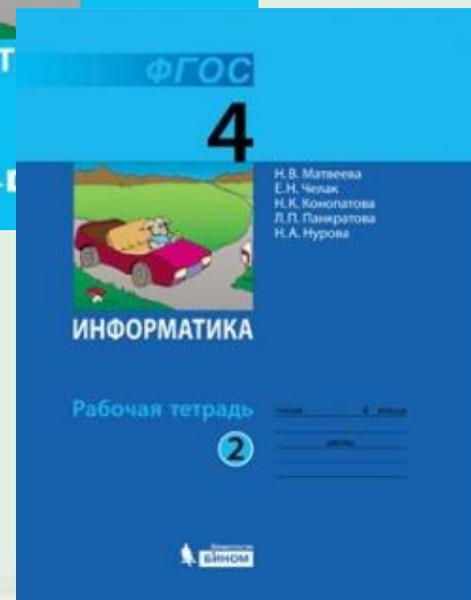


Домашнее задание:

РТ.

С. 97 – 101

№ 1,4,6

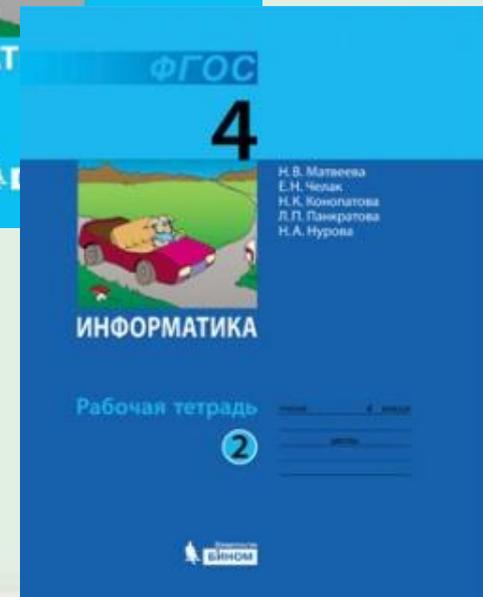


Проверка домашней работы:

РТ

С. 87 – 92

№ 1,2, 3



Давай повторим:

Продолжи словосочетание. Дай
определение: объект

Управляющий управлен

Объект управлен

Цель управляющ

ее управлен воздействие

Средство ия
езуль

Рта т управления

Осталась хронологическую ветвь.
О современном состоянии средства
ответь, что такое технический
тема «Современные средства
прогресс? Речь о
коммуникации»
(средства коммуникации)»



Далёки
е
времен
а

Вторая
половина
XIX века

Конец
20
века

Начал
о
21
века

Работа в группах:



I

II

III

IV

Подумай, что относится к средствам коммуникации? Каково их назначение?



Для каких целей можно использовать современные средства коммуникации?



Расскажи, какие средства коммуникации можно использовать для управления техническими устройствами?

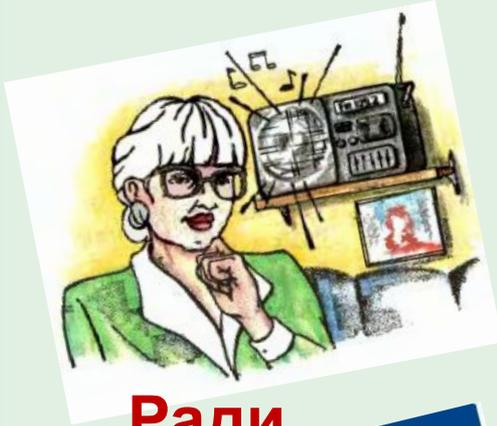


Подумай, почему радио, телевидение, глобальная сеть Интернет, газеты и журналы называют средствами массовой информации?



Группа
№1

Назначение средств коммуникации обмен информацией?



Ради



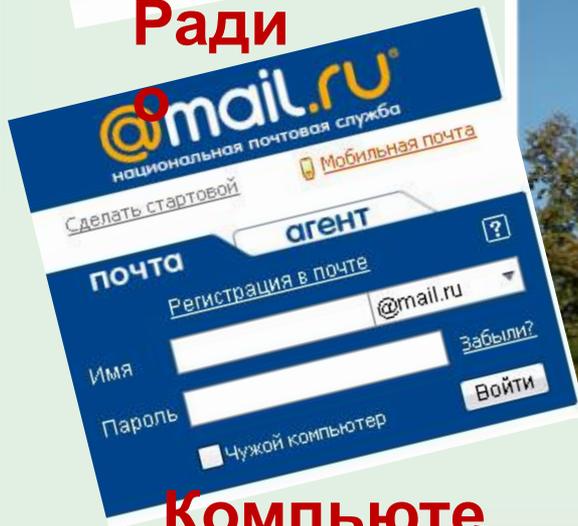
Телефон



Телевизор



Компьютерная сеть



Компьютер

Группа

№2

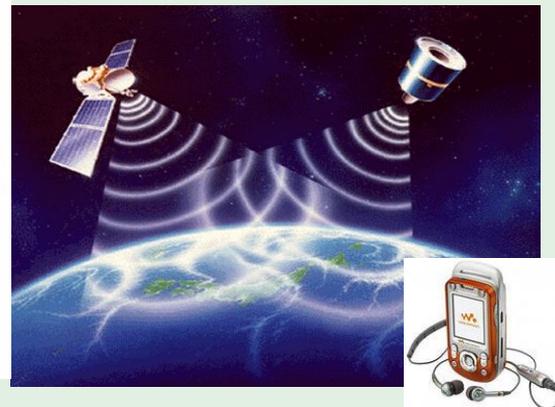
Для каких целей можно
Средства коммуникации активно
использовать современные
Средства коммуникации?
используются для принятия решений в
целях управления и самоуправления,
управления людьми.



Группа

№1

Вокруг Земли вращается много **СПУТНИКОВ**,
Какие средства коммуникации можно
обеспечивающих управление беспилотными
использовать для управления техническими
самолетами, работой компьютерных сетей,
устройствами?
станций прогноза погоды и т.д.



Группа

№4

Средства массовой информации делают телевидение, глобальную сеть Интернет, газеты и журналы любое время для **всех называют средствами массовой информации?**



Догадайся, как прочесть слово
и узнаешь, что является
основой любого управления.
СО СВОИМИ СВОЙСТВАМИ

Ф	О	У	П	Р	А	В	Л	Е	Н	И	Е	М	С	Н	А	Д	В	О	Я
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ф	О	У	П	Р	А	В	Л	Е	Н	И	Е	М	С	Н	А	Д	В	О	Я
Ф	О	У	П	Р	А	В	Л	Е	Н	И	Е	М	С	Н	А	Д	В	О	Я

Рассмотри ситуацию.

**Какие свойства информации
помогли бы в управлении
объектом?**

**Один персидский царь спросил своего
звездочёта : «Что будет, если я пойду
войной на соседнее царство?».**

**Звездочёт ответил : «Ты уничтожишь
великое государство».**

**В результате войны царство персидского
царя было уничтожено.**

достовернос

ть

полнот

а

Рассмотри ситуацию. Какие свойства информации помогли бы в управлении объектом?



доступность
(понятность)



своевременность

**Посмотри видео ролик.
Сделай вывод об использовании
информации в процессе управления.**



Прочитай и запомни:

Современные средства коммуникации – это мощное средство управления большими массами людей и техническими устройствами.

Результат управления зависит от свойств полученной информации.

Физминутка:



Классная работа:

РТ.

С 97 – 101

№ 3, 5



Работа с компьютером:

Учебник.

С. 115



1 - 3 балла – оценка «3»

4 - 5 баллов – оценка «4»

6 и более баллов – оценка

- «5»**
• Можете ли вы назвать тему урока?
- Вам было легко или были трудности?
- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?
- Какое задание было самым интересным и почему?

Материалы презентации:

Матвеева Н.В., Челак Е.Н. «Информатика 4 класс». Бином 2012 г. ФГОС.

http://www.bentoncountymuseum.org/exhibitions/sound/images/telegraph_key.jpg

<http://delfinenok.com/uploads/kanscx/telefon.jpg>

http://www.mobile-kit.net/images/sony_ericsson/w550i/sony_ericsson_w550i_16_hq.jpg

<http://habrastorage.org/storage/habraeffect/e4/e3/e4e35feae2de020885fb140e620b86ed.jpg>

http://www.academy.kz/media/k2/items/cache/f1c4dafa9b2166c170d3410acf419ec3_XL.jpg

http://media.4local.ru/uploads/posts/2010-11/1290031147_e3a8bf9a9fff44df5a48db43ce91f558-1.jpg

<http://www.nentjes.info/Urk/radio-6.gif>

<http://www.caracc-blog.com/wp-content/uploads/2011/12/Garmin-n%C3%BCvi-2455LMT.jpg>

http://image.newsru.com/pict/id/large/1334054_20101216224126.gif

<http://www.begunam.ru/kocmap/images/pic/13.jpg>

<http://gps-nnov.ru/avatar/50/230995.jpeg>

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7d99454b-b19b-4a0d-8b4c-7494f010a5/%5BINF_017%5D_%5BAM_01%5D.swf

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/99dea9d5-31d4-4e4c-9a4f-9024898c7a48/%5BINF_018%5D_%5BAM_01%5D.swf

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/03bd07dd-489d433594eaa64de2180a81/%5BINF_009%5D_%5BAM_05_02%5D.swf