

ИНФОРМАТИКА

4

ИНФОРМАТИКА
В ИГРАХ И ЗАДАЧАХ

часть 1

Алгоритмы и исполнители

Разработана учителем информатики
МБОУ «СОШ №10» г. Новомосковск
Тульской области

Поспеловой Галины Васильевны

РАЗДЕЛ 1



Цикл в построочной записи алгоритма. Команда "ПОВТОРЯЙ"

Цели урока:

- уметь выполнять построочную запись повторяющихся действий;
- уметь составлять и выполнять алгоритмы цикла.

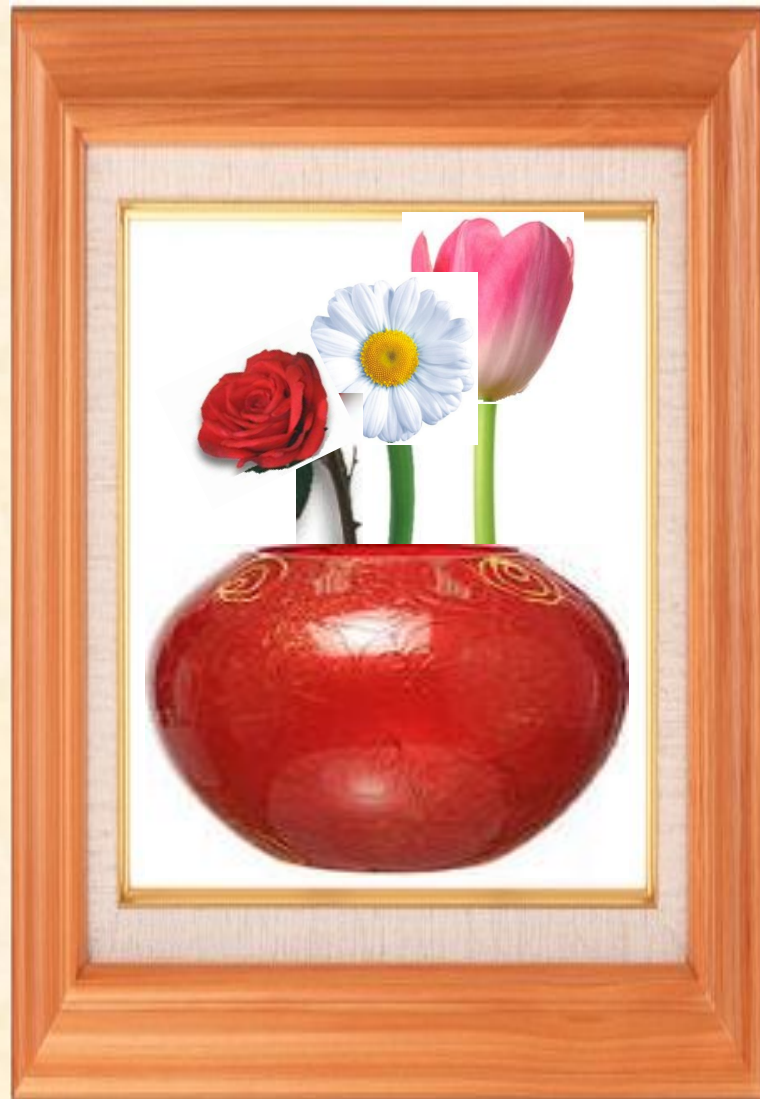
Проверка домашнего задания

10

Выполни задание по алгоритму.

СДЕЛАЙ РИСУНОК

1. Начало
2. Возьми карандаши
3. Нарисуй вазу
4. ПОВТОРЯЙ ДЛЯ ЦВЕТОВ
(тюльпана, ромашки, розы)
5. Нарисуй стебель ЦВЕТКА.
6. Нарисуй лепестки ЦВЕТКА
7. Убери карандаши
8. Конец

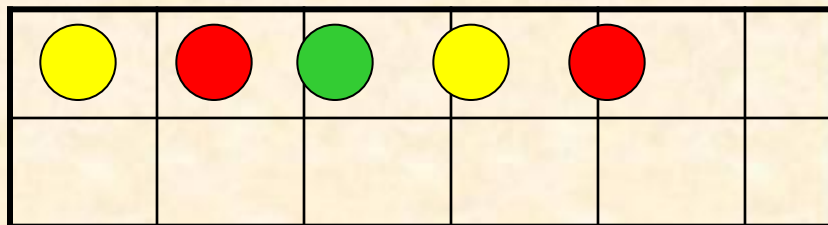
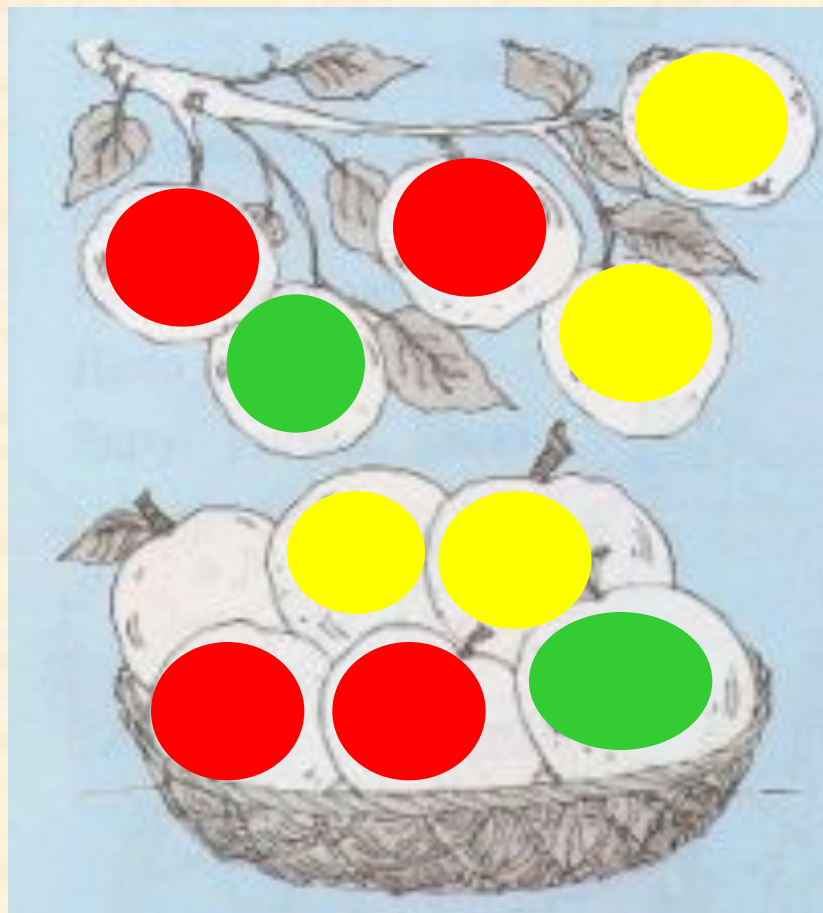


11

Выполни задание по алгоритму.

РАСКРАСЬ РИСУНОК

1. Начало
2. Возьми цветные карандаши
3. ПОВТОРЯЙ ДЛЯ КАРАНДАШЕЙ
(жёлтого, красного, зелёного)
4. ЕСЛИ на рисунке есть два
нераскрашенных яблока
ТО 5. Раскрась КАРАНДАШОМ
два яблока
6. Нарисуй КАРАНДАШОМ
один круг под рисунком
7. Убери карандаши
8. Конец



Слова-актёры

12

Прочитай стихотворение, заменяя число **1** на слово «прекрасный», а число **2** - на слово «ужасный». Найди иллюстрацию к прочитанной истории.



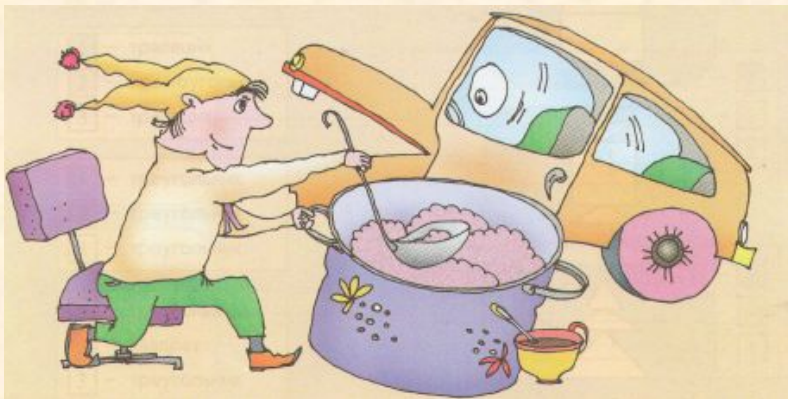
12

Прочитай стихотворение, заменяя число **1** на слово «ужасный», а число **2** - на слово «прекрасный».
Найди подходящую иллюстрацию к прочитанной истории.



13

Человечки оставляют друг другу записки с заданиями. В каждой записке – только слова-актёры. С помощью записки-ключа прочитай записки человечков. Найди и исправь ошибки.



ЗАПИСКА-КЛЮЧ

Привет, [1] !

Пожалуйста, вымой [2] ,

купи [3] и покорми [4] .

Твой [5] .

Эту записку оставил

Бим

Бом
посуду
хлеб
попугая
Бим

Эту записку оставил

Бум

Бим
печенье
кошку
машину
Бум

Эту записку оставил

Бом

Бум
кошку
молоко
собаку
Бом

14

Все рисунки собраны из фигур мозаики по одному алгоритму с помощью разных слов-актёров. Прочитай текст алгоритма. Соедини стрелками «актёров» с рисунками.

СЛОЖИ РИСУНОК ИЗ ФИГУР

(1, 2, 3)

1. Начало

2. Возьми и положи 1

3. Возьми и положи 2 под 1

4. Возьми и положи 3 под 2

5. Конец

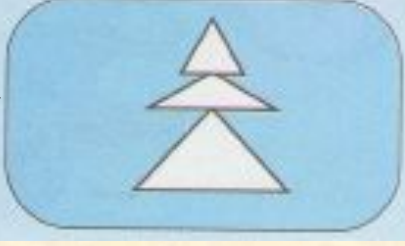
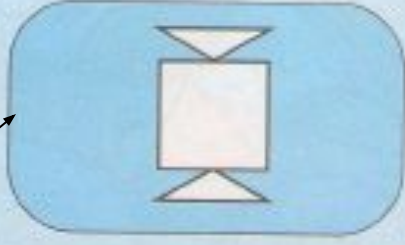
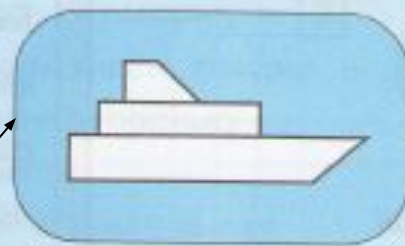
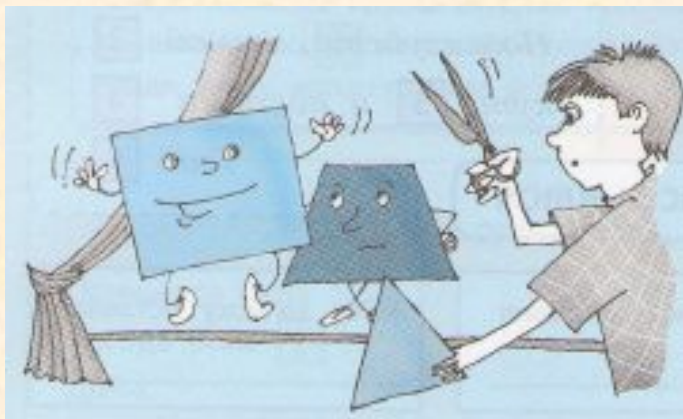
1 – прямоугольник
2 – трапеция
3 – прямоугольник

1 – трапеция
2 – треугольник
3 – прямоугольник

1 – трапеция
2 – прямоугольник
3 – трапеция

1 – треугольник
2 – треугольник
3 – треугольник

1 – треугольник
2 – квадрат
3 – треугольник



Выход

Домашнее задание

№ 15 (стр.15)

Источники

1. Информатика в играх и задачах. 4 класс: Методические рекомендации для учителя. – авт.- сост. А. В.. Горячев, К. И. Горина. - М.: Баласс, 2009. – 128 с.
2. Информатика в играх и задачах. 4-й класс. Учебник в 2-х частях, часть 1. - М.:Баласс, 2010, 64с.
3. Иллюстрации из ученика «информатика в играх и задачах. 4-й класс. Часть 1. - М.:Баласс, 2010, 64с.
4. <http://gomel.freeads.by/content/root/users/2011/20110709/visitor/images/201107/f20110709111058-ramka2.jpg> – рамка
5. <http://mediasubs.ru/group/uploads/fo/formula-schastya/image2/EzLWEyMzY.jpg> – роза
6. http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/3/75/979/75979795_29.jpg – ромашка
7. <http://3.firepic.org/3/images/2012-11/21/pt2j7on1hi0a.jpg> – тюльпан
8. <http://im8-tub-ru.yandex.net/i?id=536082590-23-72&n=21> - ваза



Презентацию подготовила

Поспелова Г.В.

*Учитель информатики МБОУ
«СОШ № 20»*

г. Новомосковск

Тульская область

Желаю всем приятного просмотра!!!