

# Информация вокруг нас



Как человек получает информацию  
Виды информации по форме представления  
Действия с информацией  
Это интересно

5 класс

# Ключевые слова

- **Информация**
- **Виды информации**
- **Действия с информацией**



# Что такое информация?



Информация – это знания, получаемые вами в школе; сведения, которые вы черпаете из книг, телепередач; новости, которые вы слышите по радио или от людей.



*Окружающий нас мир – мир информации.*

# Органы чувств человека и воспринимаемая информация

Звуковая



Зрительная



Обонятельная



Вкусовая



Осязательная



Анимация «Классификация информации

по способу её восприятия людьми» ([sc.edu.ru](http://sc.edu.ru)) →

WWW

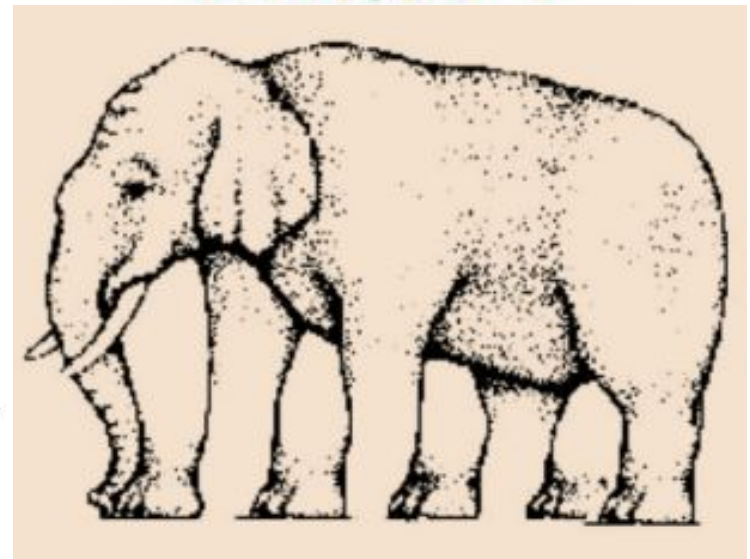
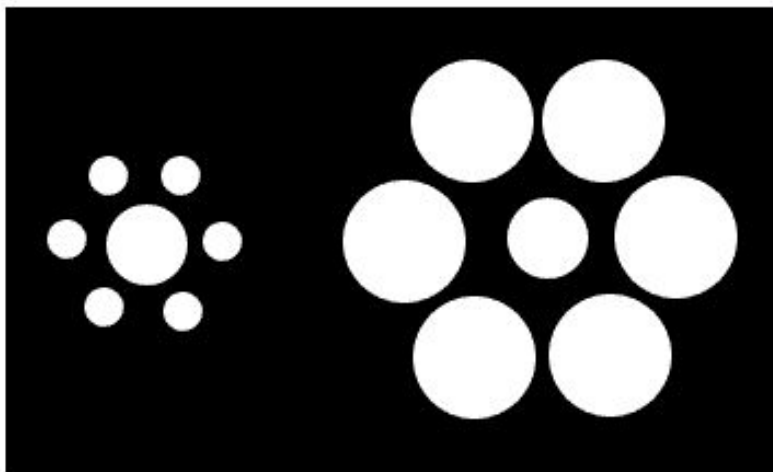
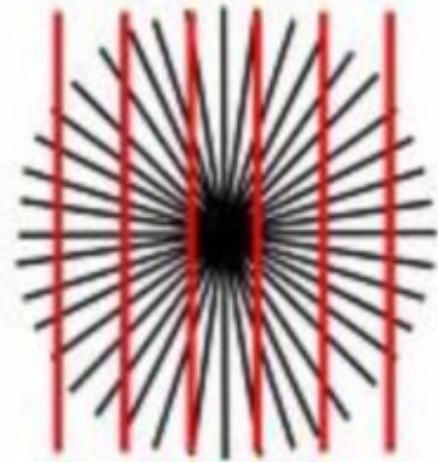
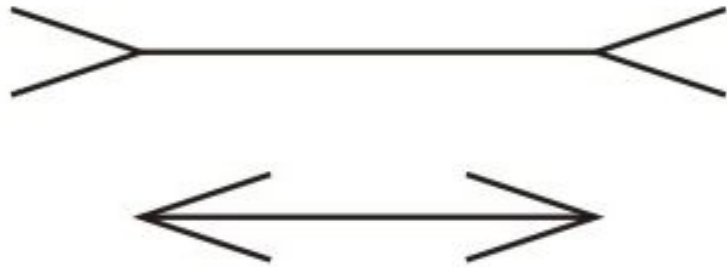
# Давайте подумаем



Задание: заполните таблицу.

<b>Вид информации</b>	<b>Чувство</b>	<b>Орган</b>
<b>Зрительная</b>	<b>Зрение</b>	<b>Глаза</b>
<b>Звуковая</b>	<i>Слух</i>	<i>Уши</i>
<b>Вкусовая</b>	<i>Вкус</i>	<i>Язык</i>
<b>Обонятельная</b>	<i>Обоняние</i>	<i>Нос</i>
<b>Осязательная</b>	<i>Осязание</i>	<i>Кожа</i>

# Не верь глазам своим



Это интересно



# Виды информации по форме представления





# Давайте подумаем

Задание: найдите лишнее.



Вид информации

Форма представления

Звуковая

Текстовая

Графическая

Числовая

Видеоинформация

123



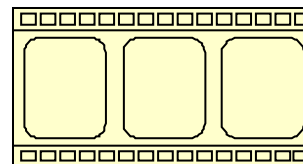
**СЛОВО**



**XIV**

**ВОСЕМЬ**

**26 + 78 = 100**



# Действия с информацией



Человек постоянно совершает действия, связанные с *получением, передачей, хранением, обработкой* информации.



# Самое главное

- Информация — это сведения об окружающем нас мире.
- Человек получает информацию с помощью органов чувств: органов зрения, слуха, вкуса, осязания и обоняния.
- Виды информации по форме представления: числовая, текстовая, графическая, звуковая, видеоинформация.
- Человек постоянно совершает действия, связанные с получением и передачей, хранением и обработкой информации.



# Вопросы и задания



1. Определите вид информации в следующих ситуациях (установите соответствие):

Ваня читает книгу

Саша слушает радионовости

Даша изучает схему метро

Женя смотрит мультфильм

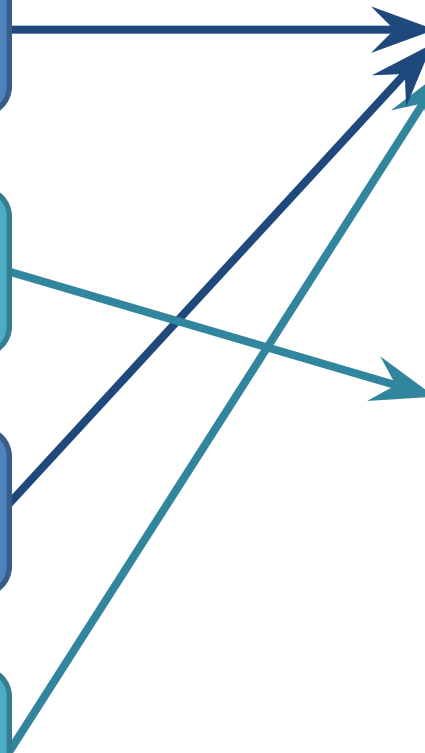
Зрительная

Вкусовая

Звуковая

Осязательная

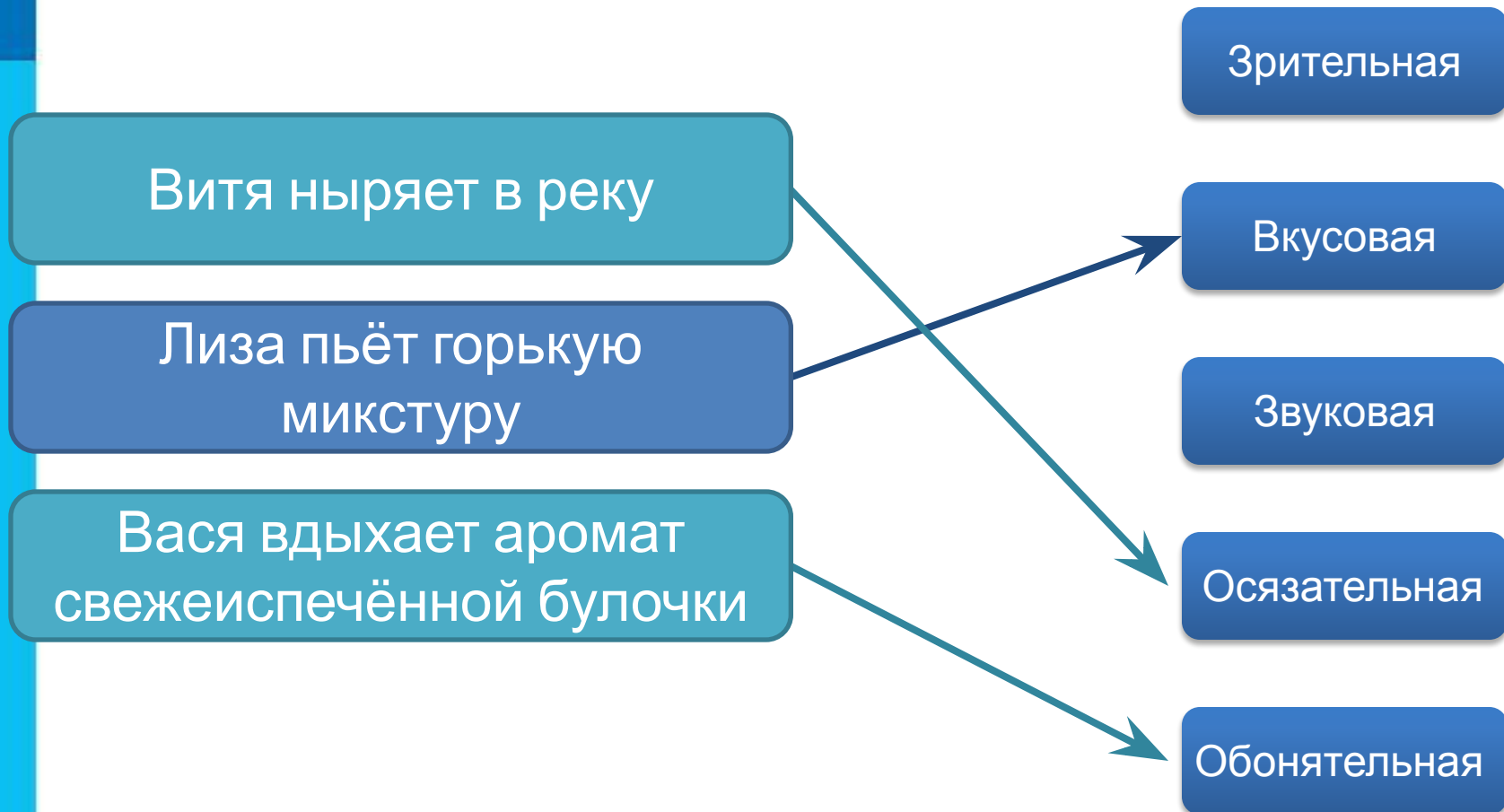
Обонятельная



# Вопросы и задания



1. Определите вид информации в следующих ситуациях (установите соответствие):



# Вопросы и задания



2. Какое чувство у какого животного наиболее развито?



Слух



Зрение



Обоняние



Обоняние



Слух

Зрение

Слух

Обоняние

Осязание

# Вопросы и задания



3. Жизненные ситуации, в которых осуществляется получение информации (уберите лишнее):

Ученик слушает объяснения учителя

Пятиклассник заполняет календарь погоды

Папа слушает по радио информацию  
о пробках на дорогах

Мальчик фотографируется с другом

Бабушка пробует на вкус варенье,  
приготовленное по новому рецепту

# Вопросы и задания



3. Жизненные ситуации, в которых осуществляется передача информации (уберите лишнее):

Сын рассказывает родителям, как прошёл день в школе

Дедушка смотрит выпуск новостей по телевизору

Пятиклассники выполняют контрольную работу по математике

Раздаётся бой курантов

Вы отправляете электронное письмо



# Вопросы и задания



3. Жизненные ситуации, в которых осуществляется хранение информации (уберите лишнее):

Пятиклассница заучивает стихотворение наизусть

Родители получают SMS-сообщение о результатах успеваемости их сына

Ученик читает текст параграфов

Мама сохраняет в своём мобильном телефоне номер классного руководителя

Туристы фотографируются на фоне достопримечательностей

# Вопросы и задания



3. Жизненные ситуации, в которых осуществляется обработка информации (уберите лишнее):

Шахматист обдумывает очередной ход

Девочка вдыхает аромат цветка

Ученики выполняют перевод текста с английского языка на русский

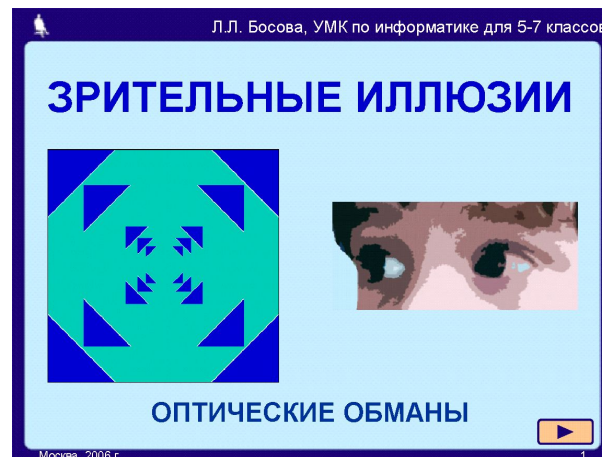
Водитель останавливается на красный сигнал светофора

Мальчик делится впечатлениями о поездке

# Это интересно

Найдите в электронном приложении к учебнику эти ресурсы и познакомьтесь с ними

1. Презентация  
«Зрительные иллюзии»



2. Виртуальная лаборатория  
«Оптические иллюзии»  
([sc.edu.ru](http://sc.edu.ru))

