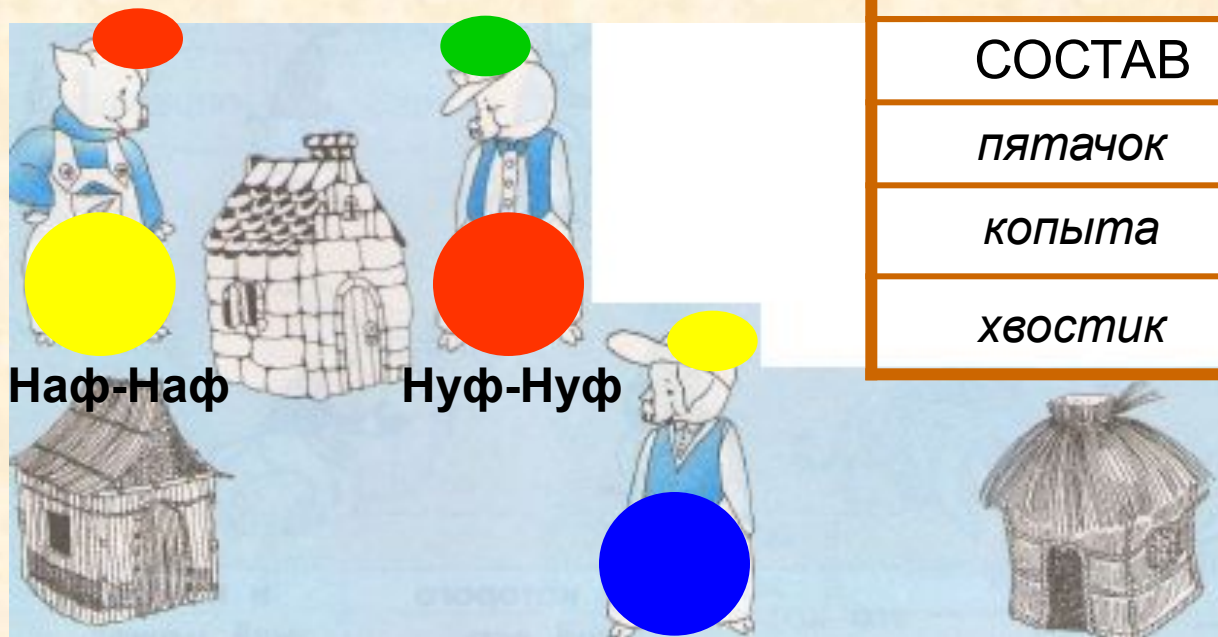
Дай имя каждому брюндику и опиши их отличия.



ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	1	2	3
Число полосок на кепке	3	2	1
Что держит в руках?	книга	удочка	сачок

3
0

Раскрась шапочки и штанишки поросят в разные цвета. Опиши состав, действия и отличительные признаки поросят.



Ниф-Ниф

ПОРОСЁНОК	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
пяточок	хрюкать
копыта	бегать
хвостик	вертеть хвостом

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	Ниф-Ниф	Нуф-Нуф	Наф-Наф
Цвет шапочки	жёлтый	зелёный	красный
Цвет штанишек	синий	красный	жёлтый
Из чего построен дом	из соломы	из прутьев	из камня

3
1

В гостинице живут артисты цирка. Дай им имена и опиши в таблице их состав и действия.



фокусник
Иван



акробат
Артём



клоун
Юра



жонглер
Саша

АРТИСТ ЦИРКА

СОСТАВ

Комната в гостинице

Номер в программе

ДЕЙСТВИЯ

репетировать, выступать на арене

цирка, ездить на гастроли

3
1

Опиши в таблице отличительные признаки артистов.



ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	<i>фокусник Иван</i>	<i>акробат Артём</i>	<i>клоун Фёдор</i>	<i>жонглёр Саша</i>
<i>Номер комнаты</i>	6	7	8	9
<i>Рисунок на двери</i>	<i>шляпа</i>	<i>лестница</i>	<i>улыбка</i>	<i>кольца</i>
<i>Что держит</i>	<i>бенгальский огонь</i>	<i>акробата</i>	<i>трость</i>	<i>кольца</i>

*Состав и действия
объектов*

3
2




Опиши предмет на рисунке: впиши в таблицу его название и ответы на вопросы.

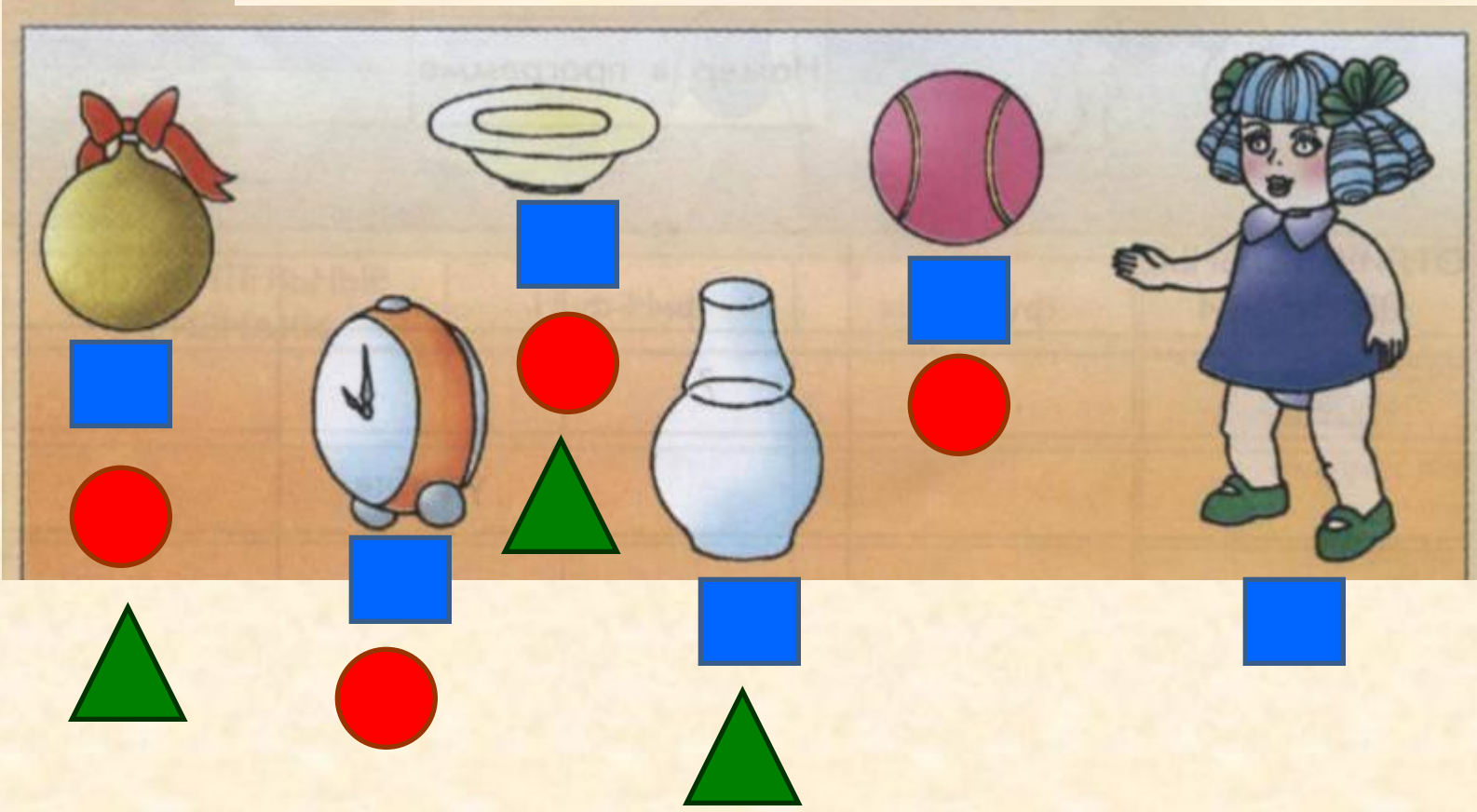


<i>Карандаш</i>	
СОСТАВ (из чего состоит?)	ДЕЙСТВИЯ (что с ним можно делать?)
<i>оболочка</i>	<i>рисовать</i>
<i>грифель</i>	<i>раскрашивать</i>
	<i>точить</i>

3
4

Нарисуй:

-  - рядом с тем, что может быть игрушкой;
-  - рядом с тем, что является круглым предметом;
-  - рядом с тем, что является стеклянным предметом.



36**Заполни таблицу.**

...	- это...	у которого ещё есть...	и который ещё может...
Писатель	человек	печатающая машинка	писать книги
Торшер	светильник	длинная ножка	стоять на полу
Букварь	книга	алфавит	учить читать
Пылесос	электрический прибор	шланг	убирать мусор

3
9

Опиши состав, действия и отличительные признаки рубашек трёх зайчат.



Бегун



Прыгун



Грызун

Рубашка

СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
<i>воротник</i>	<i>носить</i>
<i>рукава</i>	<i>стирать</i>
<i>карманы</i>	<i>гладить</i>
<i>пуговицы</i>	<i>застёгивать</i>

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

	Рубашка Бегуна	Рубашка Прыгуна	Рубашка Грызуна
<i>Число карманов</i>	2	1	4
<i>Число пуговиц</i>	6	4	8
<i>Длина рукава</i>	<i>короткие</i>	<i>длинные</i>	<i>короткие</i>

40**Заполни таблицу.**

...	- это...	у которого ещё есть...	и который ещё может...
Водолаз	человек	скафандр	плавать под водой
Фея	волшебница	волшебная палочка	делать чудеса
Скейт	спортивный снаряд	колёса	катиться
Коньки	спортивная обувь	полозья	скользить
Будильник	часы	звонок	будить по утрам

Домашнее задание

№ 33, 35, 37, 38 (стр. 48)

Источники:

1. Информатика в играх и задачах. 3 класс: Методические рекомендации для учителя. – авт.-сост. А. В.. Горячев, К. И. Горина. - М.: Баласс, 2009. – 128 с.
2. Информатика в играх и задачах. 3-й класс. Учебник в 2-х частях, часть 1 – 56 с. М.:Баласс, 2010.



Презентацию подготовила

Поспелова Г.В.

*Учитель информатики МБОУ
«СОШ № 20»*

г. Новомосковск

Тульская область, 2011 г.

Желаю всем приятного просмотра!!!