

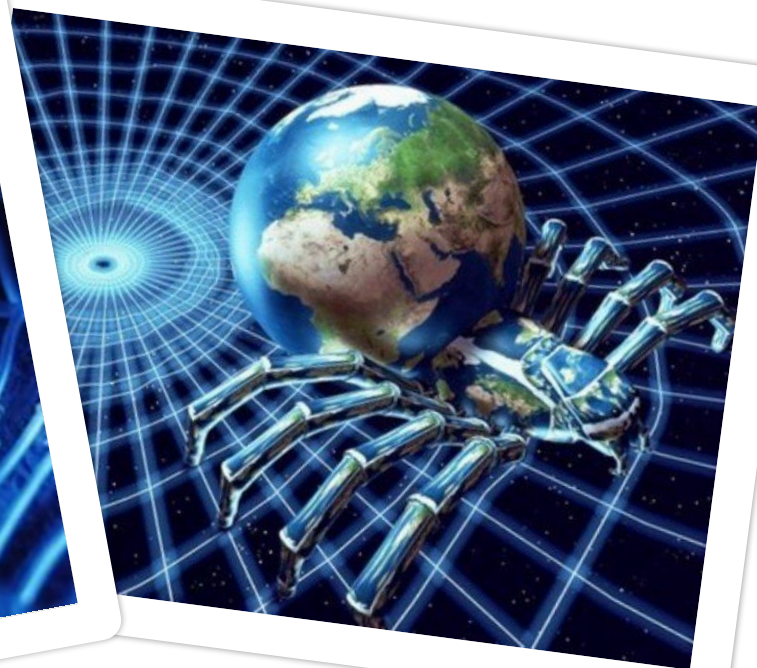
Урок информатики по теме: Всемирная паутина

- Презентацию подготовила
Гусейнова Фатима Хамзатовна
учитель информатики МКОУ «СОШ №11»



- 1) Обеспечивает доступ в Интернет.
- 2) Обязательный атрибут почтового адреса.
- 3) Способ интерактивного общения на сайте.
- 4) Интерактивная болталка.
- 5) Мы ждем этого при выходе в Интернет.
- 6) Системный администратор.
- 7) Ненужные рассылки.

Всемирная паутина





«Интернет как всякое великое открытие... несет в себе много хорошего, но и много плохого. Хорошо, что каждый может здесь помещать все, что ему угодно ... высказываться на всякие темы, но это же делает Интернет всемирным мусорным ящиком, в котором бывает трудно докопаться до того, что вам нужно»



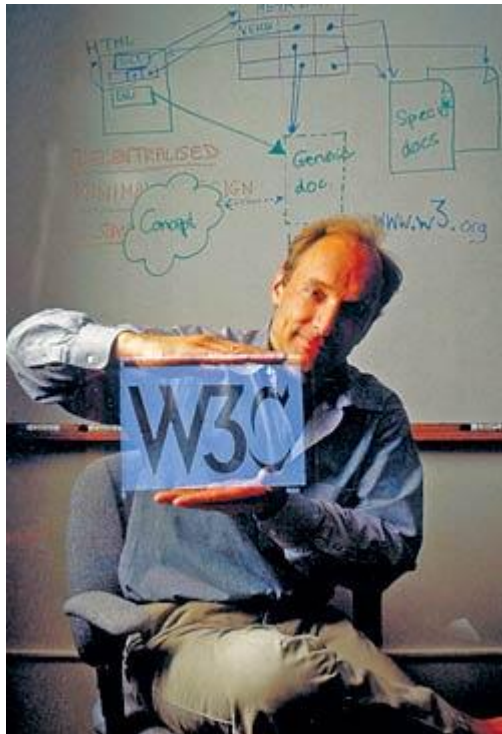
В. Войнович

Всемирная паутина (World Wide Web)

Всемирная Паутина существует 16 лет.

Датой рождения **World Wide Web (WWW)** считается 6 августа 1991 года.

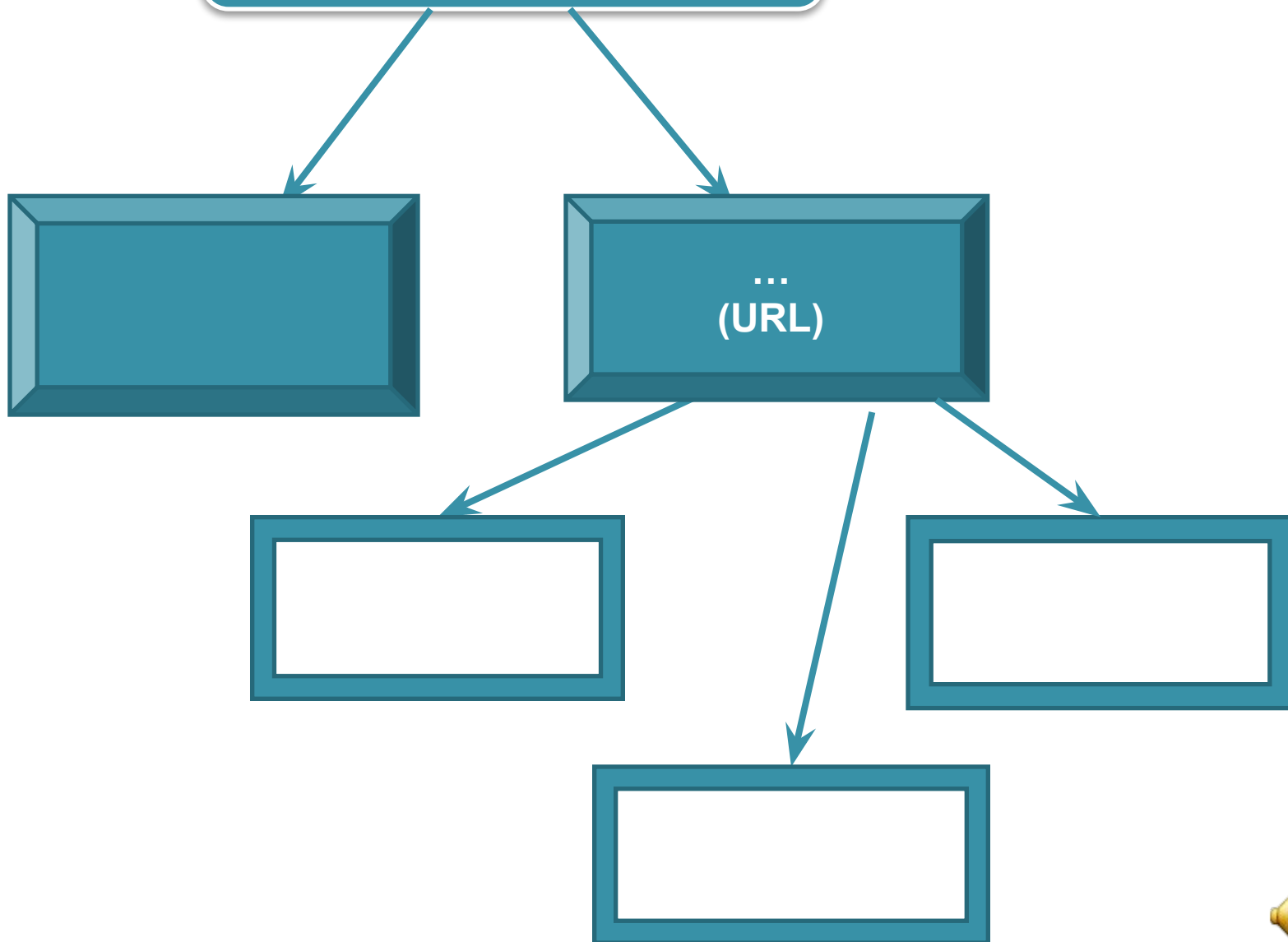
В этот день **Тим Бернерс-Ли**, работавший в Европейском центре ядерных исследований в Женеве (Швейцария), опубликовал краткое описание проекта WWW.



WWW



Гиперссылка



Гиперссылка

```
graph TD; A[Гиперссылка] --> B[Указатель ссылки]; A --> C[Адресная часть гиперссылки (URL)]; C --> D[Протокол доступа]; C --> E[Доменное имя сервера]; C --> F[Путь к файлу и имя файла Web-страницы];
```

Указатель ссылки

Адресная часть
гиперссылки
(URL)

Протокол доступа

Доменное имя
сервера

Путь к файлу и имя
файла Web-страницы

<http://www.host.ru/Web-сайт/index.htm>



А	test
Б	dem o
В	://
Г	/
Д	http
Е	.edu
Ж	.net

На сервере **test.edu** находится файл **demo.net**, доступ к которому осуществляется по протоколу **http**.
Фрагменты адреса данного файла закодированы буквами **А, Б ... Ж** (см. таблицу).

<http://test.edu/demo.net>

Запишите последовательность этих букв, которая кодирует адрес указанного файла в Интернете.

Результаты выполнения заданий	
В1	Д В А Е Г Б Ж
В2	
В3	
В4	
В5	1 2 8

•**Сколько секунд потребуется модему, передающему сообщения со скоростью 14 400 бит/с, чтобы передать сообщение объемом 225 Кбайт?**

Решение: $(225 \cdot 1024 \cdot 2) : 14400 = 128$

Ответ: 128 секунд

*«Человек образованный – тот, кто знает,
где найти то, чего он не знает».*

Поиск информации в Интернете

- **I. Обращение по адресу**
- 1. Определите, что в сети Интернет находится по адресу
<http://www.school-collection.ru>
- **II. Использование поисковых серверов.**
- 2. Какова площадь Ставропольского края?
- 3. Сколько лет городу Благодарному?



Дети и Интернет

- Видеоролик «Безопасный Интернет»

Достоинства

Недостатки



Оперативный поиск нужной информации.



Информация может быть недостоверной. Пропаганда насилия.

Интернет имеет неограниченные возможности дистанционного образования и это хорошо.



Недостаточное общение с учителем,

Общение в интернете – это хорошо, потому имеется возможность увидеть и услышать родных, друзей которые находятся очень далеко.



Опасность подмены реального общения виртуальным, которое имеет много негативных последствий.

Электронная почта – это хорошо, так как можно быстро передать адресату нужную информацию в виде текста, графики, музыки.



Частая рассылка спама, заражение компьютера вирусами. Теряются навыки правильной письменной и разговорной речи.

Чё делаеш? Я спю 😊

Интернет – магазины – это хорошо, так не выходя из дома можно приобрести товар

Товар оказывается не всегда ожидаемого качества.

Интернет - зависимы ли вы?

Ответьте *да* или *нет*.



1. Вы решили остаться в школе еще на годик или два ради бесплатного доступа в Интернет.
2. Новым знакомым вы представляетесь как «Вася @ мэйл точка ру».
3. Вы находите себя «усиленно думающим»: что бы еще поискать в Сети.
4. Вы целуете домашнюю страничку своей девушки (молодого человека).
5. Вы обходите квартиру и обнаруживаете, что ваши родные куда-то уехали, и вы не представляете даже когда и как это случилось.
6. Вы читаете книгу и ищете полосу прокрутки с правой стороны, чтобы прокрутить текст дальше.
7. Находитесь ли в on - line больше, чем предполагали?
8. Используете ли Вы Интернет для того чтобы уйти от проблем или дурного настроения (например, от чувства беспомощности, виновности, раздраженности или депрессии)?



В сети

Ночь. Компьютер. Интернет.
Три часа - а сна всё нет.
Стук по клавишам и ввод.
Из окна в окно промод.
Слово. Фраза. И совет.
Выл вопрос - и есть ответ.
ICQ, e-mail"ы сайт,
Память в сотни гигабайт.
Диалог. Письмо. Рассылка.
Форум. Чат. Запрос. И ссылка.
Слово. Поиск. Сократить.
Напечатать. Удалить.
Ввод. Запрос. Ответ системы.
Япсок. Стэсок. Файд «Без темъ».

На часам четыре? пять?!
В Аське повестьной опить.
«Доброй ночи! Что не спишь?»
«Доброй... ночи говорю?»
«На часам уже четыре...»
«Засиделась в этом мире...»
«Как она?» - Прости дружок:
Спать хочу... за мной должок...
«Завтра здесь тебя встану?»
«Я не знаю. Врать не стану...»
«Ладно. Спи. Спокойной ночи!»
«Ты спиши, если замочешь...»
«Значит, встретимся в сети?»
«Точно так. Пора идти...»
«До свидания!» - смайлок - «Воё».
Не в сети Сигнал идёт.

Отключаться? - Да, сейчас.
На панели пятый час.
Пуск. Работы завершение.
Завершить работу? - Да.
Подождите. Отключенье.
И смолкает провода.
Мысль. Усталость. Темнота.
Сон под утро. Пустота.
Тышина. Все мысли прочь.
За окном промодит ночь

Береги себя!

*Сайт учителя информатики
МОУ «СОШ №1»
Гусейновой
Фатимы Хамзатовны*

www.saitinform.ru



**Какие опасности
скрывает
Всемирная паутина?**



«правильно думать? - а в гости? - у
кого? - У ТЕБЯ»



Не попадайтесь в сети!



Что и говорить, нынче компьютер – друг человека. Более того: в освоении цифровых технологий дети нередко опережают взрослых



И вот уже вместо того, чтобы гонять на улице мяч или помочь по дому, ребёнок «прилип» к монитору и по-

грузился в виртуальную реальность: игры-«стрелялки», интернет-сайты, не рассчитанные на юного посетителя, «зависание» в социальных сетях... Чем для ребёнка может обернуться столь тесное «общение» с компьютером? И главное – как сделать так, чтобы пребывание за «умной машинкой» было для него безопасным?

Советы родителям

Как можно предотвратить негативные последствия неграмотного пользования Интернетом детьми?

- Научите ребенка не давать личную информацию особенно в чатах и на досках объявлений.
- Будьте в курсе электронной почты, которую получают ваши дети
- Предупредите, что нельзя открывать подозрительные послания электронной почты, файлы, приложения или веб-страницы от незнакомых или сомнительных людей.
- Научите детей не организовывать встреч со своими знакомыми по интернету. Объясните, что люди в чатах не всегда те, за кого себя выдают
- Держите компьютер там, где вам удобнее контролировать его использование. Установите четкие требования насчет пользования компьютером и Интернетом, и всегда требуйте их выполнения.
- Регулярно проводите время в интернете вместе с вашими детьми для того, чтобы узнать, чем они там занимаются и что их интересует. Постарайтесь установить атмосферу доверия и взаимопонимания.
- Скажите ребенку, что нельзя отвечать на оскорбительные или опасные послания по электронной почте, в чатах. Веб-сайты, на которых они чувствуют себя дискомфортно, необходимо незамедлительно покидать.
- Если есть возможность, купите специальную программу, которая дает взрослым возможность ограничивать доступ детей к нежелательным ресурсам в Internet.

Советы детям

Чтобы твоя работа при пользовании Интернет была безопасной, ты должен знать:

- o Когда ты регистрируешься на сайтах, старайся не указывать личную информацию (номер мобильного телефона, адрес электронной почты, свое фото) – сохраняй анонимность. Помни, что ты сообщалешь неизвестным тебе людям сведения о себе, своей семье, своих привычках;
- o Используй веб-камеру только при общении с друзьями. Проследи, что бы посторонние люди не имели возможности видеть ваш разговор, так как он может быть записан;
- o Ты должен знать, что если ты публикуешь фото или видео в Интернете – каждый может посмотреть их;
- o Нежелательные письма от незнакомых людей называются «Спам». Если ты получишь такое письмо, то не открывай и тем более не отвечай.
- o Препращая любые контакты по электронной почте, в системе обмена мгновенными сообщениями или в чатах, если кто-нибудь начинает задавать вопросы личного характера или содержащие сексуальные намеки;
- o Не добавляй незнакомым людям в свой контакт лист в IM (ICQ, MSN messenger и т.д.) Если тебе приходит письма с неприятным и оскорбляющим тебя содержанием, если кто-то ведет себя в твоём отношении неподобающим образом, сообщи об этом взрослым;
- o Используй нейтрально в половом отношении зранные или не содержащие сексуальных намеков или выдающие неважких личных сведений;

Поле



- Стр.140-143 (ответить на вопросы)
- Творческое задание: Дополнить буклет советами для друзей.
- <http://www.saitinform.ucoz.ru>

Сайт учителя информатики Гусейновой Фатимы Хамзатовны

Вы вошли как fatima | Группа "Администраторы" | BSS

Понедельник, 24.01.2011, 16:03

Получить Премиум аккаунт

Главная | Форум | Мой профиль | Выход

[Личные сообщения(0) · Новые сообщения · Участники · Правила форума · Поиск · RSS]

Страница 1 из 1 | 1

Форум » Test Category » Test forum

Тема	Ответы	Просмотры	Автор темы	Обновления
Социальные сети [x]	5	28	fatima	13.01.2011, 21:36 [D] Сообщение от: СергейПавлович_педучРязд
Интернет [x]	0	28	fatima	27.12.2010, 17:47 [D] Сообщение от: fatima
Глобальная сеть интернет [x]	1	7	fatima	23.12.2010, 17:48 [D] Сообщение от: Маршис

В этой форуме 3 тем. На странице показано 3 тем.

Форум просматривают: fatima

Страница 1 из 1 | 1


Test forum

Поиск: keyword

Вы можете создавать темы
Вы можете создавать опросы
Вы можете прикреплять файлы
Вы можете отвечать на сообщения


данные для сайта.txt - Блокнот

16:03



**Главная роскошь –
это роскошь
человеческого
общения**

Антуан де Сент-Экзюпери



- Презентацию подготовила
Гусейнова Фатима Хамзатовна

учитель информатики МКОУ «СОШ №11»