

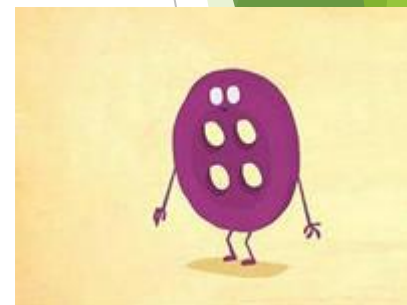
Презентация проекта «Волшебная пуговица»



«Вы можете стать кем угодно, и никто не заметит этого.

Но если у вас отсутствует пуговица,
каждый обратит на это внимание»

Э.М.Ремарк



Автор-составитель: воспитатель МБДОУ

«Детский сад № **71**» Зайцева О.С. Перегудова В.
А.

Цель проекта: развитие познавательного интереса детей подготовительного дошкольного возраста к предметному миру.

Участники проекта: *дети подготовительной группы, родители, методисты сада.*

Образовательная область: «Познание»

Итоговые мероприятия: *выставка-презентация детско-родительского творчества «Пуговичные шедевры»*

Задачи проекта:

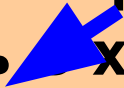


- Обогащать представления детей о роли пуговиц в жизни человека, о многообразии пуговиц;
- Развивать умение сочинять творческие рассказы, придумывать загадки о пуговицах;
- Знакомство с различными способами пришивания пуговиц;
- Развивать практические умения в продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация)

1 этап — подготовительный.

Мотивационный. Введение детей в проблему.

1. Постановка проблемы через образовательную ситуацию в режиме дня (вечер) Чтение сказки о пуговке.

2. Обращение к опыту детей. **Постановка детской цели:** Поможем пуговке собрать друзей.

3. Беседа с детьми «Что мы знаем о пуговице» **Цель:** выявить представления детей о пуговицах через модель  х вопросов и разработать  план проекта (маршрут) 

Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Что будем делать?

Основные направления поиска: «Что означает слово пуговица?», «Чем люди пользовались до изобретения

Давным – давно в стране ниток, иголок и булавок, которая называлась Ниткоиголия, жила- была дужная и очень счастливая семья пуговиц. Мама, папа и дочка Пуговка. Уж до того смышленная и ловкая помощница была Пуговка. Родители не могли нарадоваться на нее.

Однажды пуговка пошла в лес за шелковыми ягодами и угодила в капкан, который поставил волшебник Грун. Он этими капканами ловил нитки, которыми зашивал свои сапоги - скороходы.

Когда волшебник пришел за добычей, то увидел пуговку, обрадовался и забрал ее к себе. Пуговка была красива собой. Волшебник относился к ней бережно и хранил в красивой шкатулке. Там Пуговка была совсем одна. У нее не было друзей. Пуговке хотелось, чтобы у нее были подружки.



2 этап- основной

- **Познавательно-исследовательская деятельность:**
 - рассматривание и обследование пуговиц
 - игры и задания по сенсорике: «Составь картинку»
 - дидактические игры: «На что похоже», «Найди пару»
 - музыкально-дидактические игры: «Пуговичные песенки»
 - сюжетно-ролевые игры «Семья», «Ателье»
- **Коллекционирование** «Детские пуговицы», «Пуговицы-крошки», «Перламутровые пуговицы»



Интегрированные формы образовательной деятельности с детьми



Волшебные родители... 😊😊😊



Формы работы на словотворчество

- **Составление загадок:**

«Круглое, но не колесо»

«Катится, но не круг»

«Круглая с дырочками, можно пришить»

Использование пословиц в режиме дня:

«Прост, как пуговиц»

«На чужой рот пуговицы не нашить»

«Пуговички золоченые, а три дня не евши»

«Умная умница- что светлая пуговица»



А сейчас у нас будет
киноменутка!!!

Киноменутка



The image features a vibrant background of numerous pink and purple flowers, likely cosmos, scattered across a soft, yellow bokeh. The text is centered and reads:

**Спасибо
за
внимание!**