

муниципальное автономное образовательное учреждение №1 «Сказка»

«Информационно- коммуникационные ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»

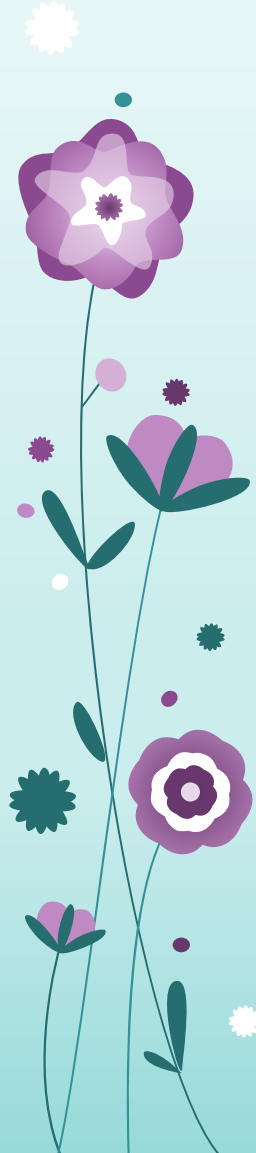
Воспитатель

Абдракова Е.Р.



г.Мегион

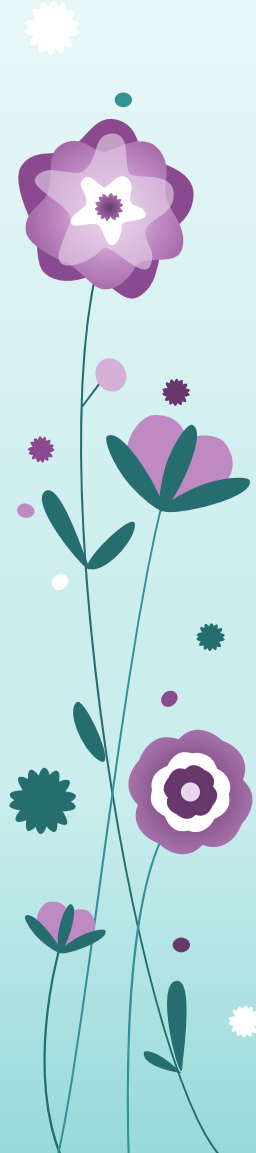
2017-2018 уч.г.



«Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдем у наших детей завтра»

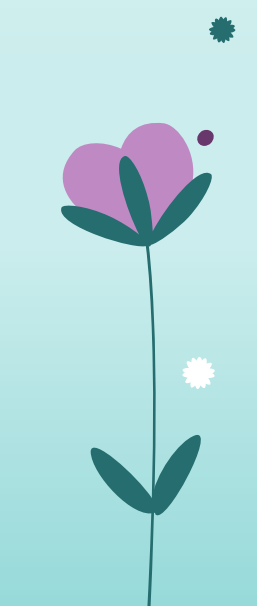
Джон Дьюи.





Информационно- коммуникационные технологии активно входят в нашу жизнь и систему образования, в том числе и дошкольного. Уже сегодня они используются в работе с детьми и родителями, в методической работе и управлении дошкольным учреждением.

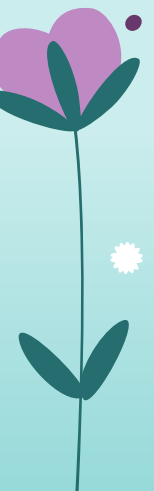
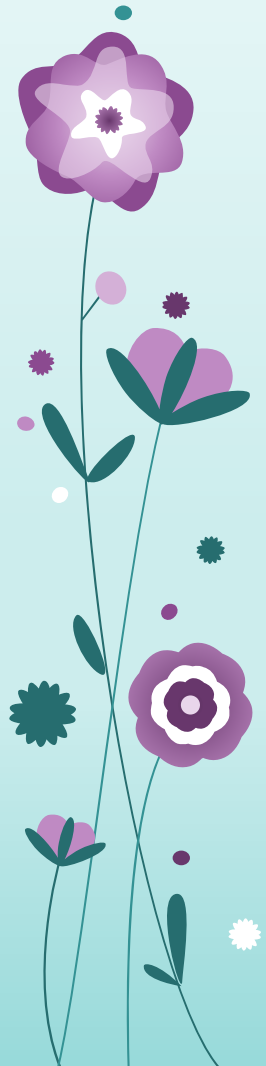
Информатизация дошкольного образования- процесс объективный и неизбежный. В детских садах появляются высокотехнологичные информационные средства обучения и развития дошкольников. Расширяется производство развивающих и образовательных мультимедиапродуктов для детей. Растет интерес педагогов и специалистов дошкольного образования к ИКТ и возможностям использования в своей профессиональной деятельности.



Что такое ИКТ?

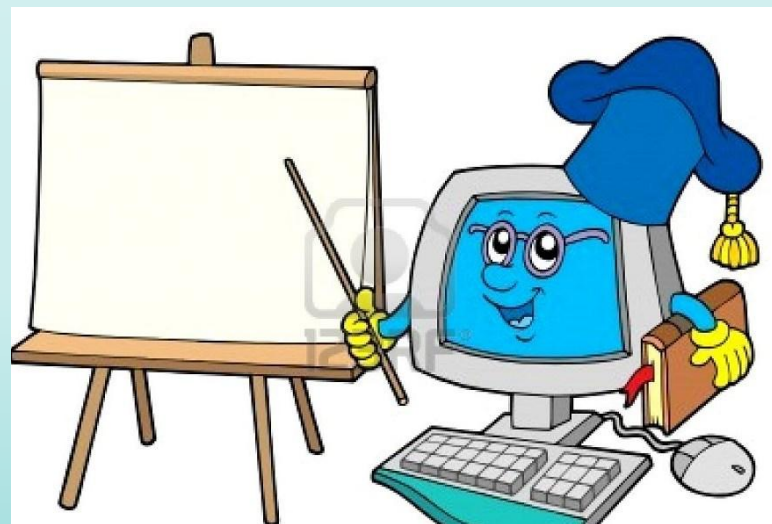
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)-

это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности педагогов, а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.



Средства ИКТ, используемые в детском саду:

- ❖ Компьютер (ноутбук)
- ❖ Мультимедийное оборудование
- ❖ Принтер
- ❖ Телевизор
- ❖ Магнитофон
- ❖ Фотоаппарат
- ❖ Видеокамера
- ❖ Интерактивное оборудование



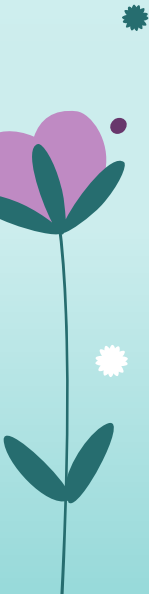
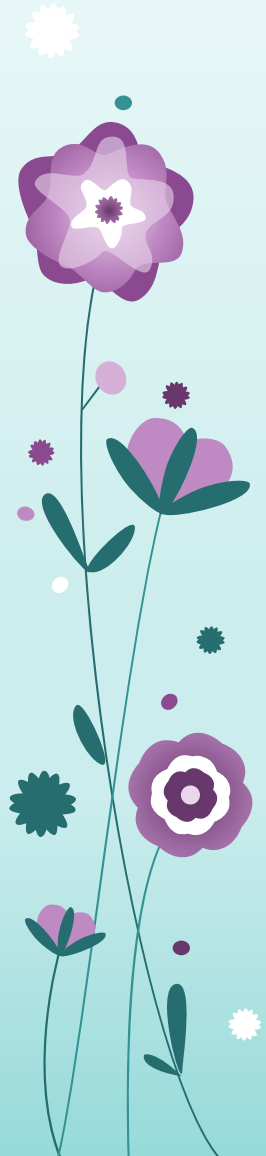
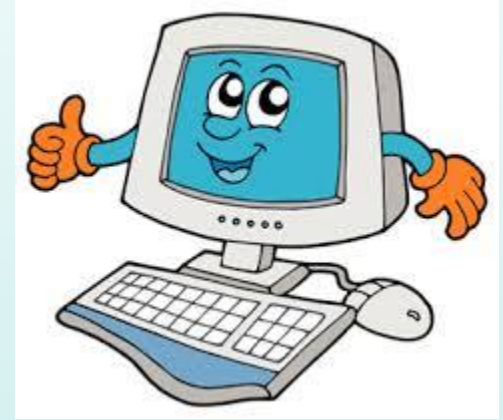
ИКТ в работе современного педагога:

- ❖ подбор иллюстративного и познавательного материала при подготовке к образовательной деятельности, а также для оформления стендов, группы, кабинетов ;
- ❖ создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми;
- ❖ создание презентаций в программе Power Point для повышения педагогической компетенции родителей в процессе проведения родительских собраний
- ❖ оформление групповой документации, отчетов;
- ❖ обмен опытом педагогов (конференции, педсоветы, метод материалы и т.п); самообразование педагога;
- ❖ эффективное взаимодействие, общение педагогов с родителями (сайт ДООУ, группы на сайтах, соц. сети)
- ❖ участие дистанционно в конкурсах Всероссийского и Международного уровня

Таким образом, внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс влечет за собой необходимость формирования ИКТ компетентности педагога, являющейся его профессиональной характеристикой.

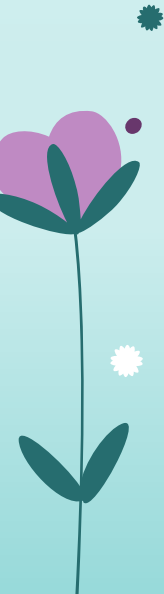
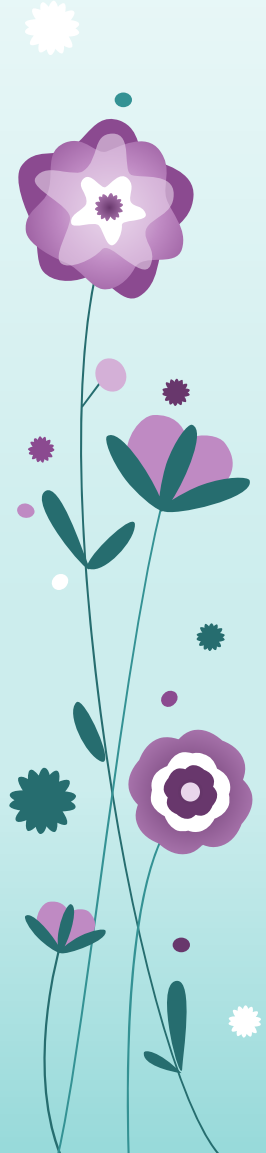
Педагог, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к организации своей деятельности.





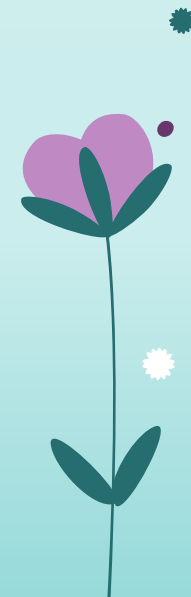
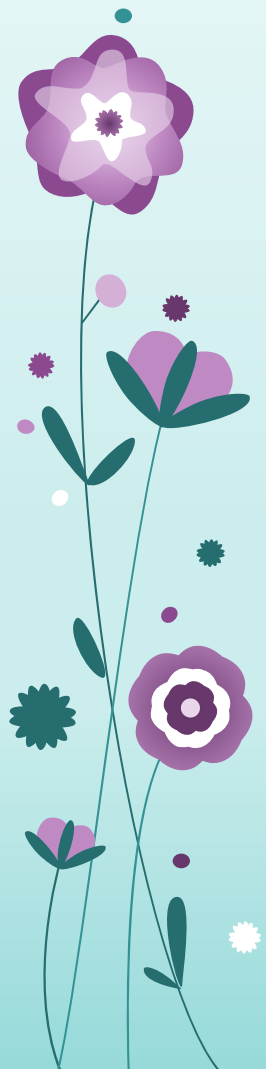
Требования к использованию ИКТ:

- ❖ обязательное соблюдение норм и правил работы с использованием компьютерной техники (продолжительность использования ИКТ в соответствии с Сан ПиН и возрастом детей);
- ❖ ИКТ должны дополнять воспитателя, а не заменять его;
- ❖ нельзя использовать ИКТ на каждом занятии (у детей теряется интерес)



Преимущества использования ИКТ в образовательной деятельности:

- вызывают у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника – игре;
- ярко, образно, в доступной форме преподносят новый материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста;
- привлекают внимание детей движением, звуком, мультипликацией;
- развивают у дошкольников исследовательское поведение



Таким образом, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) являются хорошим помощником для педагогов в организации воспитательной, образовательной и коррекционной работы.

Использование ИКТ в дошкольных учреждениях позволит модернизировать учебно –воспитательный процесс, повысить его эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей ребенка.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

