

**Помоги Незнайке добраться до мельницы. Ответь на вопросы:**

**Назови предмет, который можно использовать  
то можно обозначить числом!  
подвесьтеся предметов люди в  
древности?**

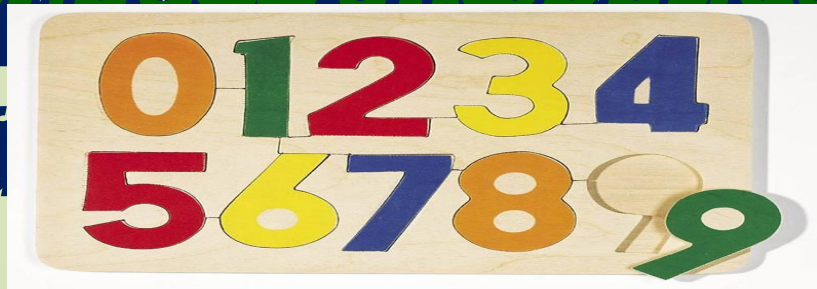
**Молоде  
ц!**



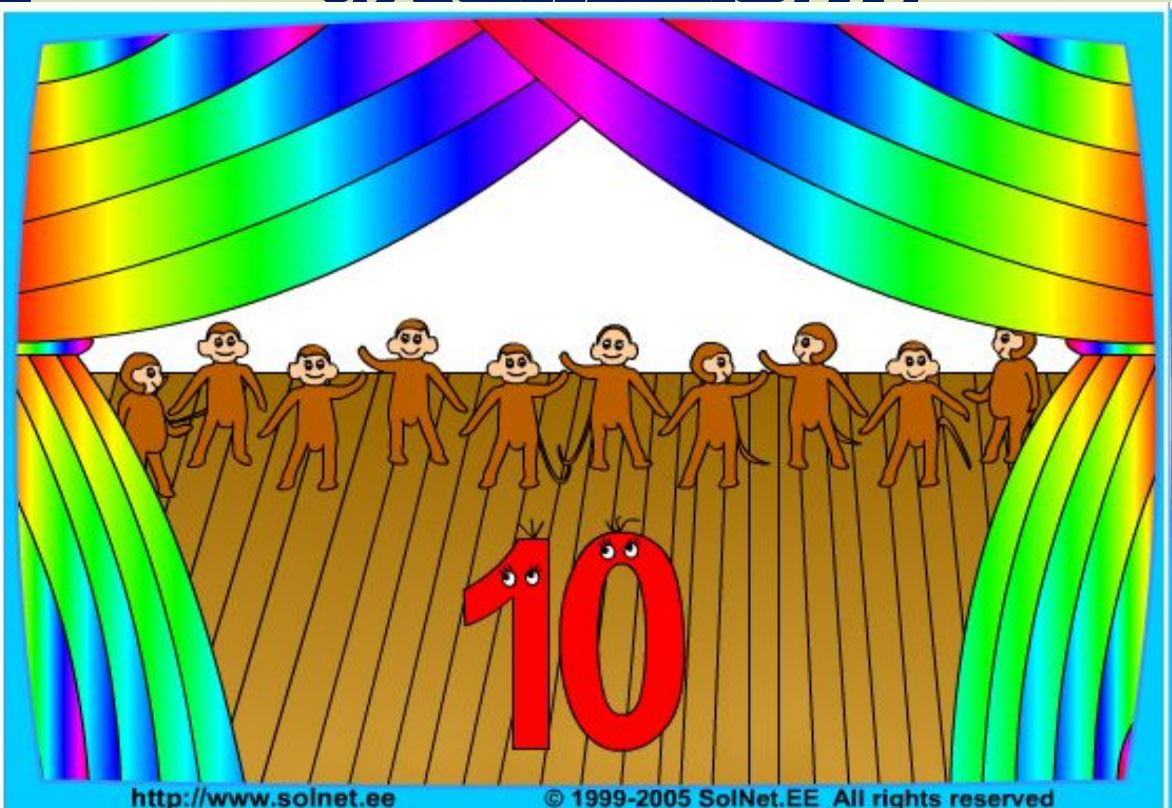
Тема урока: Какое событие произошло  
Прочитай стихотворение и  
используя знания причинно-следственных

Узнай тему урока

Два дня  
Одна из  
дней



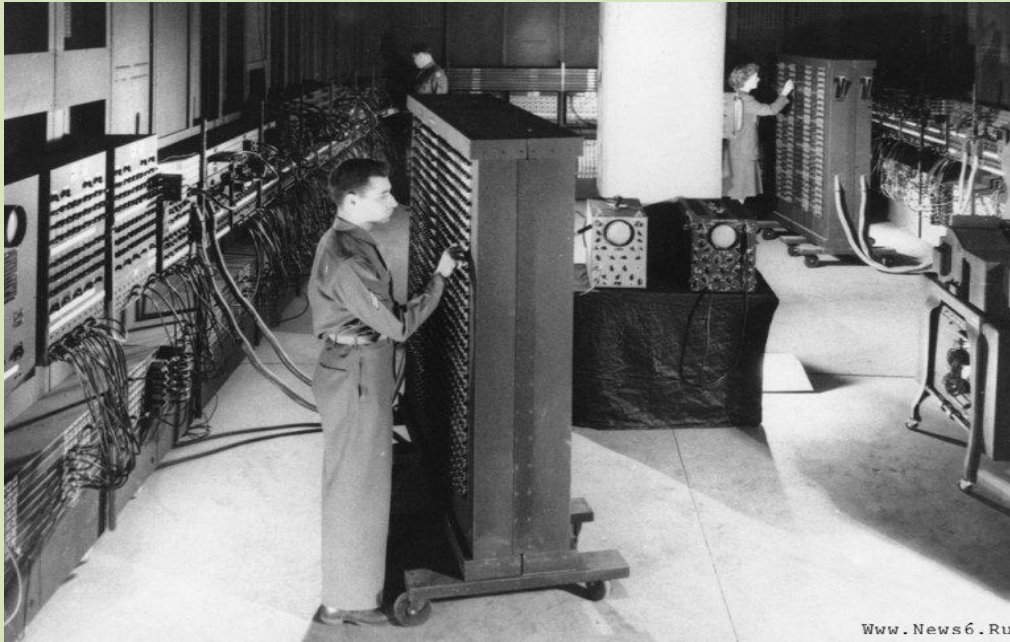
Что произошло?  
Почему?  
Что стало...



Работа в **вывод** листе по рядовые  
новое представление для энциклопедических  
деревьев с помощью цифр и  
знака «№».



Закодируй год создания первой  
Сделай **вывод** о том, что  
электронно-вычислительной  
ты закодировал десятью  
машины числами:  
цифрами?  
одна тысяча девятьсот  
сорок шестой.



Сделай **вывод** о том, что ты  
закодировал количество  
закодировал десятью  
цветками.





**Выбери нужные слова и  
сформулируй самое важное для  
данного урока:**

- Десятью цифрами можно закодировать \_\_\_\_\_ предметов, их \_\_\_\_\_ номера, \_\_\_\_\_.
- Значение числа – это \_\_\_\_\_ значений всех цифр, из которых оно состоит, с учётом мест(\_\_\_\_\_), на которых записаны цифры.

**Кодирование десяти цифрами называют \_\_\_\_\_ кодированием.**

<b>дан</b>	<b>количество</b>	<b>сумма разрядов</b>
<b>ы</b>	<b>во</b>	<b>десятичн</b>
	<b>порядков</b>	