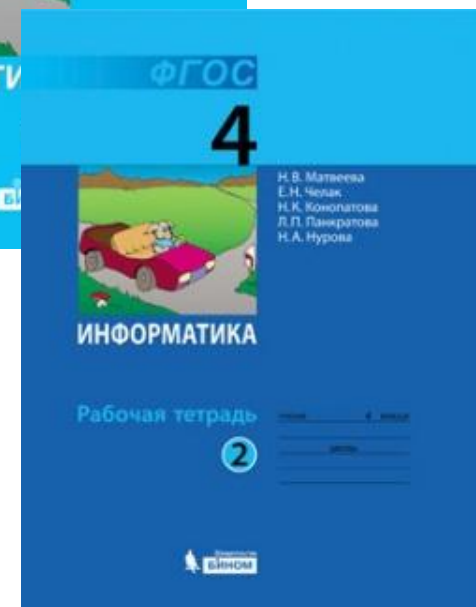


Домашнее задание:

П. 21

РТ. С. 66 – 71

№ 3,4,5



Проверка домашней работы:

Т. №2

С. 59-63

№ 2,3,6



Давай повторим:

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос

:



Кутепова Н.В, МОАУ «СОШ №4 г.Соль- Илецка Оренбургской обл.»

**Рассмотри рисунок и ответь на вопрос:
чем отличается управляющий объект от
объекта управления?**



Приведи пример из своей жизни, когда тебе приходилось быть управляющим объектом.



**Подумай, можно ли одновременно быть
управляющим объектом и объектом
управления?**



**Выбери, правильный на твой
взгляд, ответ на вопрос:
зачем управляющий объект
управляет, а объект
«Цель управления».
управления выполняет
команды?**



- ☐ Потому, что скучно
- ☐ Потому, что есть цель
- ☐ Потому, что это весело
- ☐ Потому, что они всегда вместе

Какова цель
управления?



**Наметь для себя цель, к
которой ты будешь стремиться
на этом уроке.**

?

Прочитай и проанализируй ситуацию :

кто кем управляет? с какой целью?



Однажды Винни Пух и
его друзья
отправились в
экспедицию к
северному полюсу.

Они очень устали.
Кристофер Робин
скомандовал :

**«Стойте! Мы должны
отдохнуть и съесть
провизию, чтобы
было легче идти
дальше».**

Представь результат в виде таблицы.



Управляющий объект	Кристофер
Объекты управления	Робин
Цель управления	Герои сказки
	Дойти до северного полюса

Посмотри и проанализируй ситуацию : кто чем управляет? с какой целью?



Представь результат в виде таблицы.



Управляющий объект	Регулировщик
Объект управления	Военный транспорт Передвижение в нужном направлении
Цель управления	

Сделай вывод :
Проанализируй ситуацию :
Всегда ли совпадают цели
какая цель у Винни Пуха?
управляющего объекта и объекта
какая цель у пчел?
управления?



Расставь элементы в ячейки таблицы по

СМЫСЛУ

Управляющий объект	Объект управления	Цель управления
Учител ь		
	дет и	
		доставить пассажира
Светоф ор		в

автобу

с
вырастить
и

воспитать

обеспечить
безопасность

помочь
освоить

программу

ученик

и
пешеходы
и

водители

Водител

ь
Родител
и



Проанализируй
ситуацию и заполни
схему управления:

Цель управления:

научить грамотному письму



Мальвин

управляющи
й объект

управляе

т

Буратин

о объект
управления

Физминутка:



Работа в тетради:

РТ. С. 66 – 71

№ 1,2,6



Работа с компьютером:

Учебник

С. 74

В программе:



Использованные материалы:

- Матвеева Н.В, Челак Е.Н и др.
«Информатика 4 класс». Бином 2012 г.
- Яндекс – картинки <http://images.yandex.ru>
http://www.smolensk2.ru/images/img_27748.jpg
<http://inetauto.ru/img/2297-5307-1600.jpg>
http://www.tunnel.ru/userfiles/ck/images/5577/17_uroki_igry_na_gitare.jpg
http://topwar.ru/uploads/posts/2012-03/1333132195_2.jpg
<http://www.itishistory.ru/1m/images2/img504.jpg>
http://21region.org/uploads/posts/2009-05/1241788717_6.jpg
<http://s017.radikal.ru/i423/1111/f7/05c3ec955e10.jpg>
- Яндекс – видео <http://video.yandex.ru/users/lari-lira/view/5444/>