

# ИНФОРМАТИКА

3

ИНФОРМАТИКА  
В ИГРАХ И ЗАДАЧАХ

часть 2



Разработана учителем информатики  
МОУ «СОШ №20» г. Новомосковска  
Тульской области  
Госеловой Галиной Васильевной

# ОСНОВЫ ЛОГИКИ

# *Контрольная работа №4*

## *"Аналогия и закономерность"*

### *Цели урока:*

- закрепить полученные представления об аналогии, о закономерности расположения объектов в цепочке и в таблице;
- закрепить умения находить закономерность и восстанавливать пропущенные элементы цепочки или таблицы.

36

## Проверка домашнего задания

Прочитай правила игры и запиши секреты выигрыша.

### ИГРА «НЕ БОЛЬШЕ ТРЁХ СТУПЕНЕК»

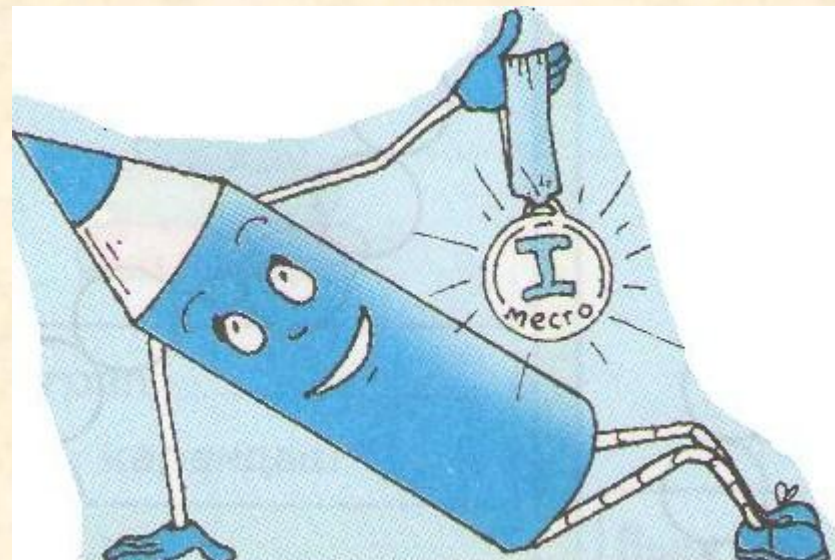
Два карандаша по очереди закрашивают **одну, две или три** ступеньки, начиная с верхней. Выигрывает карандаш, который закрасит нижнюю ступеньку.

Первая игра

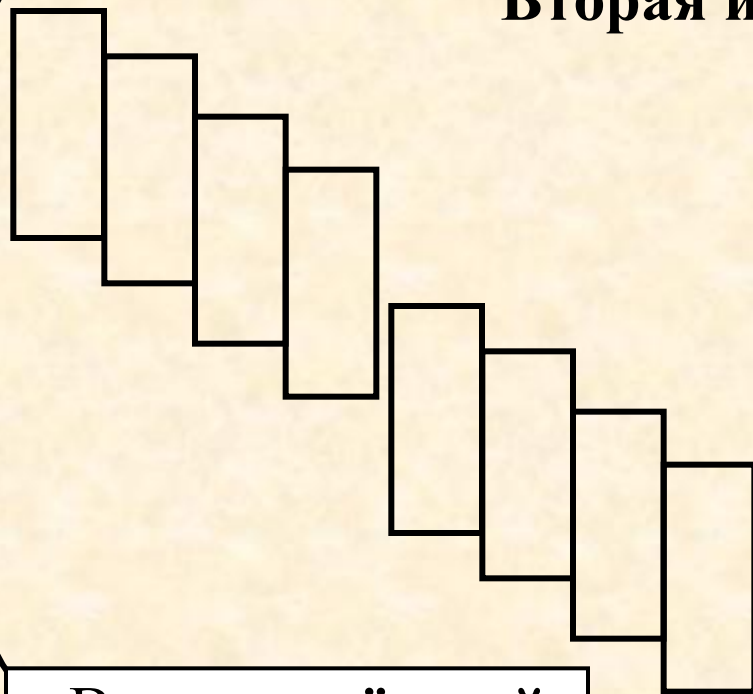


Выиграл  
синий

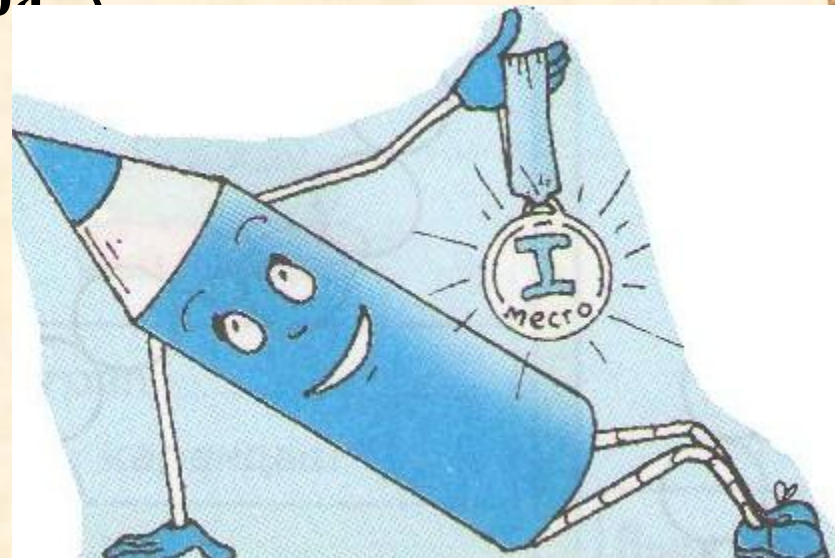
карандаш



## Вторая игра

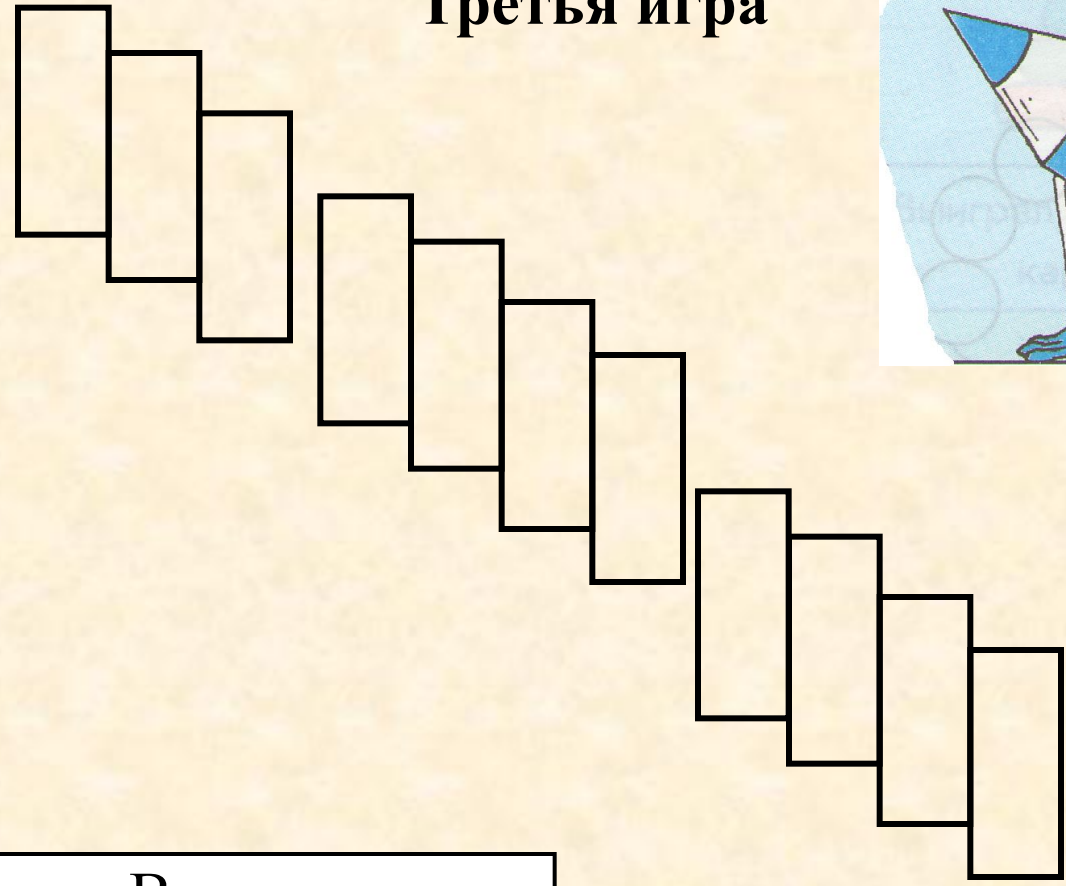
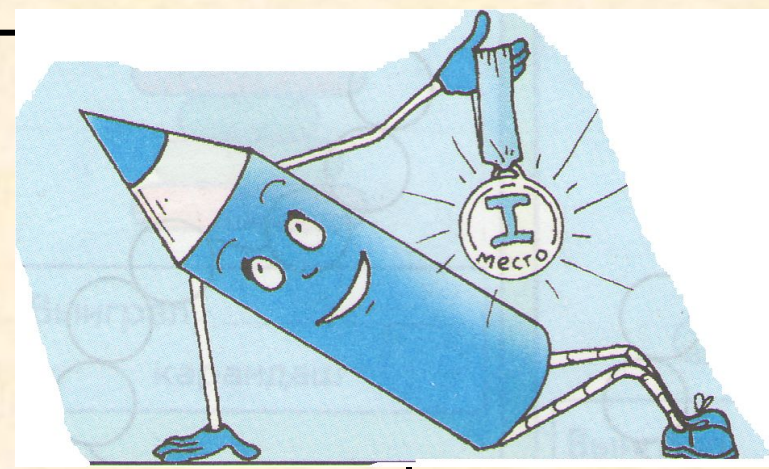


Выиграл **чёрный**  
карандаш



- Раздели предметы на группы по четыре.
- Если есть «лишние» предметы, то выбери в начале игры первый ход и закрась лишние предметы.
- Если нет «лишних» предметов, то выбери второй ход.
- Дополняй ход другого игрока до четырёх предметов.

### Третья игра



Выиграл  
сиреневый  
карандаш

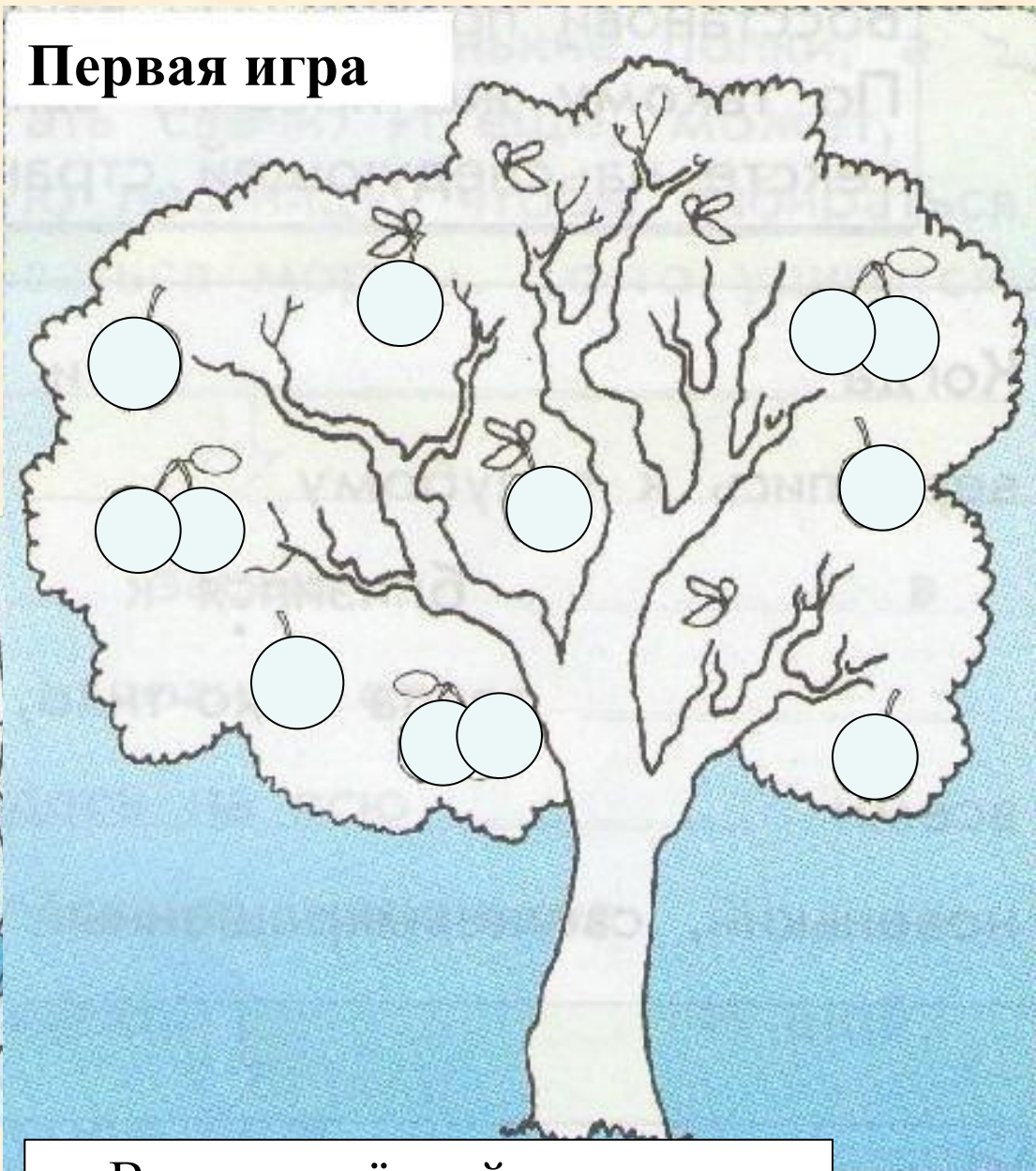
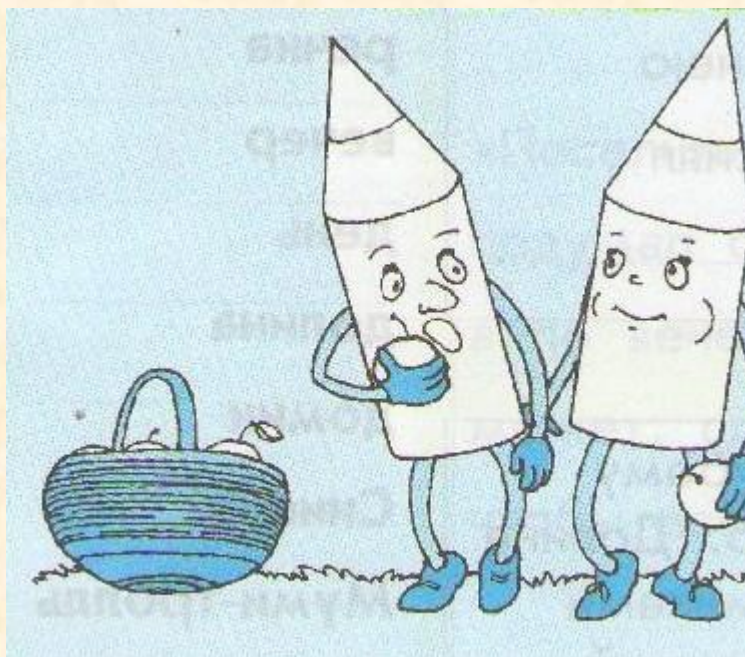
**37**

Прочитай правила игры и закрась яблоки на всех рисунках.

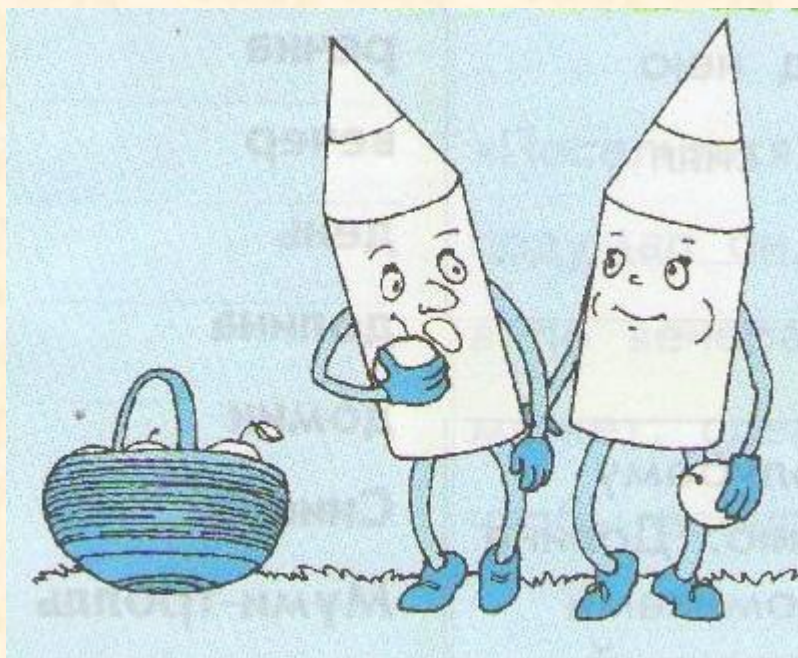
**ИГРА  
«НЕ БОЛЬШЕ ТРЁХ ЯБЛОК»**

Два цветных карандаша по очереди закрашивают **одно, два** или **три** яблока. Выигрывает карандаш, который закрасит последнее яблоко на дереве.

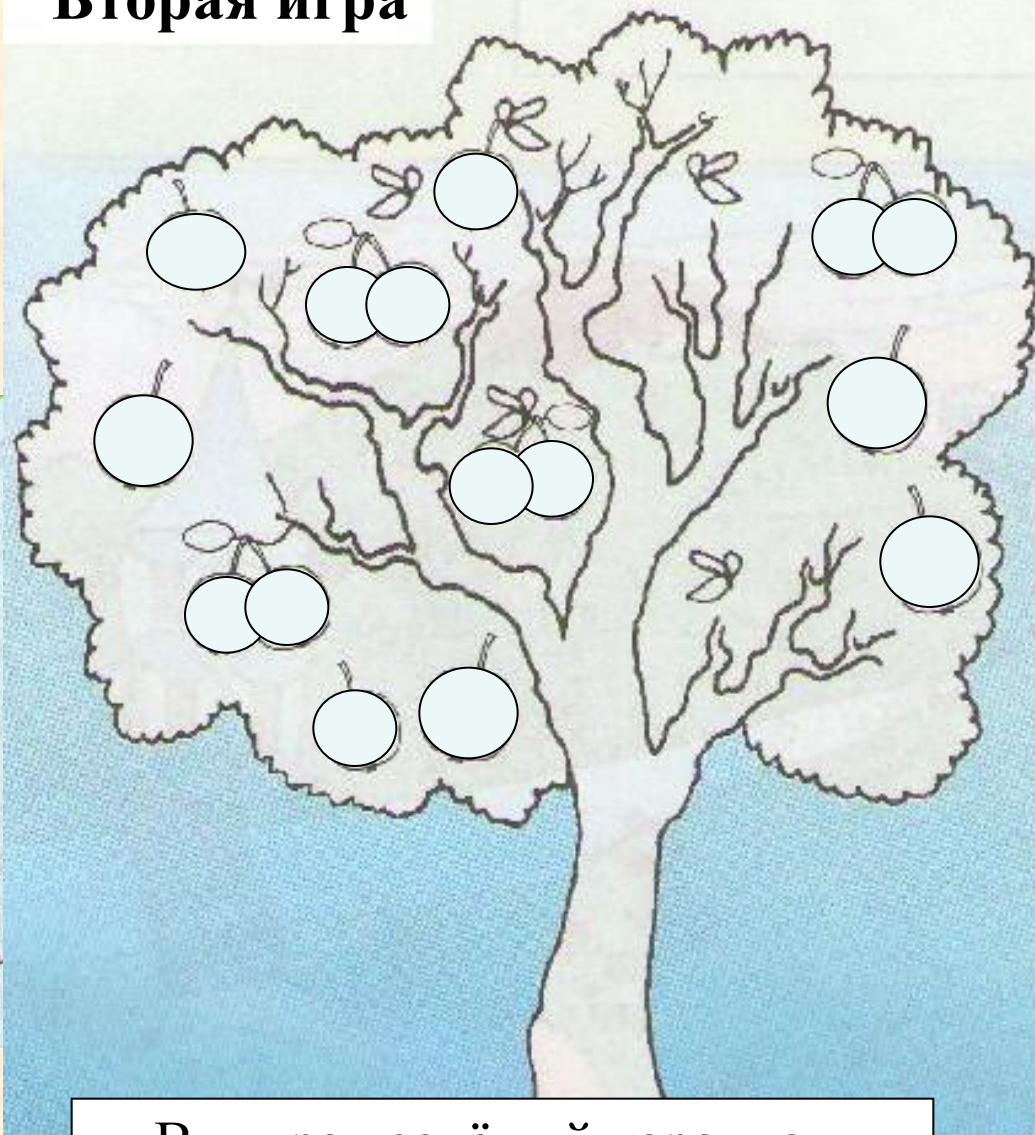
# Первая игра



Выиграл жёлтый карандаш



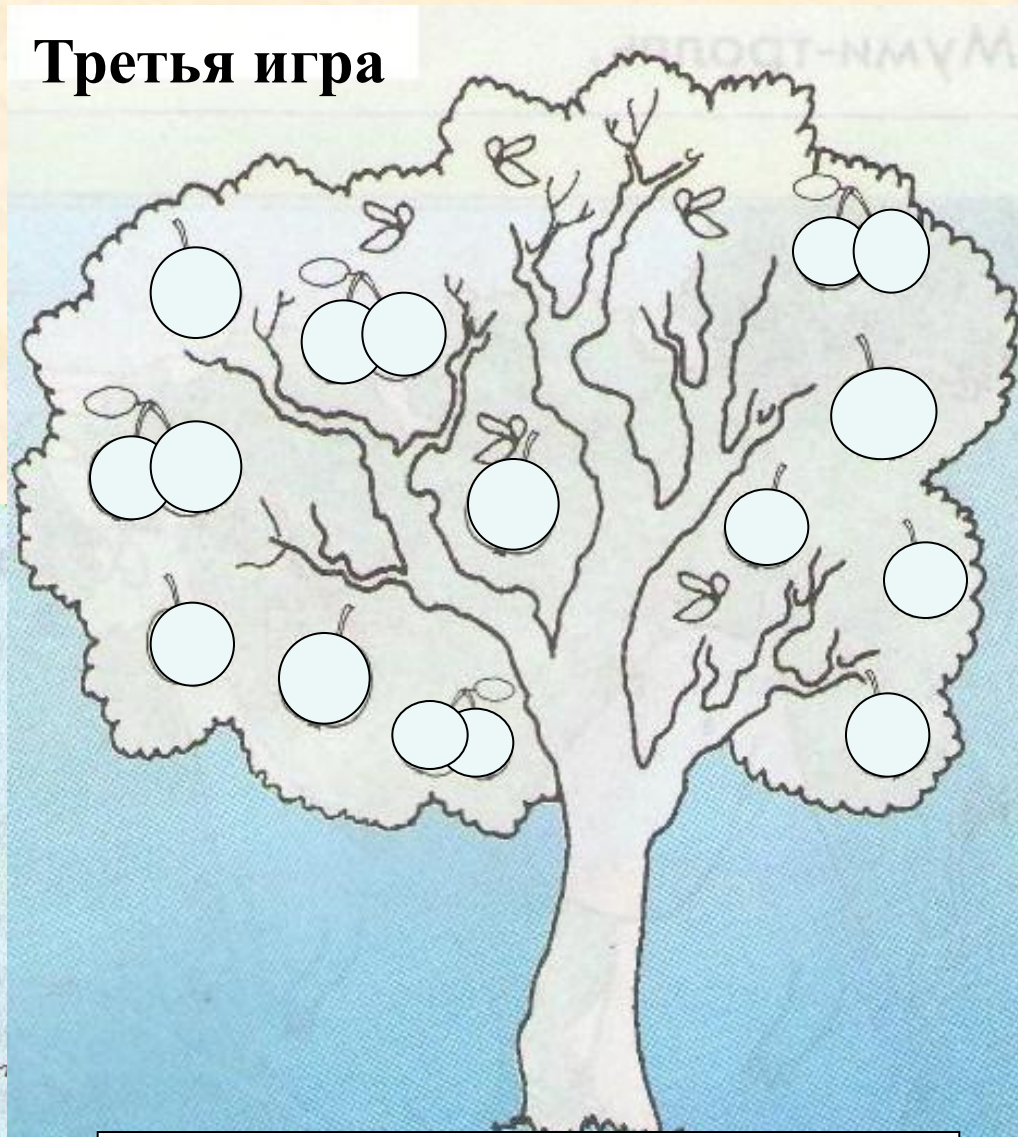
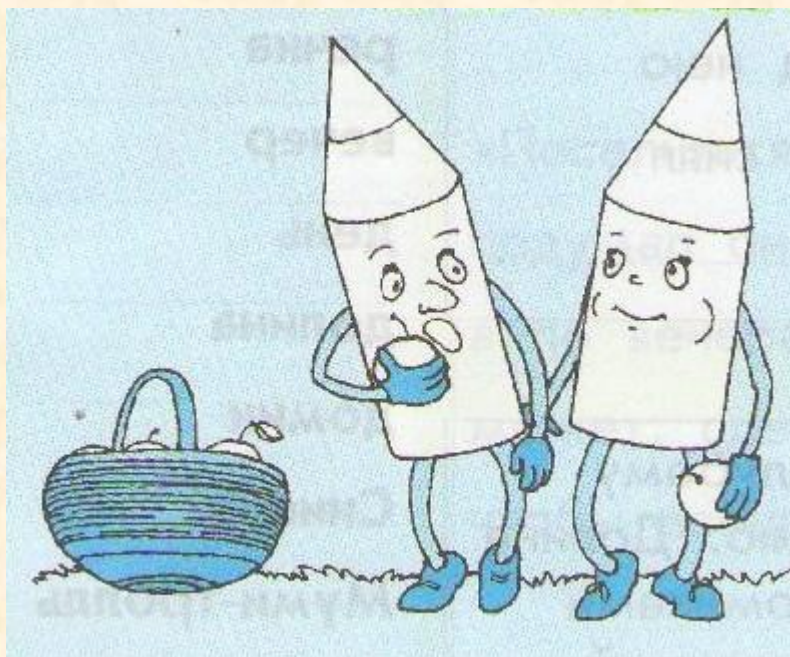
## Вторая игра



Выиграл зелёный карандаш



## Третья игра



Выиграл жёлтый карандаш

**38**

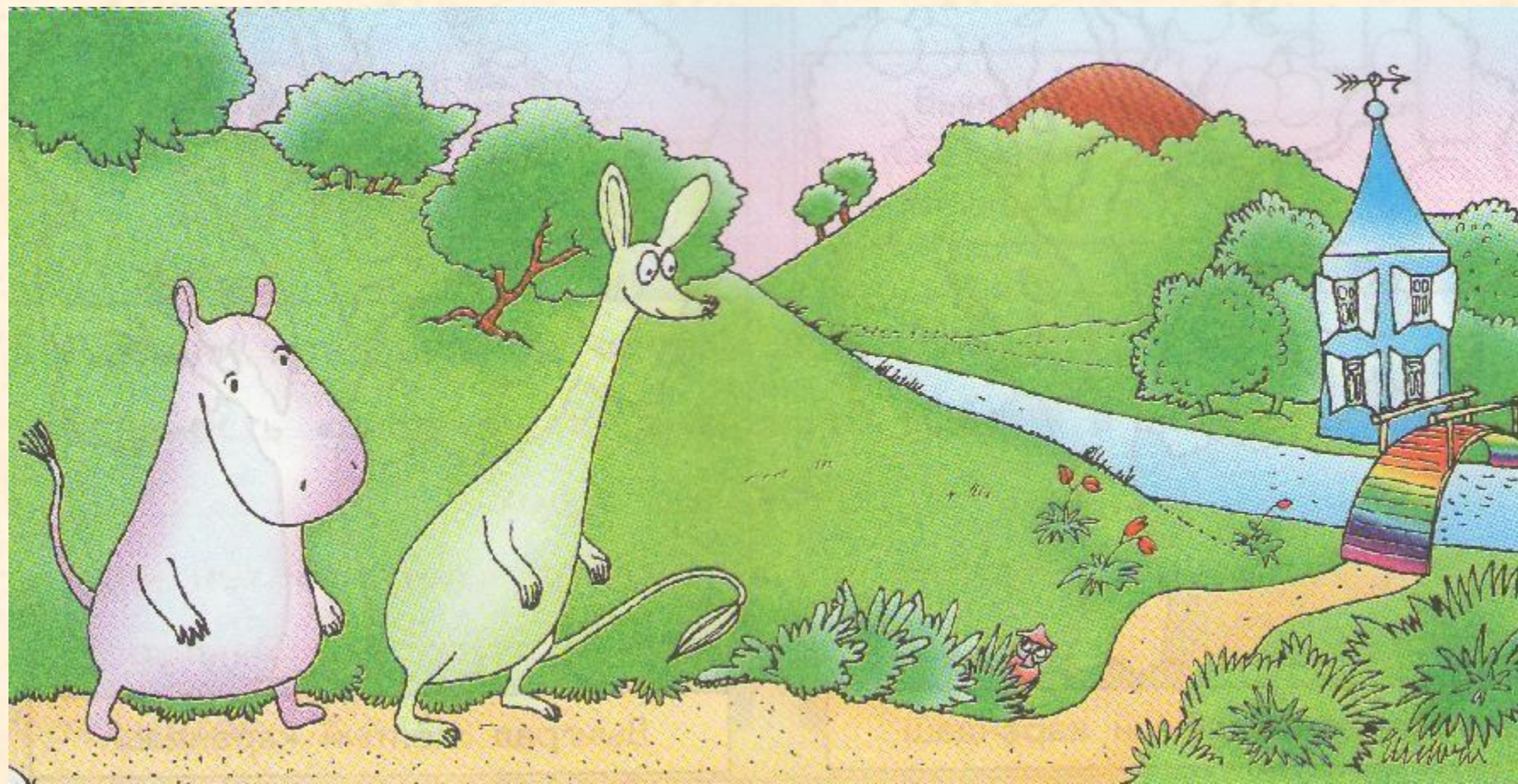
Прочитай текст и слова выписанные в столбик. По какому правилу переставлены эти слова? Восстанови правильный текст.

Когда Муми-тролль и Снифф  
вернулись к голубому домику в долине,  
день близился к вечеру.  
речка текла тихо-тихо, а над нею всеми  
цветами радуги сиял новенький,  
свежевыкрашенный мост.



Когда мост и радуга вернулись к голубому  
цвету в речке, вечер близился ко дню.  
Долина текла тихо-тихо, а над нею всеми  
Домиками Снифа сиял новенький,  
свежевыкрашенный Муми-тролль.

мост  
радуга  
цвет  
речка  
вечер  
день  
долина  
домик  
Снифф  
Муми-тролль



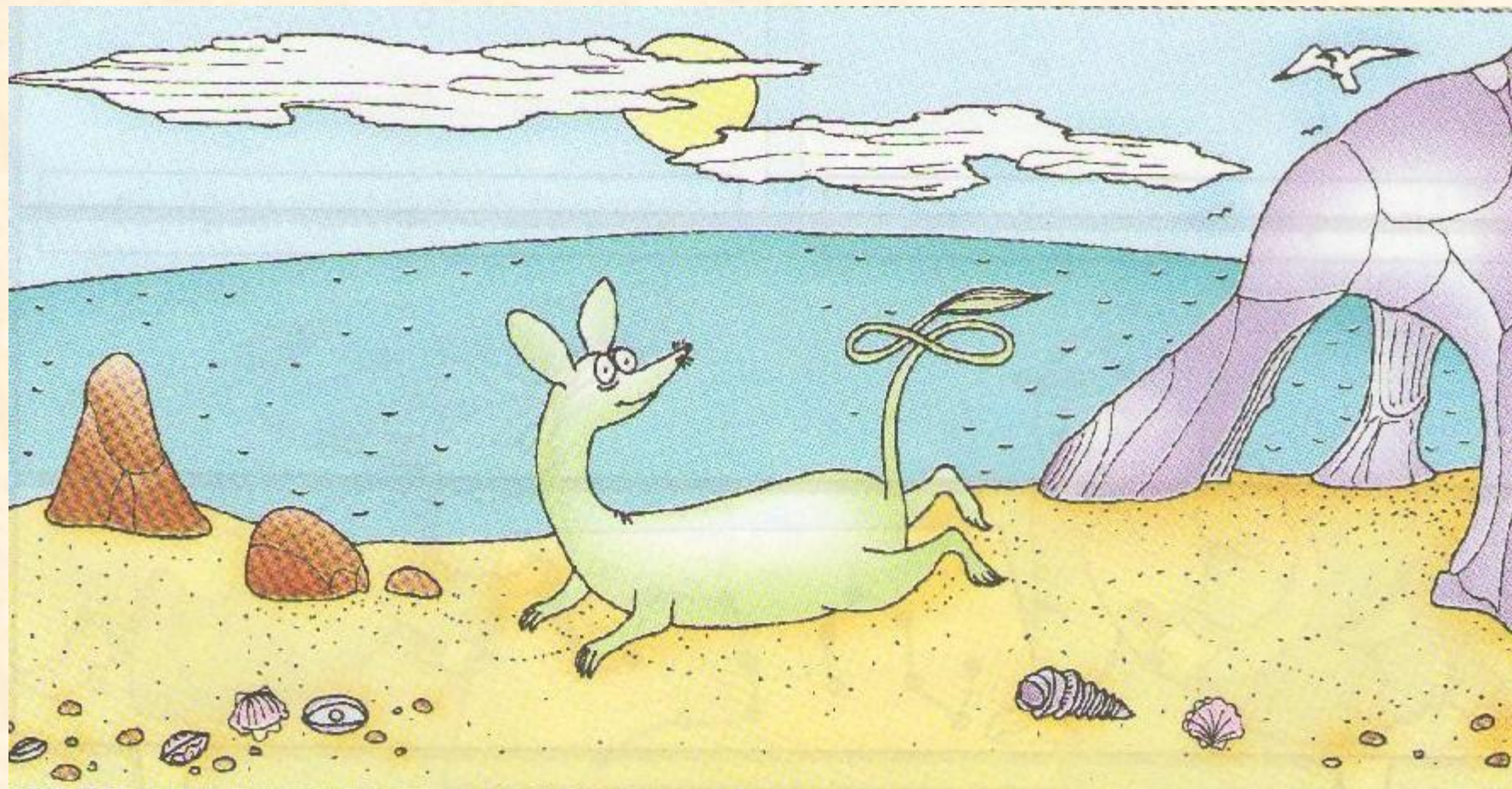
По такому же правилу выпиши и переставь слова в тексте.

Снифф зарыл лапы в песок и вздохнул от счастья. «Поселится бы здесь на всю жизнь, - подумал он. - Поставить маленькие полки, а по вечерам зажигать свечи. И ещё, может, сделать верёвочную лестницу, чтобы забираться на крышу и любоваться морем. То-то удивиться Муми-тролль».



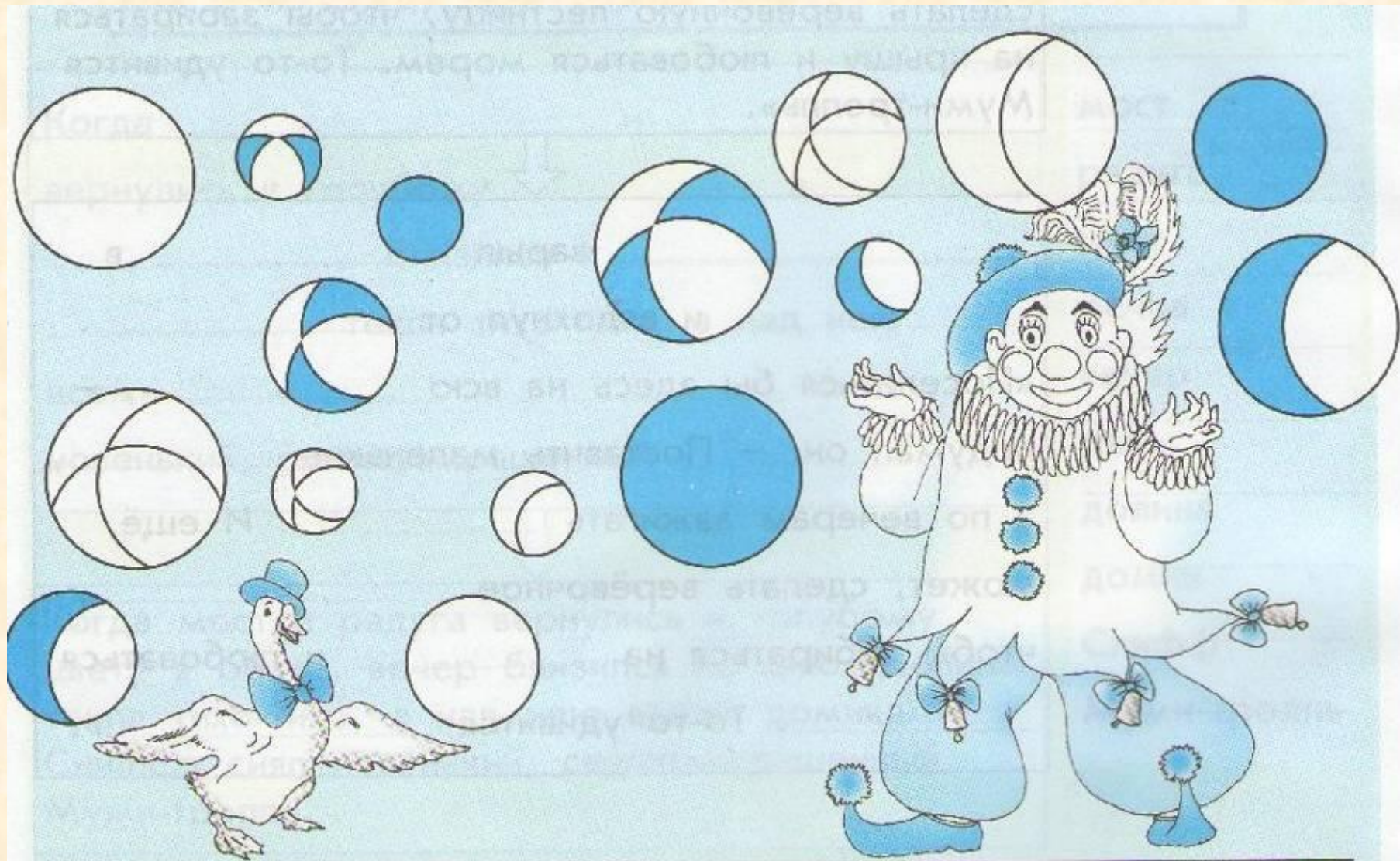
Муми-тролль зарыл море в крышу и вздохнул от лестницы. «Поселится бы здесь на всю свечу, - подумал он. - Поставить маленькие вечера, а по полкам зажигать жизнь. И ещё, может, сделать верёвочное счастье, чтобы забираться на песок и любоваться лапами. То-то удивиться Снифф».

Муми-тролль  
море  
крыша  
лестница  
свеча  
вечер  
полка  
жизнь  
счастье  
песок  
лапы  
Снифф



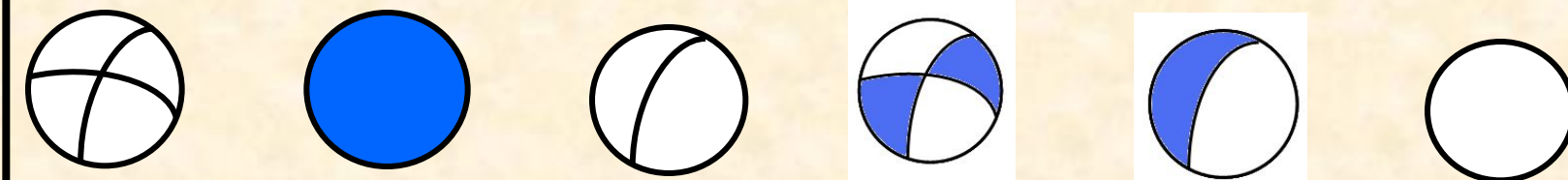
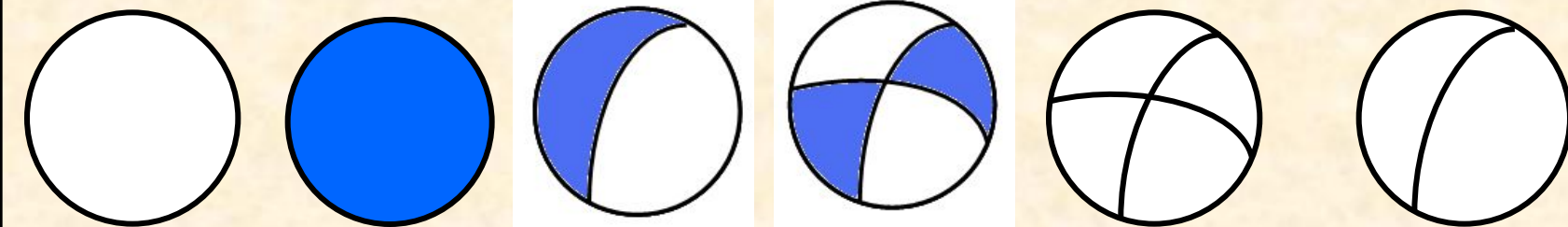
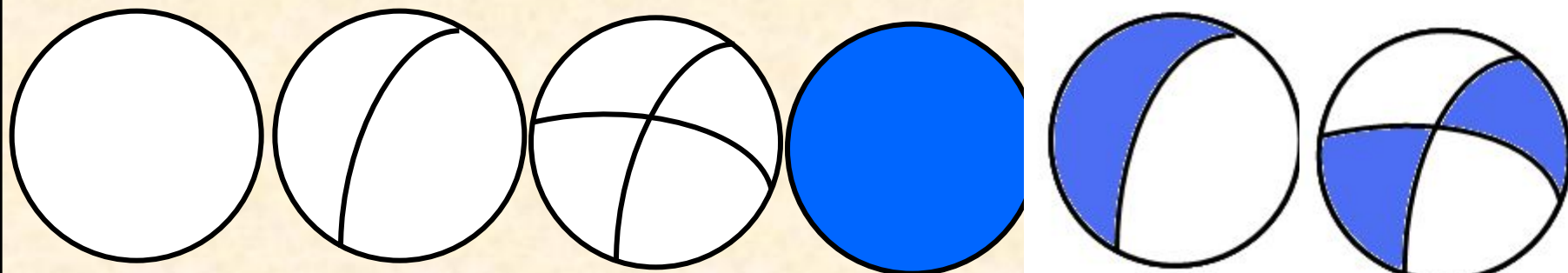
39

Раздели мячи на группы и нарисуй их на полках шкафа.  
Дорисуй недостающие мячи. Сколькими способами  
можно разделить мячи на три группы?



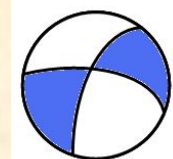
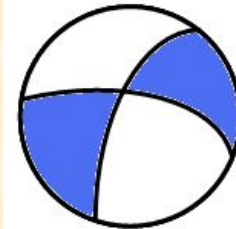
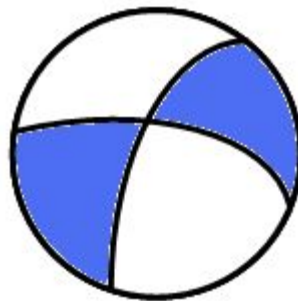
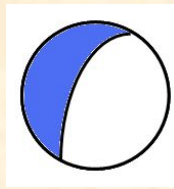
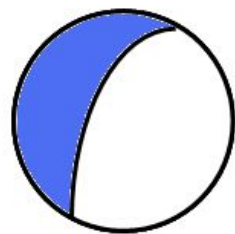
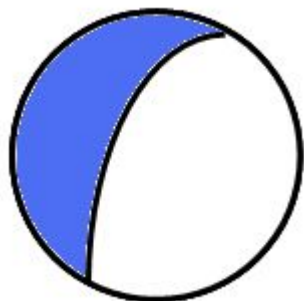
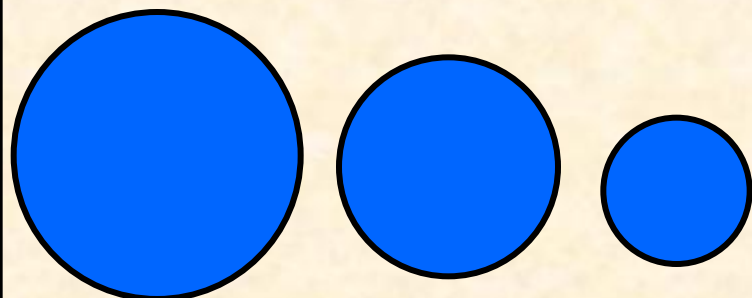
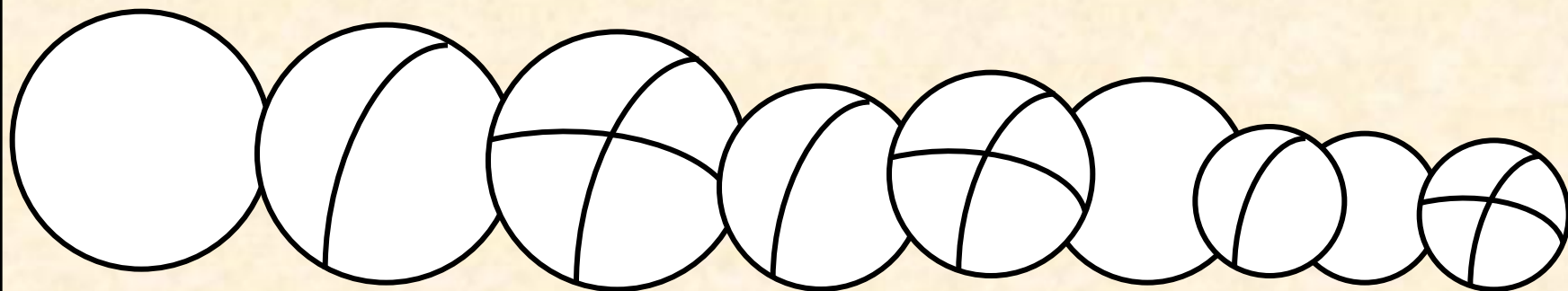
39

1 способ: большие, средние, маленькие



Не хватает двух мячей.

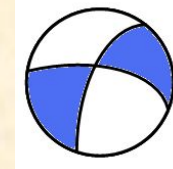
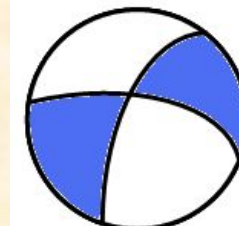
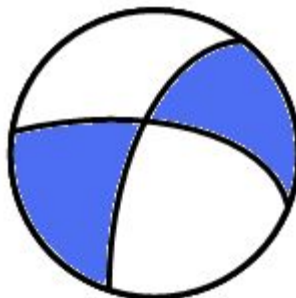
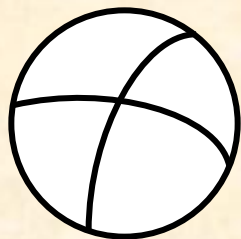
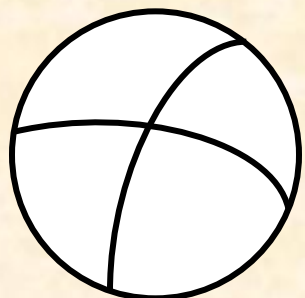
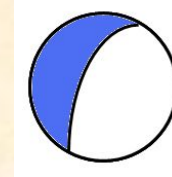
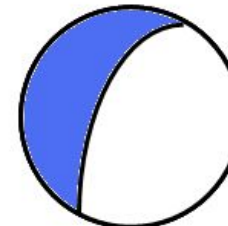
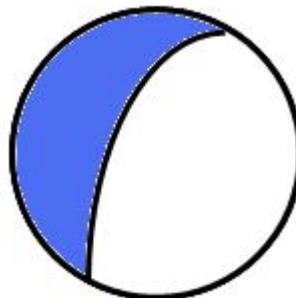
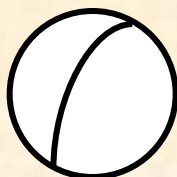
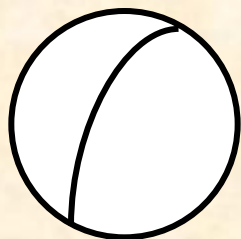
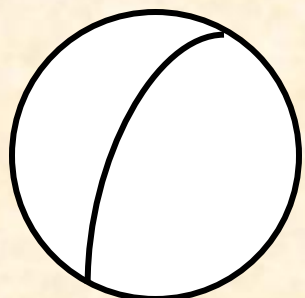
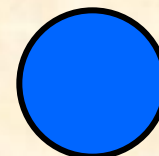
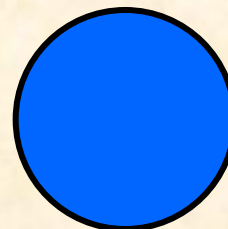
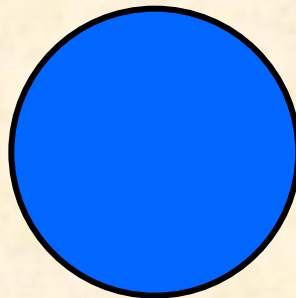
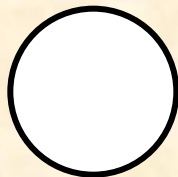
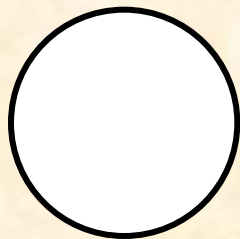
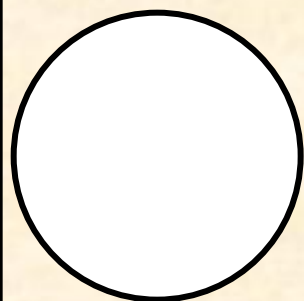
**39** 2 способ: белые, синие, двухцветные





39

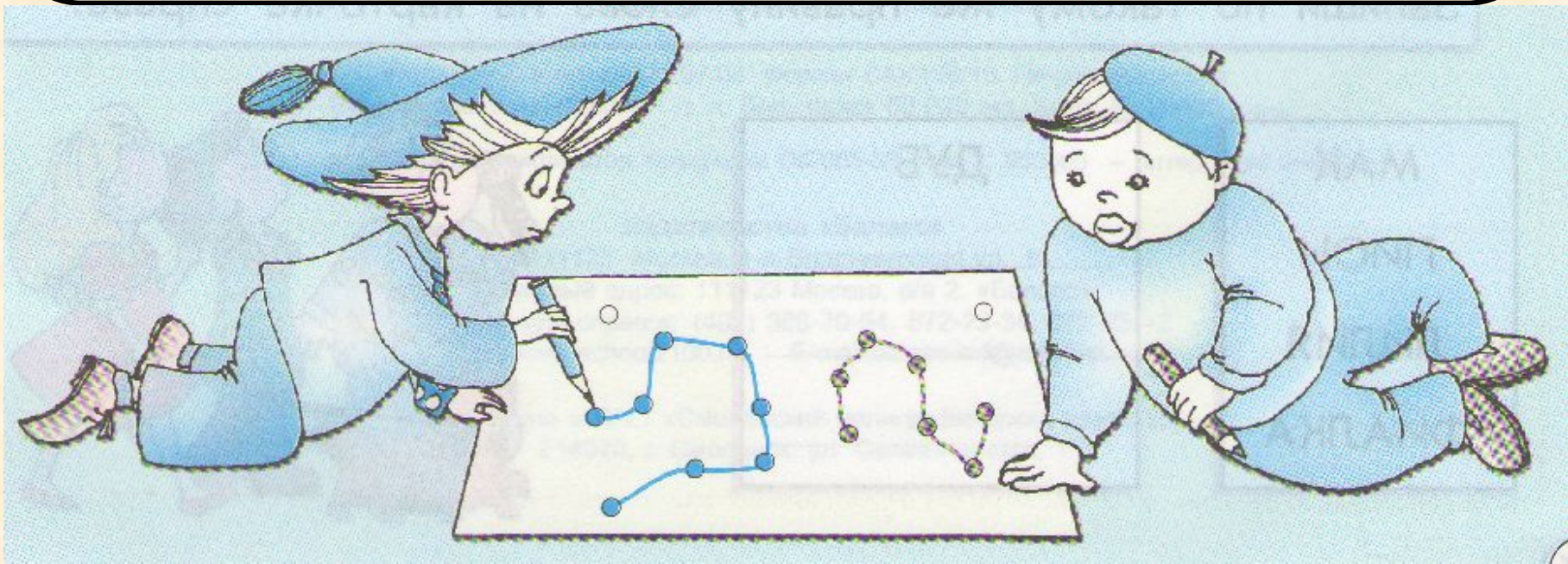
3 способ: без полос, с одной полосой, с двумя полосами



Прочитай правила игры. Закрась и соедини точки на рисунках

## ИГРА «НЕ БОЛЬШЕ ТРЁХ ТОЧЕК»

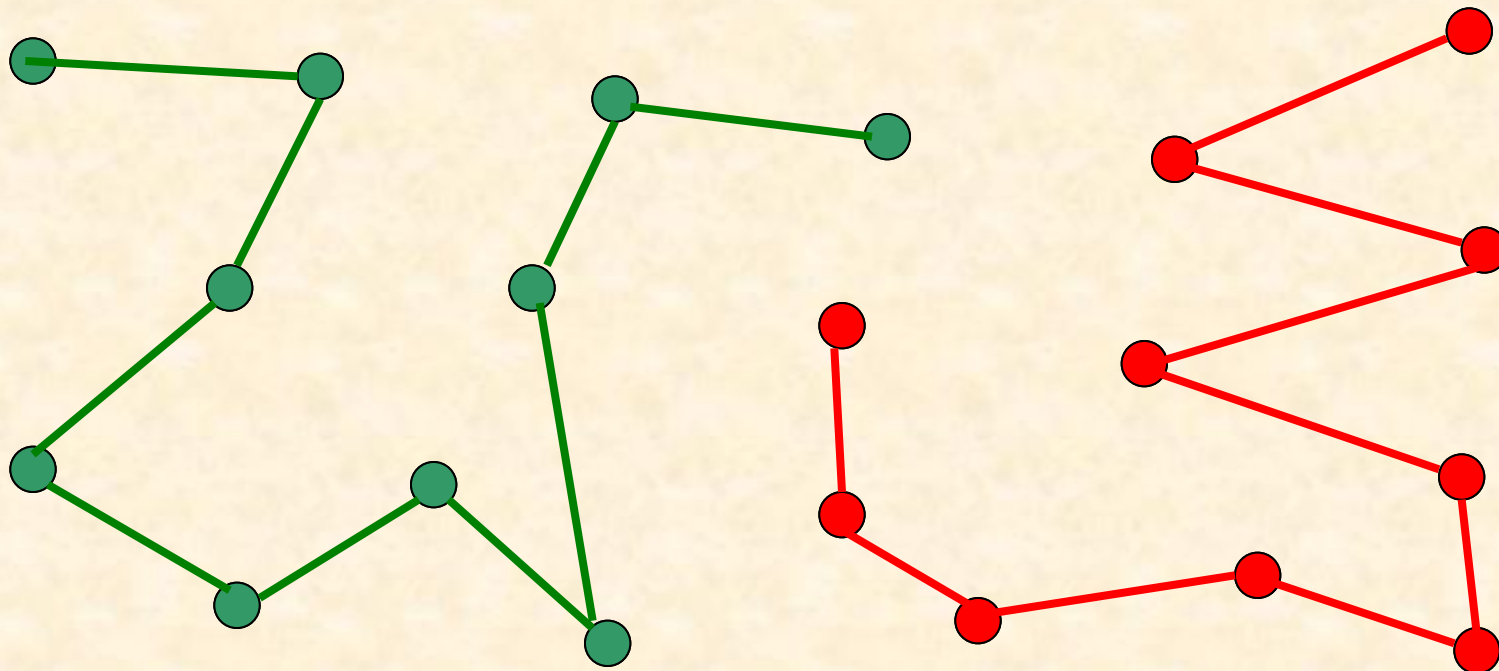
Два цветных карандаша по очереди закрашивают и присоединяют **одну, две или три** точки на рисунке. Выигрывает карандаш, который присоединит последнюю точку.



40

Закрась и соедини точки на рисунке

### Первая игра

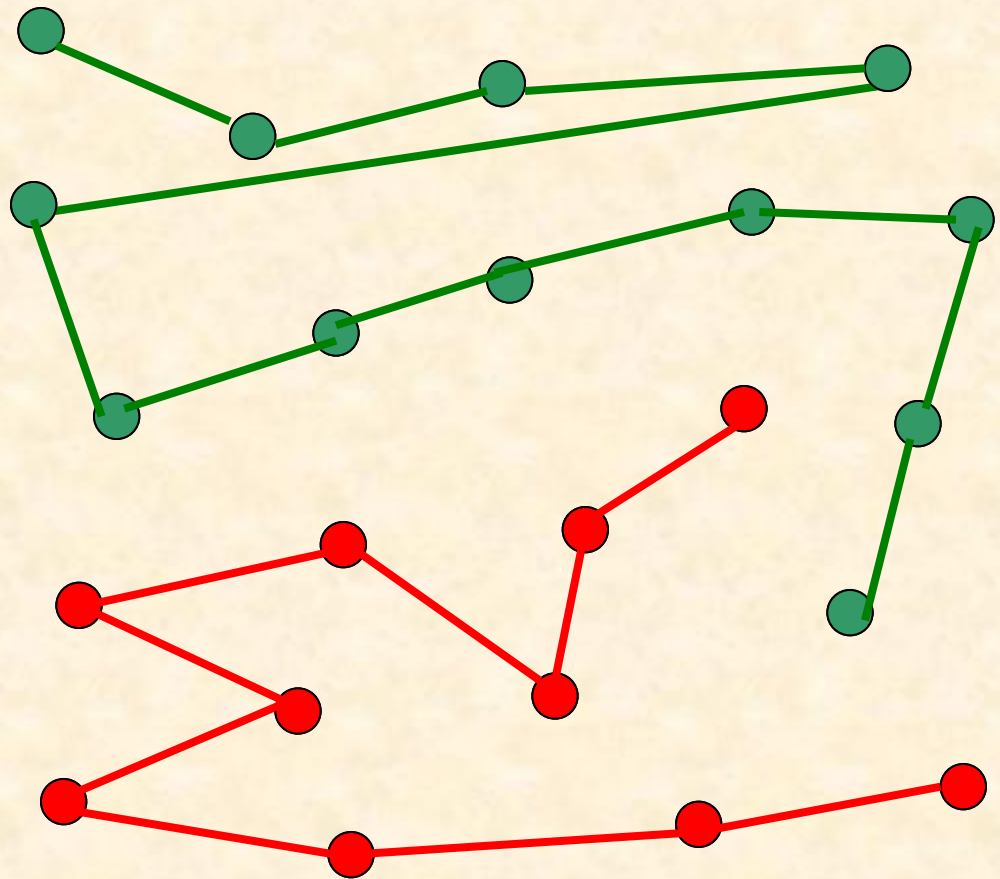


Выиграл красный карандаш

40

Закрась и соедини точки на рисунке

### Вторая игра

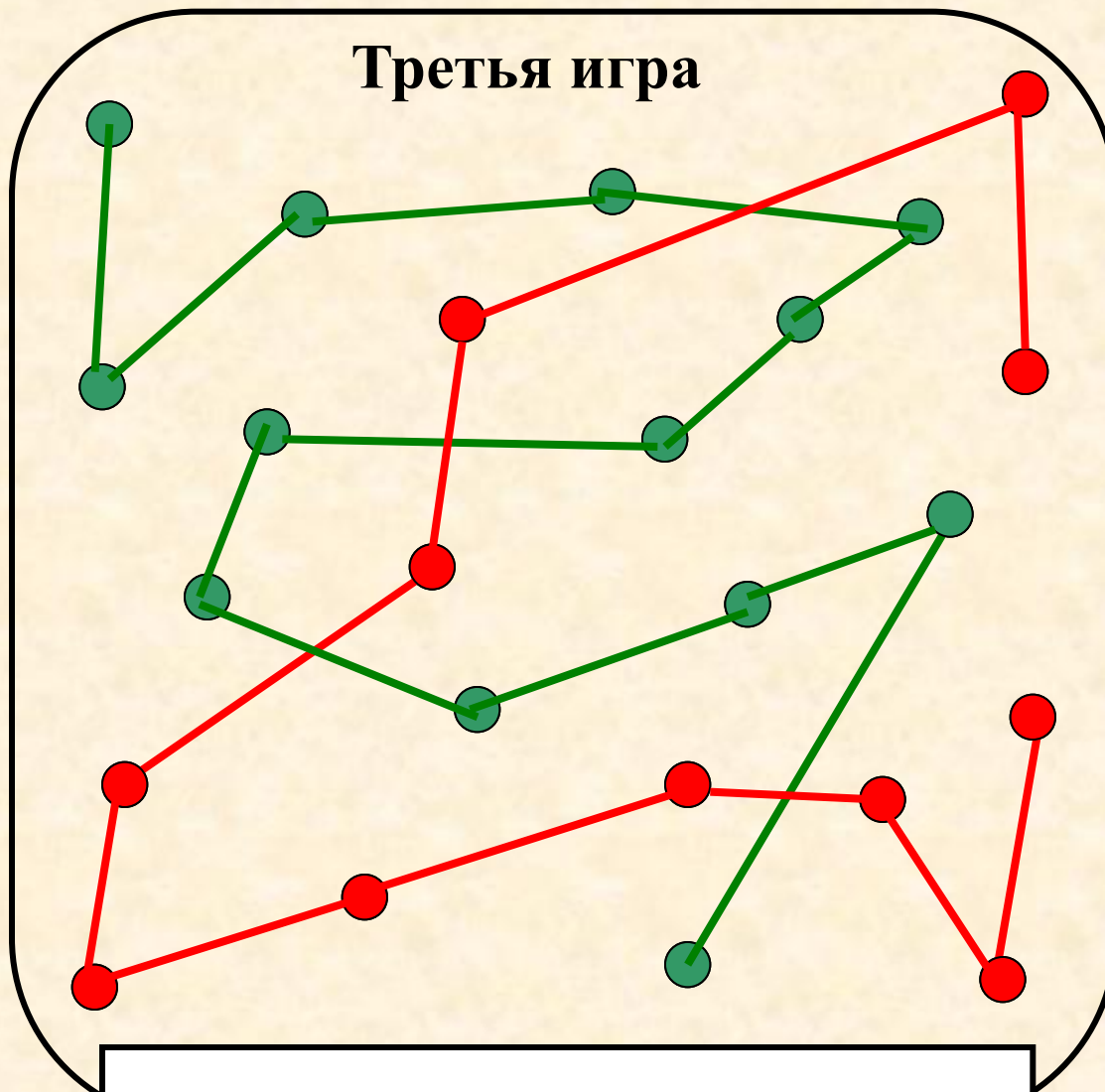


Выиграл зелёный карандаш

40

Закрась и соедини точки на рисунке

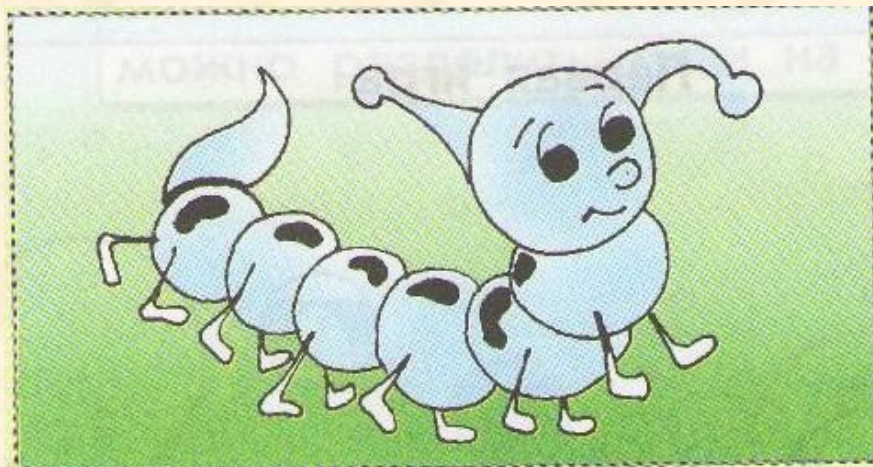
Третья игра



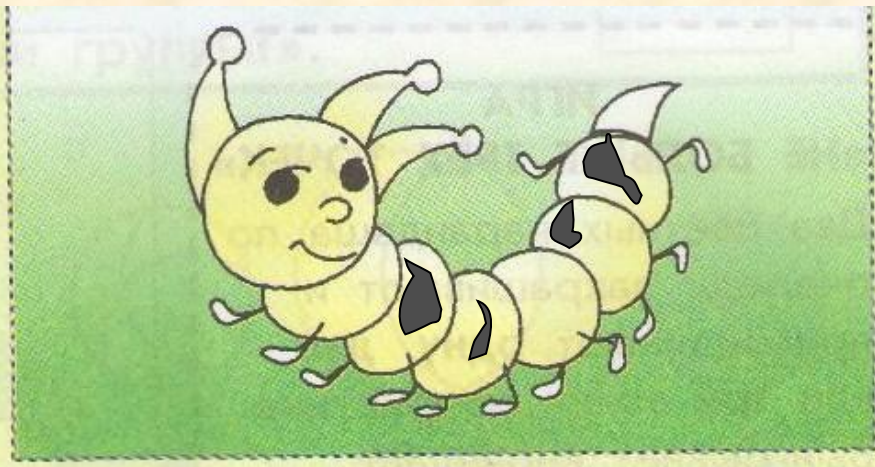
Выиграл красный карандаш

**41**

По какому правилу нарисованы пятнышки на спинках зверушек слева? Нарисуй пятна на спинках зверушек справа.



$$12 : 2 = 6$$

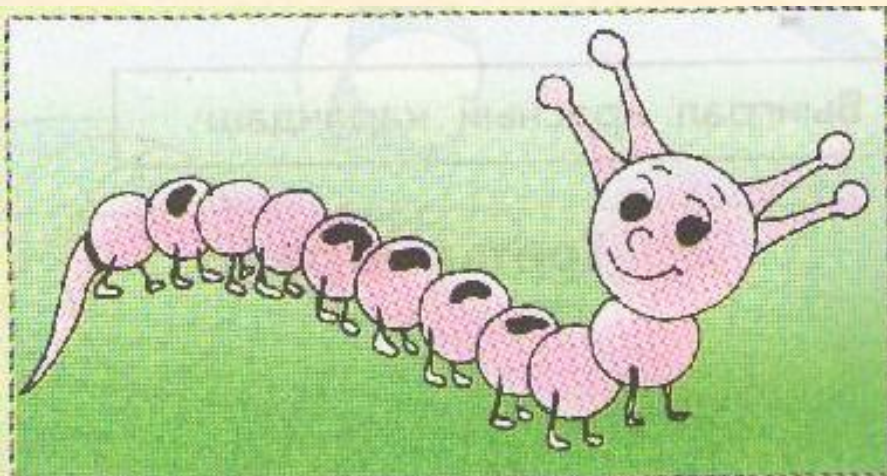


$$12 : 3 = 4$$

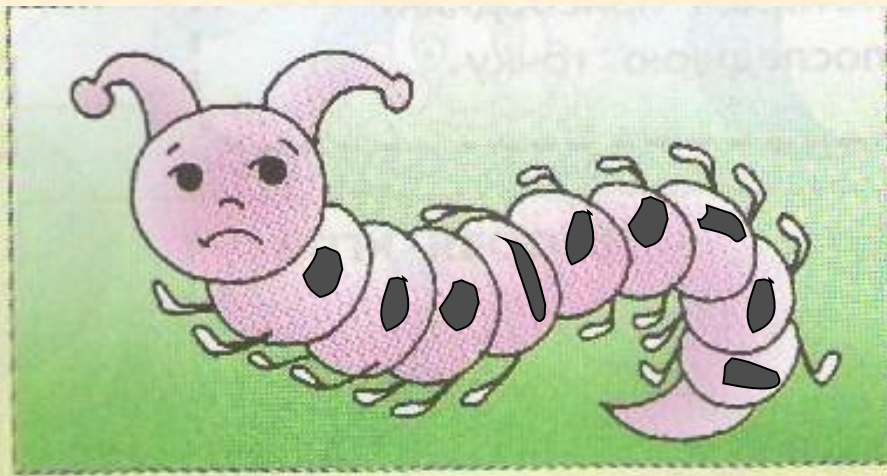
**Правило:** количество пятен на спинках зверушек равно количеству ножек разделить на количество рожек.

**41**

**Нарисуй пятна на спинках зверушек справа.**

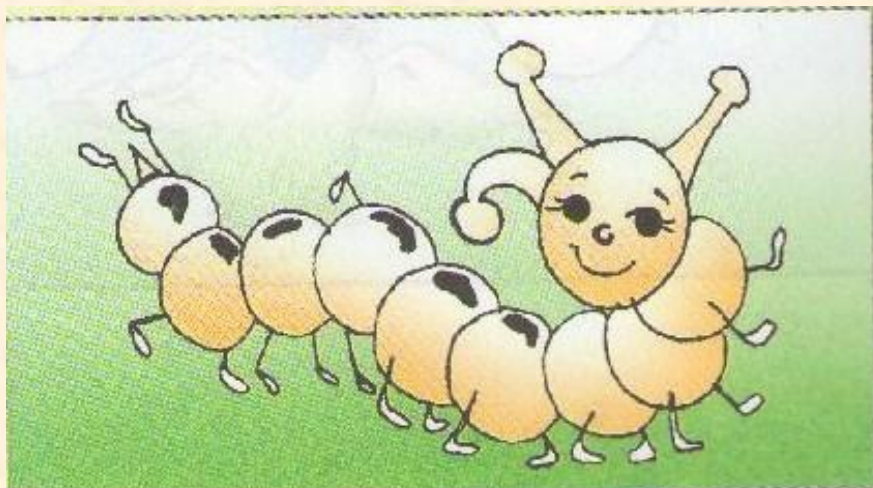


$$20 : 4 = 5$$

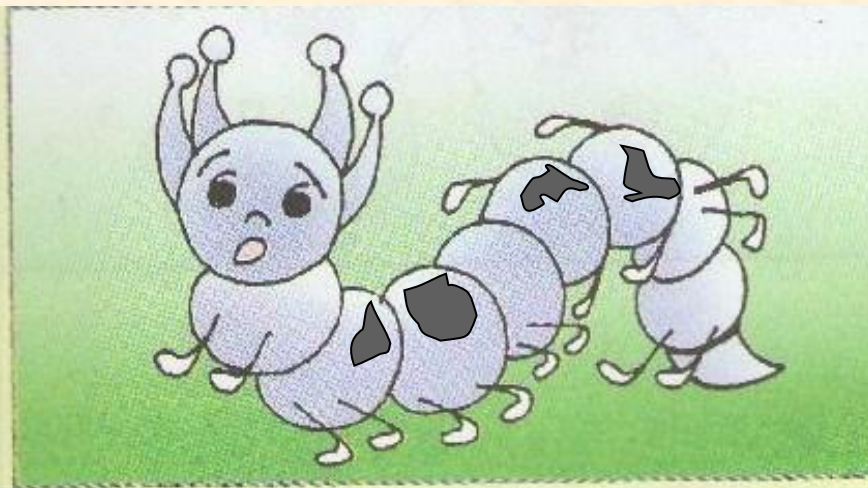


$$18 : 2 = 9$$

**Правило: количество пятен на спинках зверушек равно количеству ножек разделить на количество рожек.**

**41****Нарисуй пятна на спинках зверушек справа.**

$$18 : 3 = 6$$



$$16 : 4 = 4$$

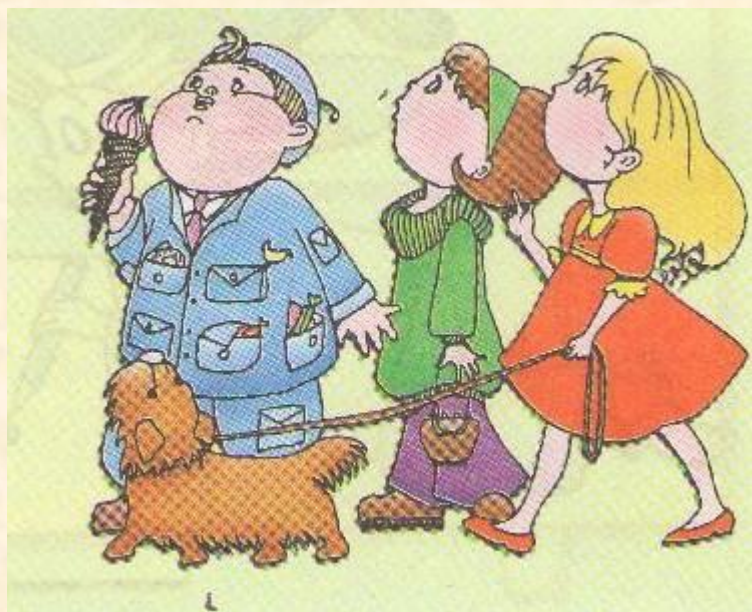
**Правило: количество пятен на спинках зверушек равно количеству ножек разделить на количество рожек.**



42

По какому правилу записаны слова на карточке слева?  
Запиши по такому же правилу слова на карточке справа.

МАК  
ПИОН  
ЛИЛИЯ  
ФИАЛКА



ДУБ  
ЛИПА  
СОСНА  
КАШТАН

# *Источники:*

1. Информатика в играх и задачах. 3 класс: Методические рекомендации для учителя. – авт.-сост. А. В.. Горячев, К. И. Горина. - М.: Баласс, 2009. – 128 с.
2. Информатика в играх и задачах. 3-й класс. Учебник в 2-х частях, часть 2 -56 с. М.:Баласс, 2010.



*Презентацию подготовила*

**Поспелова Г.В.**

*Учитель информатики МБОУ  
«СОШ № 20»*

*г. Новомосковск*

*Тульская область*

**Желаю всем приятного просмотра!!!**