

# Уроки с использованием компьютерных технологий в учебном процессе



Фролова М. В., зам.  
директора по УВР

# Уроки с использованием ИКТ

можно проводить:

- в компьютерном классе без мультимедийного проектора;
- в компьютерном классе с мультимедийным проектором;
- в классе с наличием одного компьютерного места и мультимедийного проектора;

# Организация урока с компьютерной поддержкой

Главной особенностью У КП является то, что перераспределяются потоки информации на уроке – диалог учителя с учеником проходит через компьютер. Который выступает в роли третьего компонента обучения.

## Основные задачи урока

- дидактическая: учебные материалы урока, конкретная обучающая программа и аппаратура.
- методическая: определение методов использования компьютера в преподавании темы, анализ результатов урока и постановка следующей учебной цели.
- организационная: формирование и закрепление у учащихся навыков работы с учебной программой, организация рационального использования времени, исключение перегрузки учащихся.

# Принципы разработки урока с компьютерной поддержкой

1. Методическая цель урока и определяемый ею тип урока;
2. Численность учебной группы (класса), и численность компьютеров в учебном кабинете;
3. Гигиенические требования к работе учащихся за компьютером:
  - ✧ 7 класс – не более 20 минут
  - ✧ 8 – 9 классы – 25 минут
  - ✧ 10 – 11 классы – 30 минут на первом, 20 минут на втором уроке
  - ✧ не более 6 уроков в неделю
4. Уровень подготовки класса;
5. Готовность учащихся к новому виду учебной деятельности;
6. Нужно помнить, что основное преимущество, которое компьютер даёт на уроке, состоим в том. Что ученик сам определяет темп своей работы с программой.

## Применение мультимедийного проектора в УВП рекомендуется для:

- рациональной формы преподнесения учебной информации;
- повышения уровня наглядности, конкретизации понятий, явлений, событий;
- организации и направления восприятия;
- создания эмоционального отношения учащихся к учебной информации, активизации познавательной деятельности учащихся, сознательного усвоения материала, развития мышления, пространственного воображения, наблюдательности;
- повторения, обобщения, систематизации и контроля знаний;
- иллюстрации связи теории с практикой.

# Правила проведения медиа-уроков в школе.

I этап. Учитель должен:

1. Предупредить администрацию школы за неделю до даты проведения урока;
2. Заполнить бланк-заявку на урок и утвердить её у директора школы за подписью и печатью;
3. Разработать план урока в электронном виде;
4. Утвердить план проведения урока, оговорить техническую и программную части.
5. По договорённости с администрацией школы пригласить на урок своих коллег.

II этап.

1. Провести с учащимися беседу о правилах поведения в компьютерном классе;
2. Скопировать все используемые на уроке документы в одну папку на базовом компьютере;
3. Ученики должны занести в класс дополнительные стулья или унести лишние

III этап. Обсуждение урока.

Учитель должен сделать самоанализ урока, указав сильные, слабые стороны, выводы, рекомендации. Школа оставляет за собой право сделать урок открытым.

## Советы учителю, проводящему медиа-урок.

1. При системе медиа-уроков необходимо использовать одну и ту же папку общего доступа, и все материалы помещать именно туда;
2. При разборе новой темы можно предложить двум ученикам подойти к проектору и разобрать тему вслух. Один управляет компьютером, другой комментирует увиденное. Учитель координирует процесс;
3. При проведении сдвоенного урока необходимо делать активный перерыв;
4. В качестве разгрузочного момента можно предложить учащимся несколько занимательных сюжетов, сделанных в Power Point;
5. Можно воспользоваться мультимедийными CD-дисками с виртуальными лабораторными работами, установить их на пользовательские компьютеры. Это эффективно в условиях нехватки экспериментального оборудования или невозможности выполнить эту работу физически.

**Спасибо  
за внимание!**