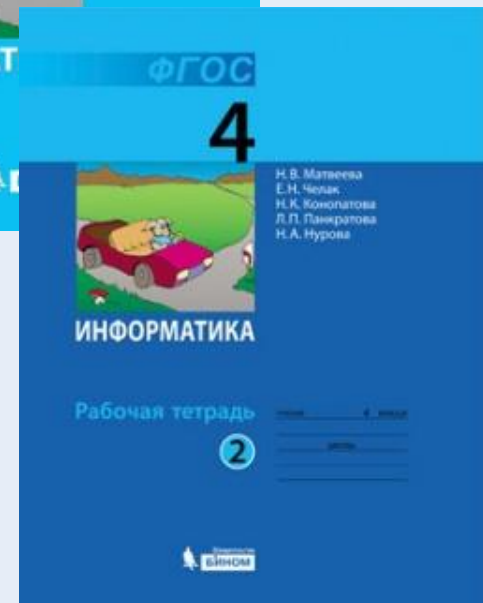


Домашнее задание:

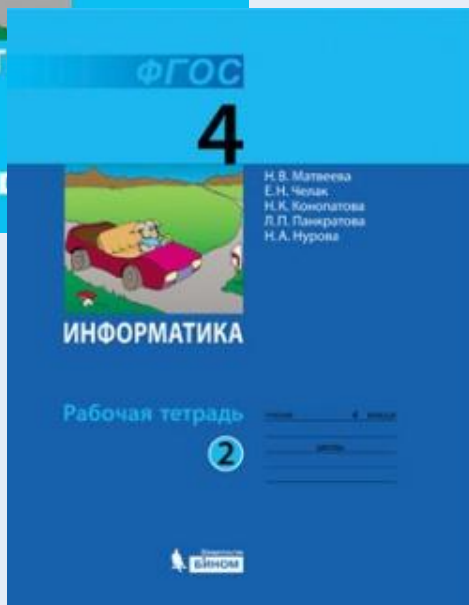
П. 23

РТ. с 80-81

№ 1,2,4



Проверка домашней работы:



РТ.

С. 74 – 76

№ 3,4,5

Давай повторим:



Проанализируй
ситуацию и
заполни таблицу.

Управляющий объект

Светоф

Объект управления

Водител

Цель управления

Безопасност

Управляющее
воздействие

Световой
сигнал

Объясни по схеме смысл отношений между участниками процесса управления



Цель управления: **безопасность**

светофо

**управляющ
ий объект**

управляет

**водители
объект
управлени
я**

Управляющее воздействие: **световой**

сигнал

Давай повторим

Приведи пример из своей жизни, когда тебе приходилось оказывать управляющее воздействие. Что это было и с какой целью?



Каждое слово сказки становится
составь верную цепочку сочетания
для тебя урока
для тебя урокам?

Управляющий _____
Объект **Средство** _____
Управляющее _____
Цель **управления».** _____



В
не
управлен

объект

ия
Средств

ия

Кутепова Н.В., МОАУ «СОШ №4 г.Соль-Илецка Оренбургской обл.»

2014 г.

во

Рассмотри табло, которое
Поясни, почему сигналы электронных
Какие в цифровом виде являются сигналами часов можно назвать средством
подает му то за что это средство управления?

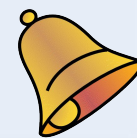


**Подумай и назови средства
управления, с помощью
которых управляли тобой или
управлял ты сам. Какие
сигналы при этом
использовались?**

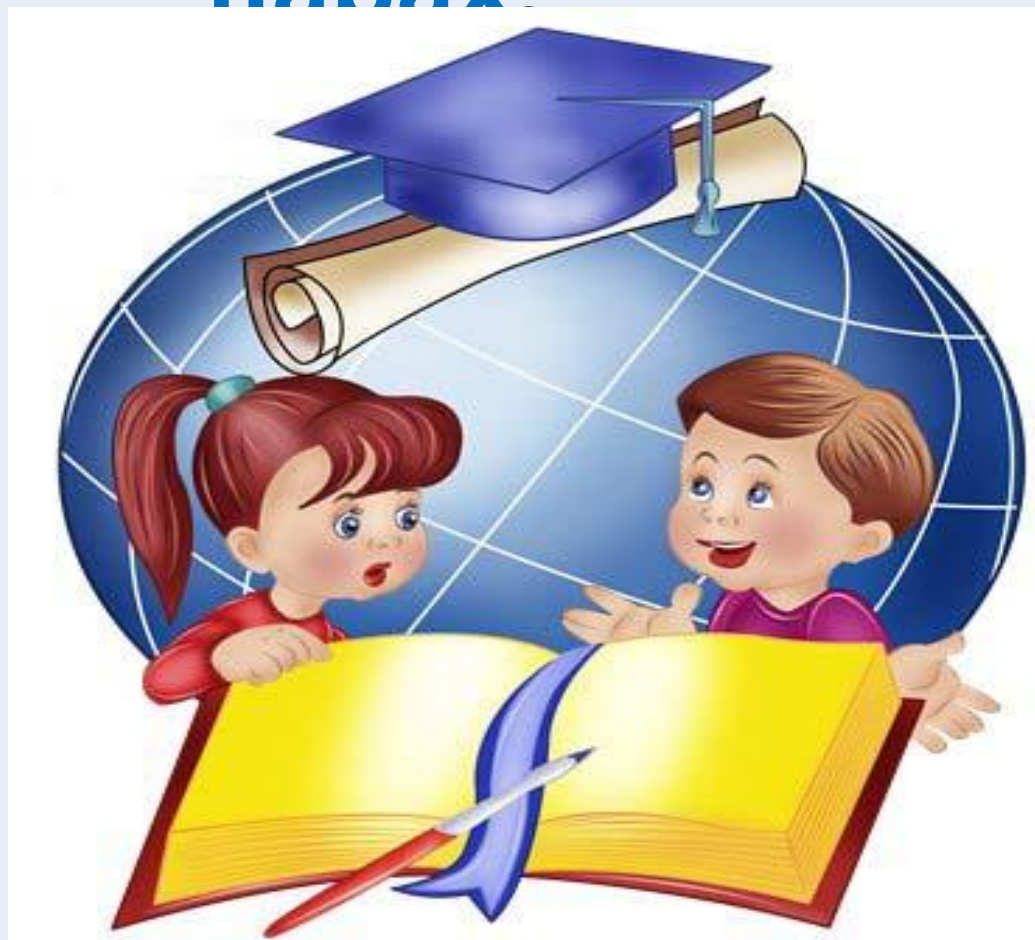


Размести изображения средств управления по смыслу в таблице:

Средства управления	Управляющее воздействие
	Звуковая информация
	Зрительная информация
	Тактильная информация



Работа в парах



Заполни таблицу:



Управляющий
объект

Объект
управления

Цель управления

Управляющее
воздействие

Средство

Регулировщ

Водите

Везопаснос

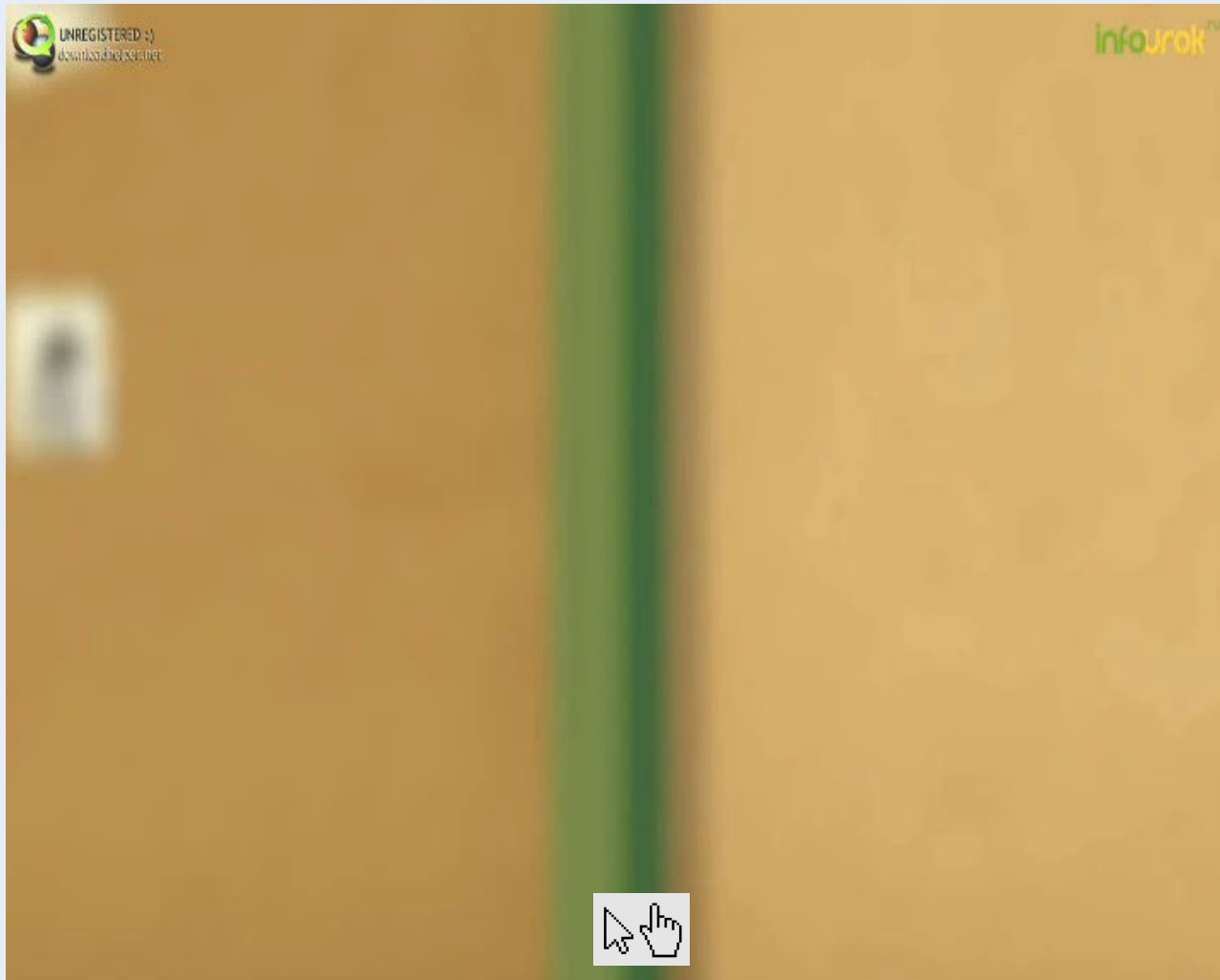
Зрительн

де
Жез

Прочитай и запомни:

**Средство управления –
это то, с помощью чего
создается управляющее
воздействие (
информация).**

Физминутка:



Задание в тетради:



РТ.

С. 80- 82

№ 3, 5

Работа на компьютере:



с. 91



Ссылки на материалы:

Матвеева Н.В., Челак Е.Н. и другие. «Информатика. 4 класс. ФГОС». Бином 2012г.

http://images.yandex.ru/y2Fph1_241.jpg

<http://www.optonika.ru/images/jezl.jpg>

<http://avtonauka.ru/wp-content/uploads/2012/12/regulirovschik.jpg>

<http://prv2.lori-images.net/dorozhnye-znaki-obezd-kirpich-remontnye-raboty-0000942654-preview.jpg>

<http://images.yandex.ru/achine-for-asphalt.jpg>

<http://images.yandex.ru/.kz%2Fimg%2F040259%2F040259838.JPG>

http://images.yandex.ru/y2F519492105%2Fbell_normal.png

<http://5c780d6db298.jpg>

http://images.yandex.ru/2Fbraille_project.jpg

<http://images.yandex.ru/2Fimages%2F1840604.jpeg>

<http://images.yandex.ru/2Fb1289804709.gif>

Купцова Н.В., МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка Оренбургской обл.»