

# ИНФОРМАТИКА

3

ИНФОРМАТИКА  
В ИГРАХ И ЗАДАЧАХ

часть 2



УЧЕБНИК  
БАЛСС

# Основы логики

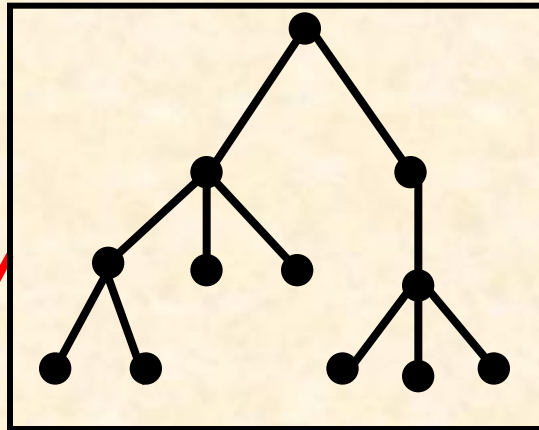
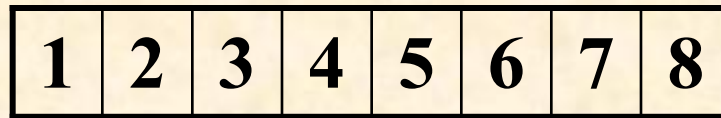
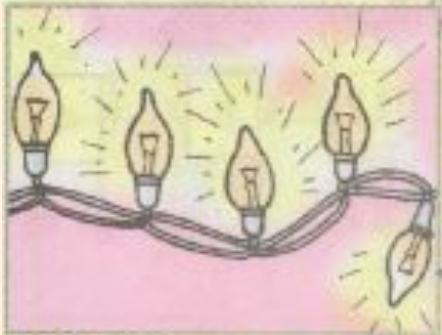
Разработка учителя информатики  
ГБОУШИ «Аланская гимназия» г. Владикавказ  
РСО-Алания  
Кокаевой Илиты Батразовны

## *Цели урока:*

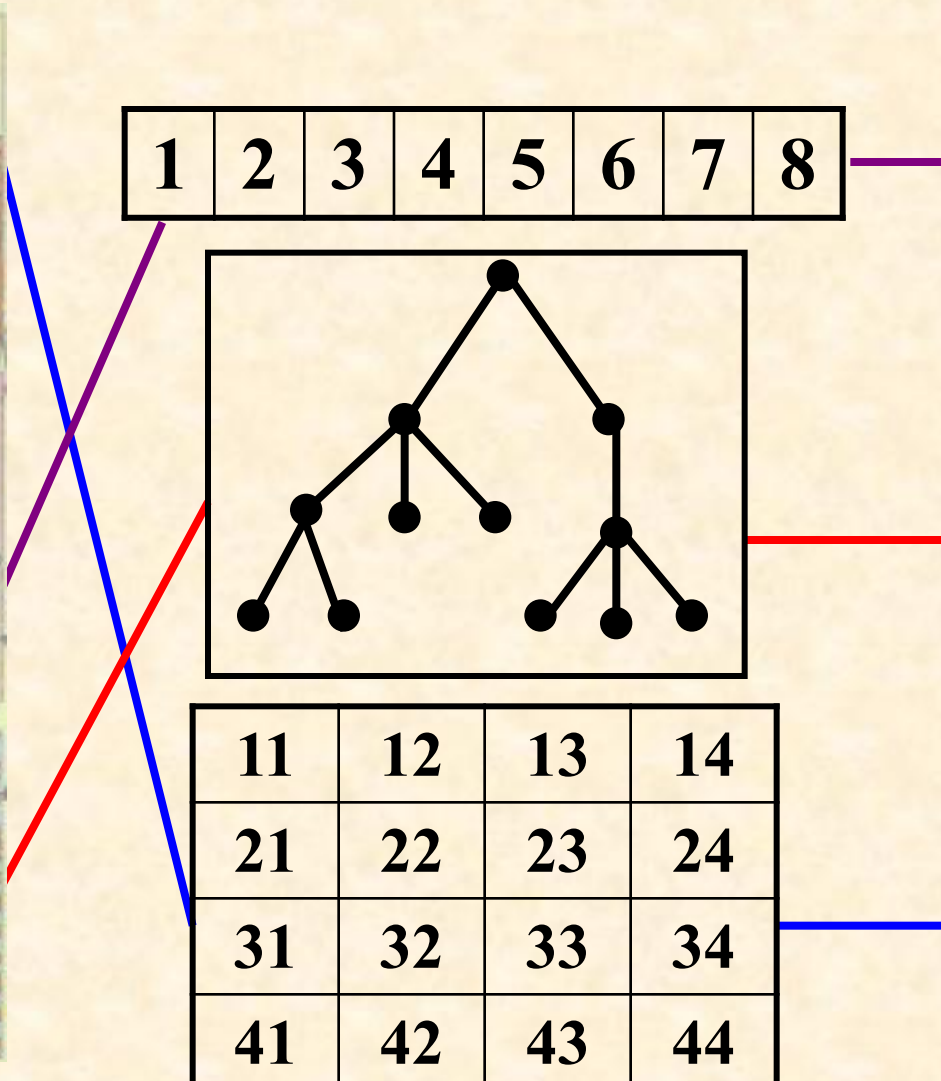
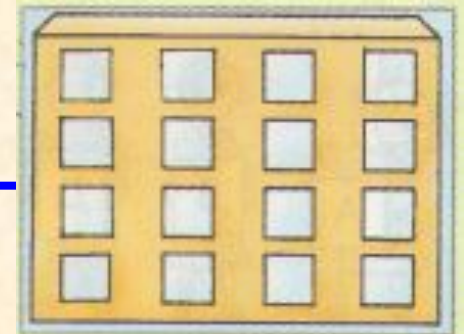
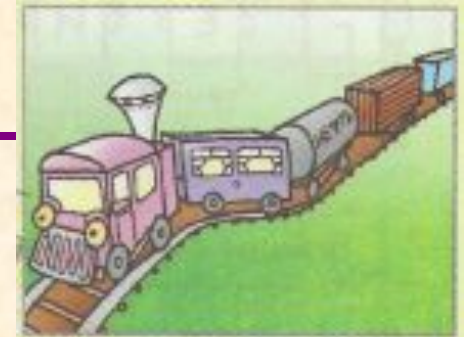
- иметь начальное представление о закономерности расположения объектов в цепочке;
- уметь находить закономерность и восстанавливать пропущенные элементы цепочки или таблицы.

# Проверка домашнего задания

**4** Соедини линиями похожие рисунки.



11	12	13	14
21	22	23	24
31	32	33	34
41	42	43	44



# Цавæр фæткмæ гæскæ ? (По какому правилу?)

**5** Цавæр фæткмæ гæскæ цæуынц нымæцтæ кæрæдзийы фæдыл ? Баххæст кæн афтид карточкæтæ.

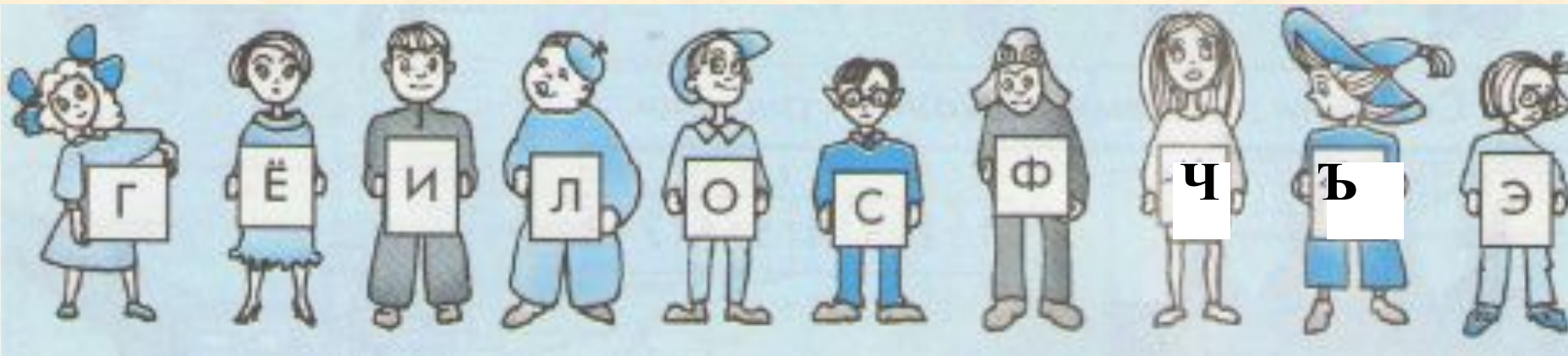
(По какому правилу числа следуют друг за другом? Заполни пустые карточки.)



Каждое следующее число на **3** больше предыдущего.
















**6** Цавæр фæткмæ гæскæ цæуынц дамгъæтæ кæрæдзийы фæдыл ? Баххæст кæн афтид карточкæтæ.

(По какому правилу буквы следуют друг за другом? Заполни пустые карточки).



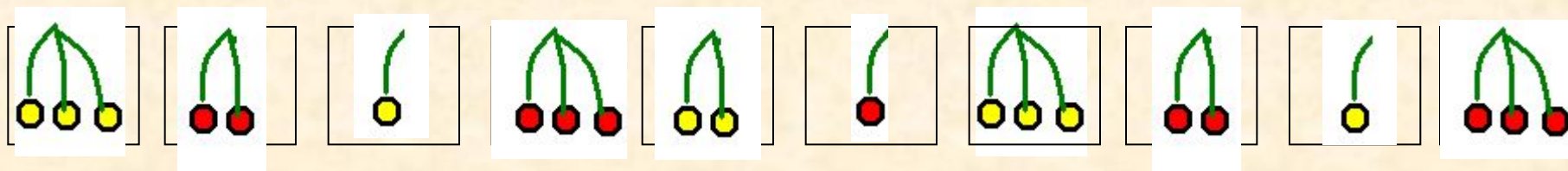
**Буквы следуют в алфавитном порядке, но между каждой парой букв в цепочке пропущено по две буквы.**

**9** Цавæр фæткмæ гæскаæ нывгонд сты предметтæ таблицæйы? Баххæст кæн афтид чырагтæ.

**9** По какому правилу нарисованы предметы в таблице?  
Заполни пустые клетки.

**11** Цавæр фæткмæ гæскæ цæуынц нывтæ кæрæдзи фæдыл ? Сныв кæн гагадыргътæ афтид чырагты. Бафысс дзуапп фарстæн: «Цал алыхуызон нывы скæнаен ис ацы фæткмæ гæскæ?»



По какому правилу рисунки следуют друг за другом?  
Нарисуй ягоды в пустых клетках. Впиши ответ на вопрос:  
«Сколько разных рисунков можно сделать по этому правилу?».

Два правила:

- чередуется число ягод слева направо: 3, 2, 1, 3, 2, 1 и т.д.
- чередуется цвет ягод слева направо: жёлтый, красный и т.д.

По этому правилу можно нарисовать **6** разных рисунков.

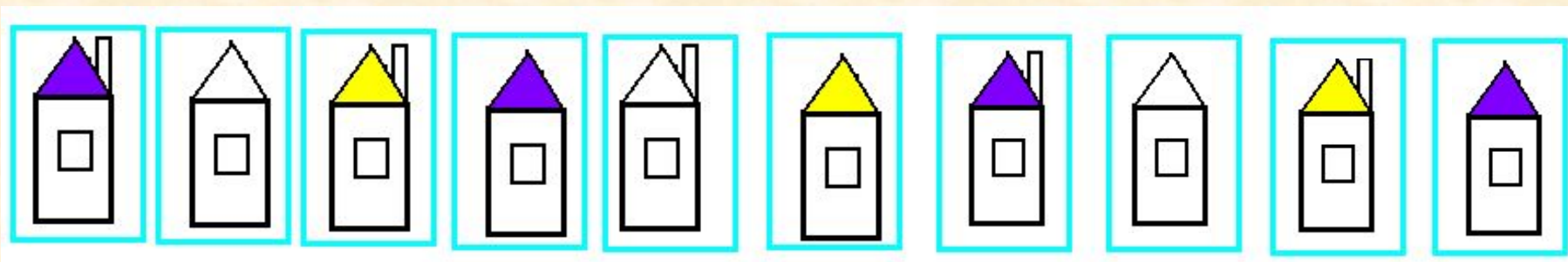
**12.** Ахорæн кърандасæй æрзил хахх, цæмæй фæтк хæлд ма цæуа, уый тыххæй сæ бынæттæ цы чыраæгтæн баивын хъæуы, уыдоныл.



**12** Обведи цветным карандашом клетки, которые нужно поменять местами, чтобы соблюдалось правило.



**13** По какому правилу рисунки следуют друг за другом?  
Нарисуй домики в пустых клетках. Впиши ответ на  
вопрос: «Сколько разных рисунков можно сделать по  
этому правилу?».

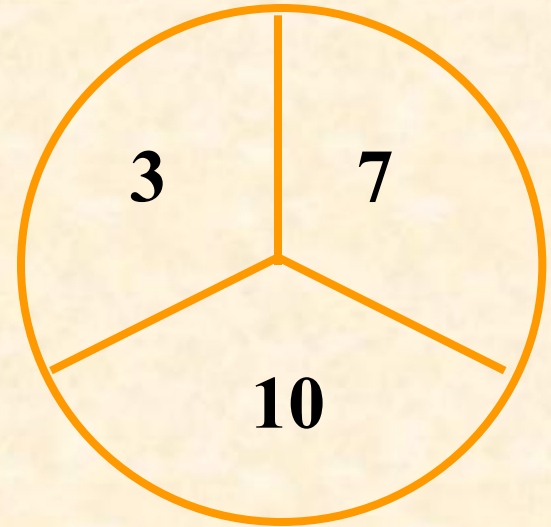
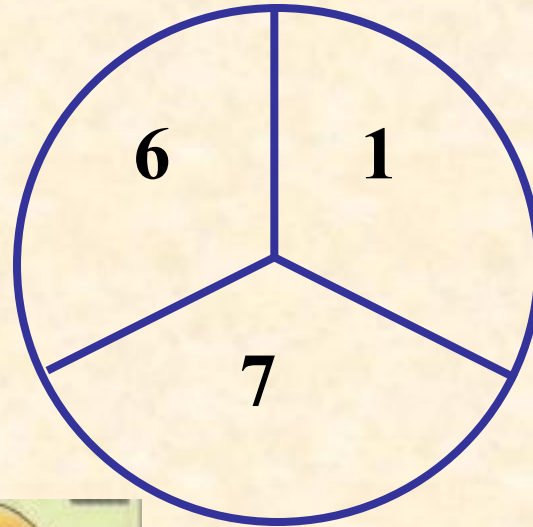
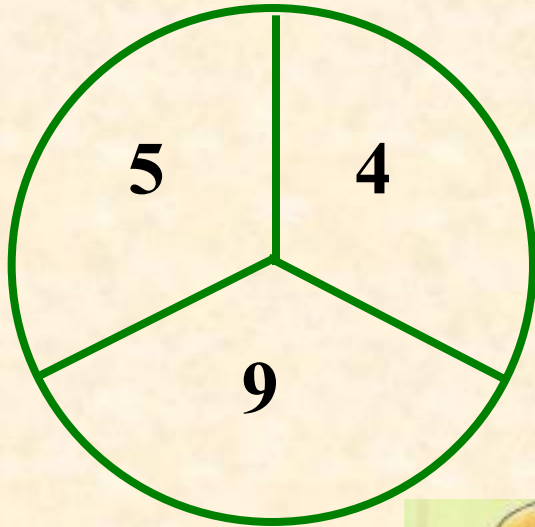


По этому правилу можно нарисовать **6** разных домиков.

14

Цавæр фæткмæ гæскæ фыст сты нымæцтæ ?  
Бафысс цухгонд нымæц.

По какому правилу записаны числа? Впиши пропущенное число.



16

По какому правилу следуют друг за другом слова?  
Придумай и впиши правильную рифму.

АПЕЛЬСИН  
ОГУРЕЦ  
МИМОЗА

АПЕЛЬСИН  
ПОМИДОР  
РО ЗА

ОСЕНЬ  
СУББОТА  
ОКТЯБРЬ

ЗИМА  
ВОСКРЕС ЕНЬЕ  
СЕНТЯБРЬ



**№ 7, 8, 10, 15 (фapc.111)**

# *Источники:*

1. Информатика в играх и задачах. 3 класс: Методические рекомендации для учителя. – авт.-сост. А. В.. Горячев, К. И. Горина. - М.: Баласс, 2009. – 128 с.
2. Информатика в играх и задачах. 3-й класс. Учебник в 2-х частях, часть 2 -56 с. М.:Баласс, 2010.

Желаю всем приятного просмотра!!!