

Тема урока: «Как устроен  
КОМПЬЮТЕР»

# Цели урока:

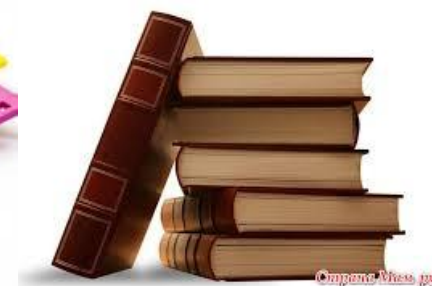
- ❑ Образовательная: сформировать представление об устройстве ПК, о назначении его составляющих;
- ❑ Развивающая: развивать у учащихся познавательный интерес;
- ❑ Воспитательная: воспитывать внимательность, культуру общения.

# Задание №1. Определите вид носителя информации

Бумажные носители

Магнитные носители

Оптические носители





# Базовая конфигурация ПК:

- Системный блок
- Монитор
- Клавиатура
- Мышь



# Системный блок

**Системный блок** – это основной блок компьютерной системы, который включает в себя:

- Центральный процессор
- Оперативную память
- Накопители
- Материнскую плату



Блок  
питания

Задняя  
панель  
системного  
блока

Центральный  
процессор

Материнская  
плата

Лицевая  
панель  
системного  
блока

Секция для  
накопителей  
DVD-RW и  
жестких  
дисков

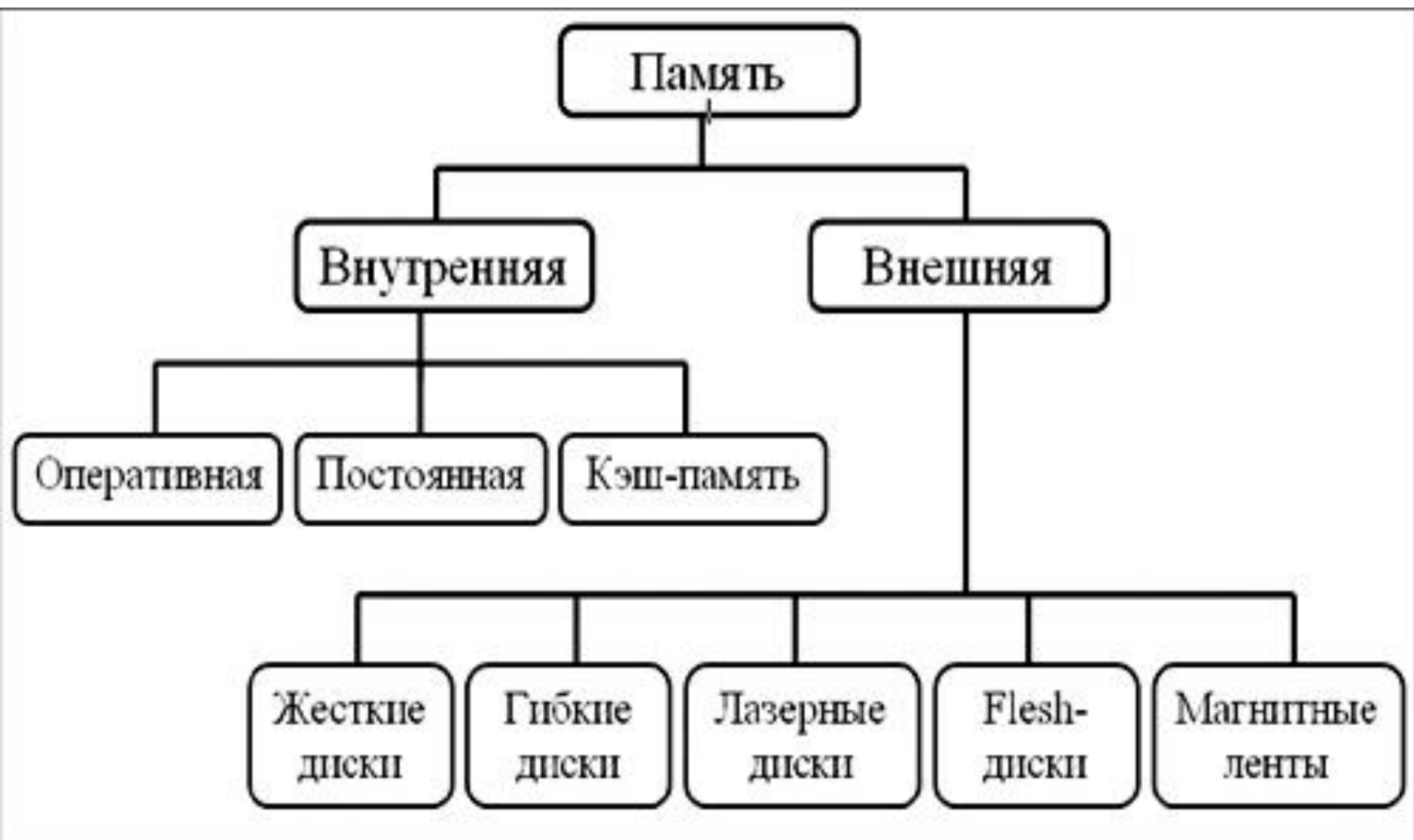


# Центральный процессор

ЦП – главное устройство, которое выполняет 2 функции: управление и обработку информации.













# Физкультминутка!



# Периферийные устройства

Периферийные устройства – это устройства, которые подключаются к ПК извне.



**Устройство компьютера  
периферийные устройства**

- Принтер – устройство, предназначенное для вывода информации на бумагу.
- 3 вида: матричные, струйные, лазерные.



- Плоттер – устройства для вывода сложных и широкоформатных графических объектов (чертежей, схем)





Сканер – устройство для автоматизированного ввода текста и графики в компьютер.

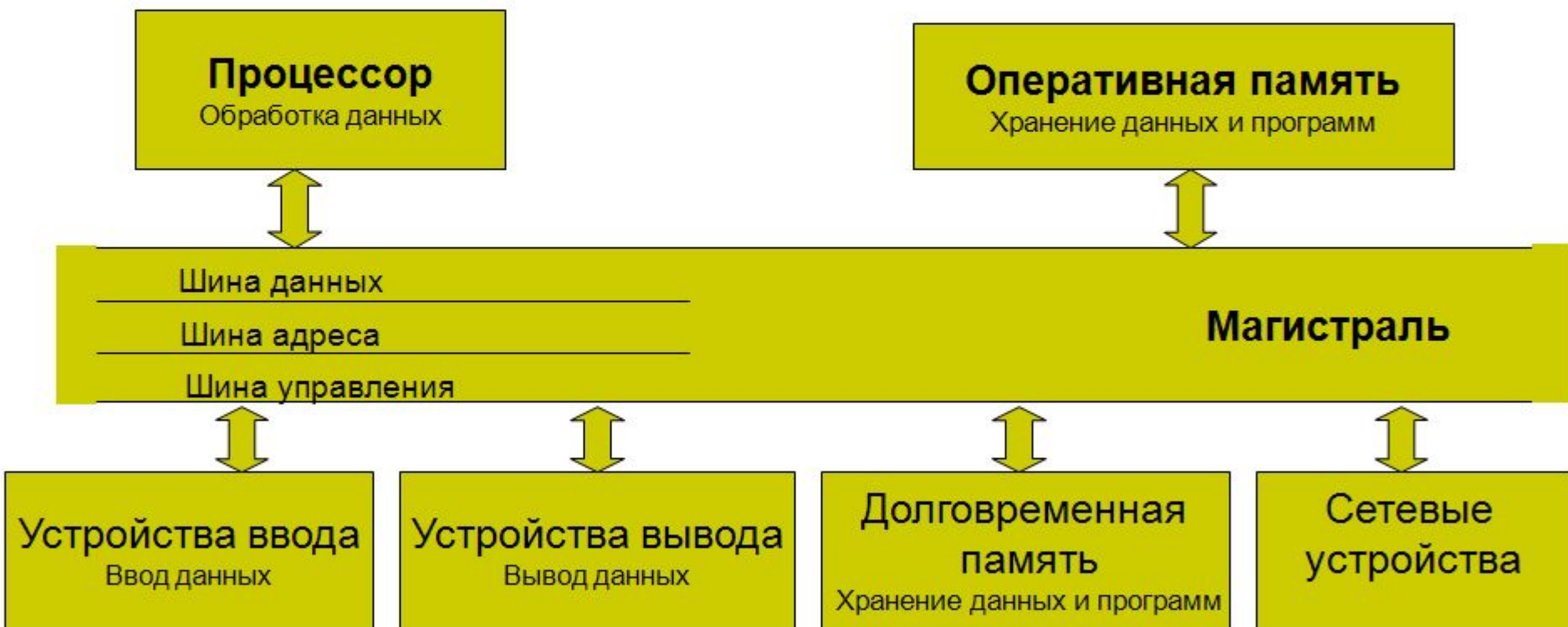
2 типа: ручные и планшетные.





# Магистраль (системная шина)

- Шина данных
- Шина адреса
- Шина управления



# Домашнее задание

- Изучить конспект
- Составить кроссворд на тему «Устройства ПК»