

# ИНФОРМАТИКА

4

ИНФОРМАТИКА  
В ИГРАХ И ЗАДАЧАХ

часть 2



Разработка учителя информатики  
МОУ «СОШ №20» г. Новомосковск  
Толькой области  
Поспеловой Галины Васильевны

# Логические рассуждения

### РАЗДЕЛ 3



# *Проведение контрольной работы*

## *Цели урока:*

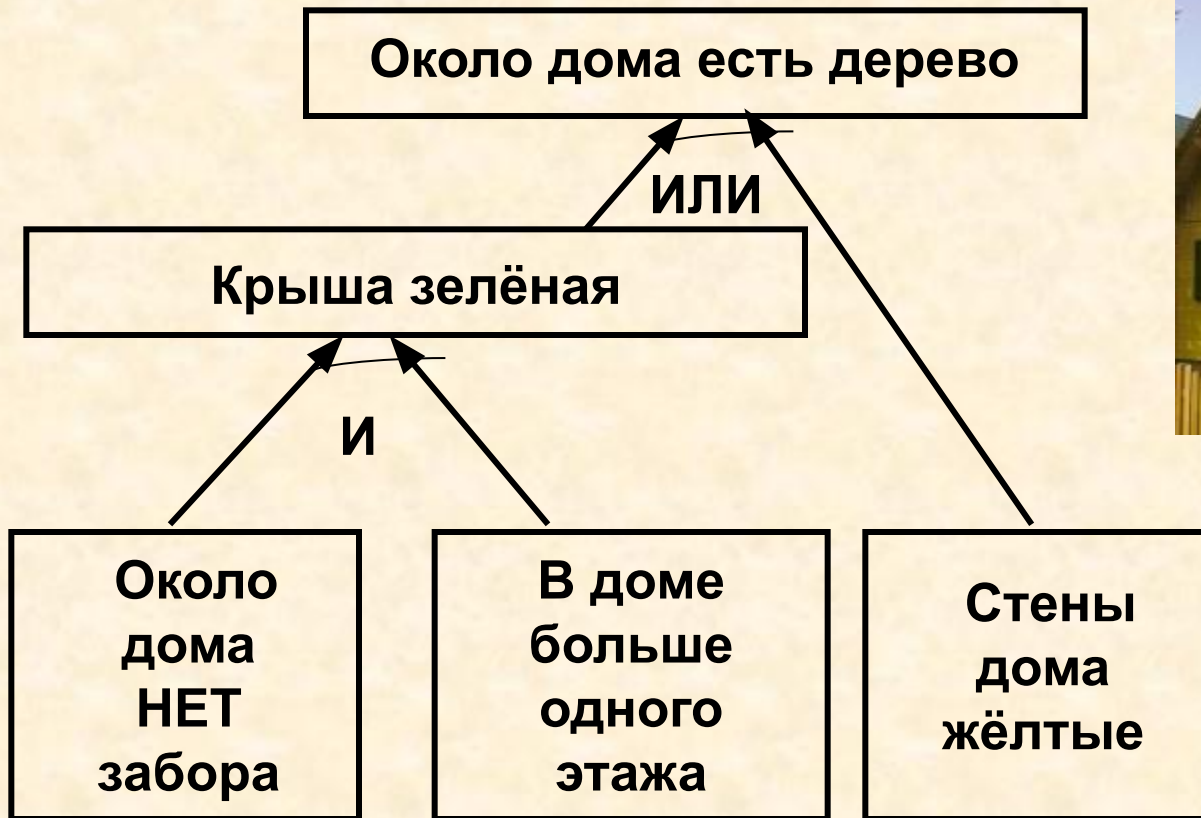
Закрепить полученные знания:

- о множестве, подмножестве, пересечении и объединении множеств;
- об истинности высказывания;
- о графах и путях в графах.

*Проверка  
домашнего задания*

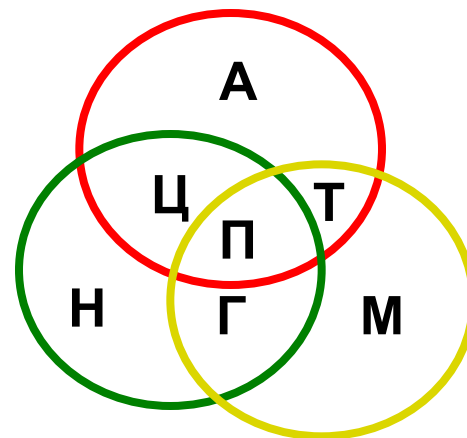
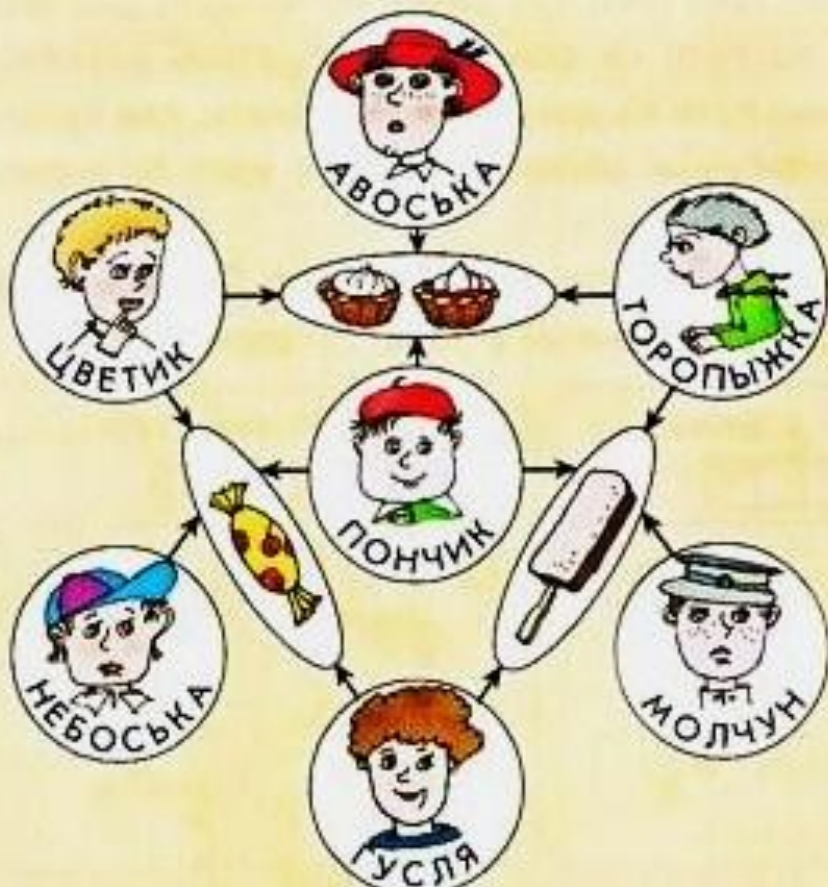
26

Сделай вывод для каждого дома. Раскрась крыши и нарисуй деревья

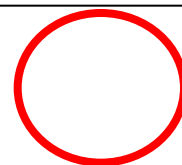


*Делаем выводы*

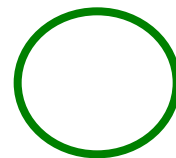
На графе рёбра со стрелками связывают коротышек с их любимыми сладостями. Впиши в круги первые буквы имён коротышек.



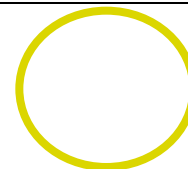
### Множества



- коротышек, которые любят **пирожные**



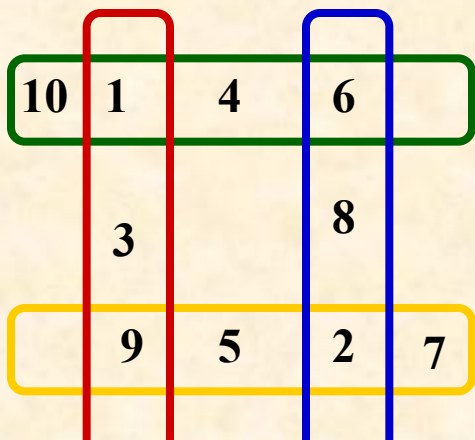
-коротышек, которые любят **конфеты**



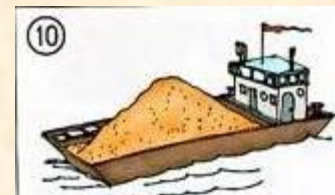
- коротышек, которые любят **мороженое**



Нарисуй в таблице фигуры, которыми обозначены множества.  
Впиши пропущенные названия множеств.  
Впиши в фигуры номера рисунков.



Множества	
	- «Грузовой транспорт»
	- «Пассажирский транспорт»
	- «Автомобили»
	- «Самолёты»
	- «Грузовые автомобили»
	- «Пассажирские самолёты»

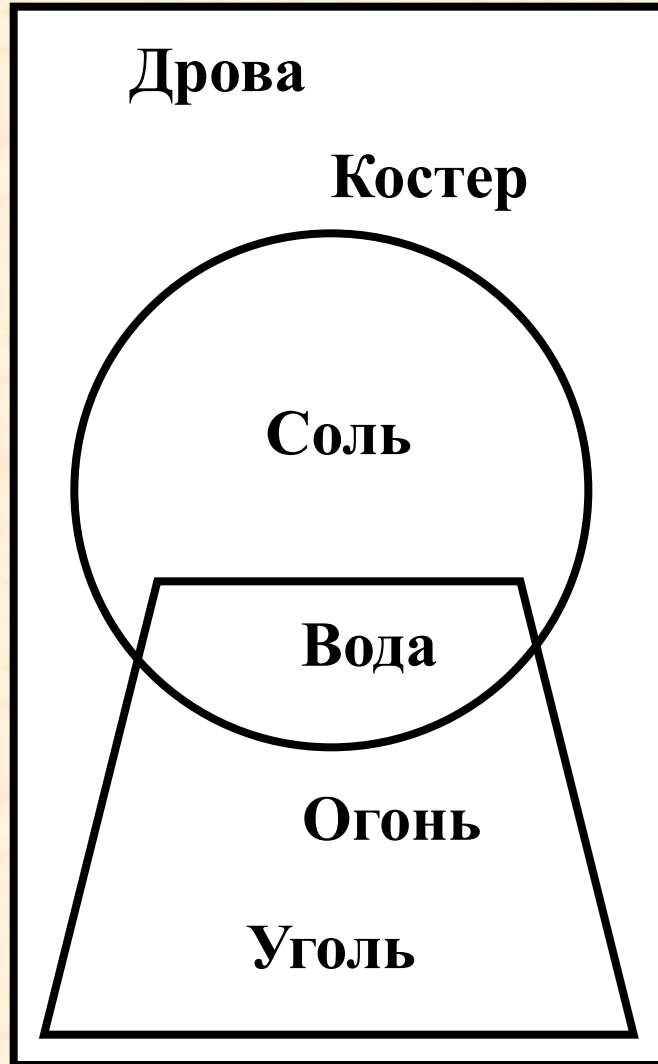
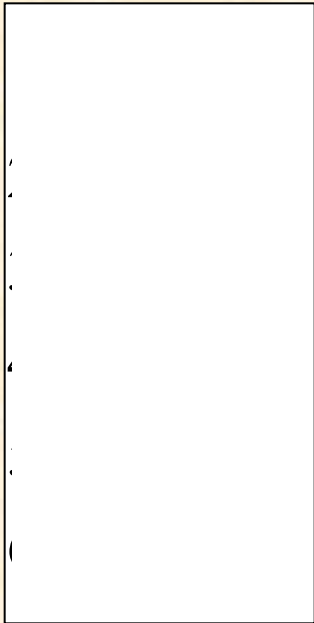




*Повторим!*

1а

Впиши в фигуры слова из списка. Закрась часть фигур в таблице.



### Множества:

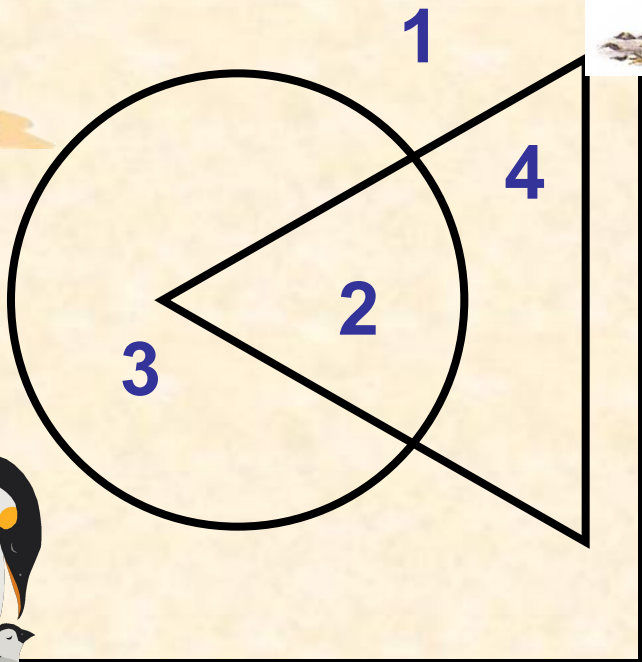
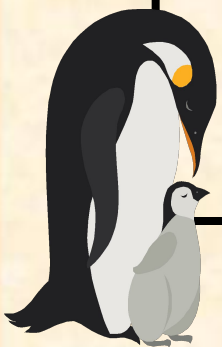
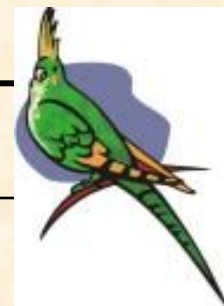
	- слов в списке
	- слов из 4 букв
	- слов из 4 звуков
	- слов <b>НЕ</b> из 4 букв
	- слов из 4 букв <b>И</b> из 4 звуков
	- слов из 4 букв <b>ИЛИ</b> из 4 звуков

**16****Заполни таблицу высказываний.****Дрова****Костер****Огонь****Вода****Соль****Уголь**

<b>Высказывание</b>		<b>Слова, для которых высказывание истинно</b>
<b>1</b>	В слове <b>НЕ</b> 4 буквы	<b>Дрова, костер, огонь, уголь</b>
<b>2</b>	В слове <b>НЕ</b> 4 звука	<b>Дрова, костер, соль,</b>
<b>3</b>	<b>В слове 4 буквы И 4 звука</b>	<b>Вода</b>
<b>4</b>	В слове 4 буквы <b>ИЛИ</b> 4 звука	<b>Огонь, вода, соль, уголь</b>
<b>5</b>	В слове <b>НЕ</b> 4 буквы <b>И НЕ</b> 4 звука	<b>Дрова, костер</b>
<b>6</b>	<b>В слове 4 буквы И НЕ 4 звука</b>	<b>Соль</b>

2а

Впиши в фигуры номера рисунков. Закрась части фигур в таблице.



1. Страус

2. Пеликан

3. Пингвин

4. Попугай

Множества:

	- птиц
	- летающих птиц
	- плавающих птиц
	- <b>НЕ</b> летающих птиц
	- летающих <b>И</b> плавающих птиц
	- летающих <b>ИЛИ</b> плавающих птиц

## Заполни таблицу высказываний.

Страус

Пеликан

Пингвин

Попугай

Высказывание		Птицы, для которых высказывание истинно
1	Птица <b>НЕ</b> плавает	<b>Страус, попугай</b>
2	Птица плавает <b>И</b> летает	<b>Пеликан</b>
3	<b>Птица плавает ИЛИ летает</b>	Попугай, пеликан, пингвин
4	Птица плавает <b>И НЕ</b> летает	<b>Пингвин</b>
5	<b>Птица летает И НЕ плавает</b>	Попугай
6	<b>Птица НЕ плавает И НЕ летает</b>	Страус

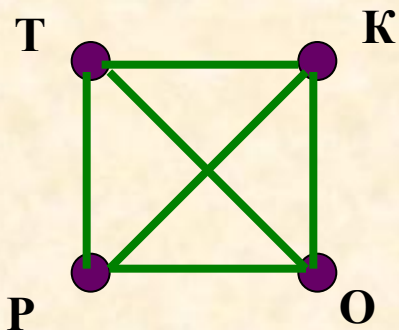
3а

# Прочитай описания, нарисуй рёбра графов и опиши пути.

1. В городе 4 стадиона. От каждого из них можно пройти по улице к трём другим. Построй граф всех улиц рёбрами без стрелок.



Все улицы

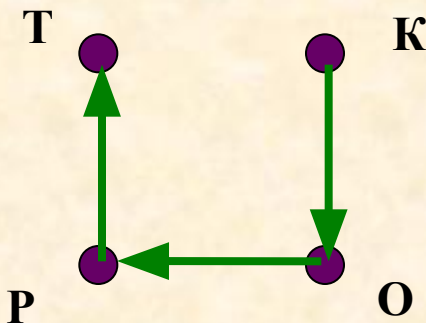


2. Коза и лиса ходили на соревнования. По описанию их маршрутов можно узнать, на каком стадионе была коза и кого встретила по дороге на стадион лиса. Впиши буквы в описания для козы и лисы и нарисуй рёбра со стрелками.



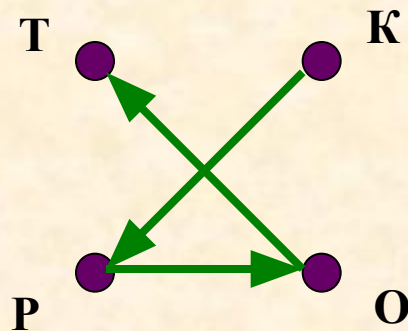
Коза была на ста

К О Р Т



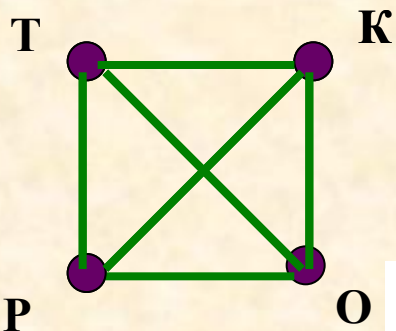
Лиса встретила:

К Р О Т

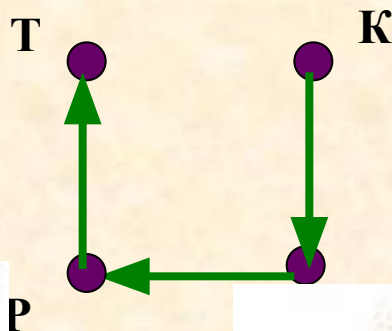


# Построй графы улиц, по которым:

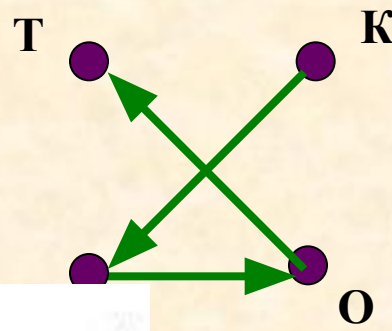
Все улицы



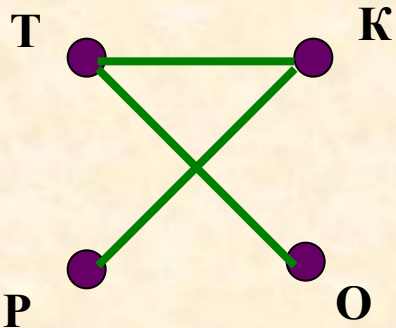
Коза была на стадионе:



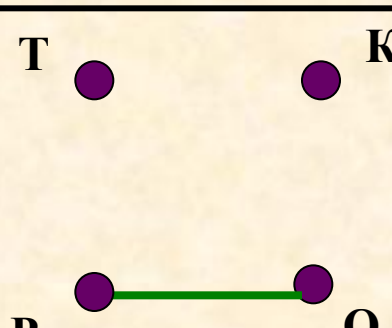
Лиса встретила:



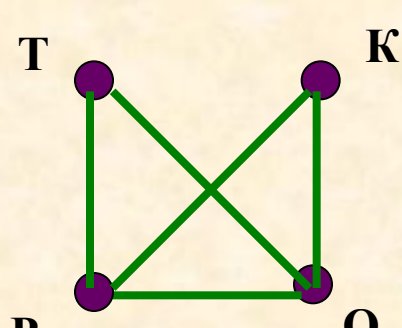
**НЕ** проходила  
коза



прошла  
И прошла коза

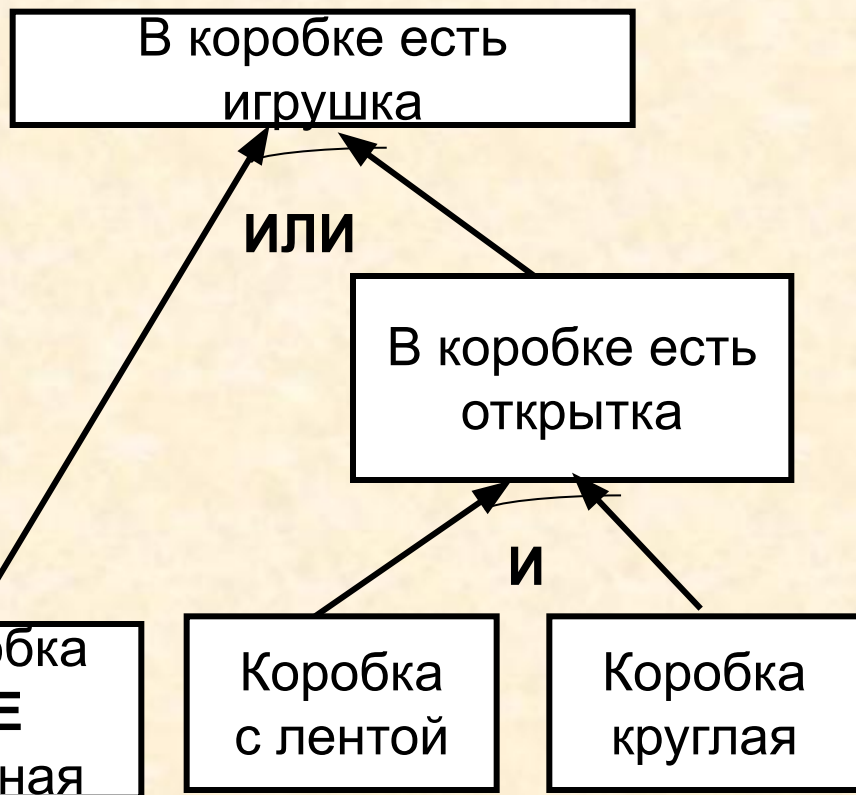


прошла коза  
И прошла лиса



4а

Сделай выводы по схеме и запиши их под рисунками



В коробке  
есть открытка и есть игрушка

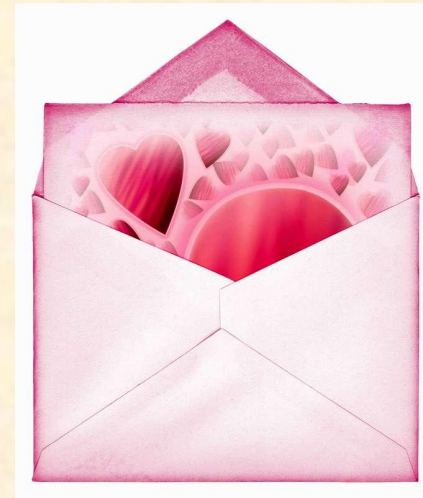
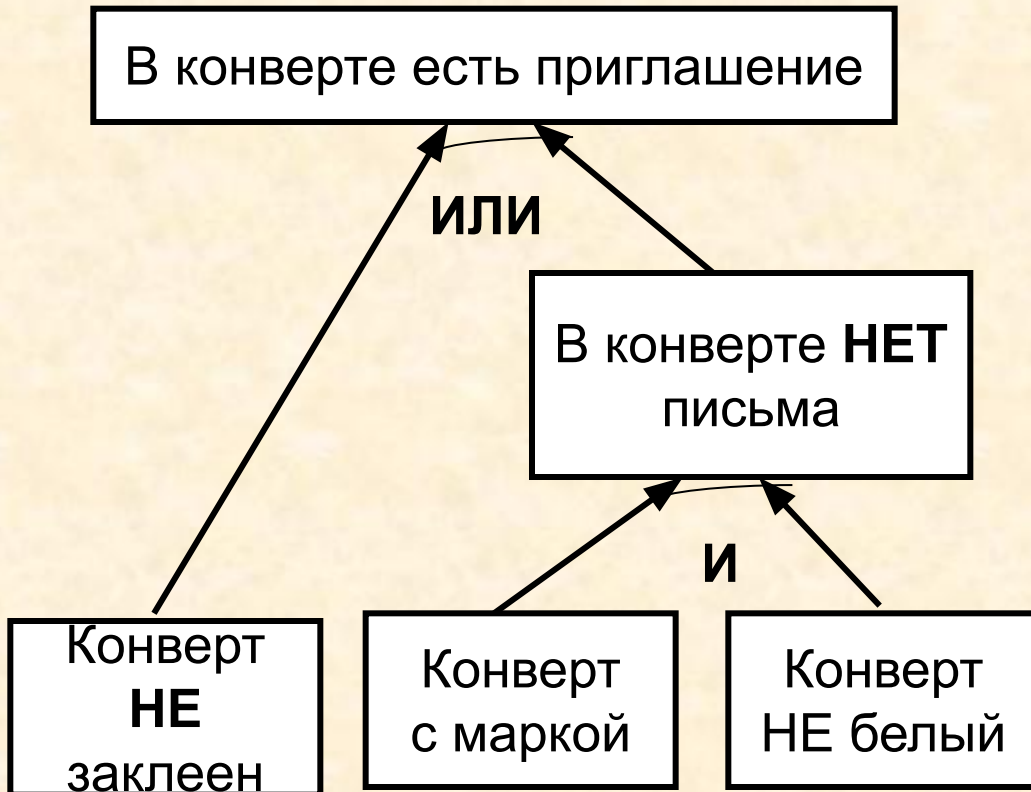


В коробке  
есть игрушка



46

Сделай выводы по схеме и запиши их под рисунками



В конверте  
есть приглашение



В конверте  
НЕТ письма И есть приглашение

# *Домашнее задание*

**№ 31 (стр.24)**

# Источники:

1. Информатика в играх и задачах. 4 класс: Методические рекомендации для учителя. – авт.-сост. А. В.. Горячев, К. И. Горина. - М.: Баласс, 2009. – 128 с.
2. Информатика в играх и задачах. 4-й класс. Учебник в 2-х частях, часть 2 – 56 с. М.:Баласс, 2010.
3. <http://www.avalon.ru/images/Gallery/Courses/Illustrator/02.jpg>
4. <http://moscowmaker.narod.ru/Products/1.jpg>
5. <http://academi.rodim.ru/images/91.jpg>
6. <http://www.theyardninja.com/images/j0433166.jpg>
7. [http://i.allday.ru/uploads/posts/2008-10/1225318970\\_shutterstock\\_8627659.jpg](http://i.allday.ru/uploads/posts/2008-10/1225318970_shutterstock_8627659.jpg)
8. [http://dic.academic.ru/pictures/wiki/files/77/M%C3%A9%20ze\\_en\\_Automne.JPG](http://dic.academic.ru/pictures/wiki/files/77/M%C3%A9%20ze_en_Automne.JPG)
9. <http://a20001.rimg.info/icon/1613785000d9b5956230dce5c7d7b8a1f9a5f3420b.jpg>
10. <http://mintnosorog.narod.ru/palma.gif>
11. [http://uaprom-image.s3.amazonaws.com/412616\\_w640\\_h640\\_siren.jpg](http://uaprom-image.s3.amazonaws.com/412616_w640_h640_siren.jpg)
12. <http://s52.radikal.ru/i138/0904/26/9e783866ba3b.jpg>
13. [http://media.kinder-baby.ru/ca/cae1/cae13bd8af170431c9ad98bb874db928\\_image.jpg](http://media.kinder-baby.ru/ca/cae1/cae13bd8af170431c9ad98bb874db928_image.jpg)
14. <http://mtdata.ru/u15/photo4E40/20027021606-0/huge.jpeg>



*Презентацию подготовила*

**Поспелова Г.В.**

*Учитель информатики МБОУ  
«СОШ № 20»*

*г. Новомосковск*

*Тульская область, 2011 г.*

**Желаю всем приятного просмотра!!!**