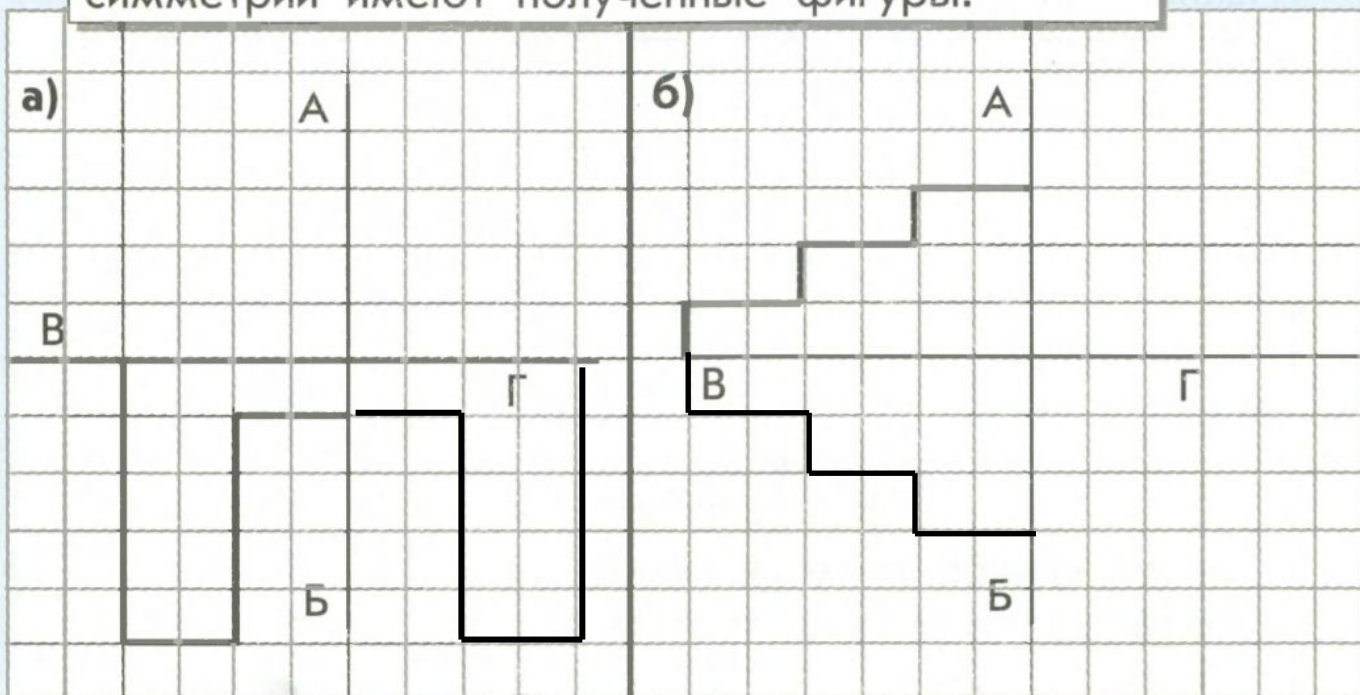


# Повторение. Подготовка к контрольной работе.

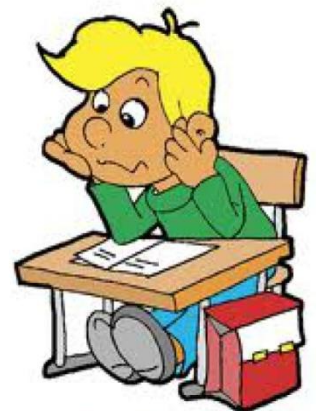
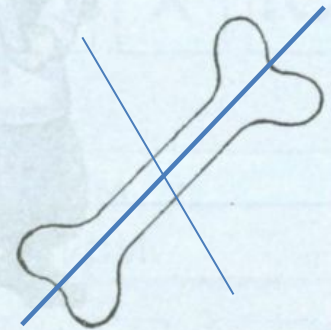
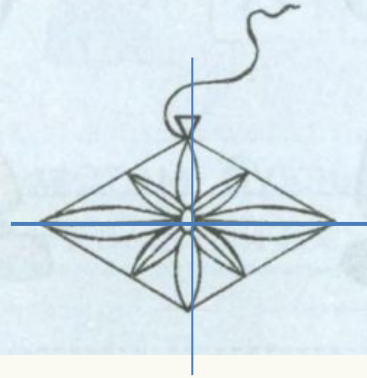
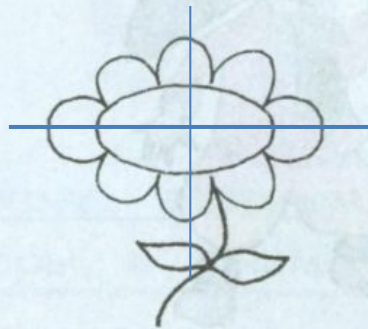
Королёва Ирина Николаевна  
учитель начальных классов  
МКОУ СОШ №2  
г.Нефтекумск



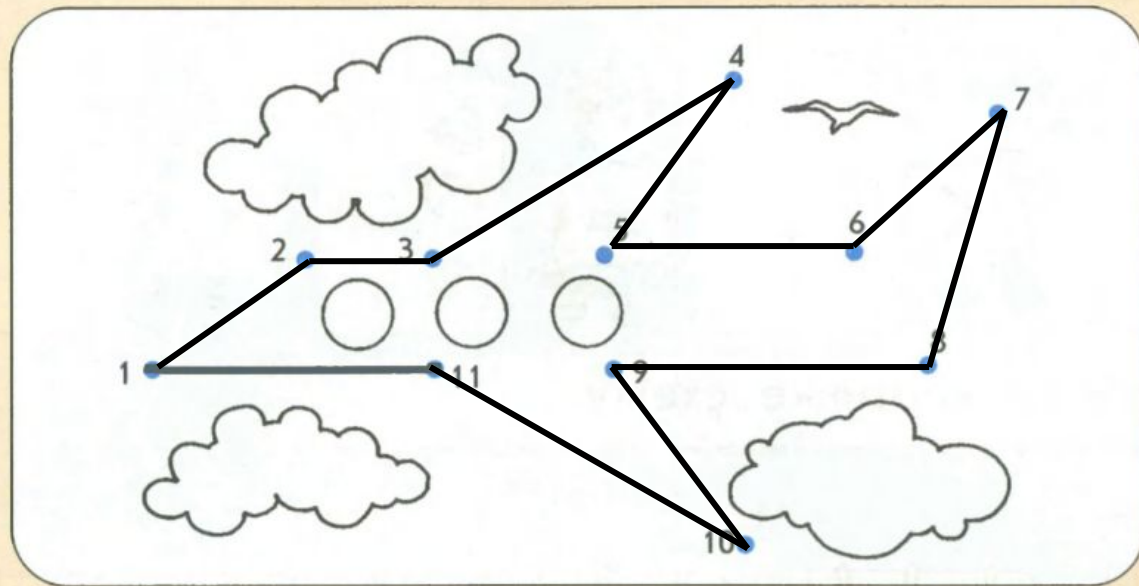
64 Отрази фигуры сначала по вертикальной оси, а затем – по горизонтальной. Сколько осей симметрии имеют полученные фигуры?



**65** Проведи оси симметрии у данных предметов (ниточки и стебельки не учитывай).



67 Соедини по порядку точки.



68 Прочитай имя по убыванию чисел и обведи героя.



5	8	6	9	7
А	Р	Ш	Х	Ю

69 Раскрась зелёным цветом буквы, красным – цифры, а синим – геометрические фигуры.



2

Ы

М



6

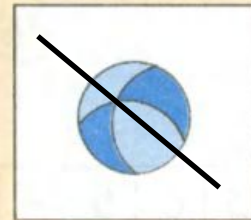
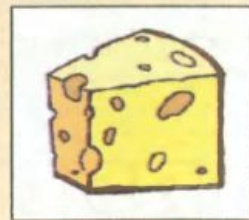
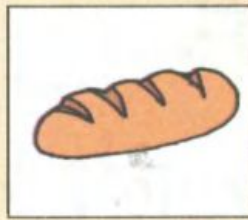
8

Т



70

а) Вычеркни лишний предмет.



\*

б) Назови оставшееся множество.

Е

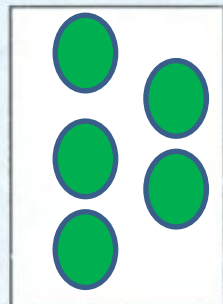
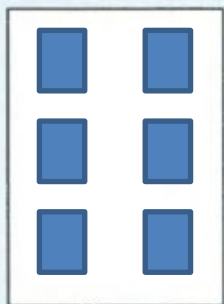
Д

А



71

Нарисуй любые множества так, чтобы знаки были верны.



# физминутка























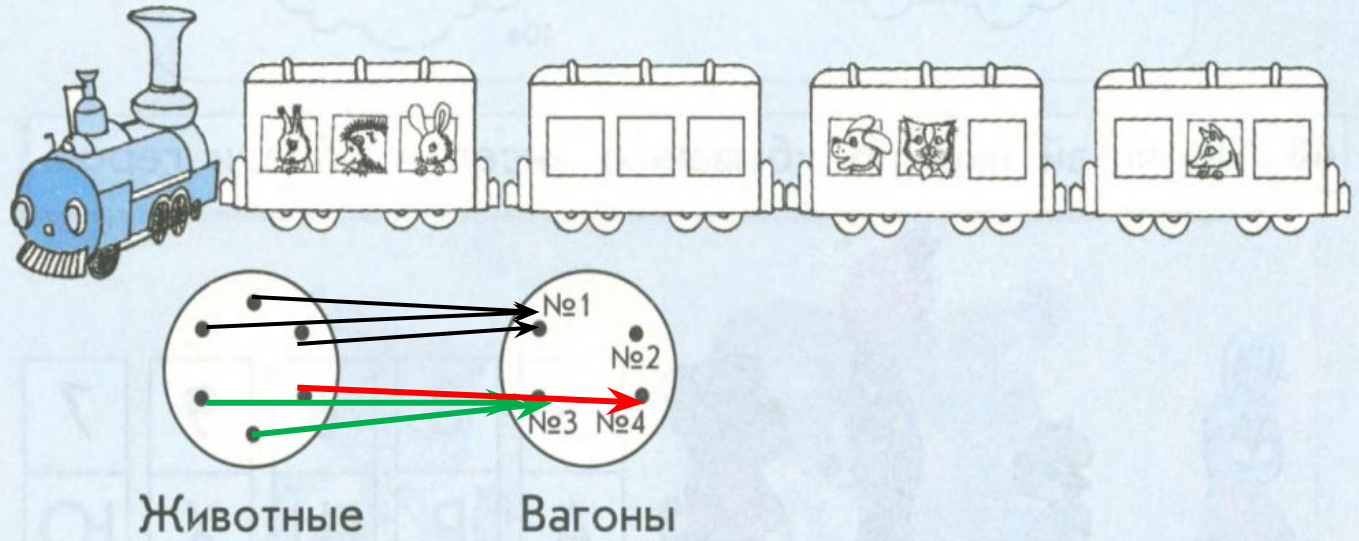






УМНИЦЫ!

72 Нарисуй по картинке схему.



73 Прочти имя и раскрась героя.



10	1	7	9	2	3	6	5	4	8
С	А	М	О	Д	Е	Л	К	И	Н

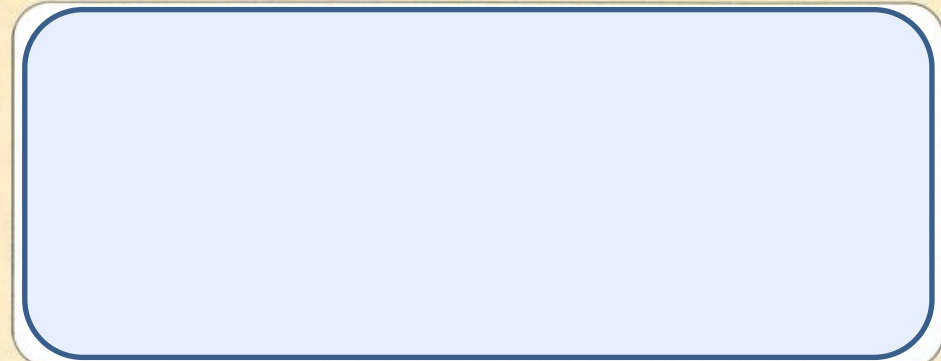
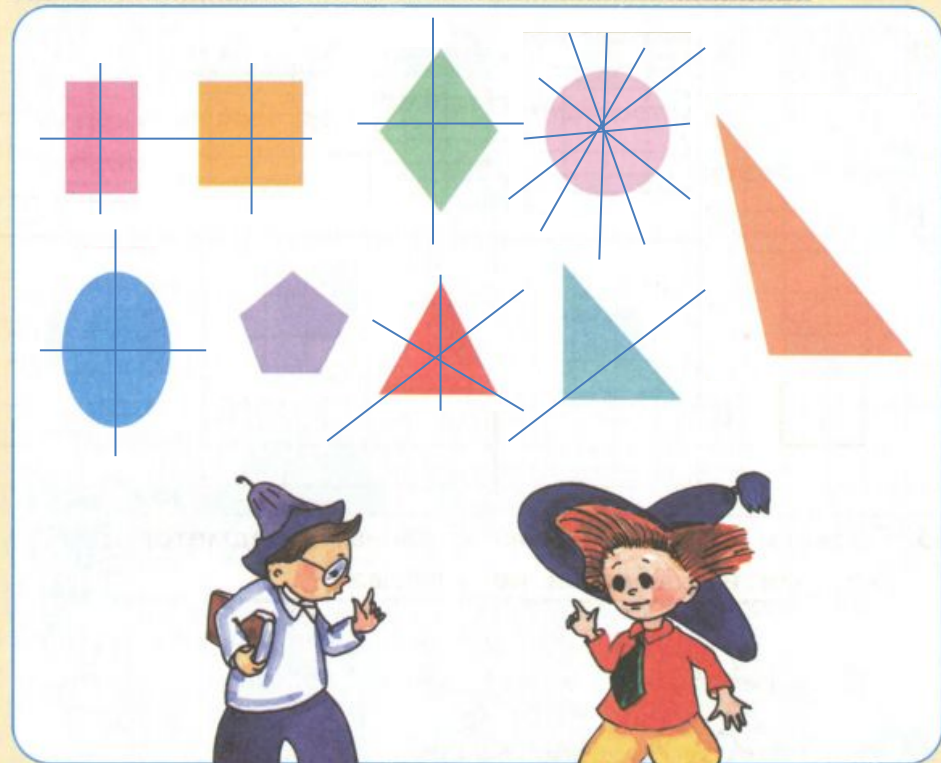
2	3	6	9
Д	Е	Л	О

10	1	7
С	А	М

5	4	8	9
К	И	Н	О



66 Вырежи геометрические фигуры. Проведи в них все оси симметрии, если они есть. Наклей фигуры.



# Источник

<http://mirgif.com/ljagushki.htm>

<http://briticat.ru/smail/frogs/frogs2.html>

<http://new-anoli.ru/post228868484>

