

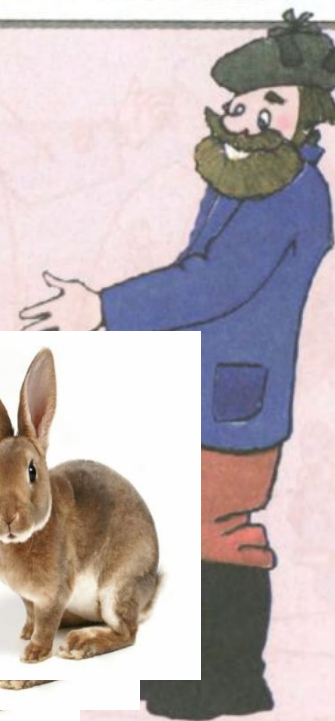


# Закреплялочка

Королёва Ирина Николаевна  
учитель начальных классов  
МКОУ СОШ №2  
г.Нефтекумск

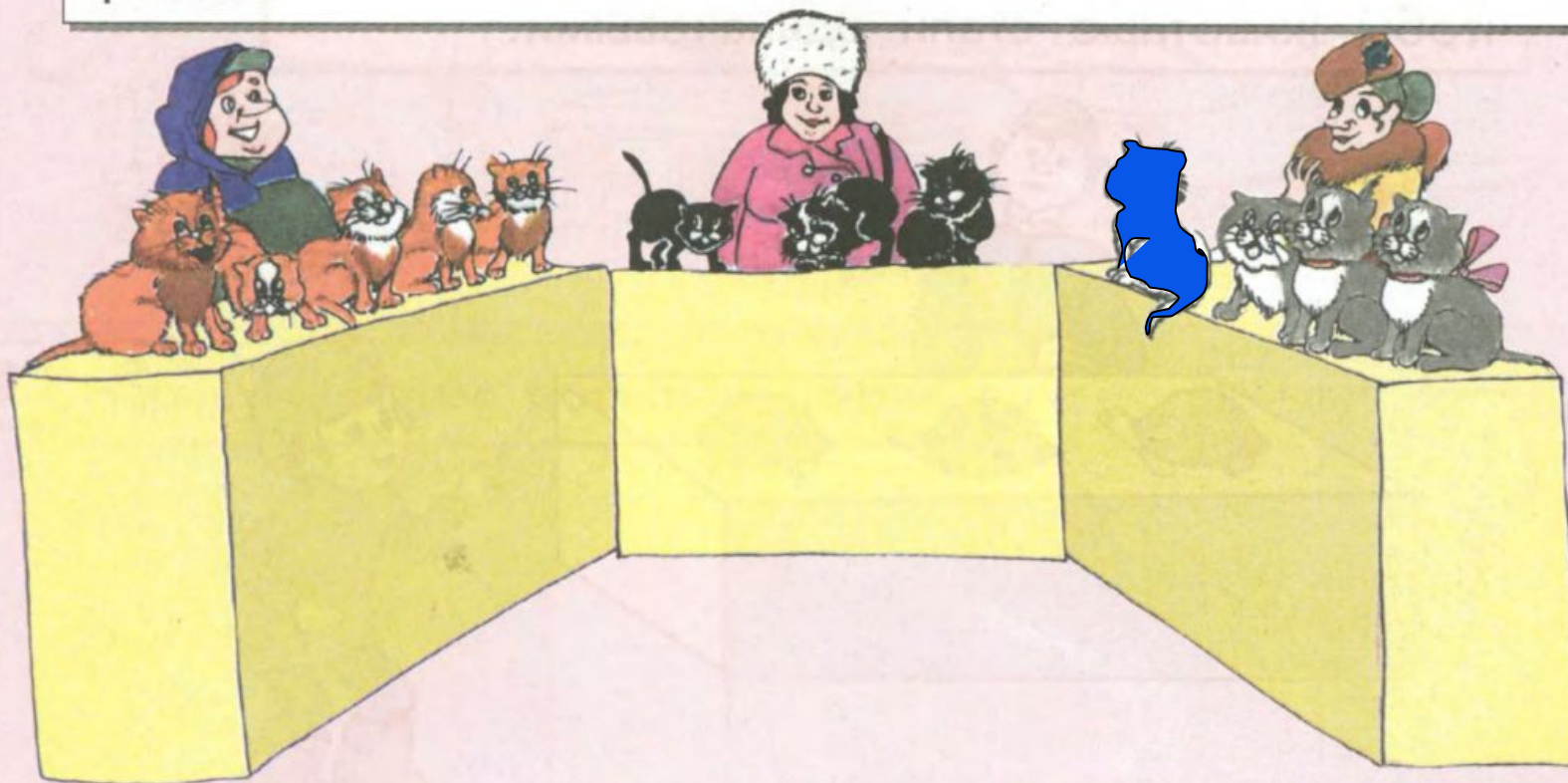
## ПТИЧИЙ РЫНОК

62 Каких зверей продаёт продавец? Какой зверь «лишний»? Что нужно сделать, чтобы он не был «лишним»? Сколько всего зверей видишь в мешке?



63

Сколько здесь групп котят? Что общего у котят каждой группы? Раскрась котёнка подходящим цветом.

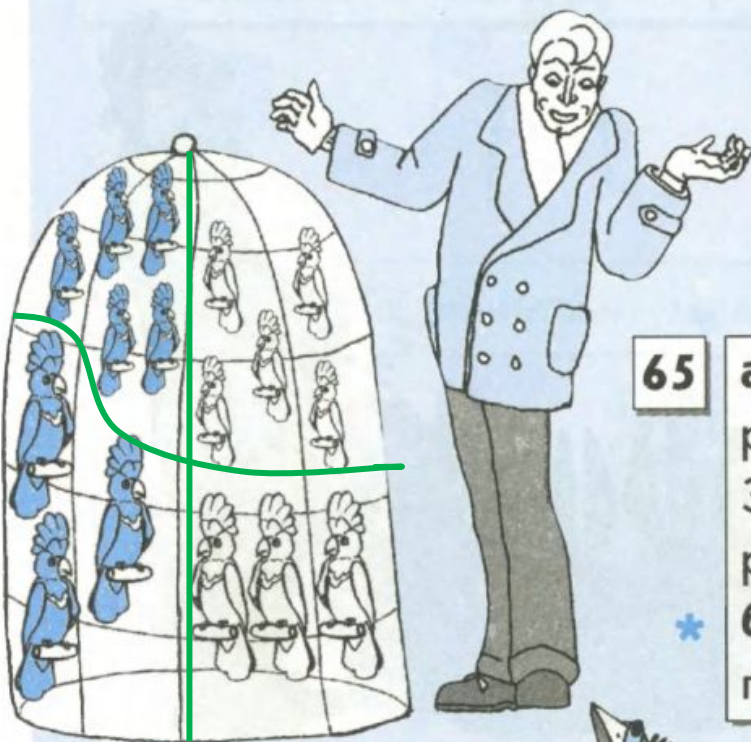
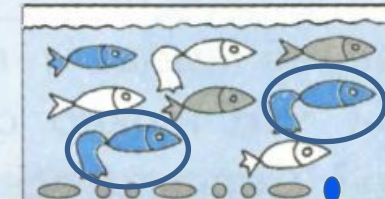




64

а) Дорисуй ещё один камушек в аквариуме (подумай над его формой).

\* б) Найди и обведи двух одинаковых рыбок.

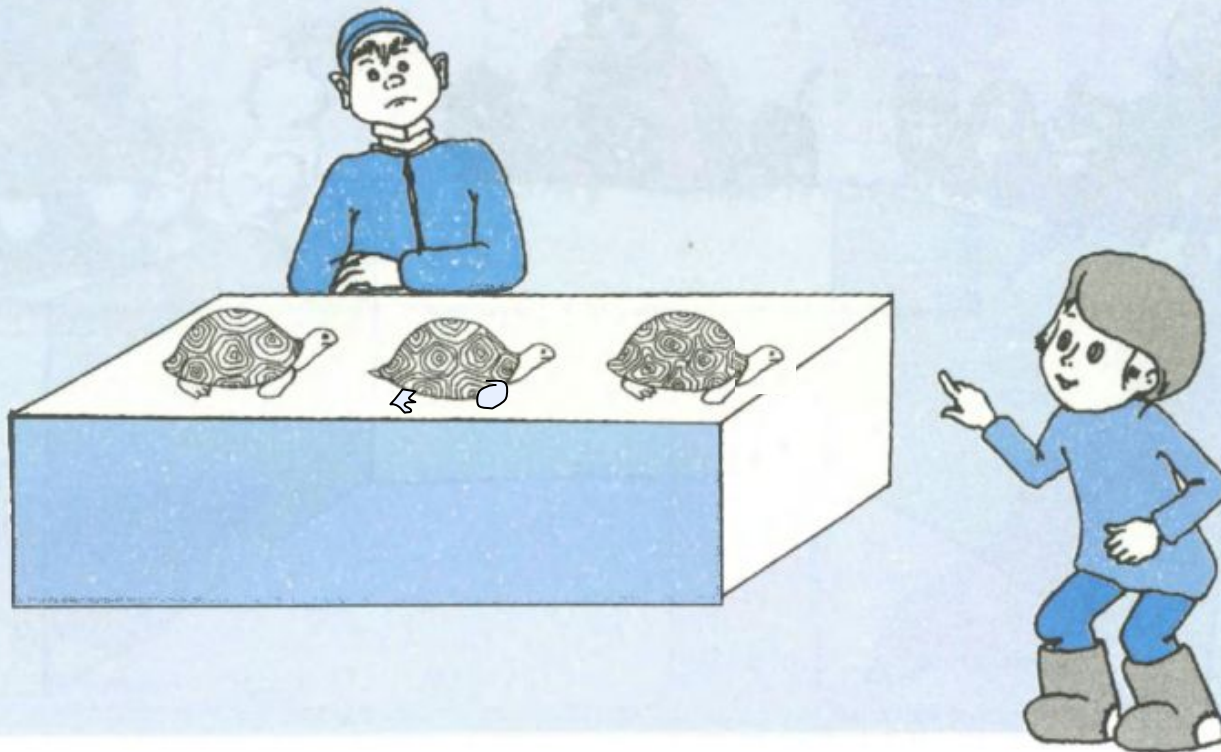


65

а) Проведи линию, которая разделит попугаев по цвету. Затем проведи линию, которая разделит попугаев по размеру.

\* б) Опиши птиц в каждой полученной части.

- \* **66** Дорисуй черепашкам недостающие части, чтобы животные стали одинаковыми.





67

Кто лишний среди продавцов? Почему?  
Кто лишний среди животных? Почему?



68

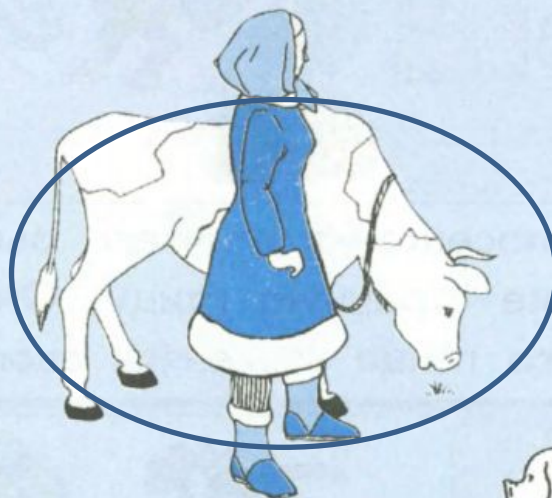
а) Кто лишний среди животных? Почему?

б) Какое животное хотел бы купить кот

Матроскин, если: 1) это зверь;

2) у него есть рога;

3) у него длинный хвост.





# физминут ка



Королёва  
Ирина Николаевна  
учитель начальных  
классов  
МКОУ СОШ№2  
г.Нефтекумск























































МОЛОДЦ  
Ы







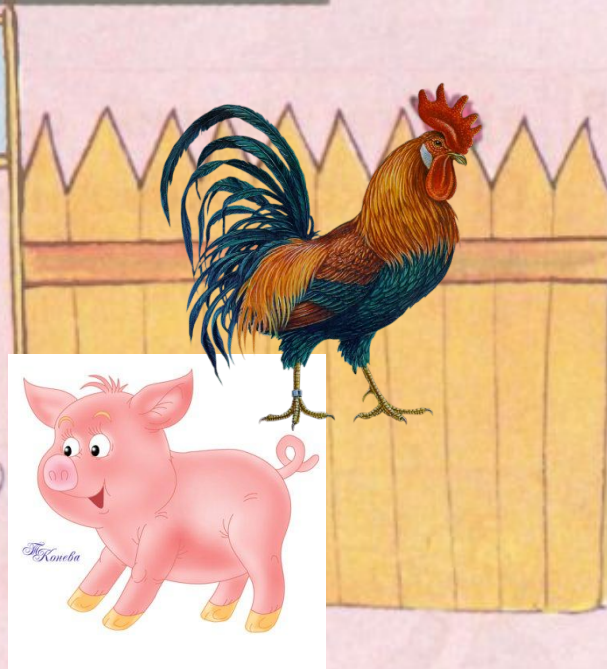
69

Отгадай загадку и нарисуй животное:  
хвост – крючком, нос – пяточком.





70 Дядя Фёдор фотографирует своих друзей.  
Кто случайно попал в кадр?

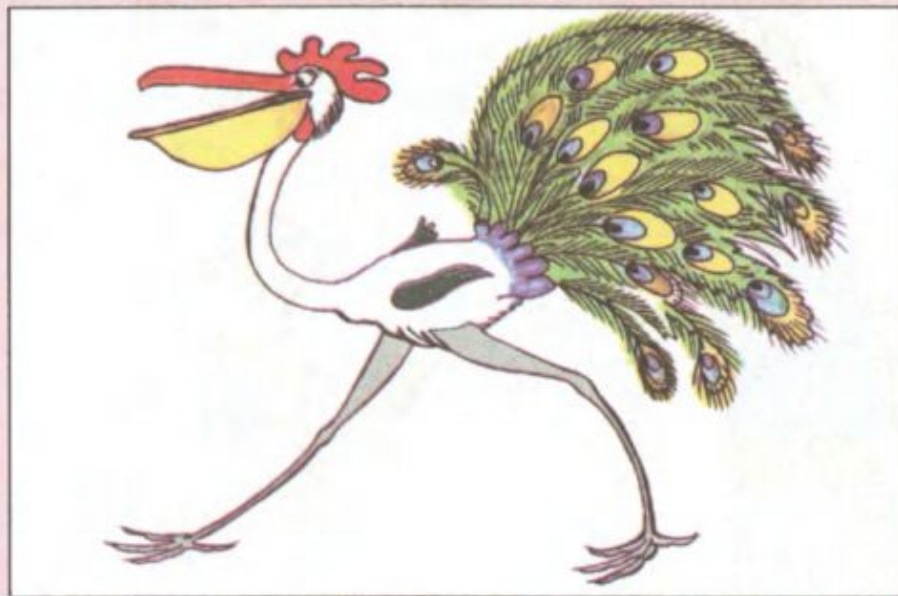






71

После посещения птичьего рынка дядя Фёдор увидел в книжке странную птицу. Он сразу понял, кто это и у кого птица выменяла свои части. А ты понял?



32

