

Впровадження ІКТ при вивченні іноземних мов.

“Якщо ми будемо вчити сьогодні так , як ми вчили вчора, ми вкрадемо у наших дітей завтра». Е. Роджерс



*Підготувала викладач
іноземних мов
Лабяк У. І.*

Інформаційно-комунікаційні технології

- * це сукупність методів, засобів і прийомів, що використовуються для добору, опрацювання, зберігання, подання, передавання різноманітних даних і матеріалів, необхідних для підвищення ефективності різних видів діяльності



ІКТ

- * Це технології опрацювання інформації за допомогою комп'ютера та телекомунікаційних засобів



Впровадження ІКТ в учбовий процес

- * Стимулює інтерес до навчальної діяльності
- * Сприяє формуванню логічного та творчого мислення
- * Сприяє розвитку здібностей студентів та формуванню інформаційної культури



На заняттях англійської мови використовуємо ІКТ для:



- формувати навички і уміння читання, використовуючи безпосередньо матеріали інтернет-мережі різного рівня складності;
- вдосконалювати уміння аудіювання на основі аутентичних звукових текстів, пісень, кіно-епізодів;
- збагачувати підлітків культурологічними знаннями, які включають в себе мовленнєвий етикет;
- вдосконалювати знання з граматики за допомогою виконання тестів у режимі online;

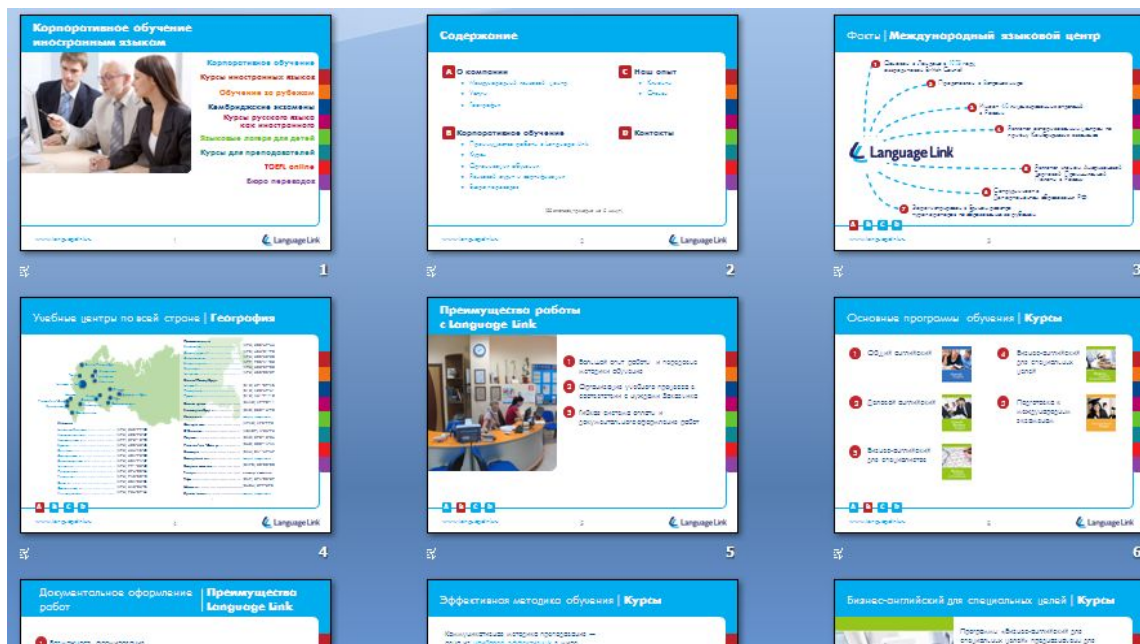
Напрямки використання ІКТ на уроках англійської мови:



- 1) використання Інтернету, компакт-дисків для виконання практичної роботи, проекту, написання реферату, виконання будь-якого творчого завдання;
- 2) використання на уроці мультимедійних можливостей комп'ютера, що слугує наочним посібником. Це найпоширеніша форма організації навчання із застосуванням комп'ютера на уроці.

Важливий аспект роботи з ІКТ

- * Створення навчальних електронних презентацій



Використання презентацій на уроці допомагає:

- * змінити форму навчання з авторитарної на комунікативну, інтерактивну, заглиблену в спілкування;
- * формувати здатність висловлюватися, виражати думки за рахунок умінь слухати, читати, говорити і писати іноземною мовою;
- * підтримувати ефективну мотивацію та зв'язок з реальним життям для набуття практичних умінь;
- * викликати інтерес до отримання інформаційних повідомлень та відтворення власних;
- * виховувати та розвивати особистість учнів одночасно з процесом засвоєння нових знань.

У функції вчителя комп'ютер
представляє:

У функції робочого
інструменту комп'ютер
виступає як:

- * джерело навчальної інформації (частково або повністю заміняє вчителя або книгу);
 - * наочна допомога (якісно нового рівня з можливостями мультимедіа і телекомунікації);
 - * індивідуальний інформаційний простір;
 - * тренажер;
 - * засіб діагностики і контролю.
- * засіб підготовки текстів, їхнього зберігання;
 - * текстовий редактор;
 - * графічний пристрій, графічний редактор;
 - * обчислювальна машина значних можливостей (з оформленням результатів в різному вигляді);
 - * засіб моделювання.

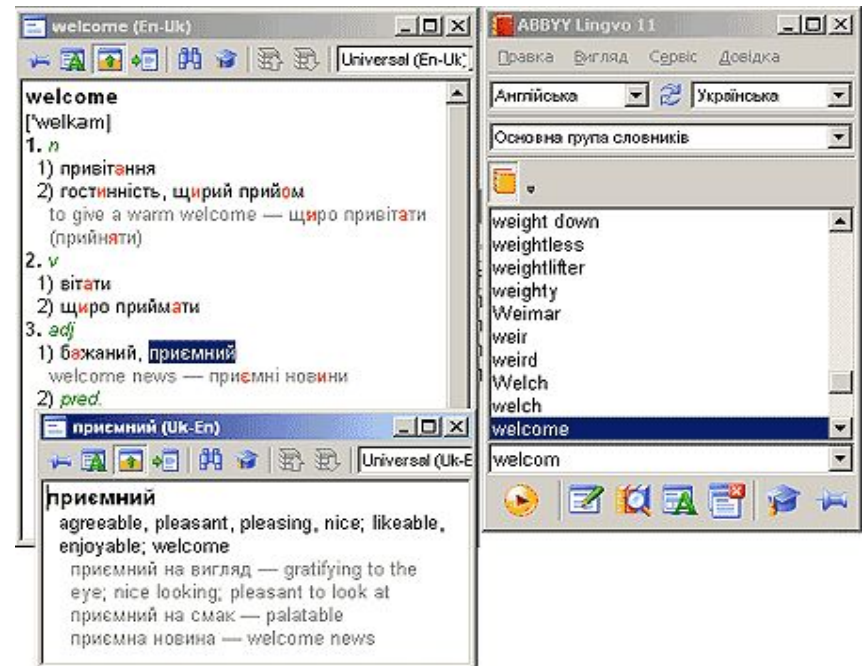
Засоби ІКТ, які найчастіше використовуються на заняттях іноземної мови:

* електронні словники і довідники;

* відео- і аудіотехніка.



videoplayback.mp4



* тренажери і програми тестування;



* DVD и CD диски;



Використання Інтернет-ресурсів.

- * Мережа Інтернет є унікальним засобом, який надає можливість спілкування, наприклад, за допомогою електронної пошти або в режимі реального часу (on-line), отже головна мета навчання іноземної мови — це комунікативна діяльність, тобто практичне володіння іноземною мовою. Інтернет допомагає учням спілкуватися з носіями мови; брати участь у телекомунікаційних проектах, у різноманітних конкурсах і олімпіадах, текстових і голосових чатах; публікації творчих робіт учнів на освітніх сайтах тощо.



Переваги впровадження ІКТ:



- * ефективний допоміжний технічний наочно-слуховий засіб;
- * допоміжний засіб навчально-пізнавальної діяльності студентів;
- * засіб підвищення мотивації та бажання студентів вивчати англійську мову;
- * засіб підвищення інтерактивної та комунікативної діяльності

Переваги використання ІКТ:

- * Психологічні переваги;
- * Методичні переваги комп'ютерного навчання;
- * Технічні переваги



Недоліки:



- * Відсутність комп'ютерів та Інтернету в учнів та вчителів, що значно ускладнює роботу. Недостатнє технічне оснащення кабінетів.
- * Недостатня комп'ютерна грамотність.
- * Обмаль часу у викладача на підготовку до заняття з використанням ІКТ.
- * Відволікання учнів на ігри, музику та інше.
- * Складнощі в інтегруванні комп'ютерав погодинну структуру занять.
- * Надмірна захопленість вчителя використанням ІКТ на уроці
- * Перевантаження учнів роботою з комп'ютером

Застереження



- * надмірність у використанні наочності веде до певних диспропорцій у розвитку конкретного і абстрактного мислення студентів;
- * робота з комп'ютером не повинна сприйматися як розважальна “вставка” у процес вивчення іноземної мови, а має розглядатися як органічна активізуюча складова частина пізнавального процесу;

Пріоритетами впровадження КТ

є такі положення:

- * вчителі залишаються головними особами в організації пізнавальної діяльності учнів; комп'ютери є лише допоміжними інструментами їх педагогічної діяльності;
- * застосування комп'ютерів має відбуватися з урахуванням педагогічних вимог навчання;
- * найважливішою властивістю ІКТ є постійний зворотній зв'язок, тобто кожний визначений програмою момент повинен не тільки видавати інформацію про стан навчального об'єкта та його потреби, але і вносити необхідні корективи у навчально-виховний процес;
- * ІКТ застосовуються для раціоналізації та інтенсифікації навчальної діяльності учнів при виконанні дослідницьких і самостійних робіт;
- * ІКТ сприяють інтенсифікації роботи учасників навчально-виховного процесу.

Дидактичні можливості мультимедійних засобів:

- * посилення мотивації навчання;
- * активізація навчальної діяльності студентів, посилення їх ролі як суб'єкта навчання діяльності;
- * індивідуалізація процесу навчання, використання основних і допоміжних навчальних впливів, розширення меж самостійної діяльності студентів;
- * урізноманітнення форм подання інформації;
- * урізноманітнення типів навчальних завдань;
- * створення навчального середовища, яке забезпечує "занурення" учня в уявний світ, у певні соціальні і культурні ситуації;
- * застосування ігрових прийомів;
- * забезпечення негайного зворотного зв'язку, можливість рефлексії;
- * можливість відтворення фрагменту навчальної діяльності.

Організація самостійної роботи з допомогою інформаційних технологій

- * забезпечує оптимальну для кожного конкретного учня послідовність, швидкість сприйняття матеріалу, можливість самостійної організації роботи;
- * формує навички аналітичної і дослідницької діяльності;
- * забезпечує можливість самоконтролю якості здобутих знань і навичок;
- * заощаджує час студента.
- * сприяють формуванню комунікативної (граматичної, країнознавчої, лінгвістичної) та інтелектуальної компетенції учнів.



Застосування ІКТ:



Використання ІКТ на різних етапах підготовки

Презентація Power Point:

- Активізація ЛО по темі
- Фонетична зарядка
- Введення нових ЛО та граматичного матеріалу

Відео та аудіофайли :

- Мотивація навчальної діяльності учнів
- Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення, письма

Вимоги до вчителя



- * Учитель повинен вміти користуватися різноманітними програмами: графічними, *flesh* – анімації, *web* – редактора, програмами для створення презентацій, програмами для роботи зі звуком та відео тощо.

Висновки:



Використання ІКТ:

- * Дозволяє відійти від традиційних форм навчання
- * Підвищити індивідуалізацію навчальної діяльності учнів
- * Оптимізувати засвоєння мовних структур та граматичних правил
- * Подолати монотонність заняття при формуванні мовленнєвої та комунікативної компетенції студентів.

Таким чином, використання інформаційних технологій на уроках іноземної мови сприяє тому, щоб: знайти шляхи включення кожного учня в процес уроку, використовуючи його індивідуальні здібності; створити доброзичливу творчу атмосферу на уроці; постійно звертатися до суб'єктивним досвіду школярів як досвіду їхньої власної життєдіяльності; шукати і знаходити найбільш ефективні шляхи засвоєння знань; розкрити і реалізувати особистісні особливості учня і вчителя.



Даруно за уласу.