

ИНФОРМАТИКА

3

ИНФОРМАТИКА
В ИГРАХ И ЗАДАЧАХ

часть 2



УЧЕБНИК
БАЛСС

Основы логики

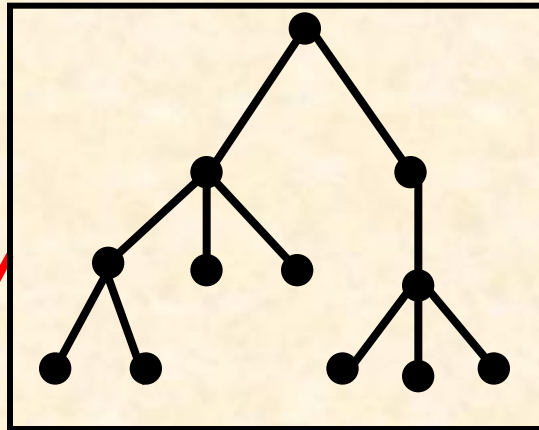
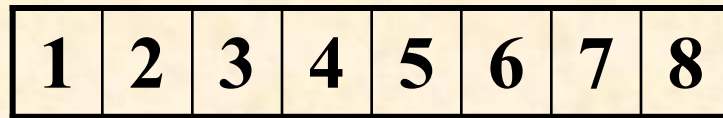
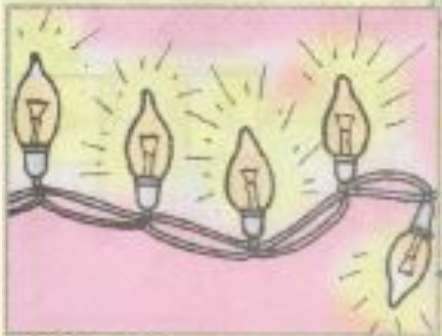
Разработка учителя информатики
ГБОУШИ «Аланская гимназия» г. Владикавказ
РСО-Алания
Кокаевой Илиты Батразовны

Цели урока:

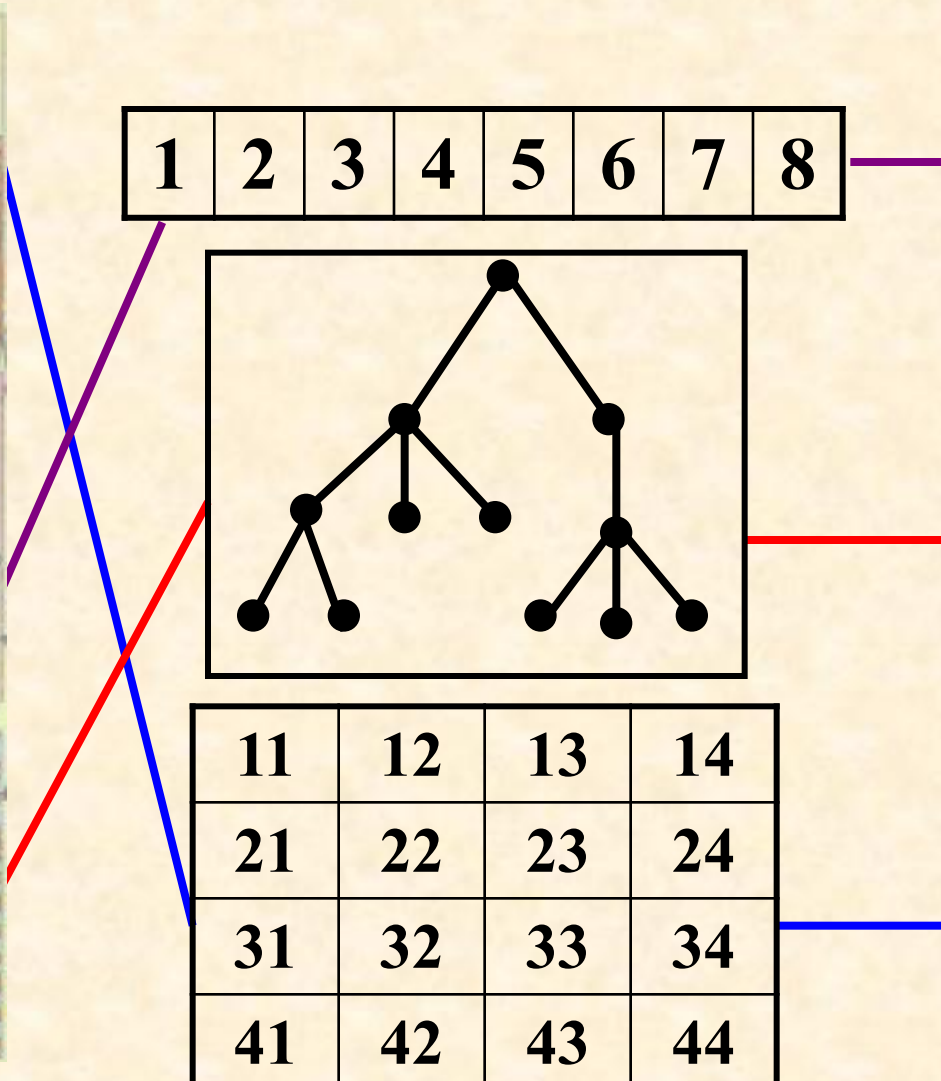
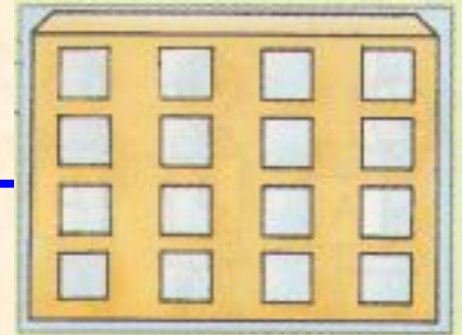
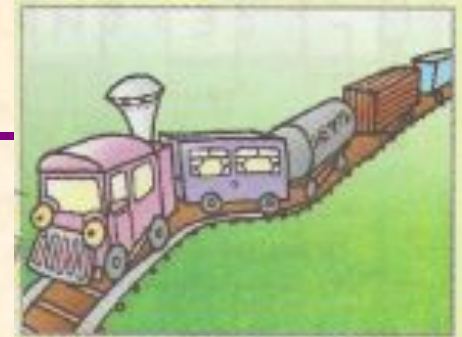
- иметь начальное представление о закономерности расположения объектов в цепочке;
- уметь находить закономерность и восстанавливать пропущенные элементы цепочки или таблицы.

Проверка домашнего задания

4 Соедини линиями похожие рисунки.



11	12	13	14
21	22	23	24
31	32	33	34
41	42	43	44



Цавæр фæткмæ гæскæ ? (По какому правилу?)

5 Цавæр фæткмæ гæскæ цæуынц нымæцтæ кæрæдзийы фæдыл ? Баххæст кæн афтид карточкæтæ.

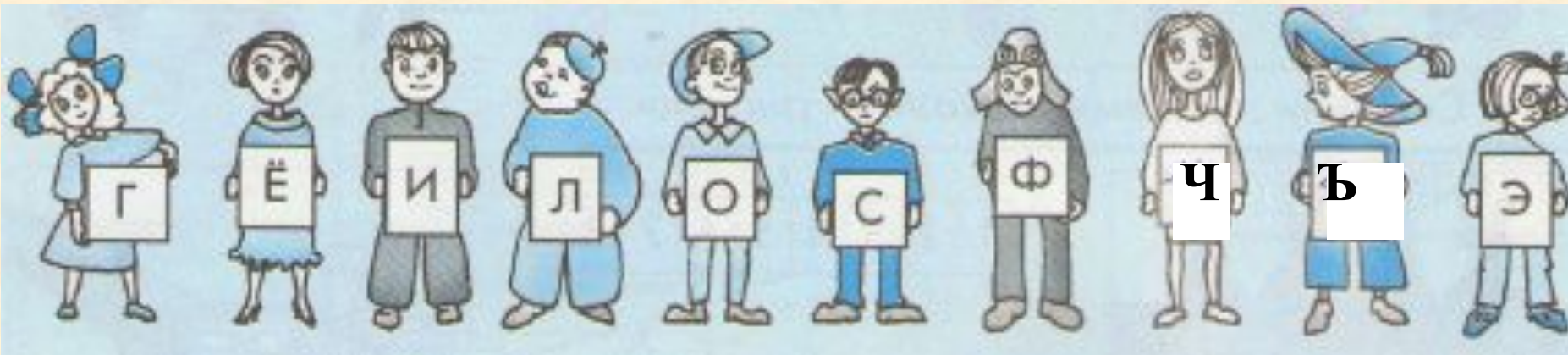
(По какому правилу числа следуют друг за другом? Заполни пустые карточки.)



Каждое следующее число на **3** больше предыдущего.

















6 Цавæр фæткмæ гæскæ цæуынц дамгъæтæ кæрæдзийы фæдыл ? Баххæст кæн афтид карточкæтæ.

(По какому правилу буквы следуют друг за другом? Заполни пустые карточки).



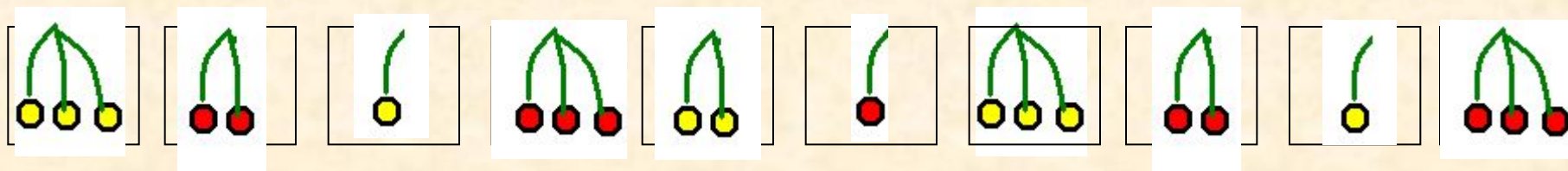
Буквы следуют в алфавитном порядке, но между каждой парой букв в цепочке пропущено по две буквы.

9 Цавæр фæткмæ гæскаæ нывгонд сты предметтæ таблицæйы? Баххæст кæн афтид чырагтæ.

9 По какому правилу нарисованы предметы в таблице?
Заполни пустые клетки.

11 Цавæр фæткмæ гæскæ цæуынц нывтæ кæрæдзи фæдыл ? Сныв кæн гагадыргътæ афтид чырæгты. Бафысс дзуапп фарстæн: «Цал алыхуызон нывы скæнаен ис ацы фæткмæ гæскæ?»



По какому правилу рисунки следуют друг за другом?
Нарисуй ягоды в пустых клетках. Впиши ответ на вопрос:
«Сколько разных рисунков можно сделать по этому правилу?».

Два правила:

- чередуется число ягод слева направо: 3, 2, 1, 3, 2, 1 и т.д.
- чередуется цвет ягод слева направо: жёлтый, красный и т.д.

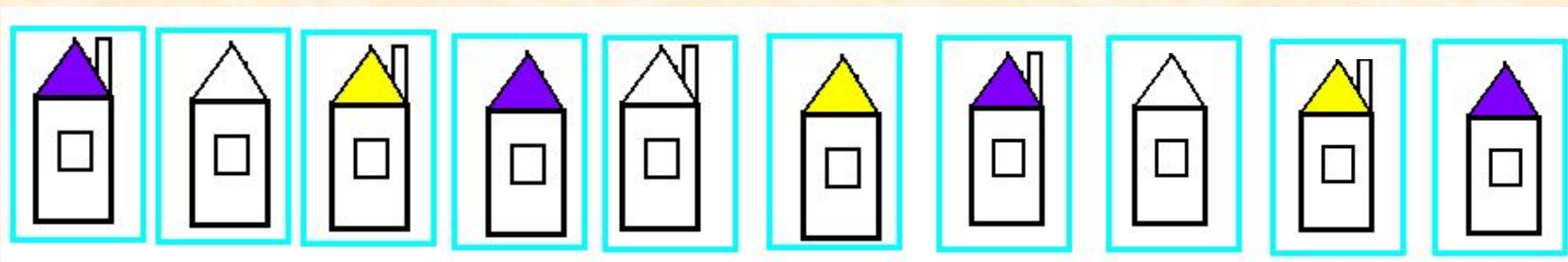
По этому правилу можно нарисовать **6** разных рисунков.

12. Ахорæн кърандасæй æрзил хахх, цæмæй фæтк хæлд ма цæуа, уый тыххæй сæ бынæттæ цы чыраæгтæн баивын хъæуы, уыдоныл.



12 Обведи цветным карандашом клетки, которые нужно поменять местами, чтобы соблюдалось правило.

13 По какому правилу рисунки следуют друг за другом?
Нарисуй домики в пустых клетках. Впиши ответ на
вопрос: «Сколько разных рисунков можно сделать по
этому правилу?».

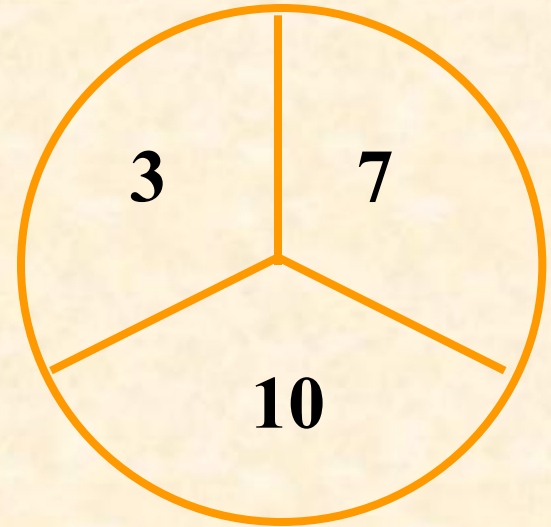
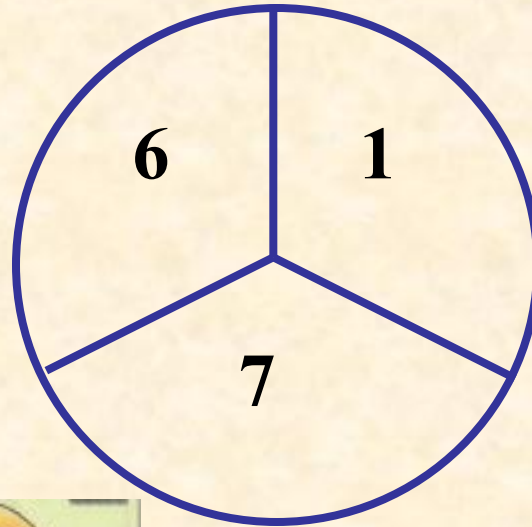
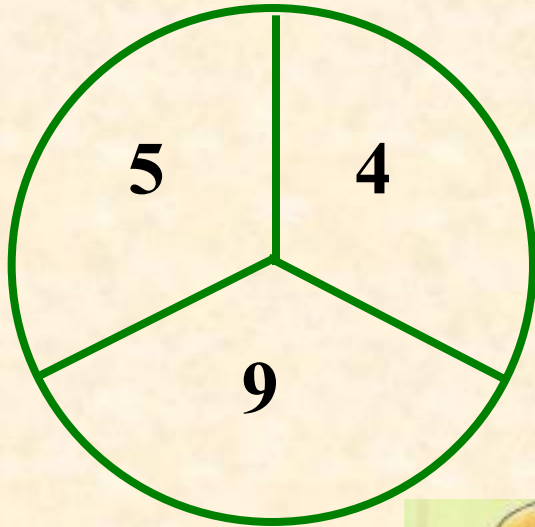


По этому правилу можно нарисовать **6** разных домиков.

14

Цавæр фæткмæ гæскæ фыст сты нымæцтæ ?
Бафысс цухгонд нымæц.

По какому правилу записаны числа? Впиши пропущенное число.



16

По какому правилу следуют друг за другом слова?
Придумай и впиши правильную рифму.

АПЕЛЬСИН
ОГУРЕЦ
МИМОЗА

АПЕЛЬСИН
ПОМИДОР
ПО ЗА

ОСЕНЬ
СУББОТА
ОКТЯБРЬ

ЗИМА
ВОСКРЕС ЕНЬЕ
СЕНТЯБРЬ



№ 7, 8, 10, 15 (фapc.111)

Источники:

1. Информатика в играх и задачах. 3 класс: Методические рекомендации для учителя. – авт.-сост. А. В.. Горячев, К. И. Горина. - М.: Баласс, 2009. – 128 с.
2. Информатика в играх и задачах. 3-й класс. Учебник в 2-х частях, часть 2 -56 с. М.:Баласс, 2010.

Желаю всем приятного просмотра!!!