

WEB-квесты

Как элемент развития медиакомпетентности на уроках литературы



Евгения Семеновна Поля



(12 февраля 1937, Ленинград — 28 мая 2007, Москва)

доктор педагогических наук, профессор, заведующая лабораторией дистанционного обучения ИСМО РАО. Автор исследований по обучению иностранным языкам, методу проектов, теории и практики дистанционного обучения; педагогическим технологиям личностно-ориентированного подхода, использованию **Интернет-технологий и ресурсов** в системе образования.

«...для развития нравственной, творческой, самостоятельно мыслящей личности необходим не только значительно больший объем информации, чем тот, который могут предоставить педагог, учебник, и учебные пособия, а «большая вариативность информации, отражающая разные точки зрения, разные подходы к решению одних и тех же проблем...»

Internet – уроки



WEB-Квесты

**Впервые модель была представлена
преподавателем университета Сан-Диего
Берни Доджем в 1995 году.**

**Учителя всего мира используют эту технологию
как один из способов успешного использования
Интернета на уроках. Наибольшее
распространение модель получила в Бразилии,
Испании, Китае, Австралии, Голландии и
Америке.**

Internet – уроки с использованием Web- квестов

Quest-

*(в переводе с английского языка-
путешествие)*

- продолжительный целенаправленный поиск,
который может быть связан с
приключениями или игрой

Веб-квест (**webquest**)

- проблемное задание **с** элементами ролевой игры,
для выполнения
которого используются
информационные ресурсы
сети Интернет.



Образовательный **Web** - квест

- это сайт в Интернете, с которым работают учащиеся, выполняя ту или иную учебную задачу.

*Web -квесты охватывают
отдельную проблему, учебный предмет,
тему, могут быть и межпредметными.*

Особенность WEB-квеста

часть или вся информация для самостоятельной или групповой работы учащихся с ним находится на различных веб-сайтах, к которым учащиеся переходят с помощью гиперссылок с листа задания

Работа с **WEB**-квестом

включает в себя:

- постановку проблемы;
- ознакомление с заданиями **Web**-квеста;
- выполнение задания на основе ресурсов сети Интернет;
- оформление работы;
- обсуждение результатов деятельности.

Составные части Web – квеста

- **введение**, в котором задается исходная ситуация;
- **интересное задание**, которое можно реально выполнить;
- набор **ссылок на ресурсы сети**, необходимые для выполнения задания. Некоторые (но не все) ресурсы могут быть скопированы на сайт данного web-квеста, чтобы облегчить учащимся скачивание материалов;
- **описание процесса выполнения работы**. Он должен быть разбит на этапы ;
- некоторые **пояснения по переработке полученной информации**: направляющие вопросы, дерево понятий, причинно-следственные диаграммы;
- **система контроля** в виде отчетов, которые пишутся участниками после выполнения квеста.
- **заключение**, напоминающее учащимся, чему они научились, выполняя данное задание; возможно, пути для дальнейшей самостоятельной работы по теме или описание того, каким образом можно перенести полученный опыт в другую область

WEB- квесты



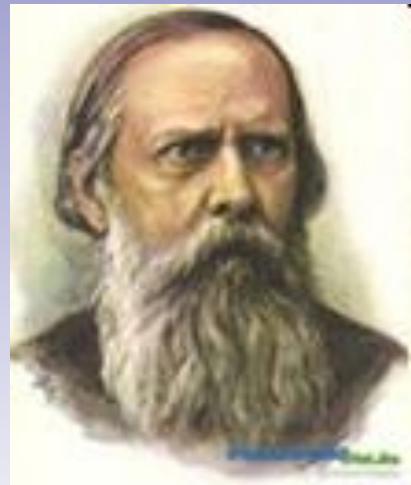
**Краткосрочные
(одно, два занятия)**



**Долгосрочные
(несколько занятий,
месяц)**

WEB – квест:

"Прокурор общественной жизни"[▼], М.Е. Салтыков-Щедрин



Цели:

- Учащиеся должны обобщить и систематизировать свои знания о жизни и творчестве М.Е. Салтыкова – Щедрина;
- Развивать свои умения отбирать материал, анализировать, совершенствовать навыки монологического высказывания;
- Заинтересовать учащихся, вызвать у них желание больше узнать о личности писателя, его творчестве
- **формировать ключевые компетенции:**
 - обучать учащихся самостоятельному приобретению новых знаний, с использованием WEB-технологии;
 - побуждать школьников к исследовательской деятельности с использованием различных информационных ресурсов;
 - стимулировать учащихся на совместное творчество через работу в команде;
- **расширять межпредметные связи, способствующие формированию ключевых компетенций**
- **создать презентацию о жизни и творчестве М.Е. Салтыкова - Щедрина**

Введение:

Не секрет, что сегодня **Салтыкова – Щедрина** читают куда меньше, чем других его великих собратьев по перу. Порою Салтыкова – Щедрина принимают за писателя трудного, «запутанного». Понять и почувствовать его может только тот, кто всерьез, не спеша попробует его читать. **А вы хотите поближе познакомиться с творчеством этого великого сатирика?**

Цель Веб-квеста – рассмотреть жизнь и творчество писателя, их взаимосвязь и взаимовлияние с позиций биографа, литературоведа, иллюстратора.

Веб-квест может быть предложен в качестве межпредметного задания для самостоятельной работы учащимся 10 класса

Работа над веб-квестом создает условия для формирования информационной культуры учащегося; расширяет кругозор и знания в следующих предметных областях:

Литература

История

География

Изобразительное искусство



Направления исследования

- Предпосылки жизненных перепитий в развитии творчества М.Е. Салтыкова - Щедрина.
- Тематическая направленность произведений писателя – сатирика
- Произведения М.Е. Салтыкова – Щедрина в иллюстрациях русских художников

Вам нужно будет выступить от имени следующих персонажей:

Биограф

Литературовед

Иллюстратор

Описания ролей

Роль 1. БИОГРАФ

Ваша задача – исследовать вехи жизненного пути писателя, выявить роль, которую он играл в общественной и литературной жизни, отразить влияние окружения на творчество Салтыкова - Щедрина.

Подготовьте описание биографии писателя:

Где родился, в какой семье? Какова настоящая фамилия?

Какое образование получил сатирик? Увлечения писателя в период учебы

Чем вызван арест и ссылка в Вятку?

Женитьба.

Служба в Министерстве внутренних дел, губернатором в Твери

Уход в отставку. Работа в литературных журналах.

Смерть писателя.

При изучении информации помните о своей роли и поставленной перед вами задаче.

Отчет можно представить в виде слайдов презентации PowerPoint, в виде лекции, сообщения, реферата

Постарайтесь ответить на следующие вопросы:

Как повлияло семейное окружение , учеба в Царскосельском лицее на становление жизненных позиций писателя

Предоставьте информацию о причинах ареста и ссылки в Вятку

Расскажите о жизни писателя после ссылки

Найдите информацию о том, почему писатель отстраняется от государственной службы?

Кто из поэтов посвятил его памяти строки своего стихотворения?

Описания ролей

Роль 2. Литературовед

Литературовед - человек, изучающий художественную литературу, ее сущность и специфику, происхождение, общественную функцию, закономерности литературного процесса.

Ваша задача – подготовить обзор творчества писателя во взаимосвязи с жизненными перепитиями, проанализировать и сделать оценку литературных произведений Михаила Салтыкова - Щедрина с точки зрения современности.

Подготовьте краткое описание творчества Щедрина:

Учеба в Царском Селе (стихотворение «Лира»)

Служба чиновника. Повести «Противоречия», «Запутанное дело»

Ссылка в Вятку. Возвращение из ссылки. Переезд в Петербург («Губернские очерки»)

Работа в журналах «Современник», «Отечественные записки» («эзоповская» манера письма, «История одного города», «Пошехонская старина»)

Уход в отставку. Работа над сказками (1882 – 1886)

Кончина писателя

При изучении информации помните о своей роли и поставленной перед вами задаче.

Дайте ответы на вопросы:

Как повлияли жизненные события на развитие творчества писателя?

Какое влияние оказало творчество Салтыкова – Щедрина на развитие русской литературы?

В чем проявилось новаторство Салтыкова – Щедрина?

Определите основные темы «Сказок для детей изрядного возраста»

Отчет можно представить в виде слайдов презентации PowerPoint, устного выступления

Описания ролей

Роль 3. Иллюстратор

Ваша задача – подготовить иллюстрации к произведениям М.Е. Салтыкова – Щедрина, найдите фотографии и рисунки мест, с которыми были связаны жизнь и творчество поэта.

Придумайте стиль оформления результатов исследовательской деятельности, проявите свой творческий потенциал в сфере дизайна.

РЕСУРСЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ В РАБОТЕ НАД ВЕБ-КВЕСТОМ

- Программа PowerPoint для подготовки слайд-шоу
- Графический редактор PhotoShop или Paint для обработки иллюстраций
- Ссылки на Интернет-ресурсы
- Энциклопедические словари
- Периодические издания
- Дополнительные ресурсы могут включать справочную литературу по искусству, репродукции художников

Источники информации

- Ресурсы Интернета

http://litmap.tvercult.ru/litmapverb_00_02_saltikov-schedrin.htm

http://www.foxdesign.ru/aphorism/biography/saltykov_sh.html

<http://www.museum.ru/M1970>

<http://www.litra.ru/composition/work/woid/00051301184773070364>

<http://www.ucheba.ru/referats/31295.html>

<http://virlib.eunet.net/sofia/02-3-2000/text/0215.htm>

http://www.i-u.ru/biblio/archive/ivanov_sal/

http://ru.wikipedia.org/wiki/Николай_Щедрин

<http://www.saltykov.net.ru/lib/ar/author/570>

- CD-диски

Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РАБОТ УЧАЩИХСЯ

| | отлично | хорошо | удовлетворительно |
|---------------------------|---|---|--|
| Понимание задания | Работа демонстрирует точное понимание задания | Включаются как материалы, имеющие непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней; используется ограниченное количество источников | Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме; используется один источник |
| Выполнение задания | Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно; используется информация из достоверных источников. | Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме | Случайная подборка материалов; информация не имеет отношения к теме; не делаются попытки проанализировать информацию |
| Результат работы | Четкое и логичное представление информации; вся информации имеет непосредственное отношение к теме, точна, и отредактирована. | Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации. Работа похожа на другие ученические работы. | Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно; не дается четкого ответа на поставленные вопросы. |
| Творческий подход | Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения учащегося. | Демонстрируется одна точка зрения на проблему; проводятся сравнения, но не делаются выводов. | Учащийся просто копирует информацию из предложенных источников; нет критического взгляда на проблему |

Творчество М. Е. Салтыкова-Щедрина - Mozilla Firefox

Избрана Старт Закладки Инструменты Помощь http://www.ucheba.ru/institutes/25217.html

Совет популярных Новостная страница Лента новостей

творчество Салтыкова-Щедрина - ... W Салтыков-Щедрин, Михаил Евграфо... M Салтыков-Щедрин - сочинения по л... Творчество М. Е. Салтыкова-Щедрина - ... Михаил Евграфович Салтыков-Щедри... Михаил Евграфович Салтыков-Щедри...

Московский технологический институт

Программы профессиональной переподготовки
39 000 РУБЛЕЙ
Освойте новую профессию в МТИ «ВТУ»

Россия | Войти | Зарегистрироваться | Форум

учеба.ru Учёба.ру INSTITUTES.RU

Вузы Курсы Школы Колледжи Детские сады МВА Обучение за рубежом

ЕГЭ | Репетиторы | Олимпиады | Профессии | Специальности | Образовательный квадрат | Рефераты | Гранты

Я ищу Вуз Найти

МИТРО Декан Александр Середяко Факультет цифрового кино и телевидения

Все рубрики

Безопасность жизнедеятельности (379)
Биографии (2245)
Биология (616)
Биология и химия (217)
География, геология и гидрология (1131)
Журналистика и СМИ (24)
Издательское дело и полиграфия (14)
Иностранный язык (1145)
Информатика, программирование (788)
История (1452)
История техники (398)
Краткое содержание произведений (424)
Культура и искусство (411)
Литература (111)
Литература и русский язык (3649)

Творчество М. Е. Салтыкова-Щедрина

Рубрика: Литература и русский язык
Тип: Доклад

Творчество М. Е. Салтыкова-Щедрина Он знает свою страну, лучше, чем кто-либо из современников. (Ю. Тынянов) Творчество М. Е. Салтыкова-Щедрина чрезвычайно многообразно. Создав огромное количество сатирической едвы, он не наименее интересен тем, что пытается в это сказать. Своим произведениям он старается передать свой жизненный опыт, выраженный языком, служащим для передачи этого опыта, ума, верности, преданности струе, толстой пени, прозрачности добра, гордости, ума, верности, муки страха, трудолюбия, сладости наименшей подчиненности, преданности и любвию к учительным. Большой притча о германском генерале, который пытается народ и подспудноющие классы. Трагическое положение захваченного отравленного и беспарного мужчины в письме Коняя. Коняк, обжигающий языки и щеки, который днем-днемской из хомута не выходит. Благодаря ему дает тело на небытых полях России, но сам он не имеет права есть этот тон. Его здравый каток-штуктура. Нет конца работы! Работой интересуются все, смешано это существование, возникает сатира. Пишется говорят о народе горечью и плодовою. Ходит Коняк от зари до зари, аперед него идет колышущийся червь пятно и пятнист. И так за собой. Вот теперь он колышущий перед ним, и теперь ему, синева дремоту, спышится окраине. Ну, мышь Ну, которая-то Ну! Сказка стакан воловьи помои бедствийники в роскоши, а горожанки никакие из моды не выбывают? С именемистью и презрением нарисованы Щедриным образы пустопясов врагов Троянников, с гордым сознанием и любовью образы музыки и Коняя. Со страстью тоской пытается призывают то время, когда народ освободит себя и свою родину. Весьма интересно, как склонные будущие своей подчиненности

Бесплатно
Система управления для школ и вузов
СКАЧАЙ ПРЯМО СЕЙЧАС!

МЭСИ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКА, СТАТИСТИКА И ИНФОРМАТИКА

Качественное образование на уровне мировых стандартов

Мировые стандарты

Рейтинг вузов 2009-2010

Благотворительный фонд В. Потанина составил собственный комплексный рейтинг ведущих российских вузов.

Литературная

Коллекция

Михаил Салтыков-Щедрин

Наши новости:

Богатырь

История одного города

Чижиково горе

Карась-идеалист

Медведь на восоводстве

Наш дружеский хлам

Орёл-меценат

Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил

Премудрый пискарь

Приезд ревизора

Верный Трезор

Монастырь

часть 1, 2, 3

Пуритане

часть 1, 2, 3, 4

Пират

часть 1, 2, 3, 4

САЛТЫКОВ-ЩЕДРИН, МИХАИЛ ЕВГРАФОВИЧ (наст. фам. Салтыков; псевд. Н. Щедрин, (1826–1889), русский писатель-сатирик, публицист.

Родился 15 (27) января в с. Спас-Угол, Калязинского уезда Тверской губ. в старой дворянской семье, с ранних лет наблюдал дикость крепостнических нравов. Десяти лет от роду поступил в московский дворянский институт, затем был, как один из лучших воспитанников, переведен в Царскосельский лицей и принят на казенный счет. В 1844 окончил курс. В лицее под влиянием еще свежих преданий пушкинской поры каждый курс имел своего поэта – эту роль и играл Салтыков. Несколько его стихотворений, исполненных юношеской грусти и меланхолии (у тогдашних знакомых он слыл «мрачным лицеистом»), было помещено в «Библиотеке для Чтения» за 1841 и 1842 и в «Современнике» в 1844 и 1845. Однако он вскоре осознал, что у него нет призвания к поэзии, и перестал писать стихи.

В августе 1844 зачислен на службу в канцелярию военного министра, но литература занимала его гораздо больше. Он много читал и проникался новейшими идеями французских социалистов (Фурье, Сен-Симона) и сторонников всякого рода «эмансипации» (Жорж Санд и др.) – картина этого увлечения нарисована им тридцать лет спустя в четвертой главе сборника За рубежом. Подобными интересами был во многом обязан сближению с кругом радикалов-вольнодумцев под руководством М. В. Петрашевского. Начинает писать – сначала небольшие книжные рецензии в «Отечественные Записки», потом повести – Противоречия (1847) и Запутанное дело (1848). Уже в рецензиях проглядывает образ мыслей зрелого автора – отвращение к рутине, к прописной морали, негодование по поводу Р. первої

Контакты

Господа Головлевы

Однажды бурмистр из дальней вотчины, Антон Васильев, скончав барыне Арине Петровне Головлевой доклад о своей поездке в Москву для сбора оброков с проживающих по паспортом крестьян и уже получив от нее разрешение идти в людскую, вдруг как-то таинственно замаялся на месте, словно бы за ним было еще какое-то слово и дело, о котором оч и решался и не решался доложить.

Читать дальше:

Рекомендуем:

Страница: 1 2 3 4 5 6 7 8
0 1 11 12 13 14 15 16 17

МИХАИЛ ЕВГРАФОВИЧ САЛТЫКОВ-ЩЕДРИН. Биография и творчество Салтыкова-Щедрина. Повести Противоречия Загутанное дело - Mozilla Firefox

Файл Трекка Вид Журнал Заголовки Инструменты Справка

http://www.bibliotekar.ru/pisatel/57.htm

Сайты популярные Начальная страница Лента новостей

творчество Салтыкова-Щедрина -... гоголь -... МИХАИЛ ЕВГРАФОВИЧ САЛТЫКОВ-ЩЕДРИН

Легендарная книга 12.ru

поиск по сайту:

Сообщество Пользовательский поиск

Реклама от Google ПИТЕРАТУРА ИДЕЯ РАЗВОР Nissan РАЗВОР Jeep ДОБИ

Вся электронная библиотека >>> Биографии писателей >>>

Литература

Великие писатели

Разделы: Классическая литература
Рефераты по литературе
Биографический словарь

МИХАИЛ ЕВГРАФОВИЧ САЛТЫКОВ-ЩЕДРИН (1826-1889)

В последние годы, даже десятилетия, имя Салтыкова-Щедрина ушло как бы в тень общественных, писательских и литературоведческих интересов. В школах и институтах продолжали читать о нем лекции как о великом сатирике, но современная жизнь и литература как будто стали обходить Михаила Евграфовича, обтекать, как в реке вода обтекает большой валун.

Внимание же публики прятывали Достоевский, Булгаков, писатели, тоже не лишенные сатирического начала, но не остановившиеся на бичевании пороков и грехов человека или социальной ущербности государства. Они устремлялись в глубинные пласты человеческой психологии и в духовные глубины.

Проще говоря, книги Салтыкова-Щедрина зовут к социальной революции, а Достоевского - к внутренней работе человека со своей душой, к изменению прежде всего самого себя. Зовут к религиозному осмысливанию мира и своего места в нем. Этот, второй, взгляд, оказался для наших современников ближе. Бунты, восстания и революции отошли в наше время на второй план в России. Но, с другой стороны, общество без критического отношения, скажем так, без оппозиции, тоже утрачивает многое. Оно должно видеть свои недостатки. Поэтому традиции сатирической литературы, сформировавшиеся давно, - Эзоп, Рабле, Сенф, Марк Твен - и будут жить до тех пор, пока существует человеческое общество.

В 1875 году Салтыков-Щедрин уехал за границу. Поэт Некрасов¹ пишет ему на этот отъезд такое стихотворение:

Салтыков-Щедрин, Михаил Евграфович — Википедия - Mozilla Firefox

File Помощь Удалить Выход в меню Инструменты Справка

http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D0%A5%D0%BA%D1%80%D0%BC%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BC

Сайт поиска Яндекс | Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин - сочинения по л... | Биография Салтыкова-Щедрина :: Ц... | Михаил Евграфович Салтыков-Щедри... | W Салтыков-Щедрин, Михаил Ев... | Представиться/зарегистрироваться

Салтыков-Щедрин — Яндекс.Навигатор | Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин - сочинения по л... | Биография Салтыкова-Щедрина :: Ц... | Михаил Евграфович Салтыков-Щедри... | W Салтыков-Щедрин, Михаил Ев...

Статья Обсуждение

Члены Правка История Поиск

Салтыков-Щедрин, Михаил Евграфович

Материал из Википедии — свободной энциклопедии
(Перенаправлено с М.Е. Салтыков)

В Википедии есть статьи о других людях с фамилией Салтыков
В Википедии есть статьи о других людях с фамилией Щедрин

Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (15 (27) января 1826 — 28 апреля (10 мая) 1889) (настоящая фамилия **Салтыков**, псевдоним **Н. Щедрин**) — русский писатель.

Содержание [весь]

- 1 Ранние годы
- 2 Начало литературной деятельности
- 3 Взрослая
- 4 Возобновление литературной деятельности
- 5 «Отечественные записки»
- 6 Основные мотивы творчества
- 7 Адреса в Санкт-Петербурге
- 8 Громада
- 9 Память
- 10 Литература
- 11 Исследователи творчества
- 12 Источники
- 13 Примечания
- 14 Ссылки

[править]

Ранние годы

Родился в старой дворянской семье, в имени родителей, селе Спас-Утол Калязинского уезда Тверской губернии, ныне Талдомского района Московской области. Был шестым ребёнком потомственного дворянина и коллекционера Евграфа Васильевича Салтыкова (1776—1851). Мать, Ольга Михайловна Салтыкова (в девичестве — Заболина), была дочерью московского купца. Хотя в примечании к «Пушкинской старине» Салтыков-Щедрин и просил не смешивать это с личностью Никандора Затрапезного, от имени которого ведётся рассказ, но полнейшее сходство многоного из сообщаемого о Затрапезном с несомненными фактами жизни Салтыкова-Щедрина позволяет предполагать, что «Пушкинская старина» имеет отчасти автобиографический характер.

Первым учителем Салтыкова-Щедрина был пропстолий человек его родителей, живописец Павел Соколов, потом с ним занимались старшая его сестра, священник соседнего села, губернантка и студент Московской духовной академии. Десяти лет от роду он поступил в Московский дворянский институт (бывшою време пансионом), а два года спустя был переведён, как один из лучших учеников, в казённоштатным воспитанником в Царскосельский лицей.

Несколько из сопоставленный Салтыкова-Щедрина (части переводных, отчасти оригинальных) неизданы в собре слегка галантны, позднейшие по времени даже уступают более ранним. Салтыков-Щедрин скрою понять, что у него нет

[править]

Начало литературной деятельности

В 1844 окончил курс по второму разряду (то есть с чином десятого класса), суммарным из 22 учеников, потому что поведение его застекалось не более как «дворянко хорошим», к обычным школьным проступкам (грубость, кулични, небрежность в одежде) у него присоединялось «писание стихов» (а неодобрительного содержания). В лицей под влиянием смирил щёголь Пушкинских преданий каждый курс имел своего поэта, на XIII курсе эту роль играл Салтыков-Щедрин. Несколько его стихотворений было помещено в «Библиотеке для членов 1841 и 1842 годов», когда он был еще лицейским, другие, напечатанные в «Современнике» (ред. Плещеева) (1844 и 1845 годах, написаны им также еще в лице (все эти стихотворения перепечатаны в «Материалах для биографии М. Е. Салтыкова», приложенных к полному собранию его сочинений).

Портрет Салтыкова-Щедрина работы Ильи Крамского

Имя при рождении: Михаил Евграфович Салтыков

Дата рождения: 15 (27) января 1826

Место рождения: село Спас-Утол, Калязинский уезд, Тверская губерния

Дата смерти: 28 апреля (10 мая) 1889 (63 года)

Место смерти: Санкт-Петербург

Род деятельности: прозаик

Направление: сатира, романы, романтика, юмористика, сказка

Жанр:

Салтыкова-Щедрина :: Litera.RU :: Лучшие биографии - Mozilla Firefox

Картинка

Начальная страница Лента новостей

дрин - Яндекс: Наш... М Салтыков-Щедрин - сочинения по л... Биография Салтыкова-Щедрина... Михаил Евграфович Салтыков-Щедри... Салтыков-Щедрин, Михаил Евграфо...

войти Регистрация

Поиск Расширенный поиск

RU

держания

изведения

стики

и

добавить?

нам свои работы, получай litera.ru и обменивай их на тради и руки от Litera.ru!

gobaly.ru
Укажите ФАМИЛИЮ и Вы моментально найдете ИНФОРМАЦИЮ о себе!

же не сомневайтесь! И Вы в базе ЕСТЬ!

alla-blog.ru
Забудьте о З-х продуктах и живот исчезнет навсегда!

как избавиться от ЖИРА на боках и животе!

iznayusudu.com

Биография Салты... Мой компьютер

http://www.litera.ru/biography/get/bid/0094189122598797164

Салтыков-Щедрин М.Е.

-Вариант 1
-Вариант 2
-Вариант 3
-Вариант 4
-Вариант 5
-Вариант 6

Скачать биографию

Салтыков-Щедрин Михаил Евграфович

САЛТЫКОВ (псевдоним - Н. Щедрин) Михаил Евграфович (1826 - 1889), прозаик. Родился 15 января (27 н.с.) в селе Спас-Угол Тверской губернии в старинной дворянской семье. Детские годы прошли в родовом имении отца в " годы, самого разгара крепостного права", в одном из глухих углов "Пощеконья". Наблюдения за этой жизнью найдут впоследствии отражение в книгах писателя. Получив хорошее домашнее образование, Салтыков в 10 лет был принят пансионером в Московский дворянский институт, где провел два года, затем в 1838 переведен в Царскосельский лицей. Здесь начинает писать стихи, испытывает большое влияние статей В. Белинского и А. Герцена, произведений Н. Гоголя.

В 1844 после окончания лицея служил чиновником в канцелярии Военного министерства ". Везде долг, везде пронуждение, везде скуча и ложь... ", такую характеристику дал он бюрократическому Петербургу. Другая жизнь более привлекала Салтыкова: общение с литераторами, посещение "платни" Петрашевского, где собирались философы, учёные, литераторы, военные, объединенных антикрепостническими настроениями, поисками идеалов справедливого общества.

Первые повести Салтыкова "Протворечия" (1847), "Запутанное дело" (1848) своей острой социальной проблематикой обратили на себя внимание властей, налаганных французской революции 1848. Писатель был выслан в Вятку за "... вредный образ мыслей и пагубное стремление к распространению идей, пропагандируемых уже всю Западную Европу. " В течение восьми лет живет в Вятке, где в 1850 был назначен на должность советника в губернскомправлении. Это дало возможность часто бывать в командировках и наблюдать чиновный мир и крестьянскую жизнь. Впечатления этих лет окажут влияние на сатирическое направление творчества писателя. В конце 1855 после смерти Николая I, получив право "прокивать где покажет", возвращается в Петербург и возобновляет литературную работу. В 1856 - 57 были написаны "Пубернские очерки", изданные от имени "надворного советника Н. Щедрина", ставшего известным всей читающей Россией, называвшей его наследником Гоголя.

В это время женится на 17-летней дочери вятского вице-губернатора, Е. Болтиной. Салтыков стремился сочетать труд писателя с государственной службой. В 1856 - 58 был чиновником особых поручений в Министерстве внутренних дел, где были сосредоточены работы по подготовке крестьянской реформы.

В 1858 - 62 служил вице-губернатором в Рязани, затем в Твери. Всегда стремился окружать себя на месте своей службы людьми честными, молодыми и образованными, увольняя взяточников и воров.

В эти годы пишет рассказы и очерки ("Невинные рассказы", 1857 - 63; "Сатиры в прозе", 1859 - 62), а также статьи по крестьянскому вопросу.

В 1862 выходит в отставку, переезжает в Петербург и по приглашению Некрасова входит в редакцию журнала "Современник", который

Смотрите также по Салтыкову-Щедрину:

- Сочинения
- Краткие содержания
- Полные содержания
- Характеристика герояев
- Критические статьи

Заказать сочинение

Мы напишем отличное сочинение по Вашему заказу всего часа. Уникальное сочинение в единственном экземпляре.

100% гарантии от повторения!

Нажми и через 300 секунд будешь знать все о будущем оставшейся жизни

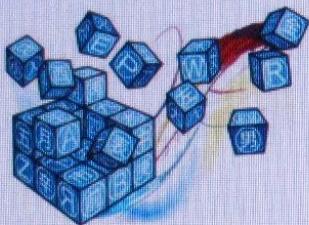
О Шок! Бородина ПОХУДЕЛА простым дедовским способом!

ШОК! Теперь известно, от чего так похудела Бородина ОШАРАШЕНЫ!

Этим 4 знакам зодиака будет дико везти в 2011! Кто они?

Срочная новость: Что случилось на похоронах Гурченко

The screenshot shows a Yandex search results page for the query "Салтыков-Щедрин фото". The results are arranged in a grid of four rows and three columns. Each result includes a thumbnail image, the author's name, the title, dimensions, price (if applicable), and a link to the source website. The first row contains five results: a portrait of Saltykov-Shchedrin, a portrait of his son, a portrait of him in a suit, a portrait of him with a long white beard, and a portrait of him in a dark coat. The second row contains two portraits of him in suits and one portrait of him in a dark coat. The third row contains three portraits of him in suits. The fourth row contains three book covers: "Сказки" (Fairy Tales) by M. E. Saltykov-Shchedrin, "История одного города" (History of a City) by M. E. Saltykov-Shchedrin, and "Рассказы" (Stories) by M. E. Saltykov-Shchedrin.



Разделы

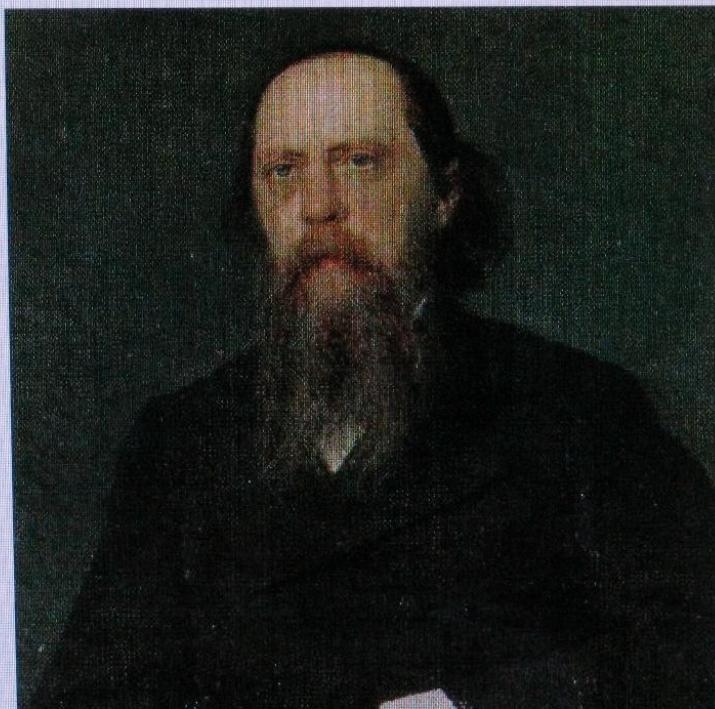
| | | |
|-------------------------------------|------|-------|
| Биографии великих | 309 | 1 new |
| Цитаты великих | 8697 | 1 new |
| Цитаты из фильмов | 868 | |
| Цитаты из м/фильмов | 115 | |
| Цитаты из песен | 131 | |
| Цитаты из Библии | 139 | |
| Фридрих Ницше | 337 | |
| Законы Мерфи | 616 | |
| Это интересно! | 88 | 1 new |
| Смешные объявления | 387 | |
| Анекдоты | 2930 | |
| ФЛЭШ игры | 6 | |
| Вредные советы | 74 | |
| Рецепты людоеда | 79 | |
| Говорят дети | 429 | |
| Фэн-Шуй | 457 | |
| Советы домашние | 623 | |
| Советы строительные | 588 | |
| Советы садоводам | 96 | |
| Советы автолюбителю | 624 | |
| Советы безопасности | 303 | |
| Советы для здоровья | 376 | |
| Советы кулинарные | 495 | |
| Кулинарные рецепты | 843 | |
| Из книги Гиннеса | 2672 | |
| Интересные факты | 876 | |
| Описание фильмов | 41 | |
| Афоризмы | 3231 | |

Тайных любовных связей почти не существует: имена многих женщин так же прочно связаны с именами их любовников, как и с именами мужей.
(Жан де Лабрюйер)

Биография

Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (настоящая фамилия Салтыков, псевдоним Н. Щедрин) ([цитаты](#))

(15 (27) января 1826 — 28 апреля (10 мая) 1889)



Примеры

[Яндекс Директ](#)

[Скачайте Linux Сервер](#)

Firewall, Антивирус,
Почта и другое.
Скачайте готовый Linux
Интернет Шлюз!
www.ideco-software.ru

[Скачай новый браузер Firefox 4.0!](#)

Установи первый
продвинутый браузер
Mozilla Firefox.
Совершенно бесплатно!
firefox.rambler.ru

[Интернет-магазин бытовой техники](#)

Холодильник.РУ. Ищете
asus? 12000 моделей
бытовой техники!
holodilnik.ru

[Ноутбуки и комплектующие Asus!](#)

Купи/продажай
компьютеры и
комплектующие по
низким ценам на AVITO!
www.avito.ru

[Форум программистов -](#)

Салтыков-Щедрин

занимавшийся русской писатель

Читайте также:

Не надо также пойти на какой-нибудь старую еврею в ее шоле и сказать ее верхом на кассу, вытребовав у нее на пятах дневную выручку! Но! Как говорится, маня не плюю...

ЭНТОНИ БЕРДЖЕСС

«ЗАВОДНОЙ АПЕЛЬСИН (ПЕР Е СИНЕЛЬЩИКОВ)»

Читайте также:

Если вы можете и долго прислушиваться, то, боже мой, как замечательно звучит от России! Наши с балкона из ЧЕХОВ АНТОН ПАВЛОВИЧ «ОСТРОВ САХАЛИН»

МИХАИЛ ЕВГРАФОВИЧ САЛТЫКОВ-ЩЕДРИН — ГАЛЕРЕЯ

Галерея:

БИОГРАФИЯ

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

МУЗЕЙ

СТАТЬИ

ВОЧИНЕННИЯ

ГАЛЕРЕЯ

СТАТЬИ

СРАЗУКИ СОДЕРЖАНИЯ

ПРЯМОЙ ЭФИР

Поиск по библиотеке:

Найти



Фото: Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин



Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин



Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин



Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин



Фото: Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин



Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин

Ваше закладки:

Обратите внимание: для Вашего удобства на сайте функционирует умозрительная система установки «закладок» в книгах. Все книги автоматически «запоминают» последнюю прочитанную Вами страницу, и при следующем посещении предполагают начать чтение именно с нее.

Коррекция ошибок:

На нашем сайте работает система коррекции ошибок. Если вы обнаружили ошибку, пожалуйста, сообщите об этом нам.

Применение технологии WEB – КВЕСТ способствует:

- повышению мотивации к самообучению;
- формированию новых компетенций;
- реализации креативного потенциала учащихся;
- повышению личностной самооценки;
- развитию невостребованных в учебном процессе личностных качеств (например, поэтические, музыкальные, художественные способности).

Ссылки на WEB – КВЕСТЫ в сети ИНТЕРНЕТ

http://school-sector.relarn.ru/tanya/3master/wequest_01.html

«Интернет для формирования гражданина»:

www.ede.samara.ru/~grp/quest.html

«Джордж Гордон Байрон»:

www.spodon.ru/quest/biron/index.index.html

«Создай компьютер мечты»:

www.spodon.ru/quest/dream/index.index.html

«Тerrorизм – глобальная проблема человечества»:

www.spodon.ru/quest/terror/index.index.html

«Преступность несовершеннолетних»:

www.spodon.ru/quest/prestupnost/index.index.html – действительно

активизирующая учебную деятельность.

СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ