

ИНФОРМАТИКА

3

ИНФОРМАТИКА
В ИГРАХ И ЗАДАЧАХ

часть 2



ОСНОВЫ ЛОГИКИ

Разработана учителем информатики
МОУ «СОШ №20» г. Новоосколка
Тласской области
Поспеловой Галины Васильевны

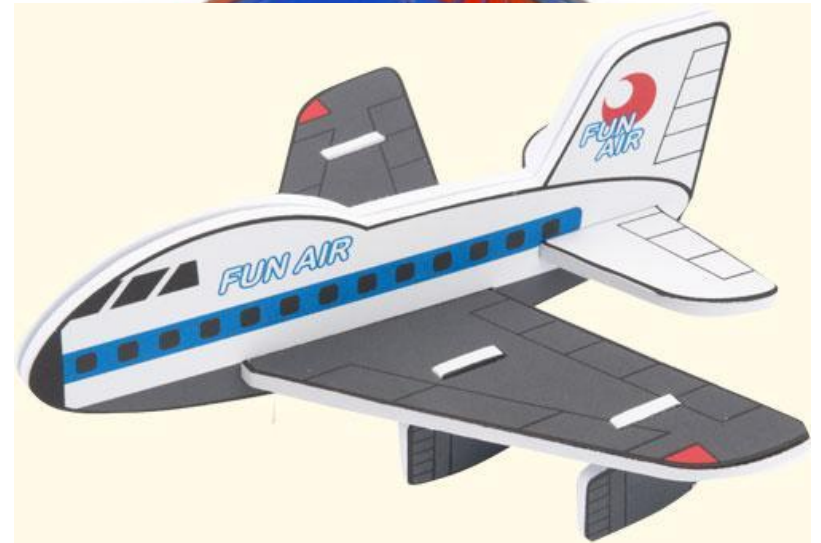
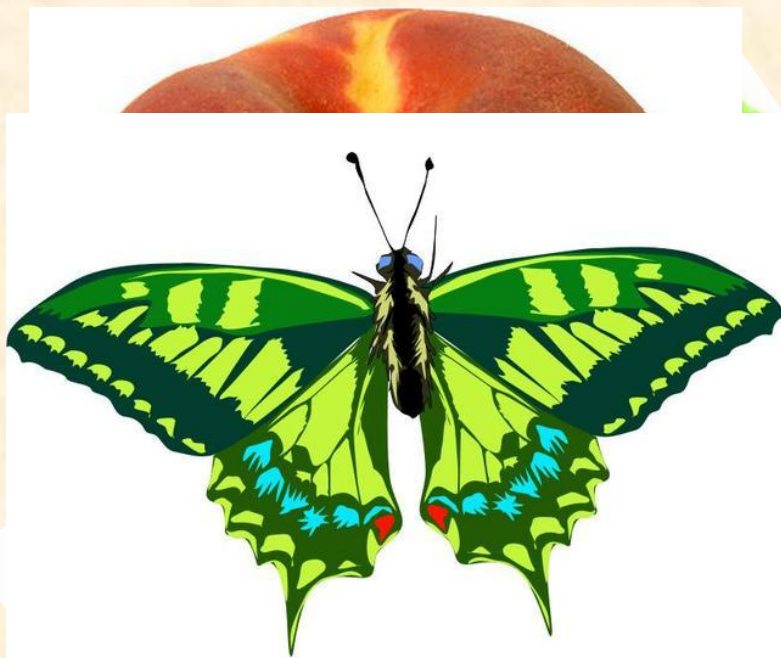
Игры. Аналогия

Цели урока:

- знать понятия «аналогия», «аналогичный»;
- уметь находить пары предметов с аналогичным составом, действиями, признаками.

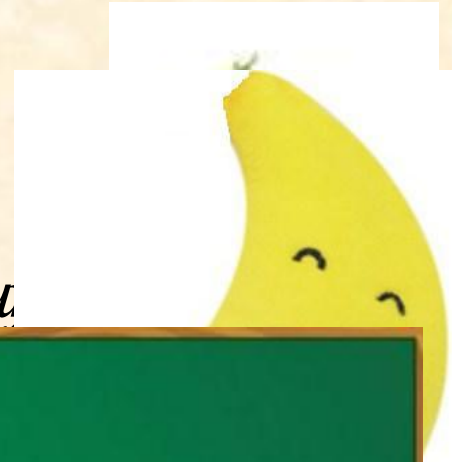
Игра "Что общего?"

Найдите сходство, аналогию между двумя предметами.

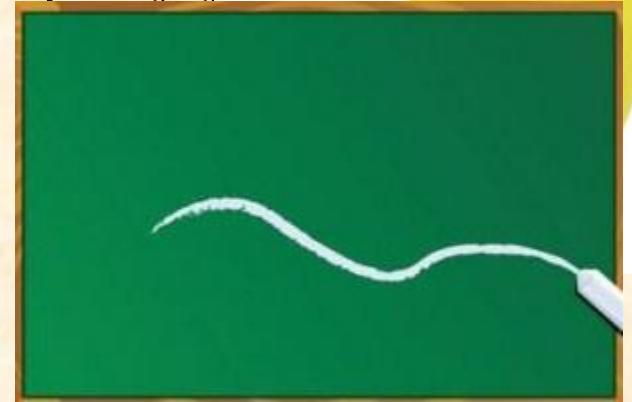


Есть крылья. Могут летать.

О сходстве каких предметов или существ идёт речь?
Мера "Что общего?"
Что у них общего?



«Белый зайчик с длинными ушами, режущий сыр ножом».



Мелушки и зайчик – это корковка.

а) сходство в форме предмета и в роли предмета (мелушки и зайчик – это корковка) – на свете (на улице).

б) Сходство в действиях: мел и зайчик движутся, «прыгают» по плоской доске – полю.

Игра "Назови предмет"

назвать предмет, обладающий этим признаком

Признаки:

Круглый, красивый, на букву «О» начинается



Правила меняются

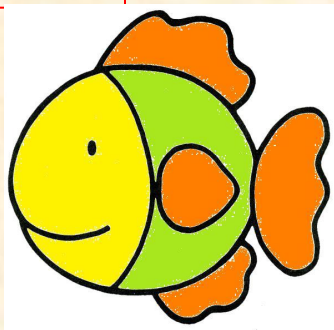
эта



Нахождение общих и аналогичных признаков



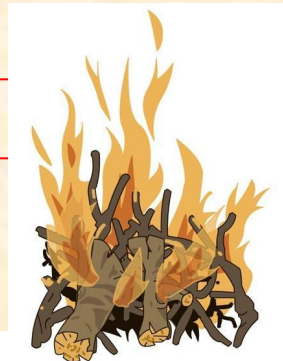
3



2



4



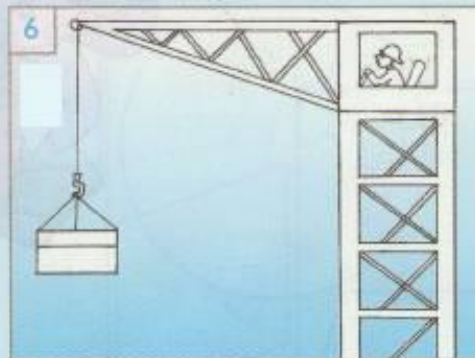
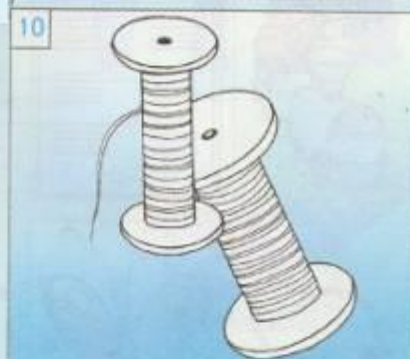
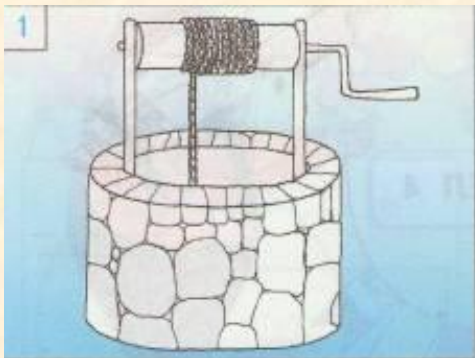
Прив

их предметов



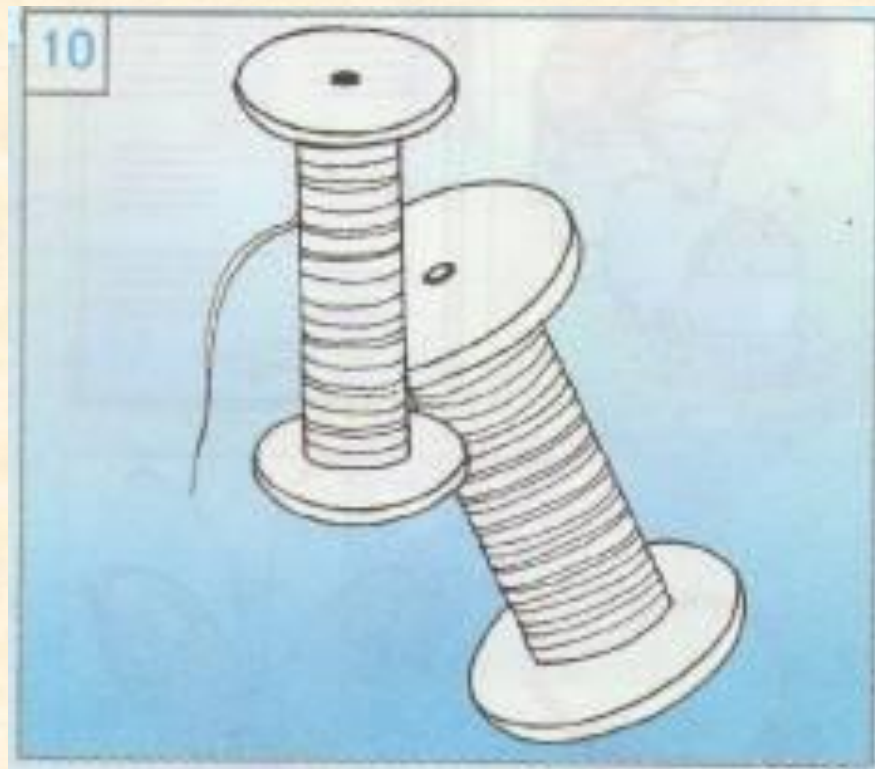
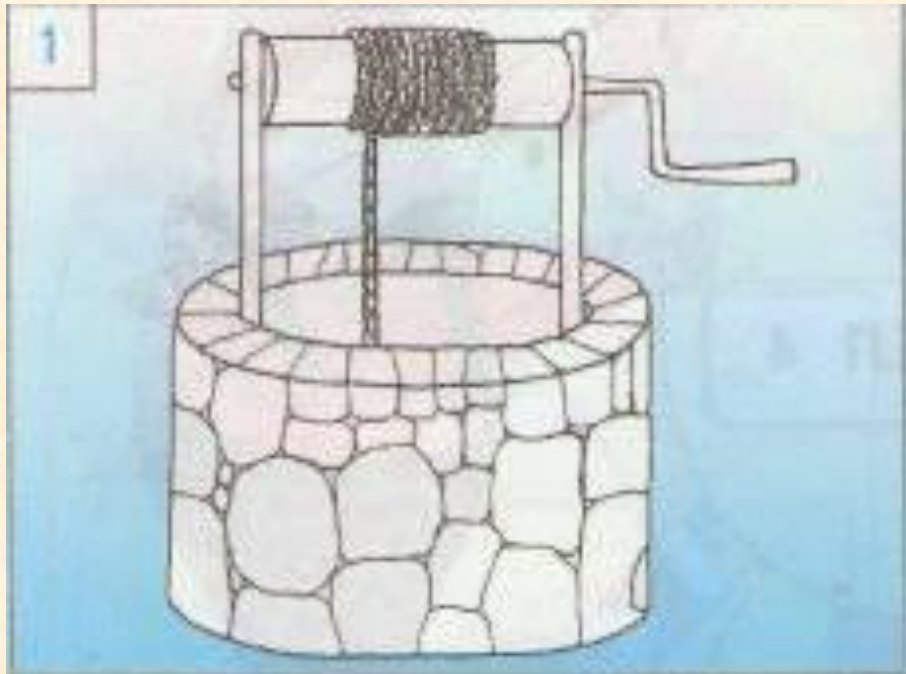
1

Найди пары похожих предметов или существ.



1

Найди пары похожих предметов или существ.



Сходство в форме, составе и действиях:
есть *жёсткий цилиндрический стержень*, на который *наматывается что-то гибкое* – нитка или цепь.

1

Найди пары похожих предметов или существ.

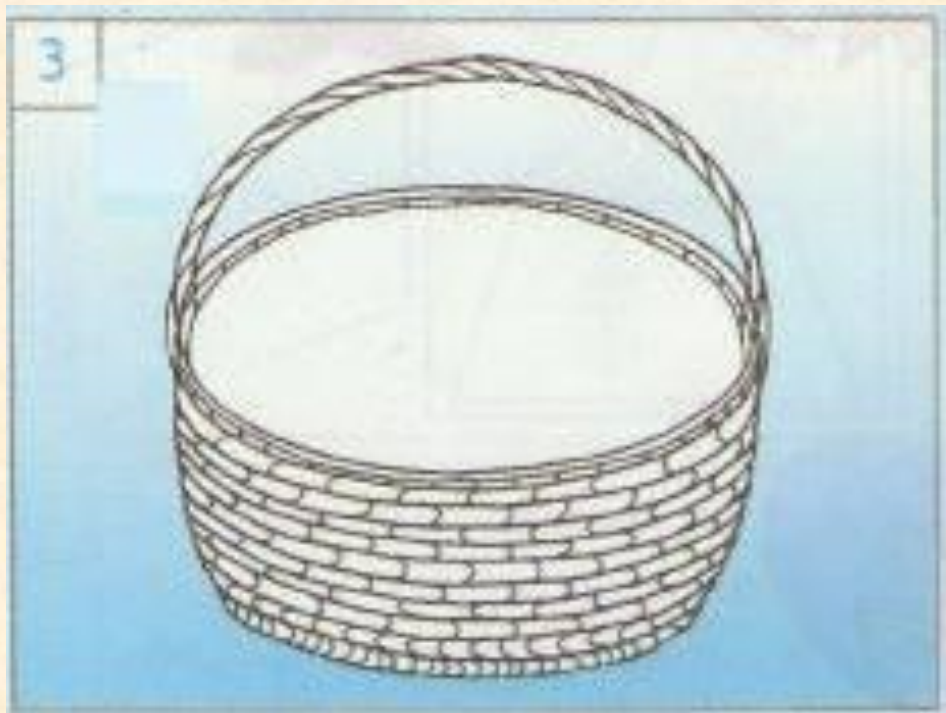


Сходство в устройстве и действиях:

горизонтальная *перекладина* закреплена *посередине* и
наклоняется вправо и влево.

1

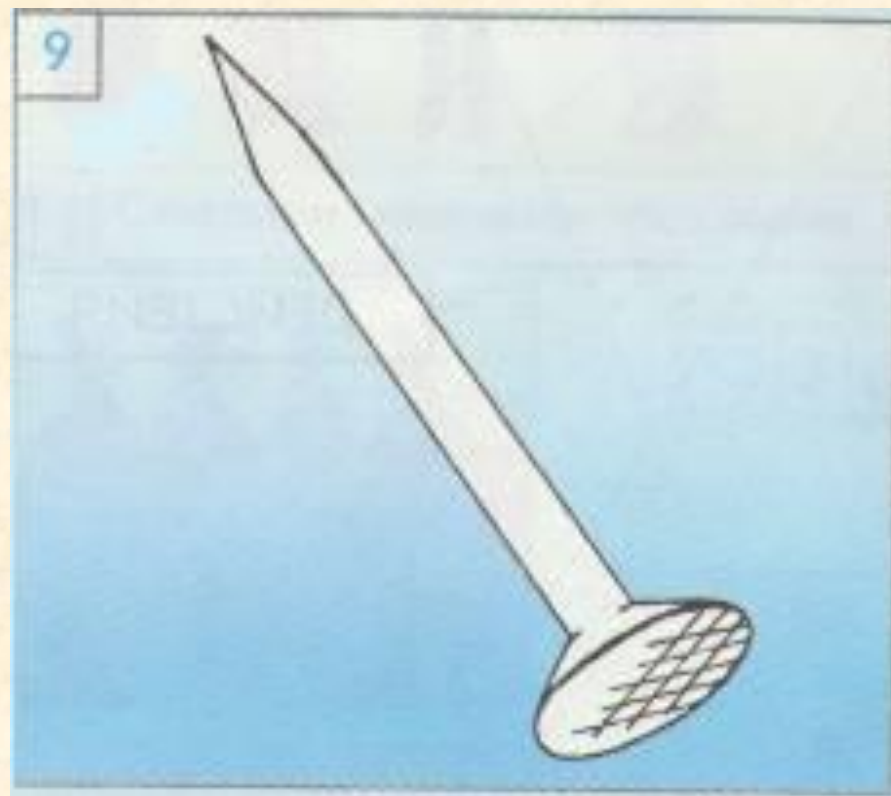
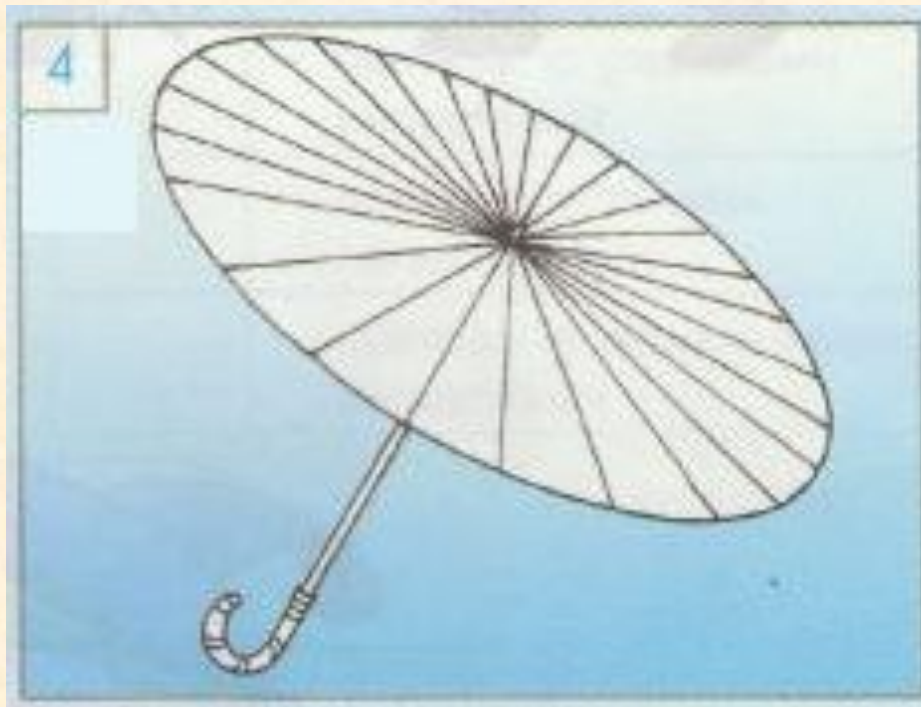
Найди пары похожих предметов или существ.



Сходство в способе изготовления:
сделаны *похожим* способом - *сплетены*.

1

Найди пары похожих предметов или существ.

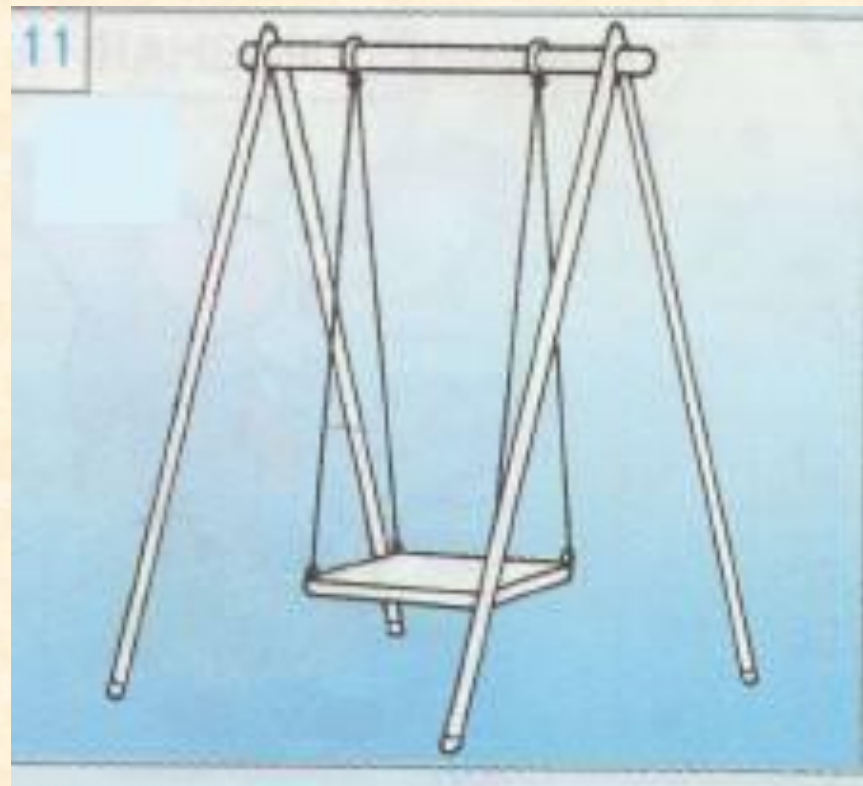


Сходство в составе:

имеют *вертикальный стержень*, на одном конце которого
есть *круглый диск*.

1

Найди пары похожих предметов или существ.

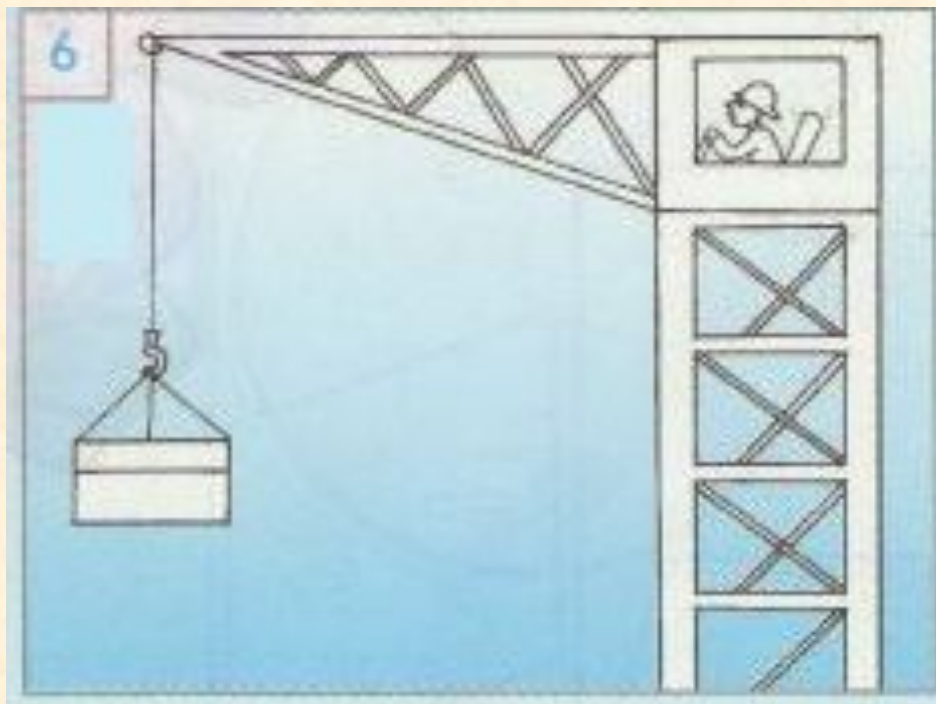


Сходство в устройстве и действиях:

два конца, на одном из которых имеется груз (диск у часов и перекладина у качелей); пустой конец *закреплён*, а другой - *раскачивается*.

1

Найди пары похожих предметов или существ.



Сходство в составе и действиях:

вертикальная неподвижная стойка (опора у крана и столбик у карусели) и *подвижная горизонтальная перекладина* (стрела у крана и доска у карусели), которая *вращается*.

2

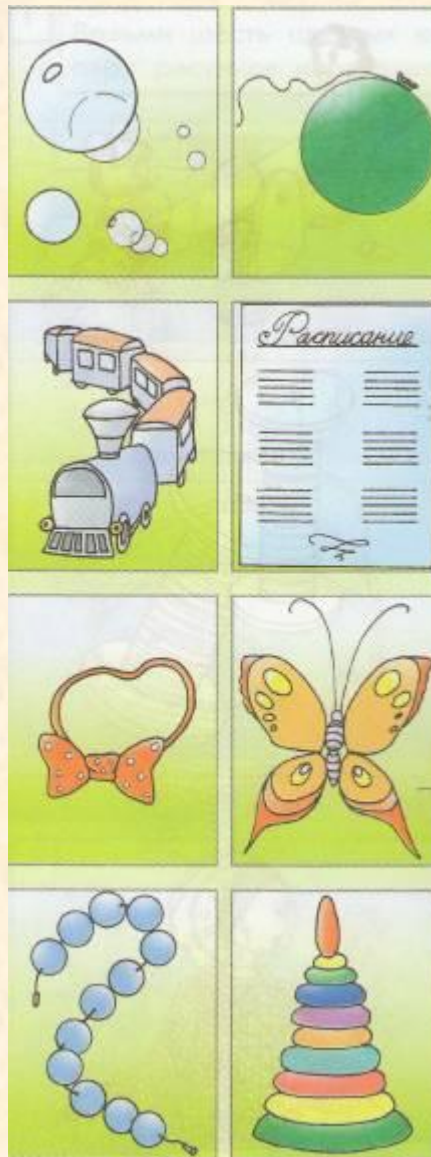
Что общего у каждой пары предметов? Линиями соедини рисунки с правильными ответами.

Признаки (форма) и Действия (лететь, лопаться).

Состав и Действия. Названия уроков следуют друг за другом и имеют порядковые номера, как вагоны поезда.

Похожие Признаки (форма) и Состав: у бабочки два крыла, а у галстука - две петли.

Похожие Признаки, Состав и Действия: длинная основа, на неё нанизываются предметы с отверстиями.



ПРОВЕРИМ!

СОСТАВ

ДЕЙСТВИЯ

ПРИЗНАКИ



3 Расставь человечков по подсказке: пронумеруй человечков на рисунке.



4



1



3



2

Построены в соответствии с длиной каждого пальца на руке.

3

Расставь человечков по подсказке: пронумеруй человечков на рисунке.

1



3



2



4



ФЕВРАЛЬ
ИЮНЬ
ЯНВАРЬ
МАЙ

Построены в соответствии с числом букв в названии каждого месяца

3

Расставь человечков по подсказке: пронумеруй человечков на рисунке.

2



4



1



3



ФЕВРАЛЬ
ИЮНЬ
ЯНВАРЬ
МАЙ

Построены в соответствии с порядковым номером месяцев в году (от мая к началу года).

3 Расставь человечков по подсказке: пронумеруй человечков на рисунке.

3



1



4



2



ФЕВРАЛЬ
ИЮНЬ
ЯНВАРЬ
МАЙ

Чем меньше порядковый номер месяца, тем больше рост человечка.

3

Расставь человечков по подсказке: пронумеруй человечков на рисунке.

4



3



2



1



ФЕВРАЛЬ
ИЮНЬ
ЯНВАРЬ
МАЙ

Построены в соответствии с числом дней в месяцах.

Сегодня вы узнали, что такое аналогия

Какая бывает аналогия?

По составу, по действию, по признакам.

Домашнее задание

№ 1, 4 (стр.30)

Источники:

1. Информатика в играх и задачах. 3 класс: Методические рекомендации для учителя. – авт.-сост. А. В.. Горячев, К. И. Горина. - М.: Баласс, 2009. – 128 с.
2. Информатика в играх и задачах. 3-й класс. Учебник в 2-х частях, часть 2 – 56 с. М.:Баласс, 2010.
3. <http://ru.fotolia.com/id/617392> - дети
4. <http://ru.fotolia.com/id/5952950> - клоуны



Презентацию подготовила

Поспелова Г.В.

*Учитель информатики МБОУ
«СОШ № 20»*

г. Новомосковск

Тульская область, 2011 г.

Желаю всем приятного просмотра!!!