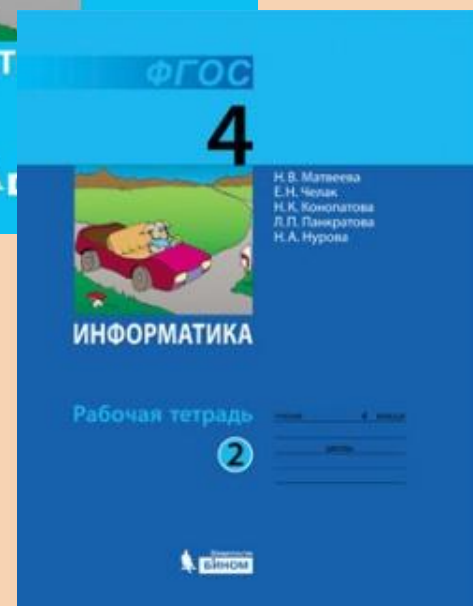


Домашнее задание:

П. 22

РТ. С. 74 – 76

№ 3,4,5



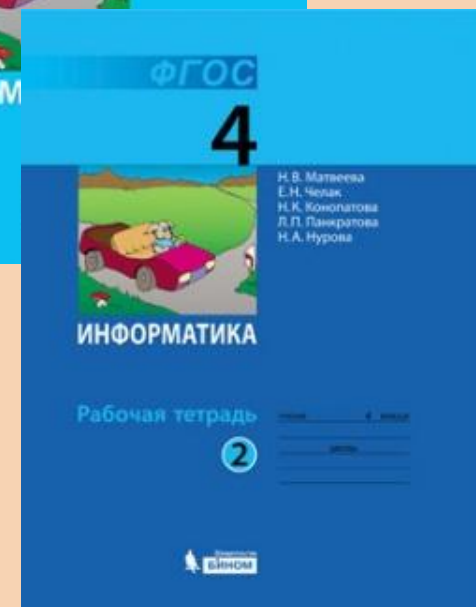
Кутепова Н.В, МОАУ «СОШ №4 г.Соль- Илецка Оренбургской обл.»

2014 г.

Проверка домашней работы:

РТ. С. 66 – 71

№ 3,4,5



Давай повторим:

- 1. Что такое цель управления?**
- 2. Приведи пример из своей жизни, когда тобой управляли с целью чему -нибудь научить.**
- 3. Можно ли управлять объектом без всякой цели? Что из этого получится?**

Назови способы управления

Тема урока:
для данных ситуаций:

Контактное
управление

Звуковое
управление

_____?
управлени
е



Управляющее
воздействие



Контактное
управление

Звуковое
управление

Ответь на вопросы и назови цель урока:

1. Почему на схеме в одной из фигур стоит знак вопроса?
2. Почему стрелки на схеме указывают на один и тот же термин?
3. Дай определение термина: «Управляющее воздействие».



Рассмотри рисунки. Послушай. Назови формы управляющего воздействия на человека.

На вокзале

| №ПОЕЗДА | С О О Б Щ Е Н И Е | ВРЕМЯ ПРИВЬТИЯ | СТО-ЯНКА | ВРЕМЯ ОТПРАВЛЕНИЯ | ПУТЬ |
|------------------------|------------------------|----------------|----------|-------------------|------|
| 8-39 Вторник 25 ноября | | | | | |
| 6308 | ТАТИШЕВО-КОКУРИНО | 8-35 | 8 | 8-43 | 5 |
| 60 | НОВОКУЗНЕЦК-КИСЛОВОДСК | 8-42 | 39 | 9-21 | 4 |
| 10 | МОСКВА-САРАТОВ | 9-05 | --- | --- | --- |
| 6477 | АНИСОВКА-ТАТИШЕВО | 9-36 | 8 | 9-44 | --- |
| 6476 | ТАРХАНЫ-АНИСОВКА | 10-12 | 9 | 10-21 | --- |
| 109 | АСТРАХАНЬ-С.ПЕТЕРБУРГ | 10-14 | 38 | 10-52 | --- |
| 6310 | АТКАРСК-КОКУРИНО | 10-25 | 8 | 10-33 | --- |

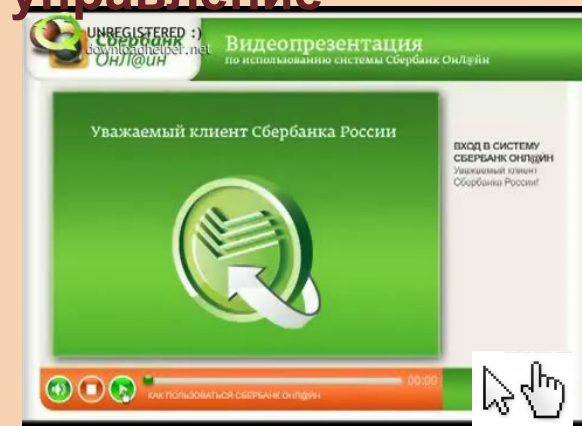


В банке

Зрительное управление



Звуковое управление



Зрительное управление

Зрительное и звуковое управление

Сделай вывод:

Когда данные на электронном табло могут служить, а могут не служить управляющим воздействием

| №ПОЕЗДА | С О О Б Щ Е Н И Е | ВРЕМЯ ПРИВЫТИЯ | СТО-ЯНКА | ВРЕМЯ ОТПРАВЛЕНИЯ | ПУТЬ |
|---------|------------------------|----------------|----------|-------------------|------|
| | 8-39 Вторник 25 ноября | | | | |
| 6308 | ТАТИШЕВО-КОКУРИНО | 8-35 | 8 | 8-43 | 5 |
| 60 | НОВОКУЗНЕЦК-КИСЛОВОДСК | 8-42 | 39 | 9-21 | 4 |
| 10 | МОСКВА-САРАТОВ | 9-05 | | --- | |
| 6477 | АНИСОВКА-ТАТИШЕВО | 9-36 | 8 | 9-44 | |
| 6476 | ТАРХАНЫ-АНИСОВКА | 10-12 | 9 | 10-21 | |
| 109 | АСТРАХАНЬ-С.ПЕТЕРБУРГ | 10-14 | 38 | 10-52 | |
| 6310 | АТКАРСК-КОКУРИНО | 10-25 | 8 | 10-33 | |



Кутепова Н.В, МОАУ «СОШ №4 г.Соль-Илецка Оренбургской обл.»

2014 г.

Подумай, что может служить управляющим воздействием на технические устройства?



**Датчик
температуры**



Световой датчик

Компьютерное управление

Прочитай и запомни:

Управляющее воздействие - это информация для человека или технического устройства.

Управляющее воздействие направлено на объект управления с целью на него повлиять.

Прочитай. Проанализируй ситуацию.

Завел барин кузницу; велел лакею мехи раздувать. Стоит ждет заказчиков. Едет мимо мужик на телеге, громыхает деревянными колесами.

— Эй, стой! Завези мой олово! — крикнул барин.



| | |
|-------------------------|-------------------|
| Управляющий объект | Бари |
| Объект управления | Мужи |
| Цель управления | Ваработать |
| Управляющее воздействие | Двукобой |

Физминутка:



Задания в тетради:

РТ. С. 74 – 76

№ 1,2,3



Задание на компьютере:

С. 82 – 83



Использованные материалы:

Матвеева Н. В. , Челак Е. Н. и др. «
Информатика» 4 класс. Бином 2012 г.

<http://www.stihi.ru/pics/2012/07/28/3638.jpg>

<http://images.yandex.ru/>

<http://electronica7reflektor.narod.ru/images/tabloVokzal1.jpg>

<http://stg117.rusfolder.com/download/?21612279&WxvxqPi0vhNPYu1ESWE%2BRA%3D%3D>

http://www.youtube.com/watch?v=o_Zf5YcPxSE

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=HfFoHDFZwlc#t=0s

<http://www.youtube.com/watch?v=l8cMqIPO7SQ>

<http://www.youtube.com/watch?v=pYpxeP4Z4GU>

<http://www.driversedguru.com/wp-content/gallery/jamie-gallery/Foot%20on%20Brake.jpg>

<http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=482095602-07-72&n=21>

<http://cs316728.userapi.com/v316728066/5ffd/SJaiEm1R7P0.jpg>

Кутепова Н.В, МОАУ «СОШ №4 г.Соль- Илецка Оренбургской обл.»

2014 г.