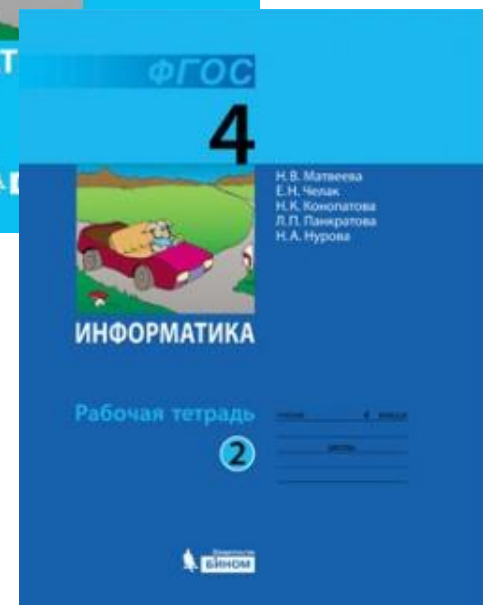


# Задание на дом:

П. 24

РТ. с 87-93

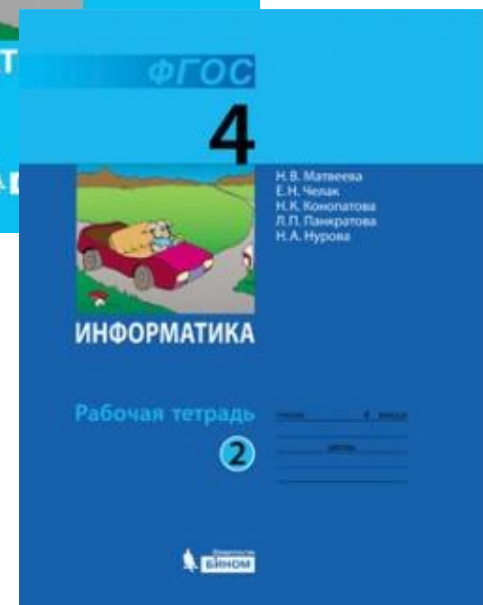
№ 1,2,3



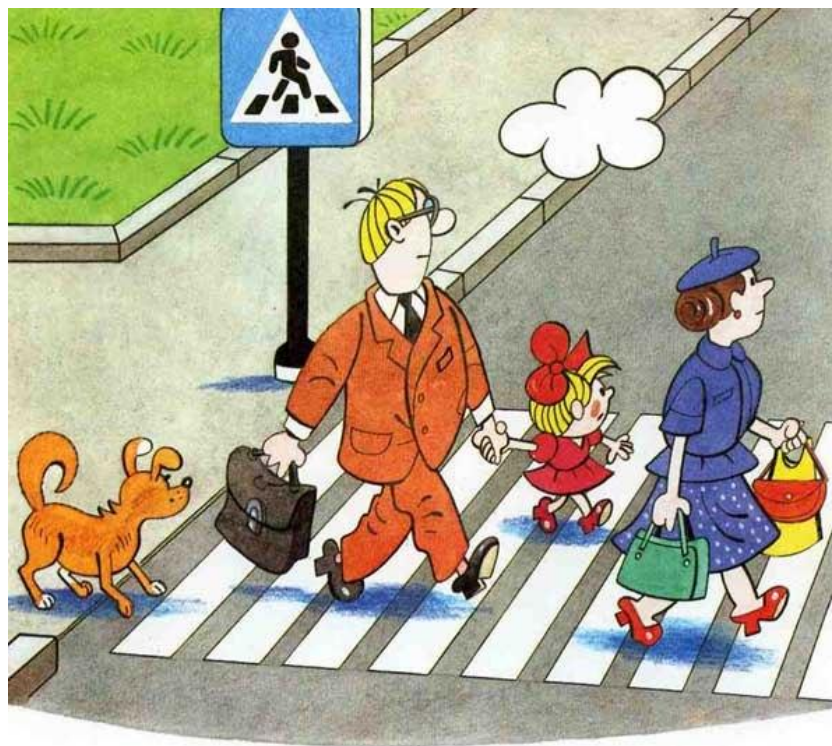
# Проверяем домашнюю работу:

**РТ. с 80-83**

**№ 1,2,4**



# Назови управляющий Какова реакция участников объекта и управляющее дорожного движения на управляющее воздействие?



# Рассмотри рисунок. Ответь на вопросы:

1. Чем отличается управляющее воздействие от средства управления?
2. Приведи пример, когда тебе приходилось иметь дело со средством управления.



Разработчик алгоритма технического управления

# Результат управления

Начало

Установить заданную температуру 20°C

Кондиционер

Управляющее воздействие

людьми?

Измерить температуру воздуха в помещении

Датчик температуры

T = C

Да

Температура 20 ° C

Управляющий объект



Нет

Да

Выключить охлаждение

Включить охлаждение

Результат управления



# Назови цели урока:

- Понять , что \_\_\_\_\_
- Научиться \_\_\_\_\_



**В каких ситуациях можно применить эти средства управления для получения результата?**

**Каков ожидаемый результат?**



**Таймер  
ы**



**Сигнал  
тревоги**

# Рассмотри схему управления компьютером. Какова цель этого управления и ожидаемый результат?



Операционная система – набор управляющих программ

Драйверы

Управление устройствами:  
монитором, клавиатурой, мышью и др.

Утилиты

Управление жестким диском

Интерфейс

Управление «диалогом» с человеком

Программы

Управление обработкой данных



Всегда ли люди действительно  
каков в результате управления?  
совпадают ли ожидания  
учителя на уроке.



# Назови возможные результаты самоуправления.



# Работа в парах:



# Проанализируй и заполни таблицу:

Ситуация	Цель и ожидаемый результат
	
	
	

**Цель - движение**  
**Результат –**  
перемещение  
по улице

**Цель - поиск**  
документа  
**Результат –**  
документ  
найден

**Цель - выучить ноты**  
**Результат – звучит**  
музыка

## **Прочитай и запомни:**

**Результат управления – это реакция объекта управления на управляющее воздействие.**

**Цель – это ожидаемый результат.**

**Основой самоуправления являются знания и, только что полученная, информация.**

# Физминутка:



<http://videouroki.net>

# Классная работа:

**РТ**

**с. 87 – 93**

**№ 6**



# Работа на компьютере:

Учебник  
с. 107





# Используемые материалы:

Матвеева Н.В, Челак Е.Н. и др. «Информатика 4 класс». Бином 2012 г.

<http://airheat-spb.ru/wp-content/uploads/2012/06/kak-vybrat-konditsioner1.jpg>

[http://static.freepik.com/free-photo/warm-day\\_2695780.jpg](http://static.freepik.com/free-photo/warm-day_2695780.jpg)

<http://priroda.inc.ru/malichi/skazki/pic/skazki-0036.jpg>

<http://www.pelagea.com/images/stories/deti/105xNxDetskie-samokati3.jpg.pagespeed.ic.bpwT1w8ele.jpg>

<http://www.graycell.ru/picture/big/skripachka2.jpg>

<http://immunar.ru/uploads/2011/08/138.jpg>

<http://pgym1723.mskzapad.ru/images/anons/Raspisanie/raspisanie-zvonkov.jpg>

[http://www.mus3.ru/get\\_audio/3231006/Signal\\_trevogi-Pozharnaya\\_trevoga.mp3](http://www.mus3.ru/get_audio/3231006/Signal_trevogi-Pozharnaya_trevoga.mp3)

[http://www.yaplakal.com/pics/pics\\_original/8/0/1/320108.jpg](http://www.yaplakal.com/pics/pics_original/8/0/1/320108.jpg)

<http://www.solnet.ee/games/pic/vesna/v211.jpg>

<http://www.proshkolu.ru/content/media/pic/std/1000000/532000/531920-6fdfcdc38d2f4d93.jpg>

[http://petrovkalan.my1.ru/\\_ph/22/751573221.jpg](http://petrovkalan.my1.ru/_ph/22/751573221.jpg)

<http://vkurse.ua/i/2011-12/zapisyvat-mobilnye-razgovory-abonentov-mts.jpg>

<http://www.weblancer.net/files/portfolio/2045/204597/703075.jpg>

[http://allacters.ru/uploads/posts/2010-06/1277287609\\_vanessa-anne-hudgens-973154.jpg](http://allacters.ru/uploads/posts/2010-06/1277287609_vanessa-anne-hudgens-973154.jpg)

[http://vasdou028.ucoz.ru/\\_ph/24/2/822386006.jpg](http://vasdou028.ucoz.ru/_ph/24/2/822386006.jpg)