

Исследовательская работа по теме «Влияние компьютерных игр на психику подростков».

Автор: ученик 9а класса Курбатов Семён

Руководитель: учитель биологии и химии

Торопчина Татьяна Юрьевна

Интернет – Важнейшее достижение человечества.



Цель работы:

- Выявить особенности влияния интернет-игр на психику подростков.

Поставленные задачи.

- 1. Собрать теоретический материал.
- 2. Провести самостоятельные исследования и эксперименты.
- 3. Проанализировать полученные данные и сделать выводы.

Краткая классификация КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР.

- 1. Стратегии.
- 2. Шутеры.
- 3. Бродилки-головоломки



Наиболее опасные игры.

- Наиболее опасные для психики игры – шутеры от первого лица



Игры и интернет подобны наркотикам.

- В наше время высоких технологий игры приобретают характер наркотика для молодёжи.



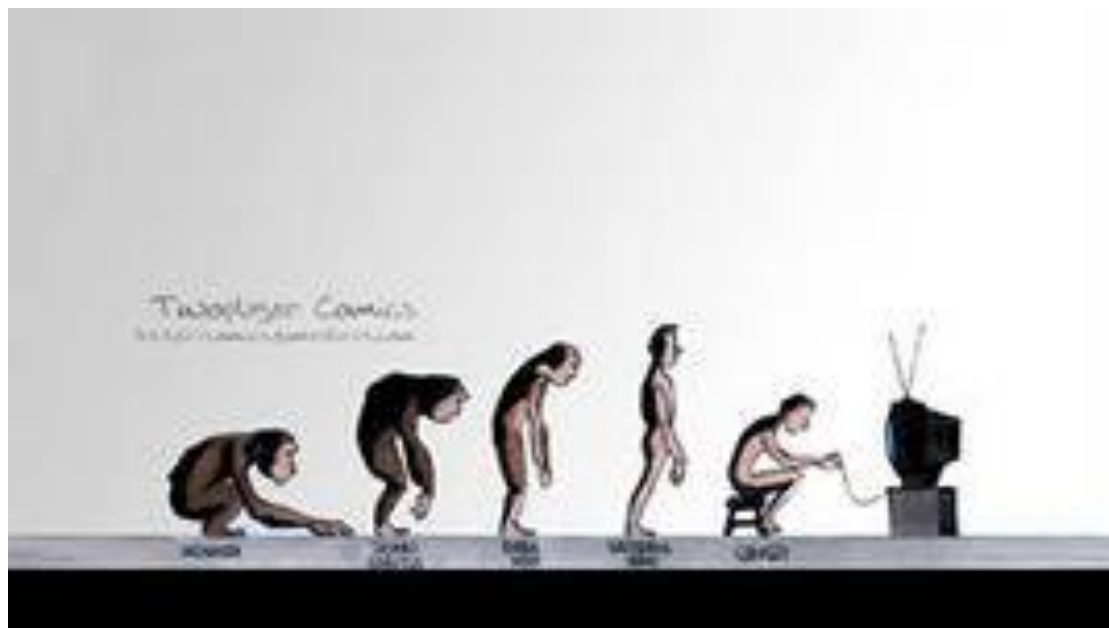
В психологии выделяют 2 основных негативных аспекта воздействия интернет-игр на психику :

ЭГО-РАСПАД:

- Я-виртуальное
- Я-реальное

**Формирование
аддиктивности**

(зависимости)



АДДИКТ-человек, привыкший к чему-либо

- Компьютерные аддикты страдают ухудшением самочувствия, снижением настроения, активности, нервными срывами, беспричинной агрессией

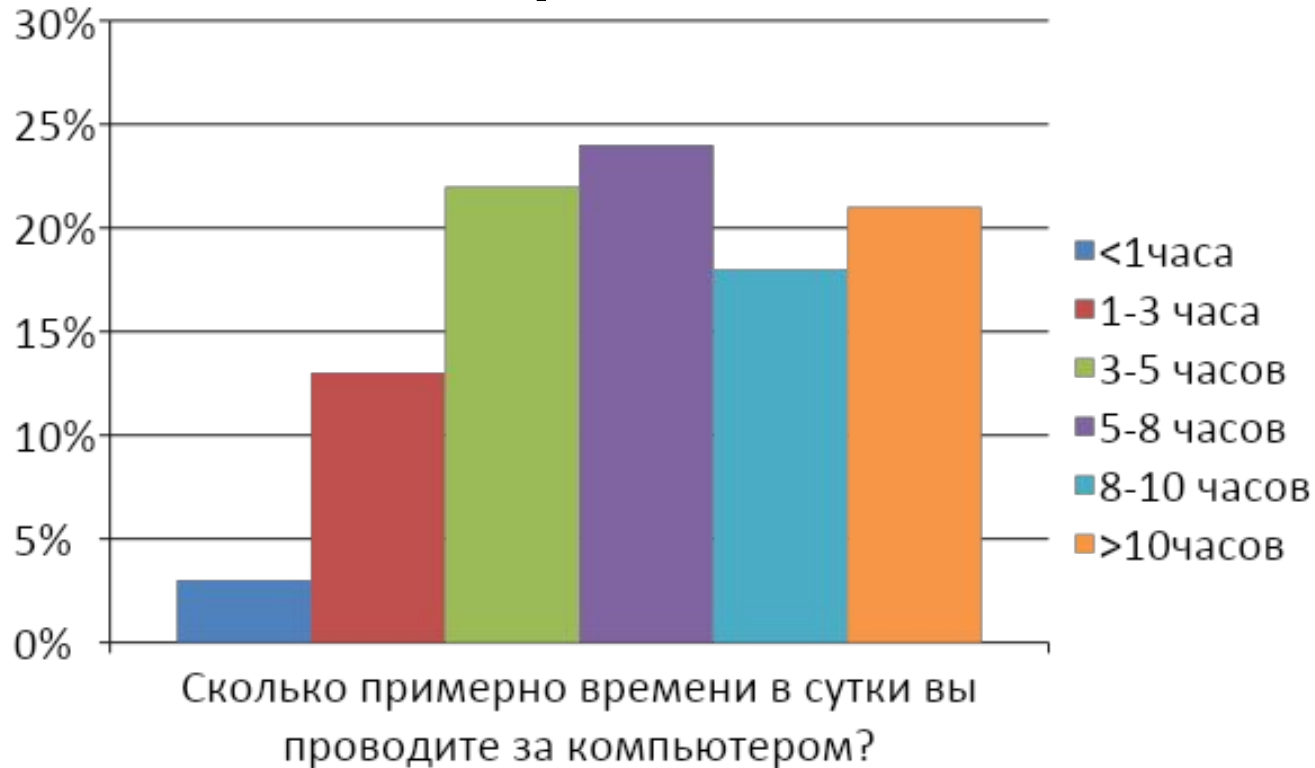


Компьютер – не всегда «зло».

- Компьютерные технологии способствуют развитию у детей логики, внимания, мышления. Однако, это происходит только при соблюдении времени работы за компьютером.



Опрос проведённый организацией «Эргосоло».



Исследование студента Кемеровского ГУ Иванова С. М.

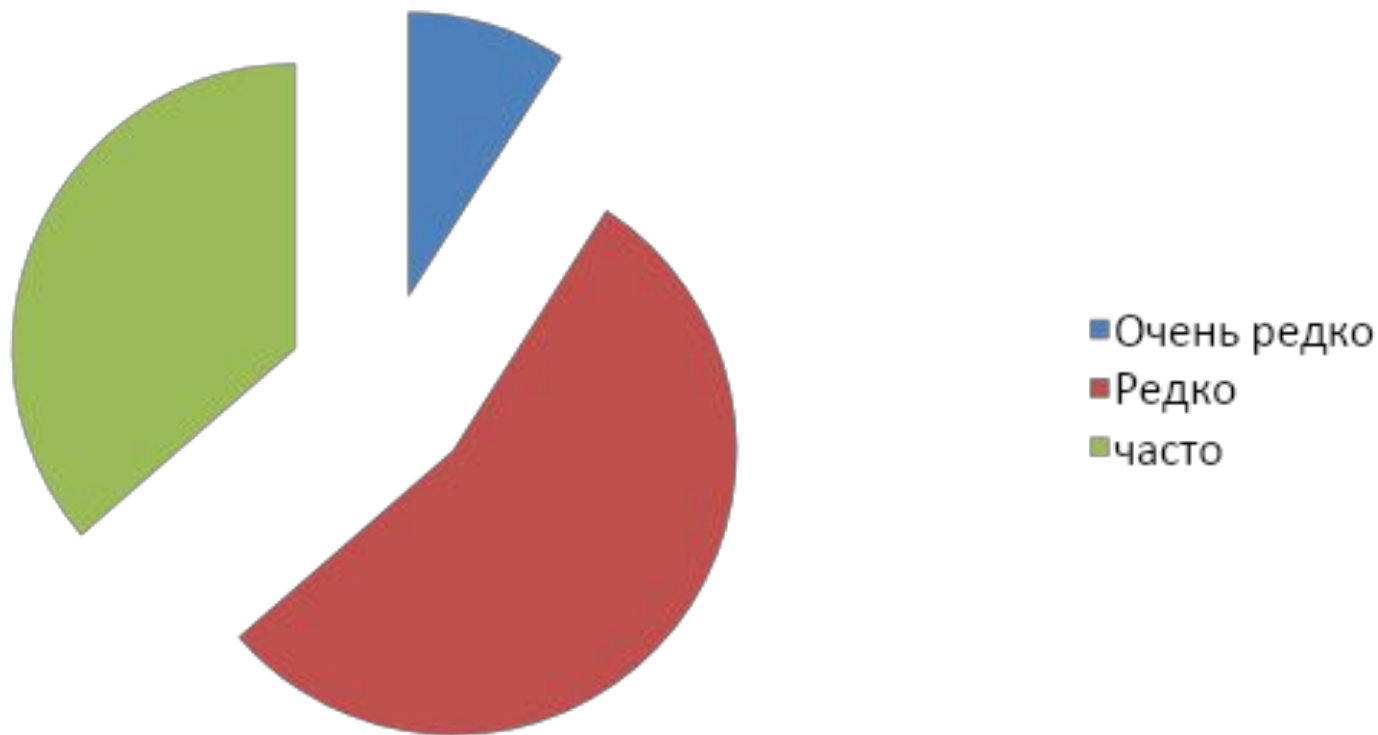
Причины компьютерной зависимости:

- 1. Уход от реальности.
- 2. Принятие роли.
- 3. Познание мира.



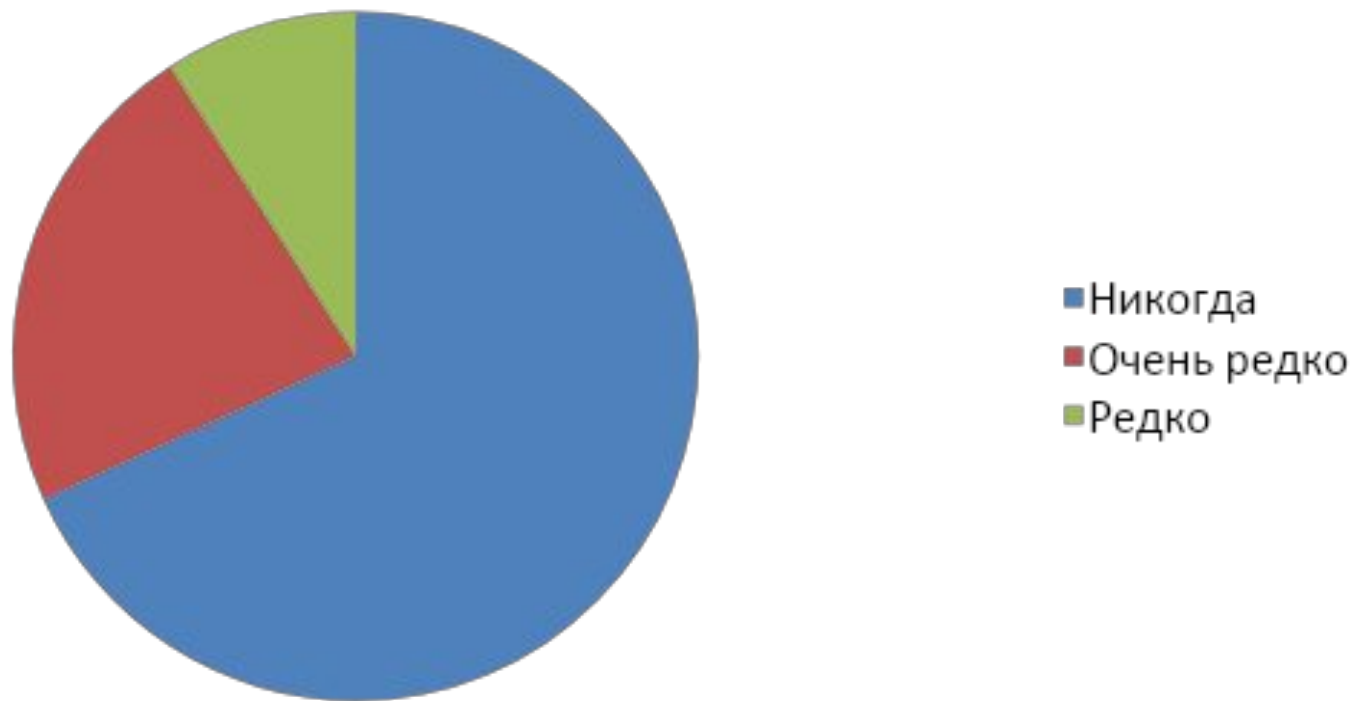
Результаты анкетирования учащихся 8-9 классов школы № 515

Как часто вы обнаруживаете, что задержались в сети дольше, чем задумывали?



Результаты анкетирования учащихся 8-9 классов

Как часто вы чувствуете плохое настроение,
нервничаете, когда вы не в сети, что вскоре исчезает,
стоит вам войти в Интернет?



Эксперимент над собой.

- С целью изучения компьютерной зависимости я решил неделю не играть в компьютерные игры и вообще по возможности не прикасаться к компьютеру.



Выйди из интернета. Выключи комп.
Вылезь из этого дерьма.

Ход эксперимента.

Первый день	Есть небольшое, обыкновенное желание играть в видеоигры.
Второй день	Появляется стремление играть, даже если для этого надо пожертвовать другими, более важными вещами.
Третий день	Очень сильное желание играть.
Четвёртый день	Все мысли только о компьютерных играх. Трудно сдерживаться.
Пятый день	Сильное стремление играть, но уже проще его контролировать.
Шестой день	Желание играть угасает. Интерес к этому исчезает.
Седьмой день	Почти ни желания, ни интереса к видеоиграм.

Итог эксперимента.

- В итоге у меня почти исчезло желание играть в видеоигры.



Вывод.

- Интернет и компьютерные игры дезадаптируют подростков.



Эта дезадаптация проявляется в следующем:

- 1. Замена реального общения виртуальным.
- 2. Интернет-зависимость и игромания.
- 3. Уход человека из нашей реальности в виртуальную.
- Всё вышеперечисленное приводит к замкнутости и нервозности аддиктов.

От этих зависимостей можно избавиться.

- Как показал мой эксперимент, сделать это можно. Главное – начать. Также не меньшее значение имеет процесс осознания самого факта наличия у себя зависимости.

