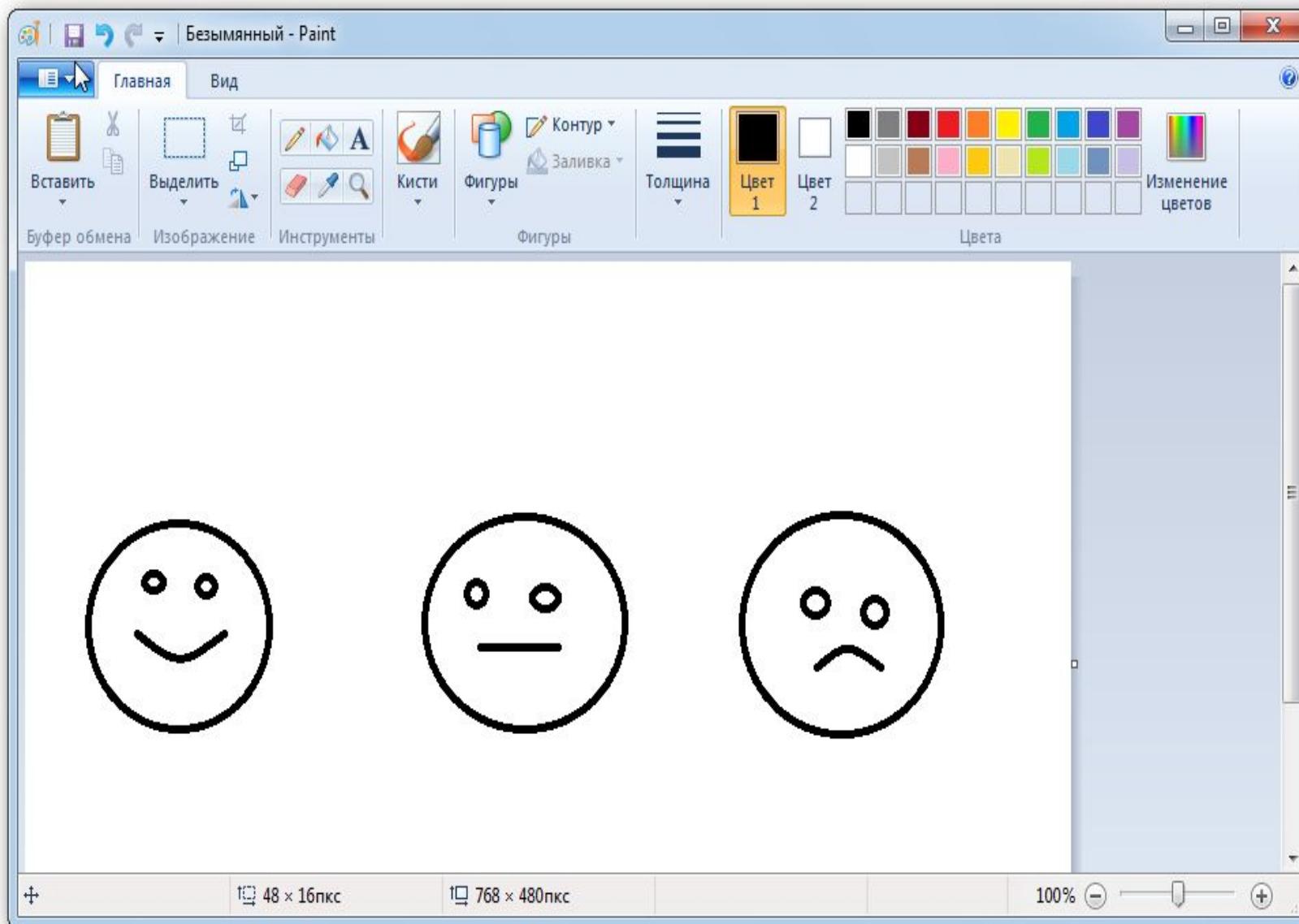




*Учитель  
информатики  
СШГ№11  
Турмагамбетова  
Айнурा  
Клышипаевна*

**Прежде чем начать урок, давайте отразим своё настроение на начало урока графически в Paint**

**Пуск Все программы Стандартные Paint**



**РЕЛАКСАЦ  
ИЯ**

*Деление на группы*

*Соберите пазлы*



*"От твоего успеха зависит мой успех и  
от моего успеха зависит твой успех"*

**Тема урока**  
**"ВЕКТОРНАЯ ГРАФИКА.  
ИНТЕРФЕЙС ПРОГРАММЫ  
ПО ОБРАБОТКЕ  
КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ.  
ПРОСТЕЙШИЕ ОПЕРАЦИИ С  
ВЕКТОРНЫМИ ОБЪЕКТАМИ."**

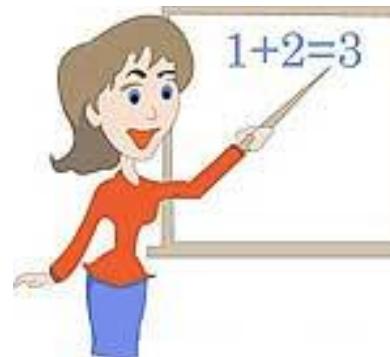


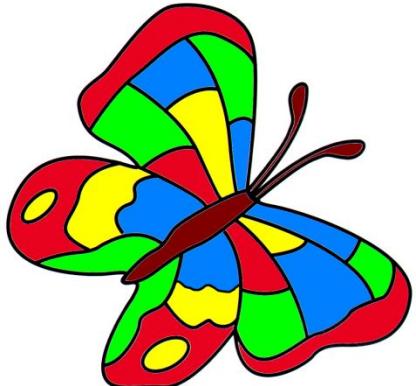
## ЦЕЛЬ УРОКА:

**Обучающие цели:** познакомить учащихся с векторным графическим редактором и его интерфейсом; научить создавать простые векторные рисунки, используя операции порядка слоев, группировки отдельных объектов.

**Развивающие цели:** создать условия для развития умений работы с графикой, развивать творческое мышление при создании рисунков.

**Воспитательные цели:** создать на уроке атмосферу психологической комфортности, условия для воспитания самостоятельности, умения контролировать свои действия.

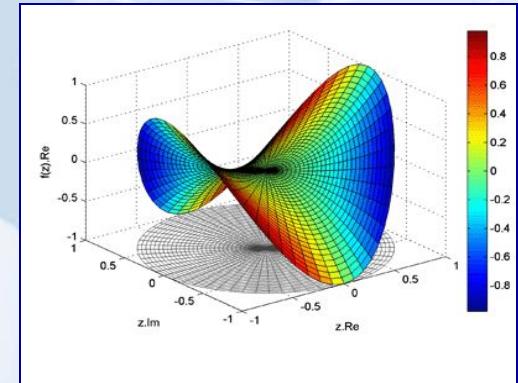
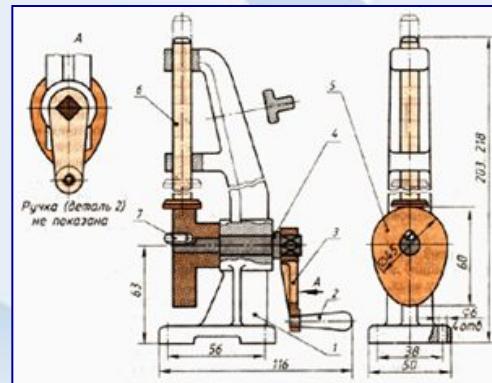
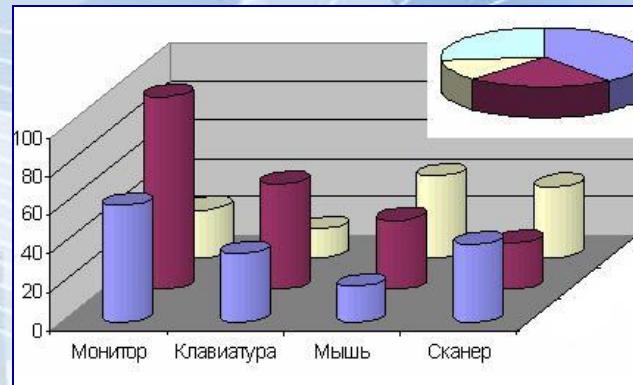




*Компьютерная  
графика - область  
деятельности,  
связанная с созданием и  
обработкой цифровых  
изображений*



# Установи соответствие



Научная  
Конструкторская

Художественна  
я

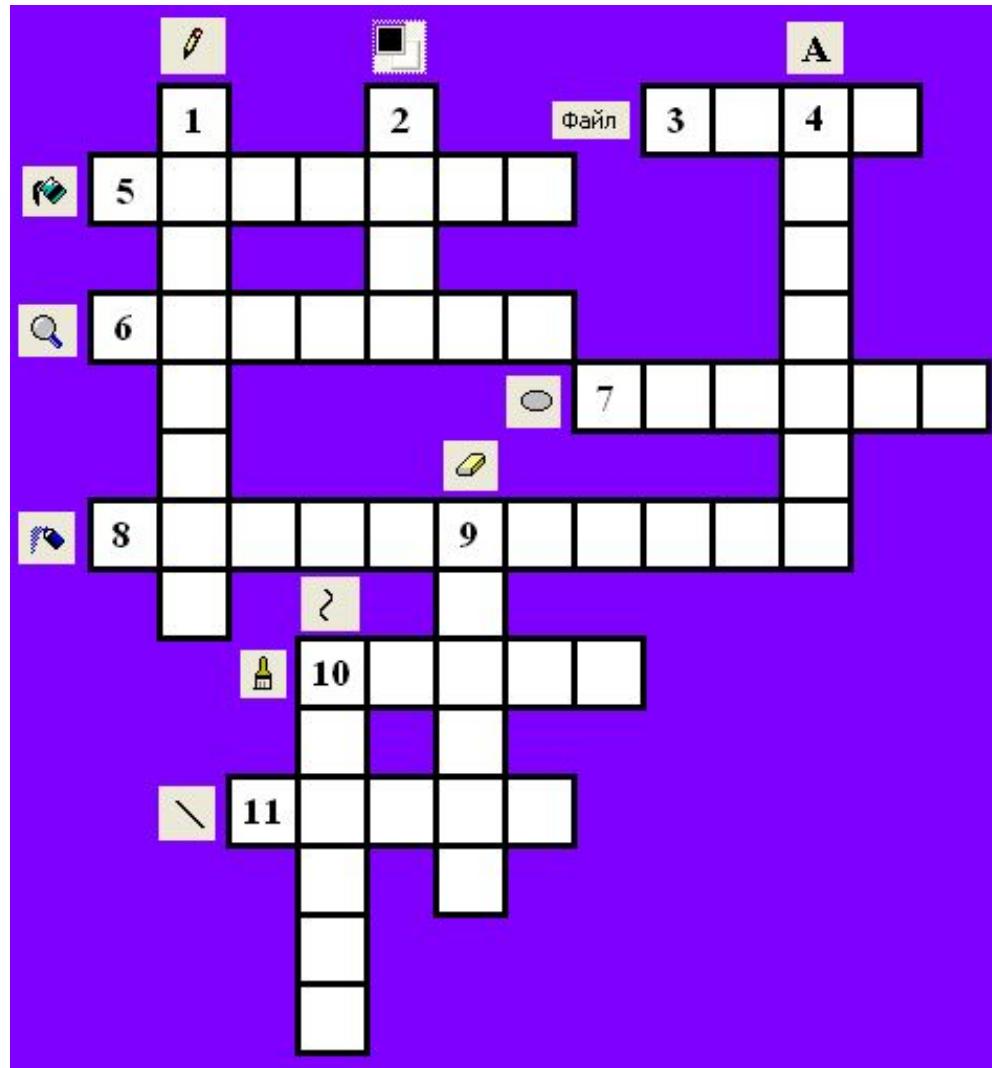
Деловая  
Иллюстративная

# Растровый подход

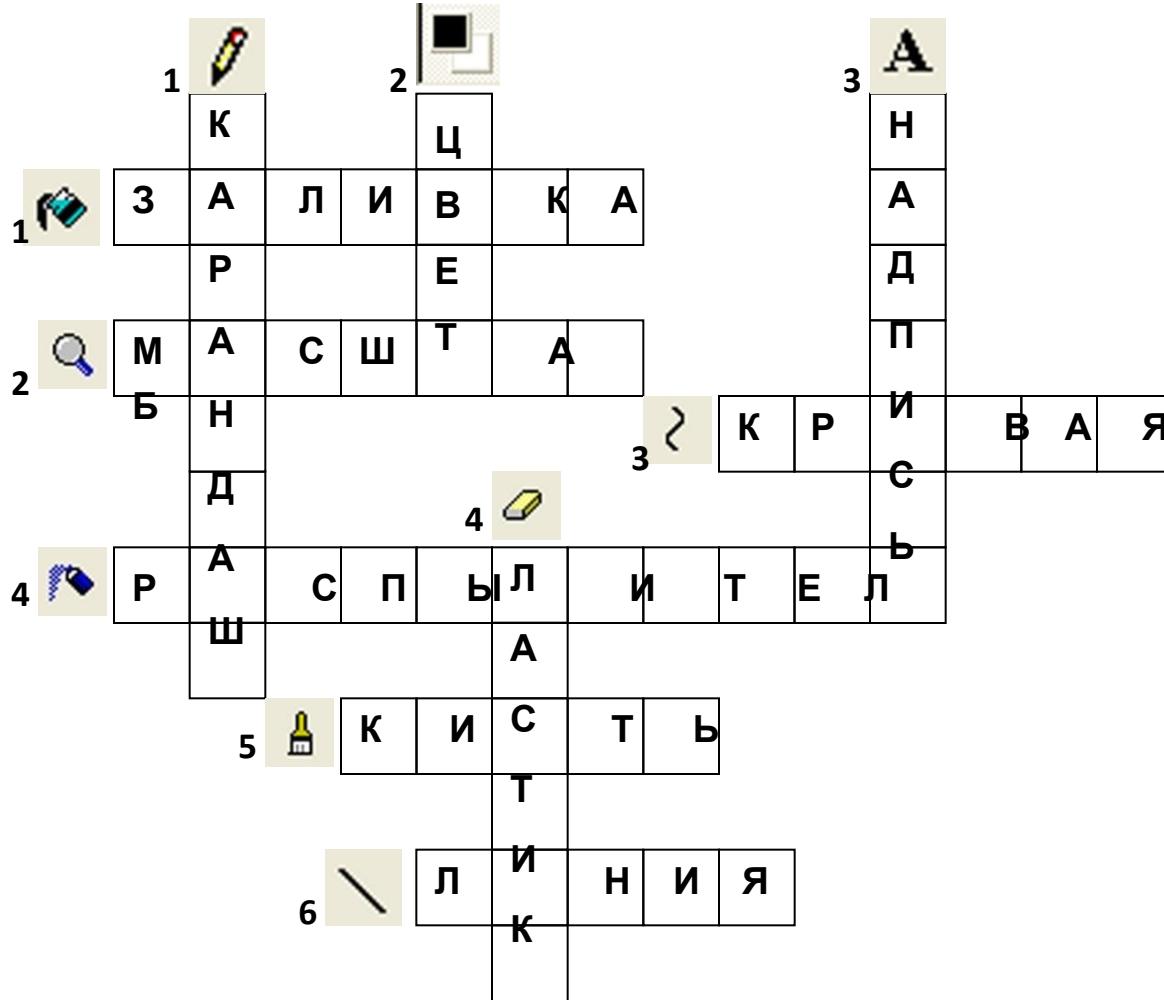


# Домашнее задание

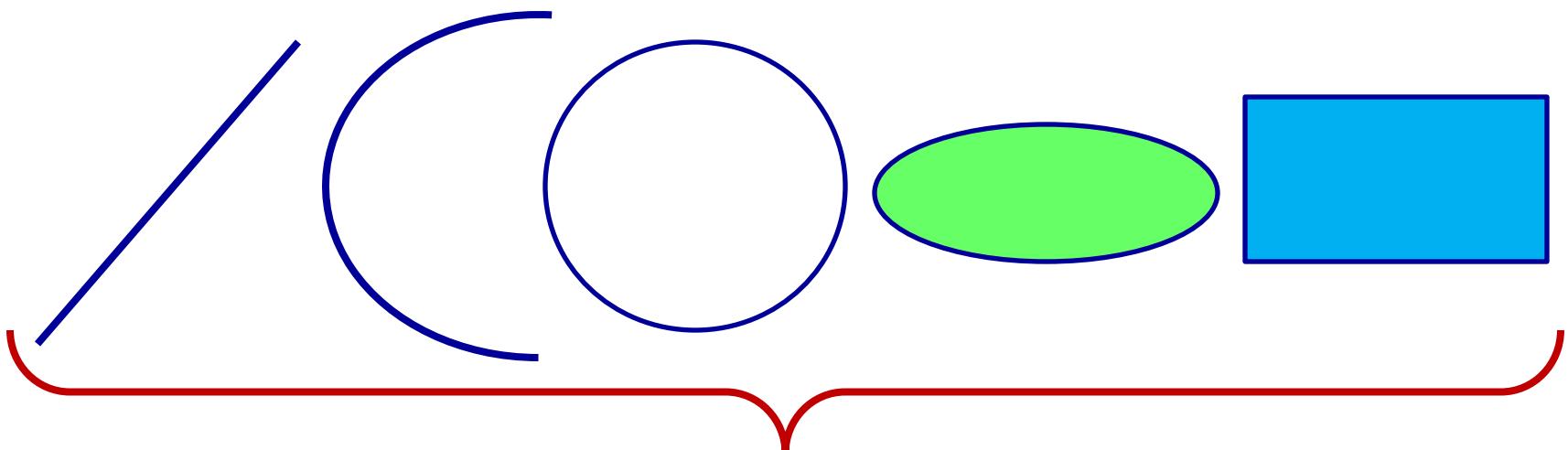
## § 21, кроссворд «Paint»



# Правильный ответ

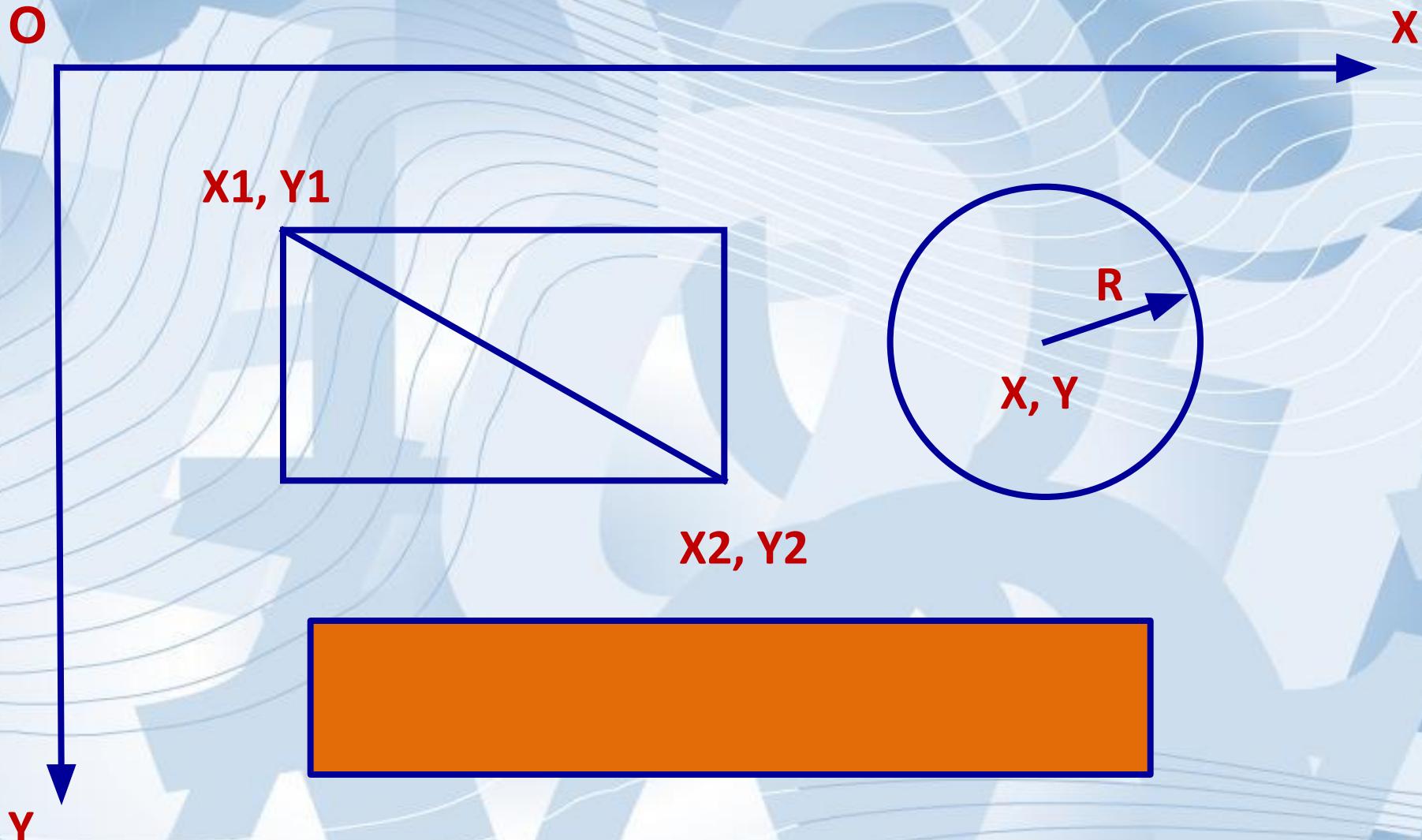


# Векторный подход



*Графические примитивы*

# Векторный подход



# *Графические редакторы*



## *Растровые*



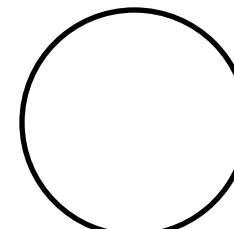
*Хранят  
информацию о  
цвете каждого  
пикселя*



## *Векторные*

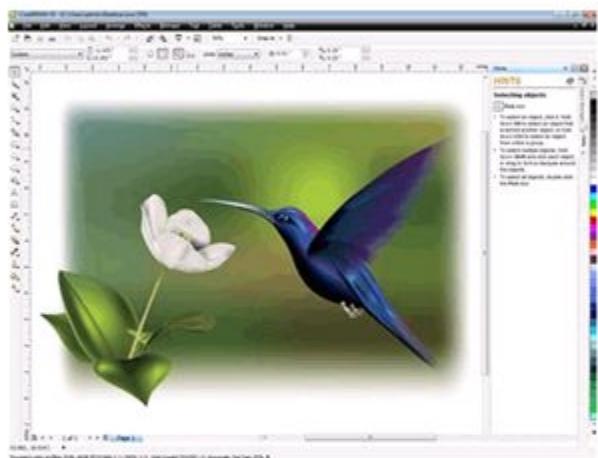


*Содержат  
описания  
графических  
примитивов*



# **ДОСТОИНСТВА ВЕКТОРНОЙ ГРАФИКИ**

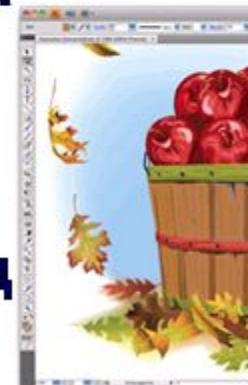
**CorelDRAW**



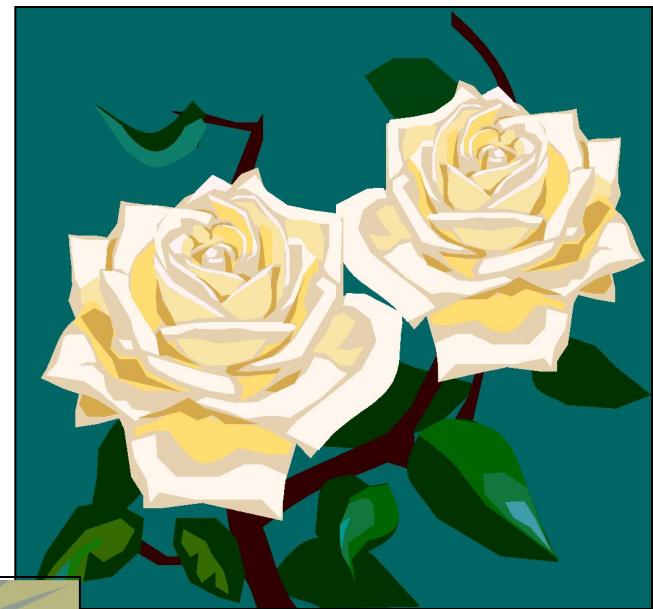
- Векторные изображения могут быть легко преобразованы без потери качества**
- Векторная графика не позволяет получить изображения фотографического качества**
- Векторное изображение описывается в виде последовательности команд**



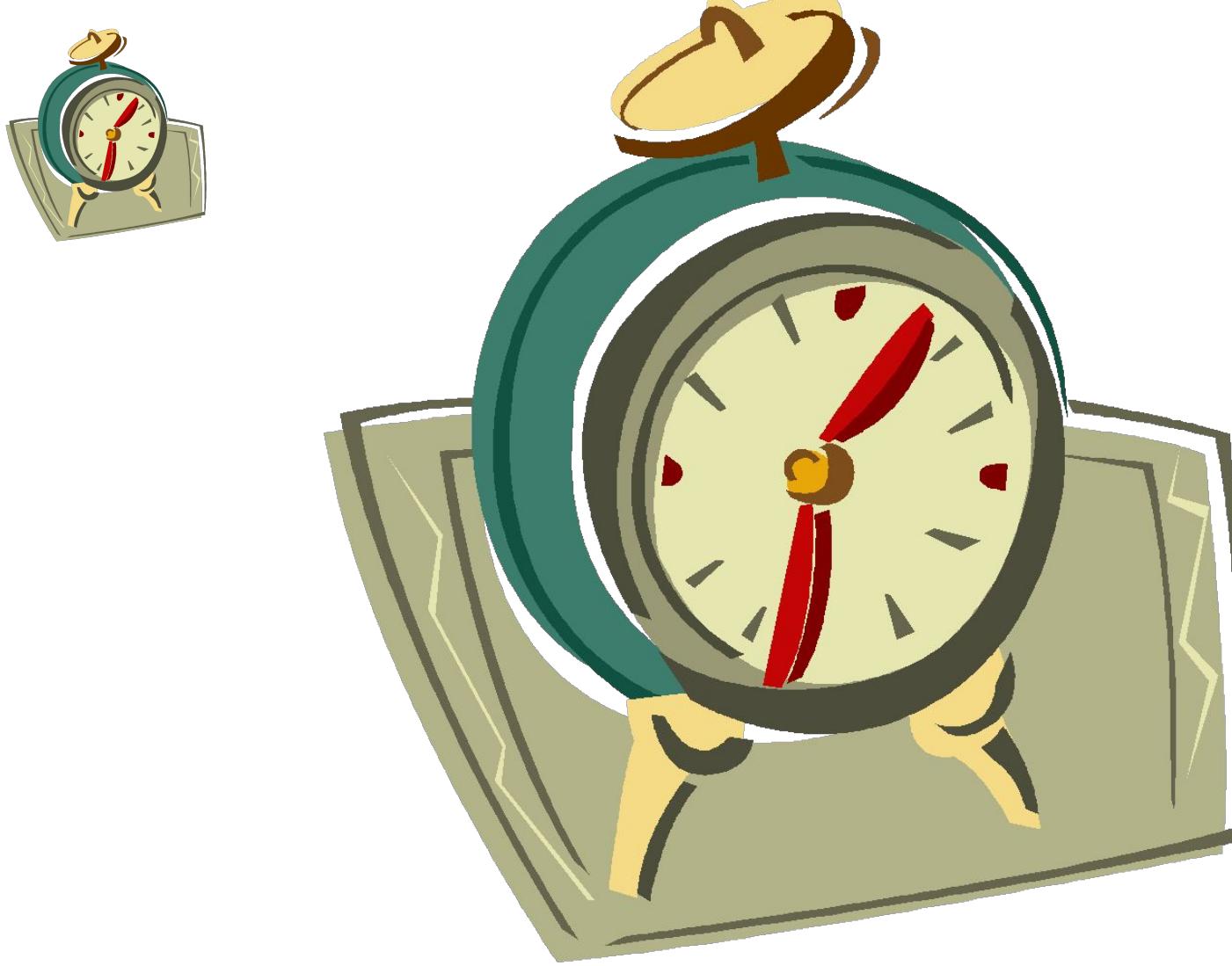
**Adobe**



# Векторная графика

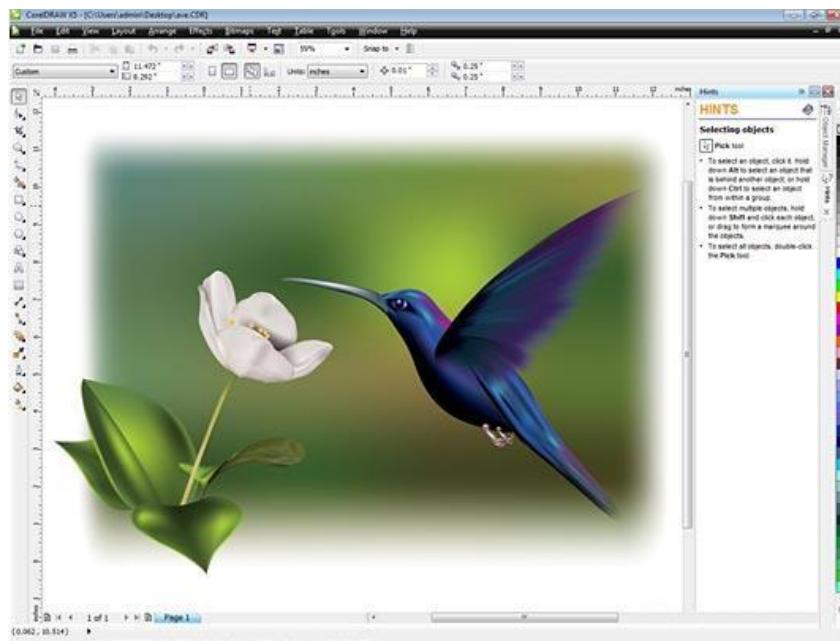


# Достоинства векторной графики

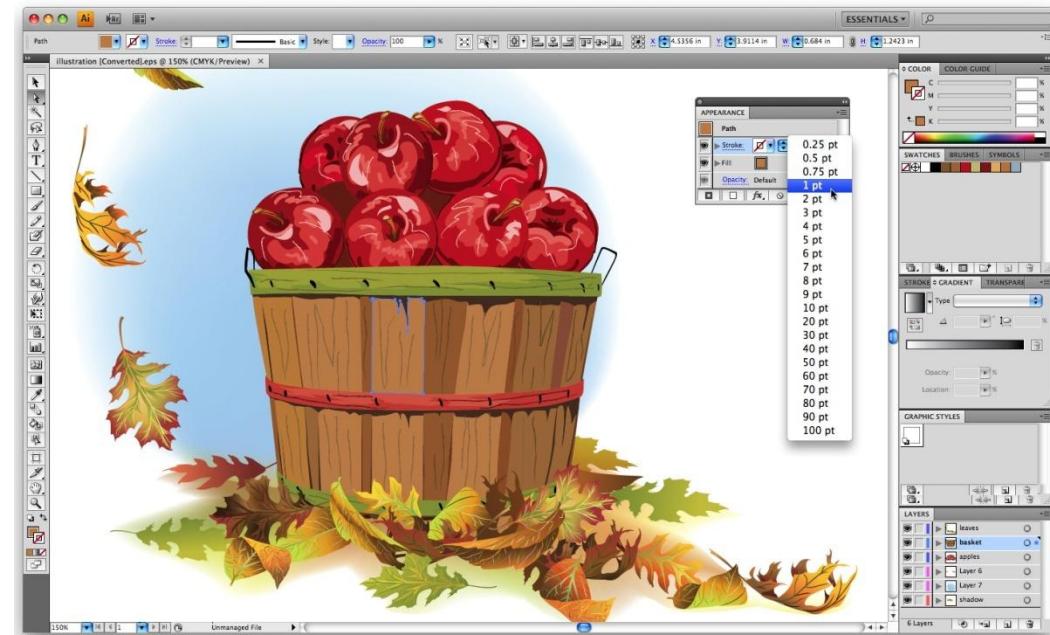


# Векторные графические редакторы

## CorelDRAW

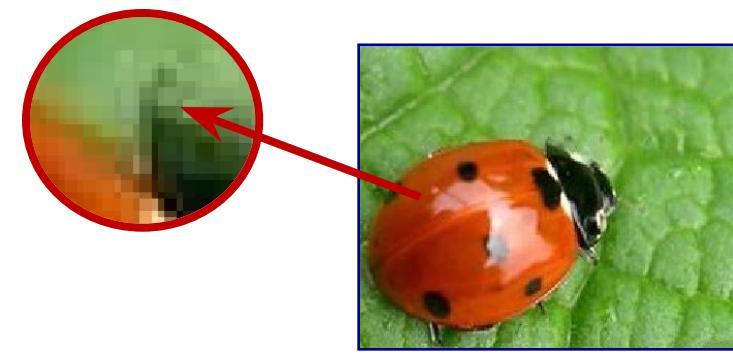


## Adobe Illustrator



## Растровые изображения

- Имеют фотографическое качество
- Большой размер файла
- Потеря качества при масштабировании
- MS Paint
- Adobe Photoshop



## Векторные изображения

- Достоинства
- Малый объем файла
- Неизменность качества при масштабировании

### Недостатки

- Нет передачи полутонов
- Могут искажаться при печати
- Программы
- CorelDRAW
- Adobe Illustrator
- Microsoft Word



# РАБОТА ПО ГРУППАМ СОЗДАЁМ ПОСТЕР

Компьютерная графика.

Виды.

Достоинства и недостатки



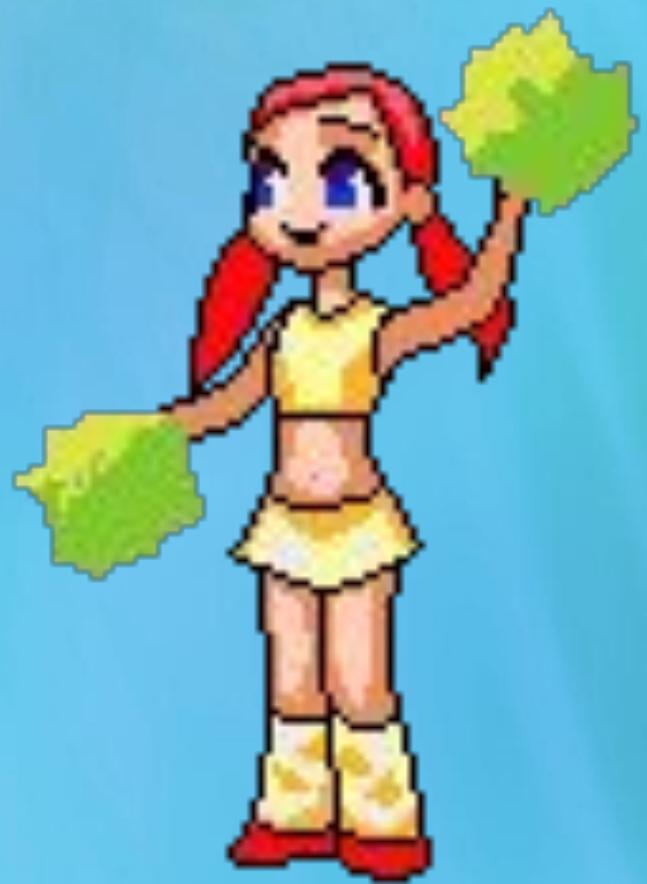
# Физминутка

## «Две сестрицы – две руки»

Компанеец Екатерина Анатольевна, учитель начальных классов Гимназии г.  
Лабытнанги



















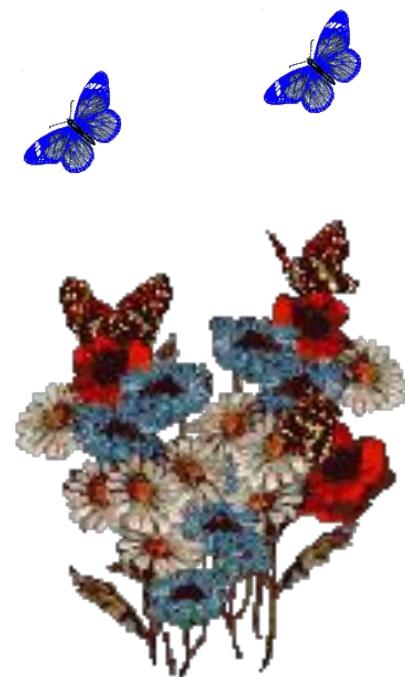
Береги  
здравье  
смолоду!



*З задание. Нарисовать к стихотворению рисунок.*



На полянке, на лесной  
Бабочки летали.  
И садились на цветы,  
Крыльями порхая.  
А вдали ручей бежал  
Быстро и игриво.  
И на небе голубом  
Солнышко светило.  
Ну а радуга краса,  
Разными цветами.  
Добавляла красоты  
На лесной поляне



О-в Грусти



Бермудский  
треугольник

О-в Вдохновления

О-в Радости



О-в Просветления

О-в Тревоги

О-в Удовольствия

О-в Ожидания

О-в Неопределенности

О-в Недоумения

О-в Наслаждения

# *«Анкета»*

1. На уроке я работал	<i>активно / пассивно</i>
2. Своей работой на уроке я	<i>доволен / не доволен</i>
3. Урок для меня показался	<i>коротким / длинным</i>
4. За урок я	<i>не устал / устал</i>
5. Материал урока мне был	<i>стало лучше / стало хуже</i> <i>понятен / не понятен</i>
	<i>полезен / бесполезен</i>
	<i>интересен / скучен</i>
	<i>легким / трудным</i>
	<i>интересным / неинтересным</i>

**Мы отлично поработали!**

**Всем**

**СПАСИБО**

**за урок!**