

Урок информатики по теме: Всемирная паутина

- Презентацию подготовила
Гусейнова Фатима Хамзатовна
учитель информатики МКОУ «СОШ №11»

Всемирная паутина





**«Интернет как всякое великое
открытие... несет в себе много хорошего,
но и много плохого. Хорошо, что каждый
может здесь помещать все, что ему
удобно ... высказываться на всякие темы,
но это же делает Интернет всемирным
мусорным ящиком, в котором бывает
трудно докопаться до того, что вам
нужно»**



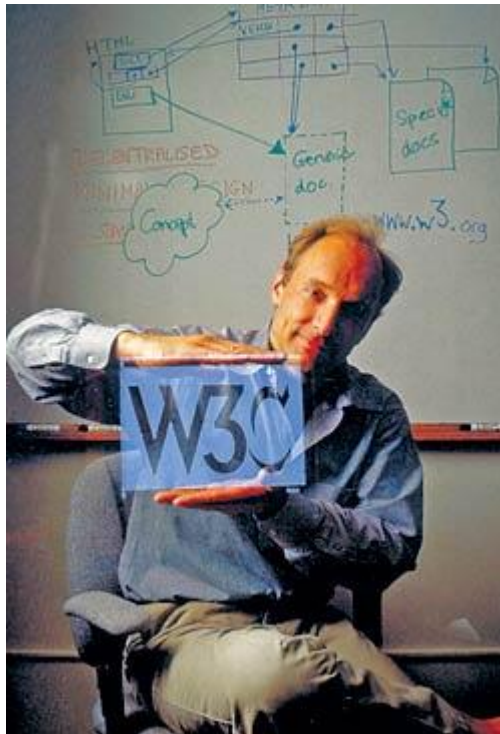
В. Войнович

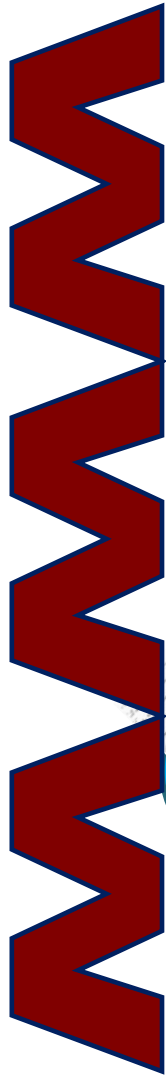
Всемирная паутина (World Wide Web)

Всемирная Паутина существует 16 лет.

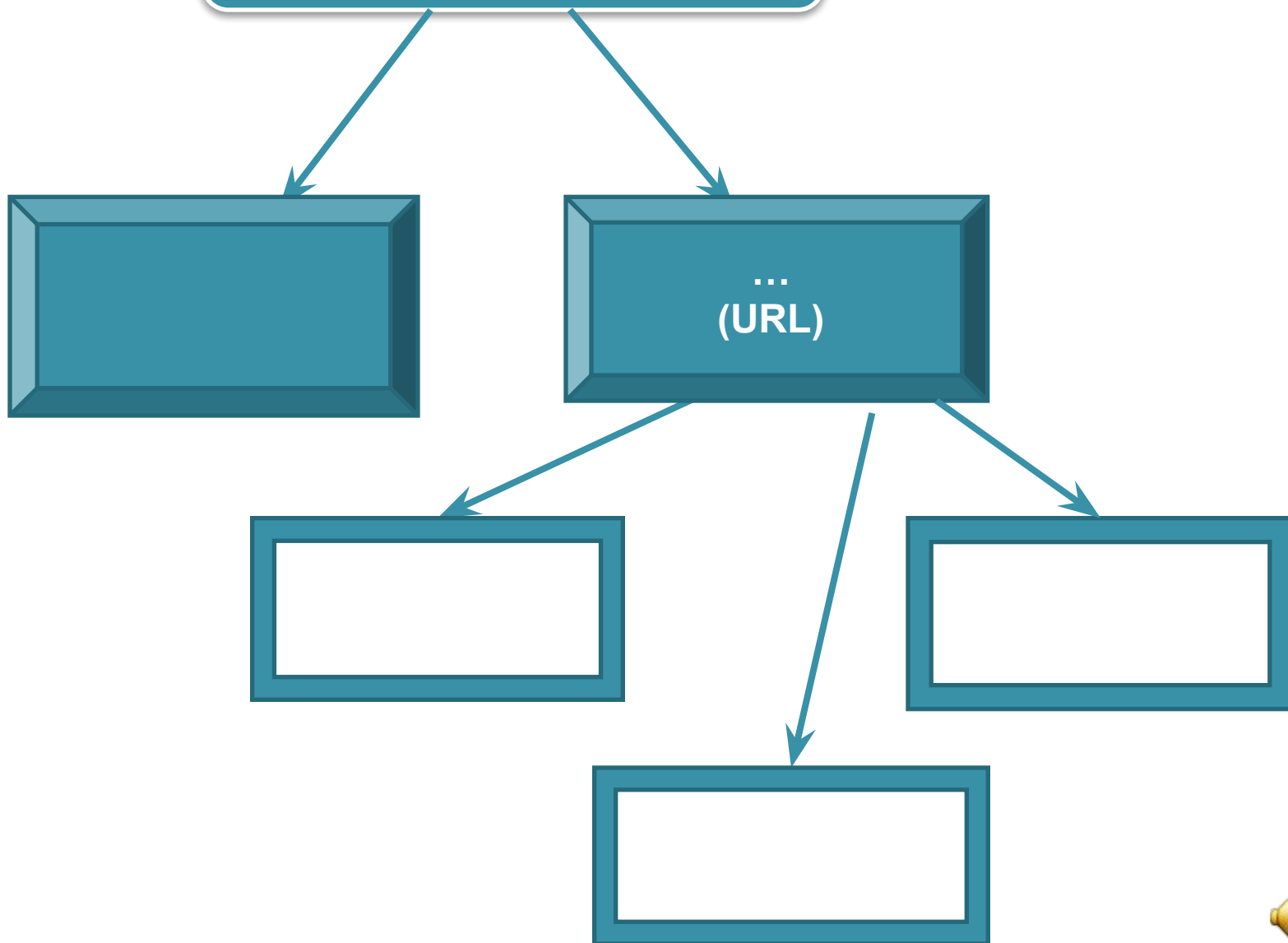
Датой рождения **World Wide Web (WWW)** считается 6 августа 1991 года.

В этот день **Тим Бернерс-Ли**, работавший в Европейском центре ядерных исследований в Женеве (Швейцария), опубликовал краткое описание проекта WWW.





Гиперссылка



Гиперссылка

```
graph TD; A[Гиперссылка] --> B[Указатель ссылки]; A --> C[Адресная часть гиперссылки (URL)]; C --> D[Протокол доступа]; C --> E[Доменное имя сервера]; C --> F[Путь к файлу и имя файла Web-страницы];
```

Указатель ссылки

Адресная часть
гиперссылки
(URL)

Протокол доступа

Доменное имя
сервера

Путь к файлу и имя
файла Web-страницы

<http://www.host.ru/Web-сайт/index.htm>



А	test
Б	dem o
В	://
Г	/
Д	http
Е	.edu
Ж	.net

На сервере **test.edu** находится файл **demo.net**, доступ к которому осуществляется по протоколу **http**.
 Фрагменты адреса данного файла закодированы буквами **А, Б ... Ж** (см. таблицу).

<http://test.edu/demo.net>

Запишите последовательность этих букв, которая кодирует адрес указанного файла в Интернете.

Результаты выполнения заданий	
В1	Д В А Е Г Б Ж
В2	
В3	
В4	
В5	1 2 8

•**Сколько секунд потребуется модему, передающему сообщения со скоростью 14 400 бит/с, чтобы передать сообщение объемом 225 Кбайт?**

Решение: $(225 \cdot 1024 \cdot 2) : 14400 = 128$

Ответ: 128 секунд

*«Человек образованный – тот, кто знает,
где найти то, чего он не знает».*

Поиск информации в Интернете

- **I. Обращение по адресу**
- 1. Определите, что в сети Интернет находится по адресу
<http://www.school-collection.ru>
- **II. Использование поисковых серверов.**
- 2. Какова площадь Ставропольского края?
- 3. Сколько лет городу Благодарному?



Дети и Интернет

- Видеоролик «Безопасный Интернет»

Достоинства

Недостатки



Оперативный поиск нужной информации.



Информация может быть недостоверной. Пропаганда насилия.

Интернет имеет неограниченные возможности дистанционного образования и это хорошо.



Недостаточное общение с учителем,

Общение в интернете – это хорошо, потому имеется возможность увидеть и услышать родных, друзей которые находятся очень далеко.



Опасность подмены реального общения виртуальным, которое имеет много негативных последствий.

Электронная почта – это хорошо, так как можно быстро передать адресату нужную информацию в виде текста, графики, музыки.



Частая рассылка спама, заражение компьютера вирусами. Теряются навыки правильной письменной и разговорной речи.

Чё делаеш? Я спю ☺

Интернет – магазины – это хорошо, так не выходя из дома можно приобрести товар

Товар оказывается не всегда ожидаемого качества.

Интернет - зависимы ли вы?

Ответьте *да* или *нет*.



1. **Вы решили остаться в школе еще на годик или два ради бесплатного доступа в Интернет.**
2. **Новым знакомым вы представляетесь как «Вася @ мэйл точка ру».**
3. **Вы находите себя «усиленно думающим»: что бы еще поискать в Сети.**
4. **Вы целуете домашнюю страничку своей девушки (молодого человека).**
5. **Вы обходите квартиру и обнаруживаете, что ваши родные куда-то уехали, и вы не представляете даже когда и как это случилось.**
6. **Вы читаете книгу и ищете полосу прокрутки с правой стороны, чтобы прокрутить текст дальше.**
7. **Находитесь ли в on - line больше, чем предполагали?**
8. **Используете ли Вы Интернет для того чтобы уйти от проблем или дурного настроения (например, от чувства беспомощности, виновности, раздраженности или депрессии)?**



В сети

Ночь. Компьютер. Интернет.
 Три часа - а сна всё нет.
 Стук по клавишам и ввод.
 Из окна в окно промод.
 Слово. Фраза. И совет.
 Выя вопрос - и есть ответ.
 ICQ, e-mail"ы сайт,
 Память в сотни гигабайт.
 Диалог. Письмо. Рассылка.
 Форум. Чат. Запрос. И ссылка.
 Слово. Поиск. Сократить.
 Напечатать. Удалить.
 Ввод. Запрос. Ответ системы.
 Ящик. Список. Файл «Без темъ».

На часам четыре? пять?!
 В Аське повестьной опить.
 «Доброй ночи! Что не спишь?»
 «Доброй... ночи говорю?»
 «На часам уже четыре...»
 «Засиделась в этом мире...»
 «Как она? - Прости дружок:
 Спать хочу... за мной должок...»
 «Завтра здесь тебя встану?»
 «Я не знаю. Врать не стану...»
 «Ладно. Спи. Спокойной ночи!»
 «Ты спиши, если замочешь...»
 «Значит, встретимся в сети?»
 «Точно так. Пора идти...»
 «До свидания!» - смайлик - «Воё».
 Не в сети Сигнал идёт.

Отключиться? - Да, сейчас.
 На панели пятый час.
 Пуск. Работы завершение.
 Завершить работу? - Да.
 Подождите. Отключенье.
 И смолкает провода.
 Мысль. Усталость. Темнота.
 Сон под утро. Пустота.
 Тишина. Все мысли прочь.
 За окном промодит ночь

Береги себя!

*Сайт учителя информатики
 МОУ «СОШ №1»
 Гусейновой
 Фатимы Хамзатовны*

www.saitinform.ru



**Какие опасности
 скрывает
 Всемирная паутина?**



«правильно думать? - а в гости? - у
 кого? - У ТЕБЯ»



Не попадайтесь в сети!



Что и говорить, нынче компьютер – друг человека. Более того: в освоении цифровых технологий дети нередко опережают взрослых



И вот уже вместо того, чтобы гонять на улице мяч или помочь по дому, ребёнок «прилип» к монитору и по-

грузился в виртуальную реальность: игры-«стрелялки», интернет-сайты, не рассчитанные на юного посетителя, «зависание» в социальных сетях... Чем для ребёнка может обернуться столь тесное «общение» с компьютером? И главное – как сделать так, чтобы пребывание за «умной машинкой» было для него безопасным?

Советы родителям

Как можно предотвратить негативные последствия неграмотного пользования Интернетом детьми?

- Научите ребенка не давать личную информацию особенно в чатах и на досках объявлений.
- Будьте в курсе электронной почты, которую получают ваши дети
- Предупредите, что нельзя открывать подозрительные послания электронной почты, файлы, приложения или веб-страницы от незнакомых или сомнительных людей.
- Научите детей не организовывать встреч со своими знакомыми по интернету. Объясните, что люди в чатах не всегда те, за кого себя выдают
- Держите компьютер там, где вам удобнее контролировать его использование. Установите четкие требования насчет пользования компьютером и Интернетом, и всегда требуйте их выполнения.
- Регулярно проводите время в интернете вместе с вашими детьми для того, чтобы узнать, чем они там занимаются и что их интересует. Постарайтесь установить атмосферу доверия и взаимопонимания.
- Скажите ребенку, что нельзя отвечать на оскорбительные или опасные послания по электронной почте, в чатах. Веб-сайты, на которых они чувствуют себя дискомфортно, необходимо незамедлительно покидать.
- Если есть возможность, купите специальную программу, которая дает взрослым возможность ограничивать доступ детей к нежелательным ресурсам в Internet.

Советы детям

Чтобы твоя работа при пользовании Интернет была безопасной, ты должен знать:

- o Когда ты регистрируешься на сайтах, старайся не указывать личную информацию (номер мобильного телефона, адрес электронной почты, свое фото) – сохраняй анонимность. Помни, что ты сообщал не известным тебе людям сведения о себе, своей семье, своих привычках;
- o Используй веб-камеру только при общении с друзьями. Проследи, что бы то сторонние люди не имели возможности видеть ваш разговор, так как он может быть записан;
- o Ты должен знать, что если ты публикуешь фото или видео в Интернете – каждый может посмотреть их;
- o Нежелательные письма от незнакомых людей называются «Спам». Если ты получишь такое письмо, то не открывай и тем более не отвечай.
- o Препращая любые контакты по электронной почте, в системе обмена мгновенными сообщениями или в чатах, если кто-нибудь начинает задавать вопросы личного характера или содержащие сексуальные намеки;
- o Не добавляй незнакомых людей в свой контакт лист в IM (ICQ, MSN messenger и т.д.) Если тебе приходит письма с неприятным и оскорбляющим тебя содержанием, если кто-то ведет себя в твоём отношении неподобающим образом, сообщи об этом взрослым;
- o Используй нейтрально в половом отношении зранные или не содержащие сексуальных намеков или выдающие неважких личных сведений;

Поле




- Стр.140-143 (ответить на вопросы)
- Творческое задание: Дополнить буклет советами для друзей.
- <http://www.saitinform.ucoz.ru>

The screenshot shows a web browser window displaying a forum page. The browser's address bar shows the URL <http://saitinform.ucoz.ru/forum/2>. The forum header includes navigation links like 'Общее', 'Управление', 'Добавление', 'Пользователи', 'Мультимедиа', and 'Конструктор'. The main content area features a banner for 'Сайт учителя информатики Гусейновой Фатимы Хамзатовны' with a date of 'Понедельник, 24.01.2011, 16:03'. Below the banner is a table of forum topics.


Тема	Ответы	Просмотры	Автор темы	Обновления
Социальные сети	5	28	fatima	13.01.2011, 21:36 Сообщение от: СергейПавлович_педучРязд
Интернет Опрос на наличие компьютера с выходом интернет	0	28	fatima	27.12.2010, 17:47 Сообщение от: fatima
Глобальная сеть интернет Глобальная сеть интернет	1	7	fatima	23.12.2010, 17:48 Сообщение от: Маршис

Below the table, it states: 'В этой форуме 3 тем. На странице показано 3 тем. Форум просматривают: fatima'. At the bottom, there is a search bar with the text 'Test forum' and a search button. The Windows taskbar at the very bottom shows the time as 16:03.



**Главная роскошь –
это роскошь
человеческого
общения**

Антуан де Сент-Экзюпери



- Презентацию подготовила
Гусейнова Фатима Хамзатовна

учитель информатики МКОУ «СОШ №11»