«Условная функция в табличном процессоре MS Excel»

Условная функция имеет следующий вид:

ЕСЛИ(условие;выражение1;выражение2)

Условие – логическое выражение, принимающее значение **ИСТИНА** или **ЛОЖЬ**

<выражение1>; <выражение2> числа, формулы или текст

Построение логических выражений:

операции отношения: <, >, <=, >=, <>

например: X>0; A<=B

и логические операции (логическое И, логическое ИЛИ, логическое отрицание НЕ).

Результат вычисления логического выражения – ИСТИНА или ЛОЖЬ.

Особенности записи логических операций в электронных таблицах.

Записываем имя логической операции (И, ИЛИ, НЕ)

В круглых скобках перечисляются логические операнды.

Пример:

ЕСЛИ (ИЛИ(B5<=25; A5>=10); «Да»;«Нет»)

Составить формулы для ЭТ с использованием условной функции

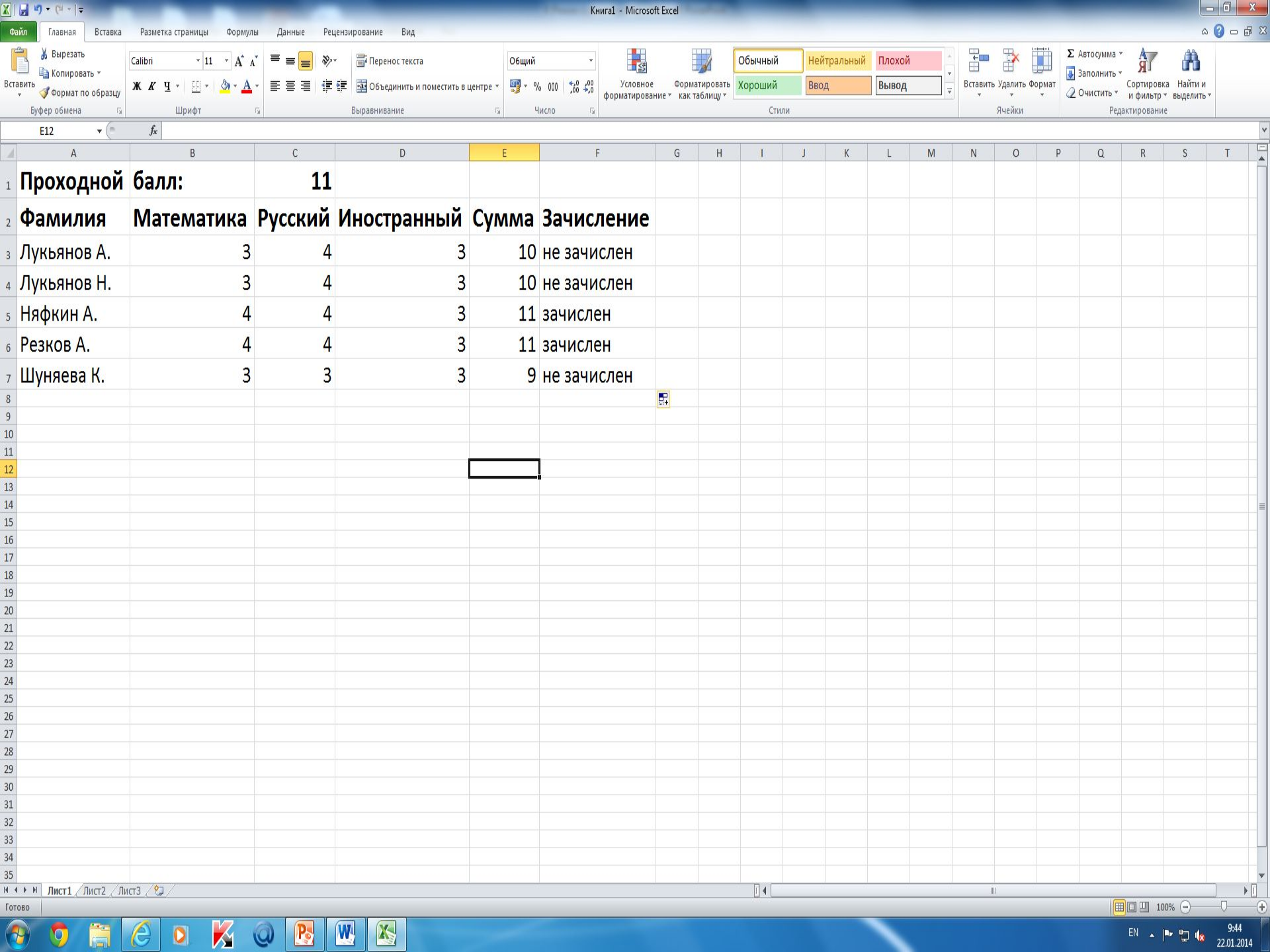
Какое число больше?

Равна ли сумма двух чисел 12 (да, нет)?

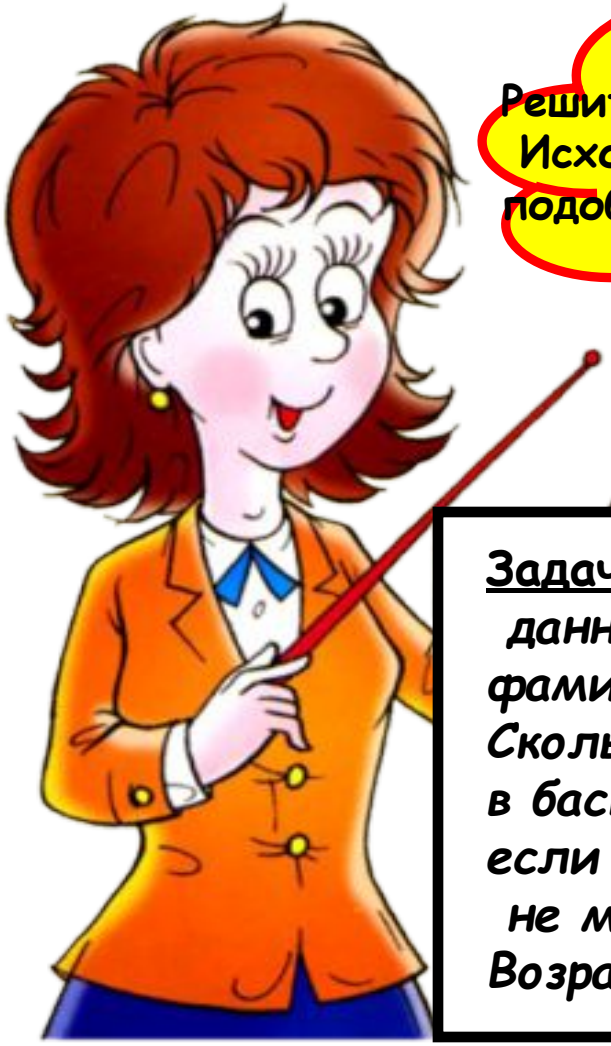
Оба числа положительные?

Формула для ячейки F3:

=ЕСЛИ(И(E3>=C1;B3>3);"зачислен";"не зачислен")


Книга1 - Microsoft Excel
Файл
Главная
Вставка
Разметка страницы
Формулы
Данные
Рецензирование
Вид
Вырезать
Копировать
Формат по образцу
Вставить
Буфер обмена
Calibri
11
Шрифт
Перенос текста
Объединить и поместить в центре
Выравнивание
Общий
Число
Условное форматирование
Форматировать как таблицу
Обычный
Нейтральный
Плохой
Хороший
Ввод
Вывод
Стили
Вставить
Удалить
Формат
Ячейки
Автосумма
Заполнить
Очистить
Сортировка и фильтр
Найти и выделить
Редактирование
E12
Проходной балл: 11
Фамилия Математика Русский Иностранный Сумма Зачисление
Лукьянов А. 3 4 3 10 не зачислен
Лукьянов Н. 3 4 3 10 не зачислен
Няфкин А. 4 4 3 11 зачислен
Резков А. 4 4 3 11 зачислен
Шуняева К. 3 3 3 9 не зачислен
Лист1
Лист2
Лист3
Готово
100%
EN
9:44
22.01.2014

Закрепление



Решить задачу путем построения ЭТ.
Исходные данные для заполнения таблицы подобрать самостоятельно.

Задача. Таблица содержит следующие данные об учениках школы:
фамилия, возраст и рост ученика.
Сколько учеников могут заниматься в баскетбольной секции,
если туда принимают детей с ростом не менее 160 см?
Возраст не должен превышать 13 лет

Домашнее задание

§21-22, с.119-123

Спасибо за урок!