

Виртуальное общение детей

Миф

и

реальность



Выполнил ученик 5 класса
МКОУ СОШ № 2 р.п. Новая Майна

Бихузин Харис

Руководители:

Бихузина Ильмира Ривальевна. учитель математики

2015

Актуальность

- Недостаточное знание детей и их родителей о вреде и пользе социальных сетей в настоящее время составляет большую проблему.



Цель работы

- Изучение положительных и отрицательных сторон влияния социальных сетей на учащихся
- Разработка правил поведения в интернете и общения в социальных сетях

Задачи

1. Изучить информацию о социальных сетях
2. Исследовать отношение учащихся 3-4 классов к соцсетям
3. Составить правила безопасности при использовании соцсетей.
4. Разработать рекомендации детям и родителям, оформить буклет

Объект исследования :

- Процесс использования компьютера

Предмет исследования:

- Виды социальных сетей , и их влияние на развитие ребенка от 9 до 12 лет

Продукт проекта :

- информационный буклет

Методы исследования:

- анкетирование, анализ результатов.

Справка

Чтобы получить 50 миллионов пользователей радио, потребовалось 38 лет,



телевидению – 13 лет,



интернету – 4 года,

социальная сеть facebook собрала более 200 миллионов пользователей менее чем за год.



Наиболее популярные соцсети в России

«ВКонтакте»

Самая популярная социальная сеть. зарегистрировано более 30 миллионов человек. **Основатель: Павел Дуров 2006г**
Возможно смотреть видео и слушать музыку.
Регистрация доступна всем.



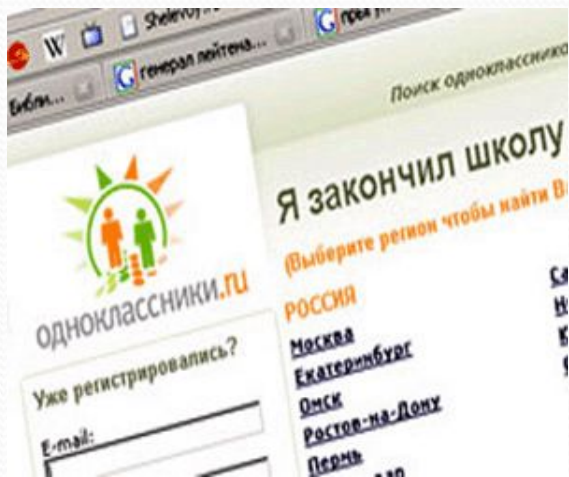
«Одноклассники»

Основатель: Альберт Попков 2006

«Мой мир»

проект сайта Mail.Ru.

Возможно бесплатно дарить друг другу виртуальные



Детские соцсети



Детские социальные сети

- Страна друзей (можно загружать фотографии, знакомиться с новыми друзьями, участвовать в конкурсах, играть в игры.)



- *ClassNet*

(доступ к образовательным программам, возможность проверить свои знания по предмету)

Fanlala (изучение английского языка)

Весь контент проверяется





Теряется навык реального общения, появляется замкнутость

Развитие интернет зависимости

негативное влияние на формирование речи

Отрицательные качества социальных сетей

Чувство Безнаказанности за свои действия

развитие гиподинамии, неправильная осанка.

Нарушение зрения.

Риски социальных сетей



- ✓ Телефонные мошенничества
- ✓ Платные игровые услуги
- ✓ Под маской виртуального друга может скрываться кто угодно.
- ✓ Рассылка спам-сообщений – возможность заражения компьютера вредоносной программой
- ✓ Взлом аккаунтов, подмена страниц.
- ✓ Виртуальная травля – Интернет тролли
- ✓ (разжигание конфликтов)
- ✓ Раскрытие частной информации



ИГЛА

а я тебя уже нашла



Чем ты занимаешься в свободное от учебы время ?

учащиеся 3 классов



учащиеся 4 классов



КОМПЬЮТЕР ?

учащиеся 3 классов

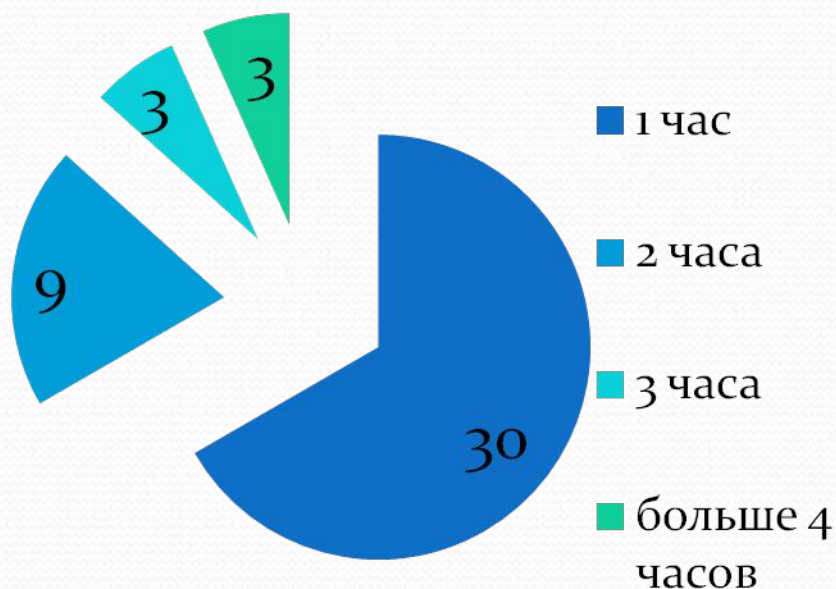


учащиеся 4 классов

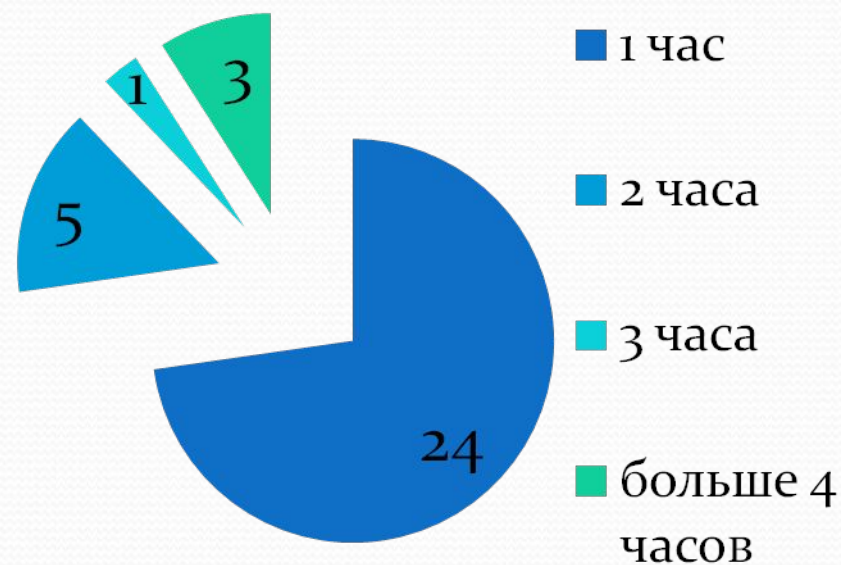


Сколько времени ты проводишь в Интернете?

3 класс

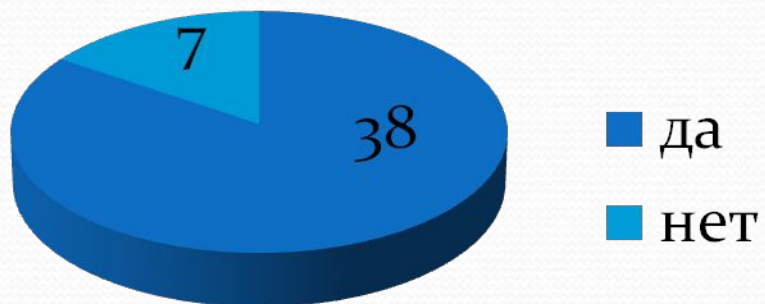


4 класс

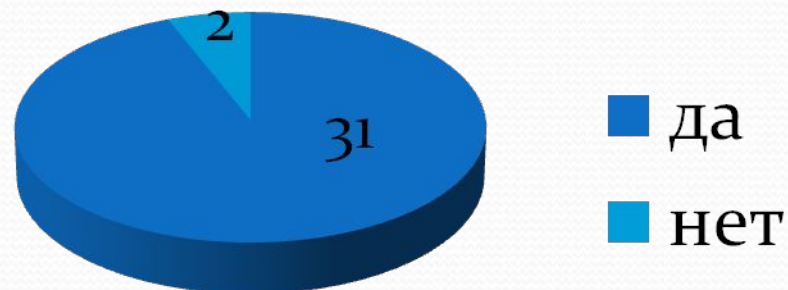


«Зарегистрированы ли Вы в социальных сетях?»

учащиеся 3 классов



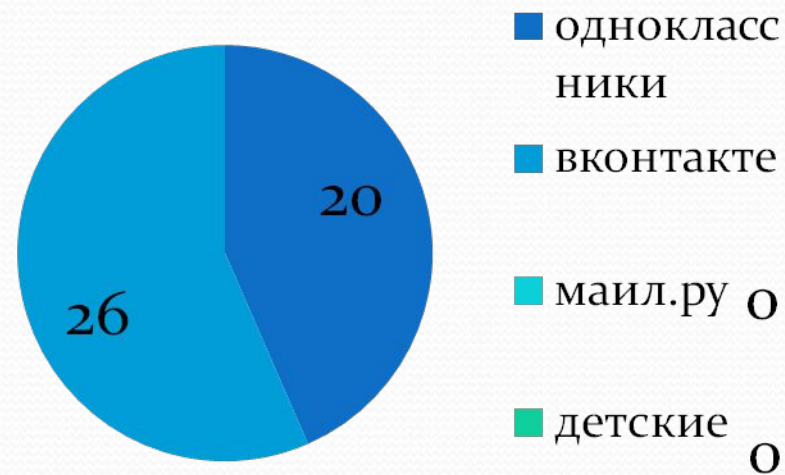
учащиеся 4 классов



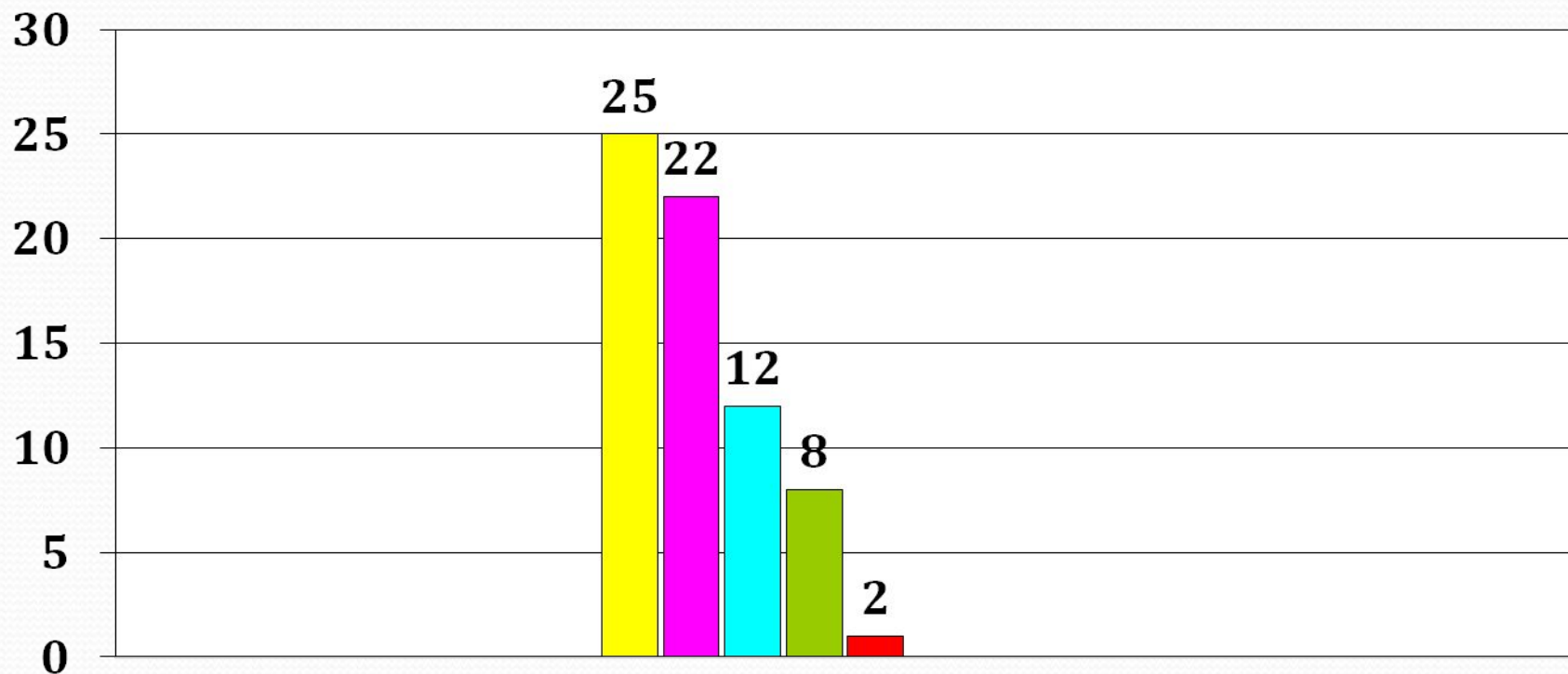
В каких социальных сетях вы зарегистрированы?

учащиеся 3 классов

учащиеся 4 классов



Сколько вам было лет, когда вы зарегистрировались ?



■ 7лет

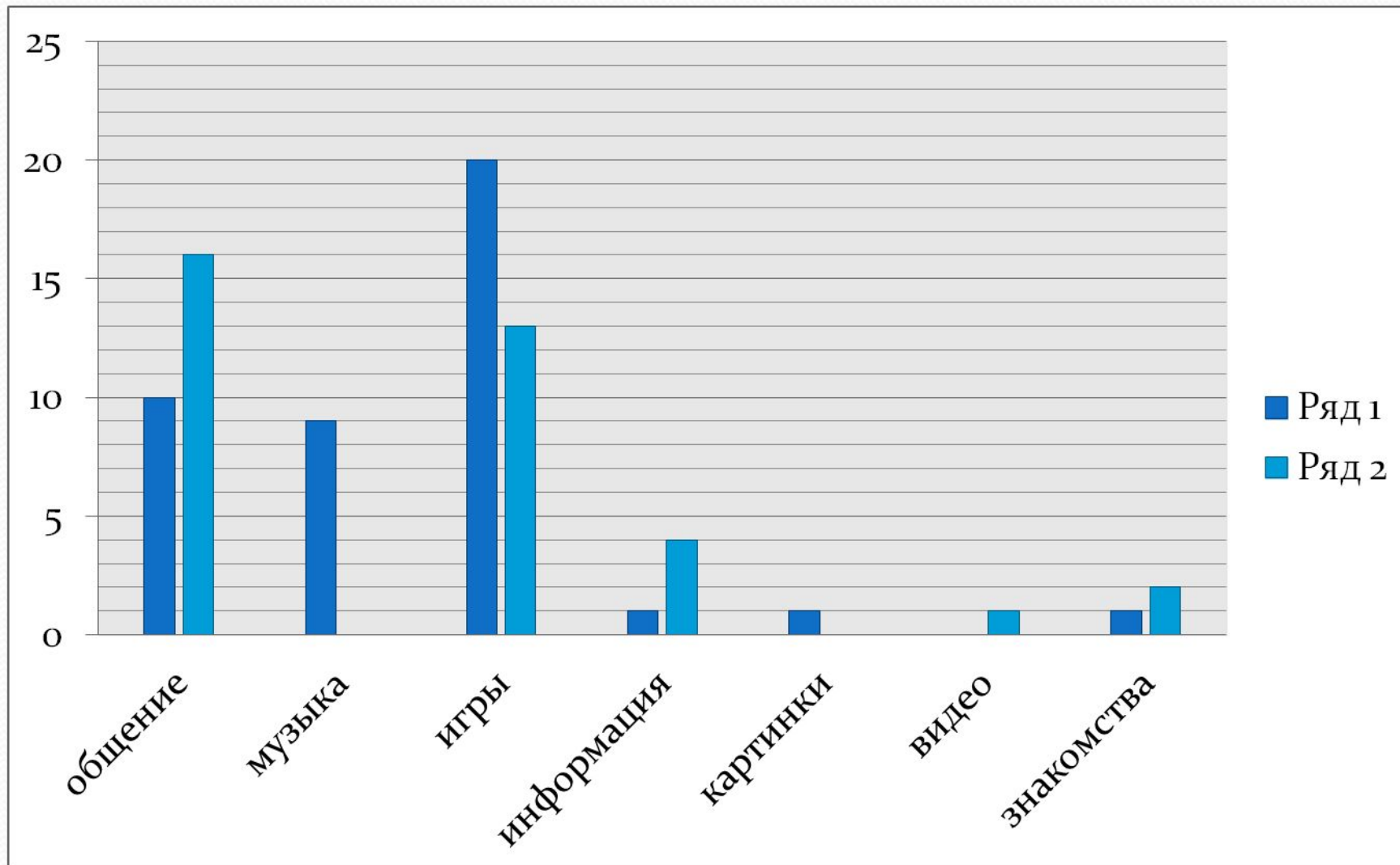
■ 8лет

■ 9лет

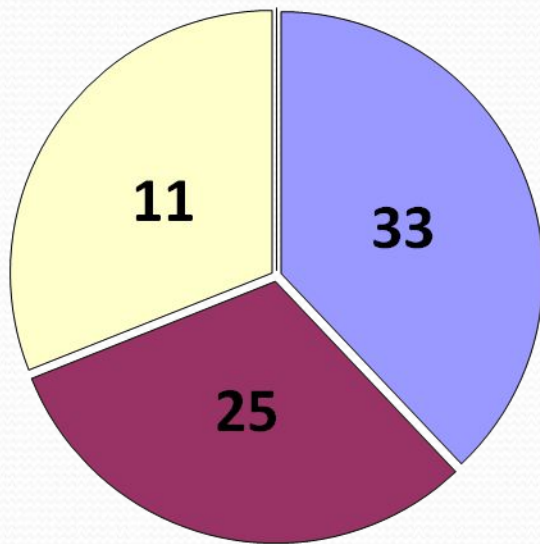
■ 10лет

■ 11лет

Что тебя привлекает в социальных сетях?



Сколько человек в списке твоих «друзей» ?



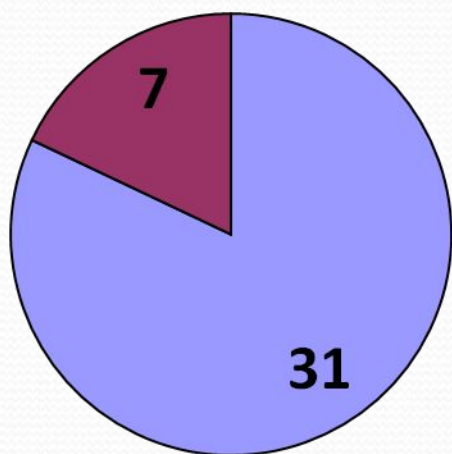
■ до 50 человек

■ от 50 до 100 человек

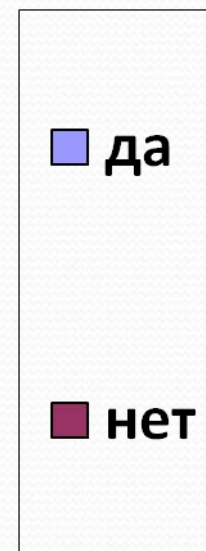
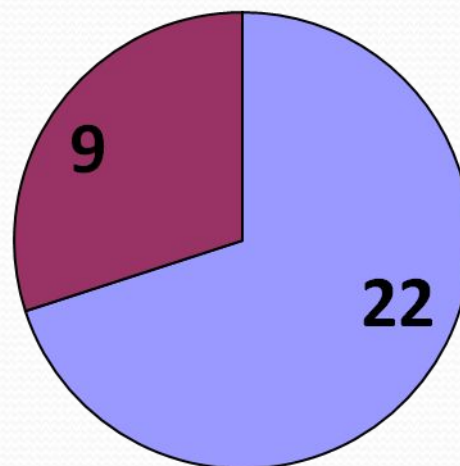
■ от 100 до 200

Знаком ли ты лично с людьми, с которыми «дружишь» в соц. сетях?

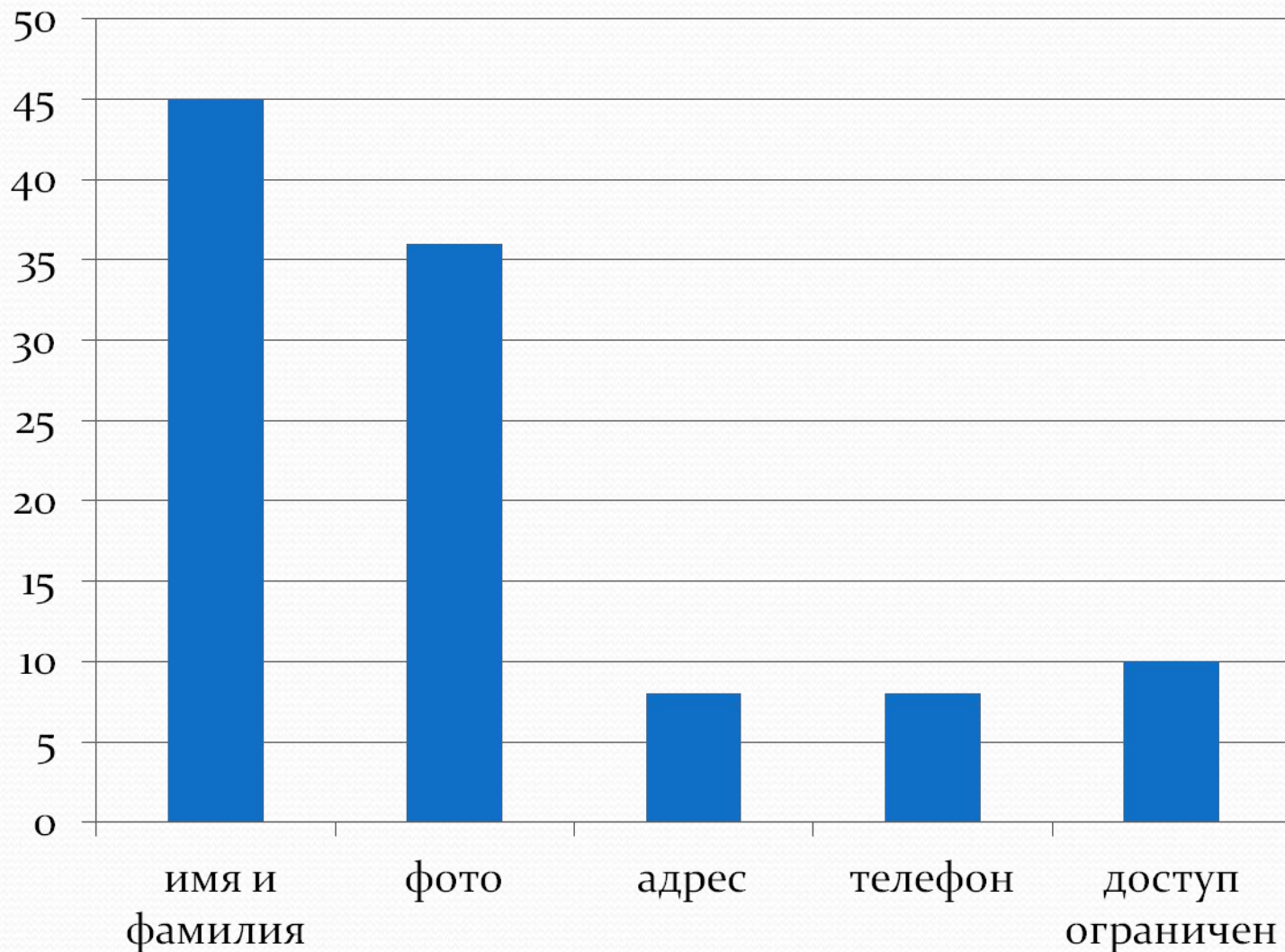
учащиеся 3 классов



учащиеся 4 классов

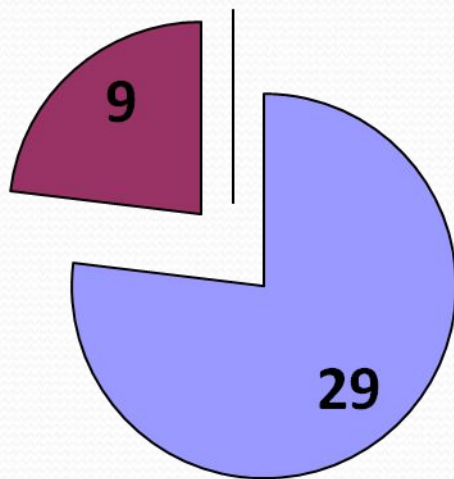


Какая информация о тебе доступна пользователям соцсети ?

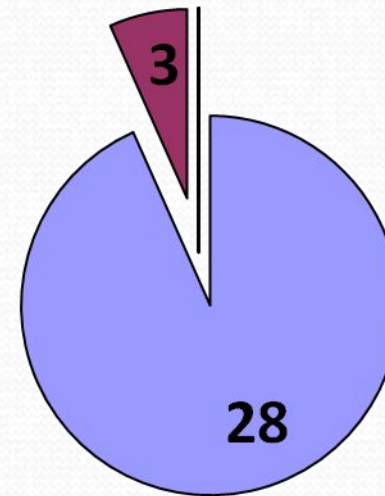


Знают ли твои родители о том, чем ты занимаешься в соц. сетях

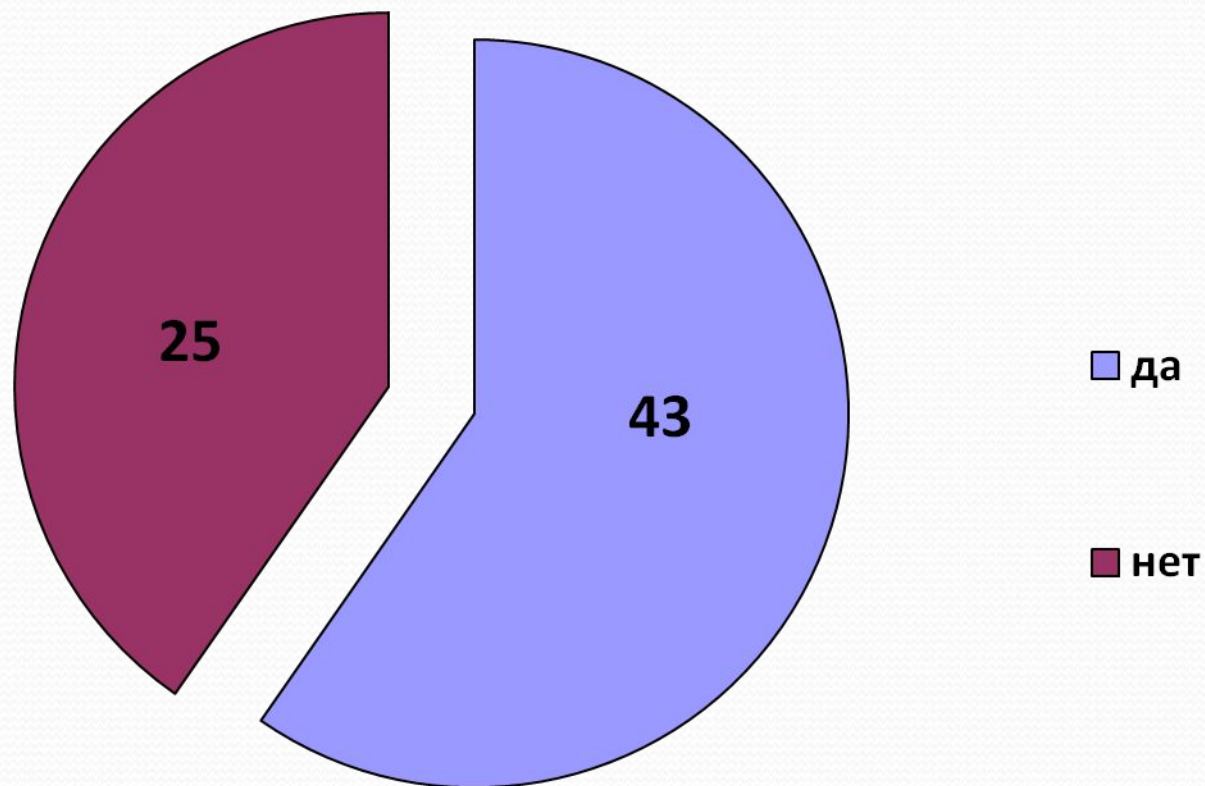
учащиеся 3 классов



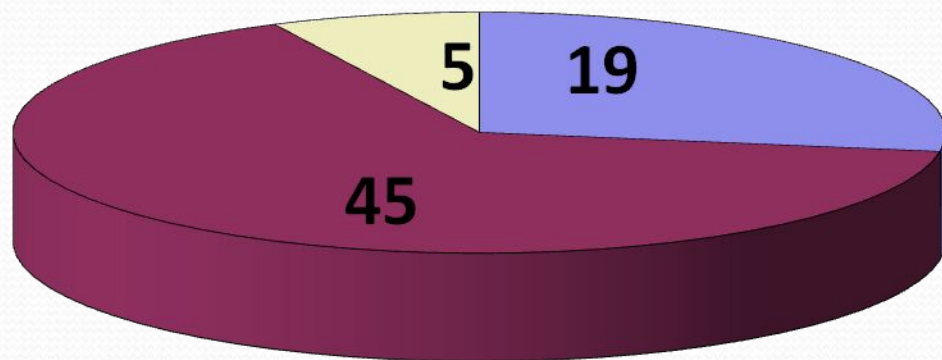
учащиеся 4 классов



Знаешь ли ты правила безопасного поведения в социальных сетях?



Считаешь ли себя зависимыми от виртуального общения?



■ да

■ нет

■ наполовину

В чем, по-твоему, плюсы общения в соц.сетях?

- общаться с людьми , разговаривать по вебкамере – 29 человек;
- игры, музыка, находить информацию – по 8 учащихся;
- знакомиться с людьми, найти друга– по 4;
- развлечение, расслабление-3;
- по одному ответили: можно узнать о друзьях, развивать речь, картинки, приколы, всё.

«Видишь ли ты минусы общения в социальных сетях?»

- не вижу – 35 человека
- могут оскорбить, обругать – 6
- взламывают странички, пишут плохое, плохие видео, не все друзья в соц.сетях - по 2 учащихся;
- еще ответы: могут сделать больно, не хорошо обсуждают картинки; зрение ухудшается

Рекомендации

Не будьте жертвой «работников сетевого взлома», которые могут красть личные данные людей из социальных сетей и на их основе создавать «виртуальных двойников».

Проявляйте осторожность при переходе по ссылкам, которые вы получаете в сообщениях от других пользователей или друзей.

Не думайте, что сообщение, которое вы получили, было отправлено тем, кого вы знаете, только потому, что так написано.

Не регистрируйтесь во всех сетях подряд, проявляйте осторожность при установке приложений или дополнений для социальных сетей.

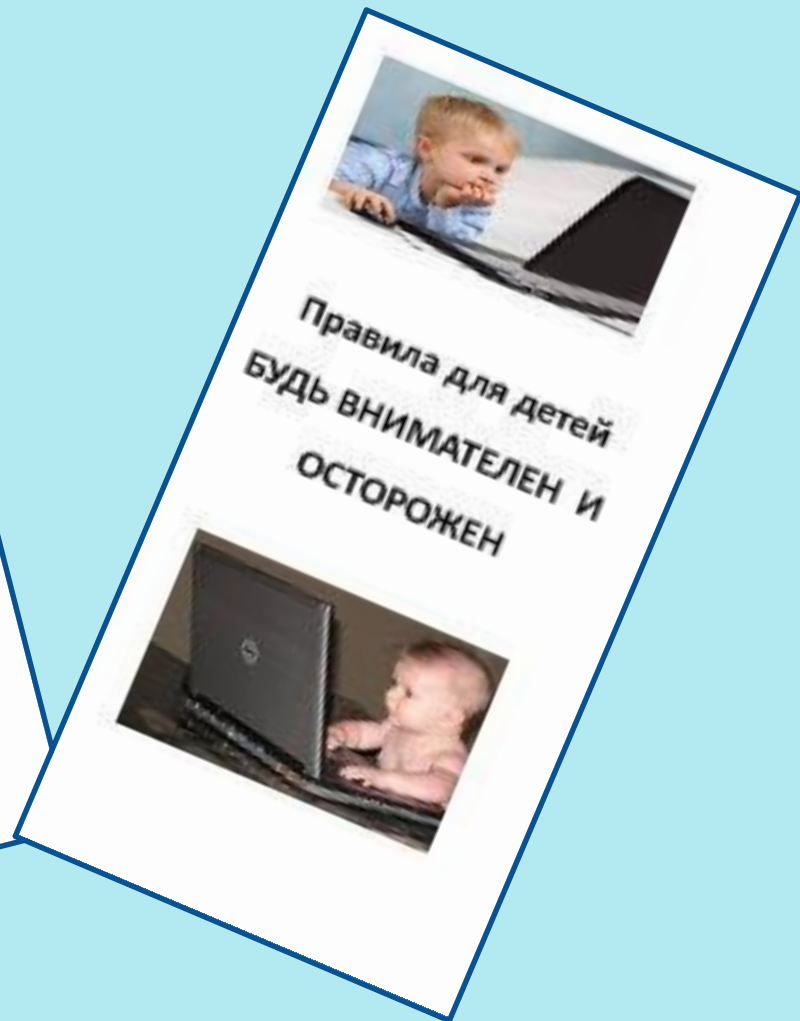
Контролируйте информацию о себе, которую размещаете.

Не добавляйте в друзья всех подряд.

Всегда помните, что все данные, опубликованные вами в социальной сети, могут быть кем-то сохранены и использованы против вас.



Продукт проекта



Заключение

Компьютер может стать другом или заклятым врагом, может помочь в беде, а может добавить кучу проблем, может помочь найти единомышленников, а может привести к одиночеству

У любой медали есть две стороны.

Нельзя сказать, что социальные сети — абсолютное зло, но и добра в них не так много, как хотят нас уверить создатели.

Всё зависит от того, кто и для чего ими пользуется и как это контролируют авторы. Всё в наших руках: захотим - и будет нам счастье, хоть в сети, хоть в настоящей жизни.



Список литературы

- 1. Все о социальных сетях [электронный ресурс]/ Большой доклад о социальных сетях. - Режим доступа: <http://vseseti.wordpress.com>.
- 2. Центр информационных коммуникаций [электронный ресурс]/ Общение в социальных сетях вредит здоровью. - Режим доступа: http://www.commcenter.ru/mmedia/articles/2009_02_26_02.html.
- 3. Википедия [электронный ресурс]/ Социальные сети. - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>.
- 4. Социальные сети от А до Я [электронный ресурс]/ Больше времени на общение. - Режим доступа: <http://www.social-networking.ru/papers/36>.
- 5. Bigness.ru [электронный ресурс]/ Социальные сети: пожиратели времени или полезные ресурсы. - Режим доступа: <http://www.bigness.ru/articles/2008-12-09/internet/5373>.

Исследовательская работа-презентация
подготовлена для конкурса

"Интернешка" http://intef_neshka.org/".

ИНТЕРНЕСКА



СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ

