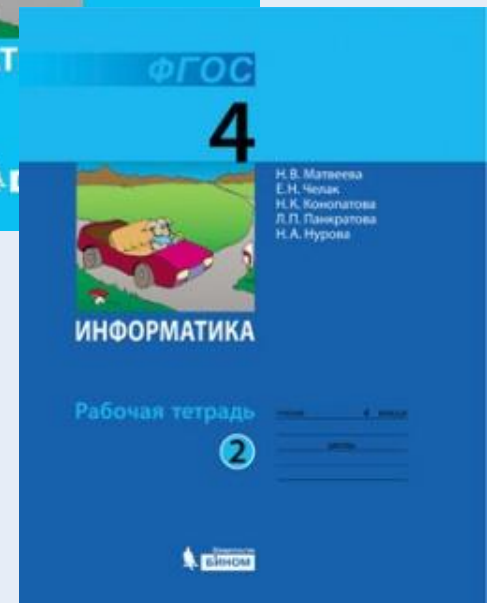


Домашнее задание:

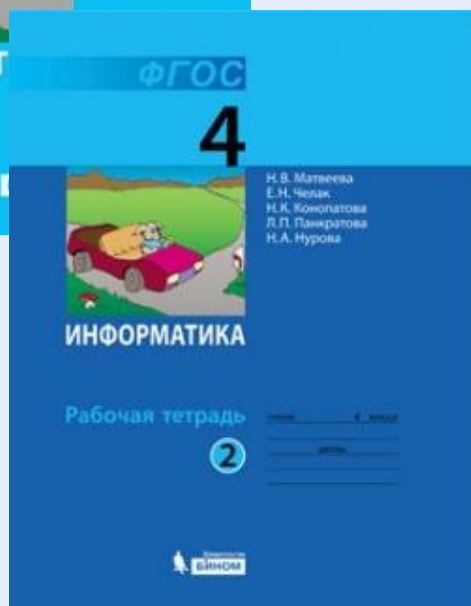
П. 23

РТ. с 80-81

№ 1,2,4



Проверка домашней работы:



РТ.

С. 74 – 76

№ 3,4,5

Давай повторим:



Проанализируй
ситуацию и
заполни таблицу.

Управляющий объект

Светоф

Объект управления

Водител

Цель управления

Безопасност

Управляющее
воздействие

Световой

Объясни по схеме смысл отношений между участниками процесса управления



Цель управления: **безопасность**

светофо

**управляющ
ий объект**

управляет

**водители
объект
управлени
я**

Управляющее воздействие: **световой**

сигнал

Давай повторим

Приведи пример из своей жизни, когда тебе приходилось оказывать управляющее воздействие. Что это было и с какой целью?



Каждое слово в слове «Средство» является составом. Верно ли это?
Для чего урок?

Управляющий _____
Объект **«Средство** _____
Управляющее _____
управления». _____
Цель _____



Видеоролик
не
управлен

объект

ия
Средств

ия

Кутепова Н.В., МОАУ «СОШ №4 г.Соль-Илецка Оренбургской обл.»

2014 г.

ВО

Рассмотри табло, которое
Поясни, почему сигналы электронных
Какие в цифровых часах
часов можно назвать средством
подает муз. звуков и др. действия?
управления?
цифровых часов?

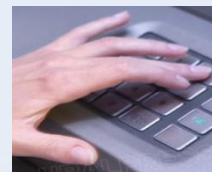


Подумай и назови средства управления, с помощью которых управляли тобой или управлял ты сам. Какие сигналы при этом использовались?

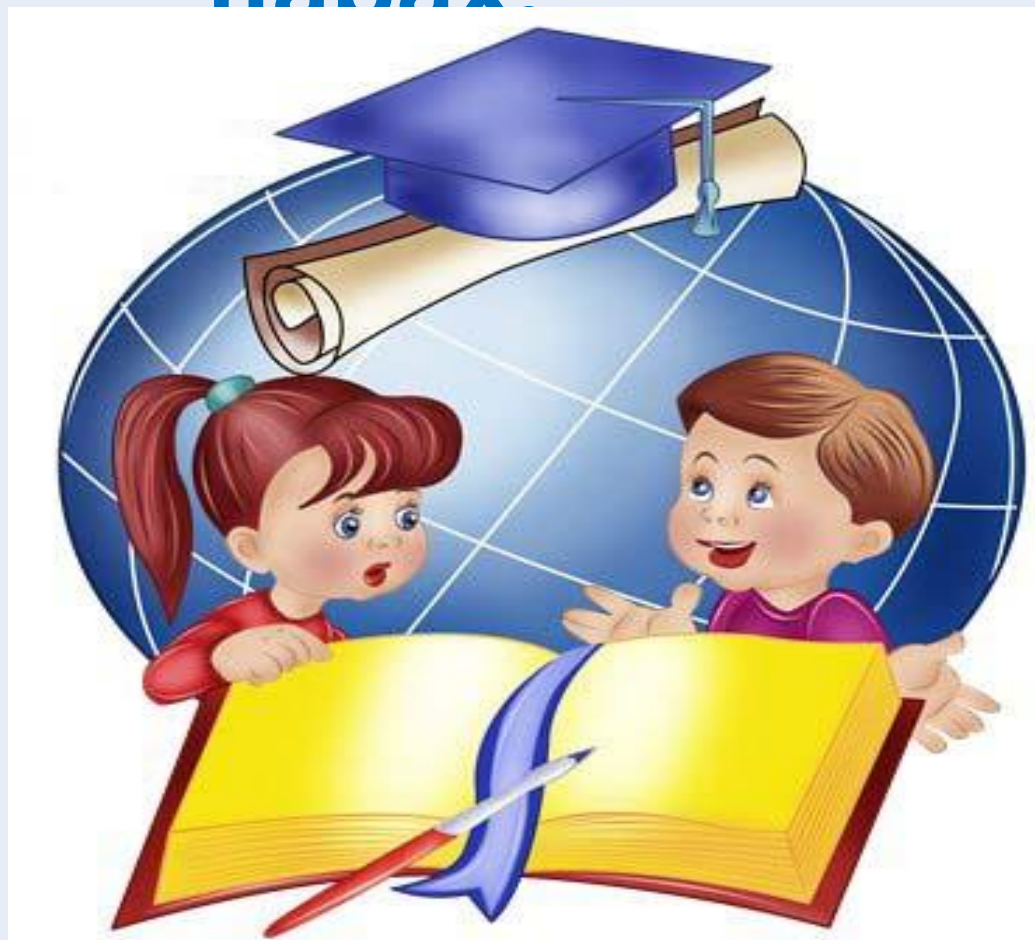


Размести изображения средств управления по смыслу в таблице:

Средства управления	Управляющее воздействие
	Звуковая информация
	Зрительная информация
	Тактильная информация



Работа в парах



Заполни таблицу:



Управляющий
объект

Объект
управления

Цель управления

Управляющее
воздействие

Средство

Регулировщ

Водите

Везопаснос

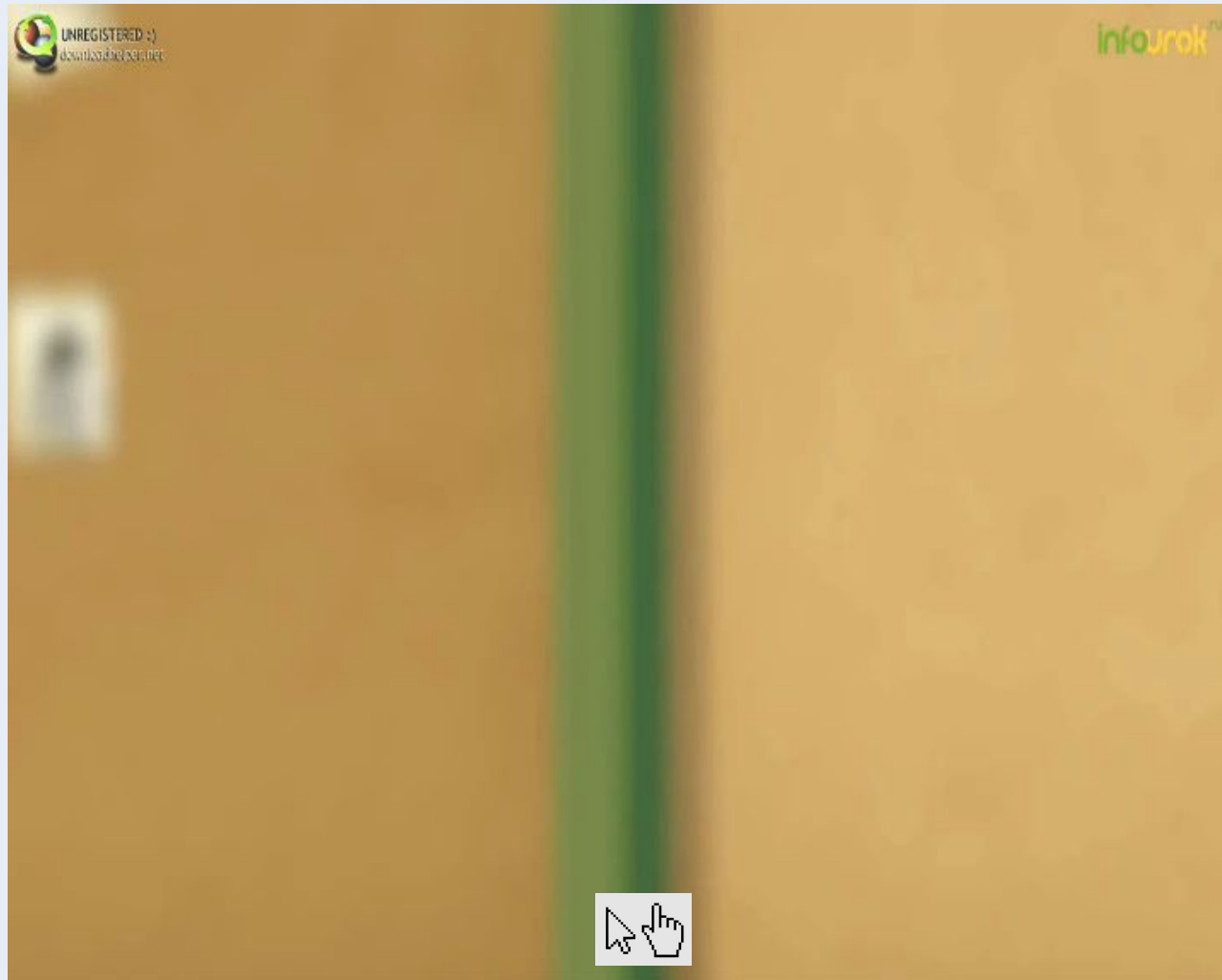
Зрительн

де
Жез

Прочитай и запомни:

**Средство управления –
это то, с помощью чего
создается управляющее
воздействие (
информация).**

Физминутка:



Задание в тетради:



РТ.

С. 80- 82

№ 3, 5

Работа на компьютере:



с. 91



Ссылки на материалы:

Матвеева Н.В., Челак Е.Н. и другие. «Информатика. 4 класс. ФГОС». Бином 2012г.

http://images.yandex.ru/y2Fph1_241.jpg

<http://www.optonika.ru/images/jezl.jpg>

<http://avtonauka.ru/wp-content/uploads/2012/12/regulirovschik.jpg>

<http://prv2.lori-images.net/dorozhnye-znaki-obezd-kirpich-remon-tnye-raboty-0000942654-preview.jpg>

<http://images.yandex.ru/achine-for-asphalt.jpg>

<http://images.yandex.ru/.kz%2Fimg%2F040259%2F040259838.JPG>

http://images.yandex.ru/y2F519492105%2Fbell_normal.png

<http://5c780d6db298.jpg>

http://images.yandex.ru/2Fbraille_project.jpg

<http://images.yandex.ru/2Fimages%2F1840604.jpeg>

<http://images.yandex.ru/2Fb1289804709.gif>

Купцова Н.В., МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка Оренбургской обл.»