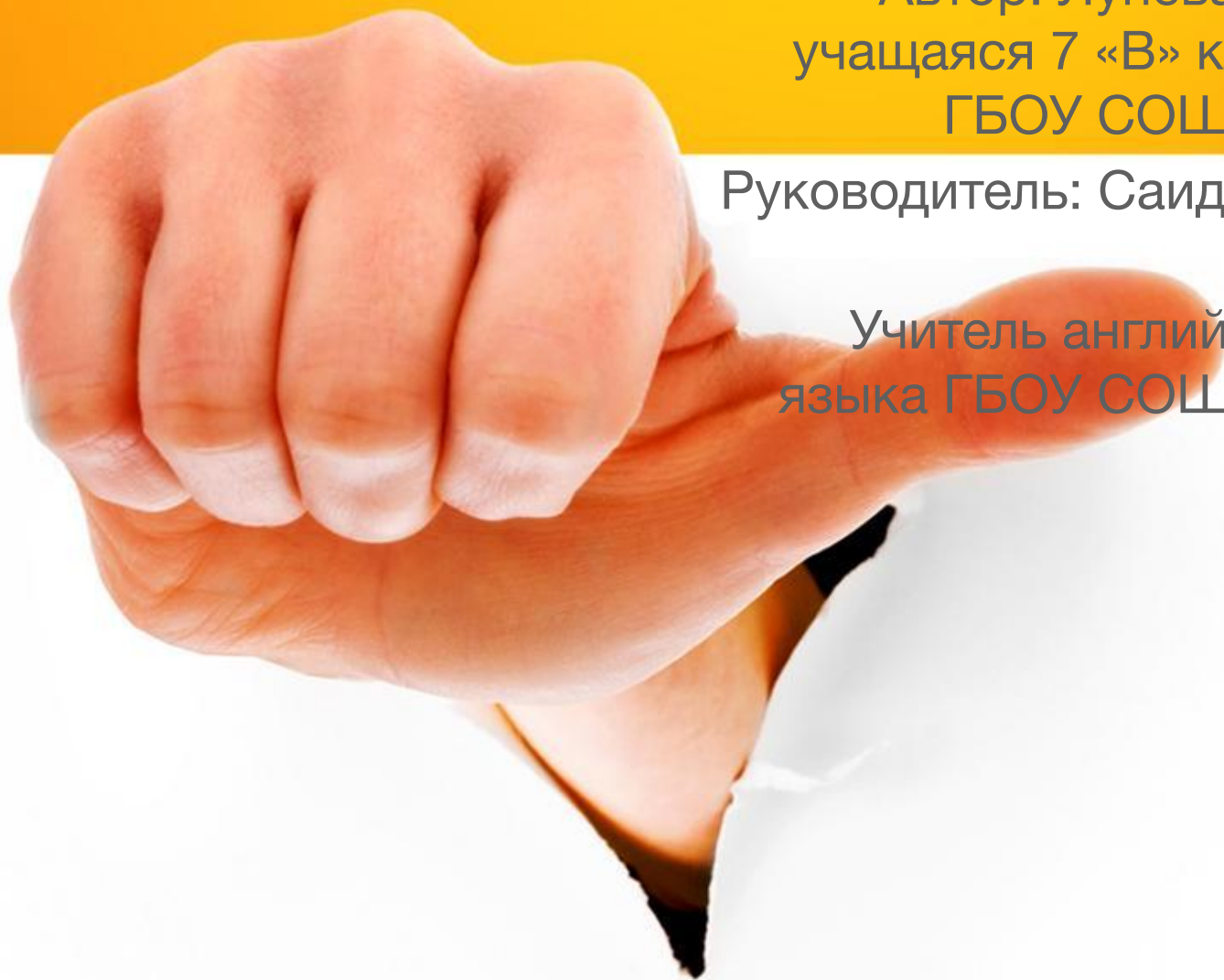


«Поколение Большого пальца»

Автор: Лунева К.А.,
учащаяся 7 «В» класса
ГБОУ СОШ 1287

Руководитель: Саидова Э.
Д.

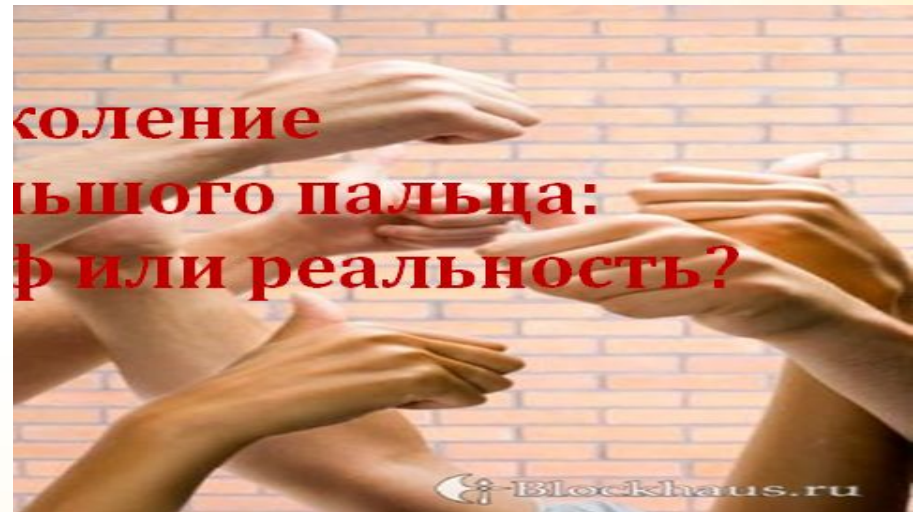
Учитель английского
языка ГБОУ СОШ 1287



Содержание:



- Введение
- Глава 1. Как же оно появилось поколение большого пальца .
- Глава 2. Глава 2. Определение и выявление характерных черт и признаков, присущих представителям «поколения большого пальца».
- Заключение
- Список литературы.



**поколение
большого пальца:
ф или реальность?**

В данном исследовании мы ставим следующие вопросы:



Для дальнейшей работы над исследованием мы ставим следующие вопросы :

- 1) История возникновения терминов «поколение большого пальца» или «поколение I -finger»
- 2) Какие поколения предшествовали поколению большого пальца?
- 3) Какие ученые занимались исследованием данного феномена
- 4) Какие позитивные и негативные последствия данного феномена наблюдаются сегодня?



- 5) Есть ли возможности для преодоления интернет-зависимости?
- 4) существуют ли определенные критерии, с помощью которых можно определить и выявить степень зависимости современного подростка- представителя поколения большого пальца от мобильных устройств и различных гаджетов
- 4) существуют ли специфические различия техно- и интернет зависимости мальчиков и девочек.
- 6) Какие перспективы ждут «Поколение большого пальца»?



• **Объект исследования:**

• техно – и интернет зависимость современной молодежи .


• **ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ** –

поведенческие особенности представителей так называемого «Поколения большого пальца».

• **Цель проекта:**

• провести исследование различных подростковых групп и выявить ключевые критерии, характеризующие эти группы, как представителей а «поколения большого пальца или же i-finger »

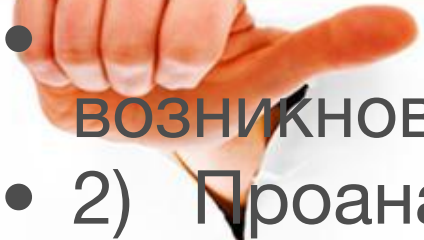


- 
- **Научная гипотеза:** Большие пальцы на руках у детей растут более стремительно, чем раньше, становятся сильнее из-за того, что дети каждый день тренируют их, набирая сообщения на телефоне, печатая тексты на компьютере и играя в видео игры.



Для достижения цели данного проекта

ставятся следующие задачи:

- 
- 1) Собрать данные о предпосылках возникновения «поколения большого пальца»
 - 2) Проанализировать их с точки зрения значимости и актуальности для нашего проекта;
 - 3) Выявить основные работы и исследования, проведенные в сфере социального воздействия технологического прогресса
 - 4) Проанализировать ряд экспериментов с участием школьников, а также других возрастных групп с целью выявления поведенческих характеристик и закономерностей, характерных для представителей «поколения большого пальца».
 - 5) Создать презентацию и видео ролик на основе собранных сведений для представления результатов исследования.

Глава 1. Как появился сенсорный экран: немного истории.



- Сенсорный экран изобрели в США в начале 1970-х годов в рамках исследований по программируемо-му обучению. Прогресс шёл тогда постепенно, и вплоть до начала 2000-х сенсорные экраны применялись преимущественно в промышленной и медицинской аппаратуре.

- В массовые потребительские устройства (телефоны, КПК и т.д.) сенсорные экраны вошли как замена крохотной клавиатуре, когда появились устройства с большими (во всю переднюю панель) ЖК-экранами. 1-ая карманная игровая консоль с сенсорным экраном – Nintendo DS, первое массовое устройство,



сенсорный



экран: немного

истории.

- Массовому распространению сенсорного экрана мир обязан компании Apple. Именно по настоянию Стива Джобса механическая клавиатура была убрана, её функции на себя полностью взяла программная часть.
- От пластикового экрана Джобс отказался, приняв решение опробовать новый вид материала — стекло. Оно должно было быть очень прочным и устойчивым к царапинам. Такой материал, разработанный ещё в 1960-е годы и не нашедший тогда применения, оказался в каталоге компании Corning Glass.
- Джобс убедил руководство этой компании в необходимости и возможности наладить массовый выпуск этого стекла в сверх-сжатые сроки. Для этого один из заводов Corning Glass был перепрофилирован буквально за сутки.

Г



В нашем исследовании мы применяли следующие теоретические методы:

синтез, анализ,

эксперимент,

интервьюирование и

обобщение.



Кто есть кто?



50-ти летние: поколение кино

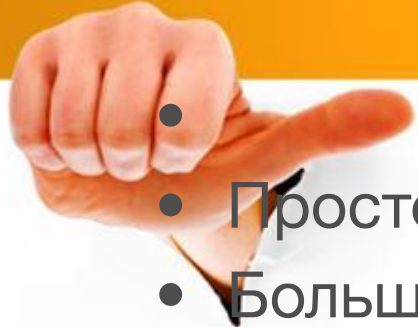
40-летние поколение компьютеров

30-летние – интернет-поколение

20-летние - «поколение большого пальца», нажимающего на клавиши мобильного телефона.



Плюсы и минусы



Достоинства сенсорных экранов:

- Простота и удобство интерфейса;
- Большая жк-матрица на компактном устройстве;
- Удобная и быстрая работа с виртуальной клавиатурой при отсутствии помех;
- Богатство мультимедийных возможностей и функций аппарата.

Недостатки сенсорных экранов:

- Высокое энергопотребление;
- Сравнительно небольшая прочность и высокий риск разбить панель;
- Невозможность «слепого» набора;
- Необходимость использовать обе руки при работе с телефоном.

Главное - в сенсорных моделях?



... ИХ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ !

Изначально идея Джобса была в том, чтобы модифицировать музыкальный плеер i-Pod своими силами, добавив в плеер функции телефона.

Сегодня телефон – это и плеер, и игровая приставка, и персональный ПК, и фотоаппарат, и книжка.

- Функций становится всё больше и для современного человека смартфон стал совершенно необходимой вещью, забыв которую например дома, мы тут же начинаем чувствовать себя «не в своей тарелке».



Глава 2. Появление «Поколения большого пальца».



Поколение большого пальца - так называют сегодня тех, кто и дня не может прожить без интернета. Общение в социальных сетях постепенно подменяет живое общение. А наличие смартфона в руках и подключённой функции GPRS позволяет делать это в любом месте планеты, где «ловит сеть».

Больше всего они мечтают о безлимитном интернете, на день рождения получают виртуальные подарки и комментарии, а обедать предпочитают на рабочем месте, перед монитором или в кафе перед экраном смартфона.

- Они ничего не воспринимают на веру, все тут же проверяют в Интернете. Они мыслят по-иному, критически смотрят вокруг и каждую фразу начинают с фразы «хорошо было бы, если ...»

Откуда взялось название?

- Нынешние подростки набирают одним большим пальцем SMS быстрее, чем взрослые вводят текст на обычном компьютере. Поэтому тинейджеров и прозвали "поколением большого пальца". Этот термин появился в Японии. А вот доказать его справедливость решили учёные Уорикского университета.



Уж слишком часто наши современники пользуются большим пальцем. Учёные предположили, что вполне возможно большой палец скоро станет важнее указательного, а может быть даже длиннее. Теперь им даже чаще звонят в дверь, нежели указательным или указывают на что-либо. Этот палец они нарочно содержат в чистоте, когда едят, чтобы можно было управлять сенсорным экраном смартфона / планшета / GPS-



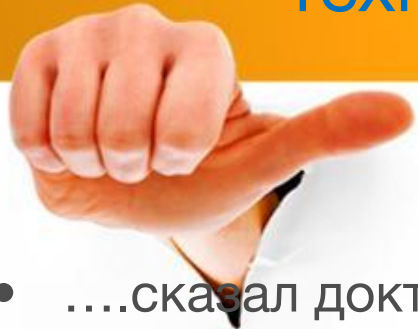
Форма и подвижность пальцев современных детей сильно изменились



- Все дело в том, что они с раннего возраста пользуются мобильными телефонами и игровыми консолями. Исследователи установили, что технологии влияют на человека, вызывая физические изменения, которые ранее формировались несколькими поколениями.
- Появился даже термин «поколение большого пальца» — современные тинейджеры чаще, чем их родители, в повседневной жизни задействуют большие пальцы, пользуясь мобильными и карманными электронными устройствами. От этого пальцы у них более сильные и ловкие.
- Для сравнения: людям старшего поколения, не так привыкшим к мобильникам, эта «опция» даётся с трудом.



«Отношения между технологией и пользователями технологии взаимно - мы меняем друг друга!»



-сказал доктор Сэди Плант, автор исследования. Доктор Сэди ПЛАНТ из University of Warwick провела 6 месяцев сбора данных о сотнях пользователей ай-фонов во всем мире - в Чикаго, Токио, Пекине, Гонконге, Бангкоке, Пешаваре, Дубаи, Лондоне и Бирмингеме.
- Казалось бы, стоило ли столько времени уделять одному пальцу? Однако в таком деле, как мелкая моторика, мелочей нет. Именно она имеет громадное значение в развитии интеллекта ребёнка.
- Если сравнить скелеты человека разумного с его предшественниками, то не форма черепа, не размеры его, а развитая кисть руки является отличительным признаком. Ведь одним из кардинальных этапов эволюции человека было преобразование кисти — когда большой палец «отделился» от остальных, заняв противоположное положение, и наши далёкие предки смогли брать в руки предметы.

«...Они используют абсолютно минимальное движение, просто слегка надавливая большим пальцем, это даже не стук по телефону»



- Она добавила: «Есть много способов для ввода информации в клавиатурах от компьютерных игр и портативных устройств для электронной почты, текстовых сообщений и доступа в Интернет. Тем не менее, бум технологий мобильных телефонов и ручные компьютерных технологий означает, что человеческая рука претерпевает физические мутации».
- «Люди до 25 лет приспособились использовать свой большой палец, а не другие, для повторяющихся действий. И нет сомнений, что выбор оказывает явное воздействие на их физическое развитие.»
- «Открытие, что молодое поколение стало использовать большой палец по совершенно другому пути инстинктивно там, где остальные используют указательный палец, особенно интересно.», сказала доктор Плант.



Как изменения в моторике повлияют на развитие человека?



- Тот факт, что **между развитием пальцев человека и развитием его мозга существует прямая связь**, уже доказан.
- Будут ли действительно у будущих детей современных подростков большие пальцы рук длиннее с рождения?

Видимо, это предмет следующего исследования экспертов...

Интернет-зависимость: есть ли выход?



ЖИЗНЬ

Самый лучший способ не дать ребёнку уйти в виртуальное пространство с головой — предложить ему увлекательную

«в реале». Нужно чаще собирать детские компании дома, втягивать детей в игры, обучать их живому общению, путешествовать и много с ними разговаривать. В принципе хорошо бы и родителям немного владеть компьютерным сленгом — чтобы получить «код доступа» к ребёнку.

А также использовать приём, известный в психологии как «присоединение». Например, сесть с ребёнком за компьютерную игру, вникнуть в суть процесса, понять правила и поиграть немного вместе, а потом предложить перенести этих героев в реальную жизнь: представить, как они могут выглядеть, нарядиться в костюмы, устроить маскарад, попробовать нарисовать этих героев, сделать комиксы.

- В наших силах не потерять своих детей в холодных джунглях компьютерных сетей, где они могут превратиться в одиноких Маугли. Главное — помнить: ребёнок всегда готов к новому и интересному; придумывайте сказки, истории, творите совместный миф. Вы удивитесь: вам и самим станет интереснее жить...



- В нашем исследовании приняло участие 50 человек. Оно показало нам , что теперь это глобальная проблема. И с ней надо бороться.
- Мы взяли 25 девушек в возрасте от 13-17 лет . Мы выяснили , что в среднем они «просиживают» там за свою жизнь по 5-7 часов в день. Довольно много, не так ли?
- Чаще всего девушки посещают соц. сети , такие как «В Контакте», «Instagram». Они больше времени проводят в чатах, нежели в каких-то группах или за просмотром фильмов.
- Средняя скорость набора знаков за 2 минуты – 326 з/м.
-



Исследовательская часть

работы.

Эксперимент №1 В данном эксперименте приняло участие 60 человек, представляющих разные возрастные категории. 1 группа испытуемых- учащиеся 7-х классов в возрасте 12-13 лет (самые активные представители ПБП (здесь и далее аббревиатура для термина «поколение большого пальца»), на наш взгляд) в количестве 20 человек. 2 группа испытуемых 35- 45 лет (родители испытуемых 1 группы согласились на участие в эксперименте) в количестве 20 человек и 3 группа испытуемых в возрасте 55-65 лет в количестве 20 человек (в основном бабушки и дедушки испытуемых 1 группы) .Таблица № 1.

Участники эксперимента Кол-во слов/ за мин.вр.

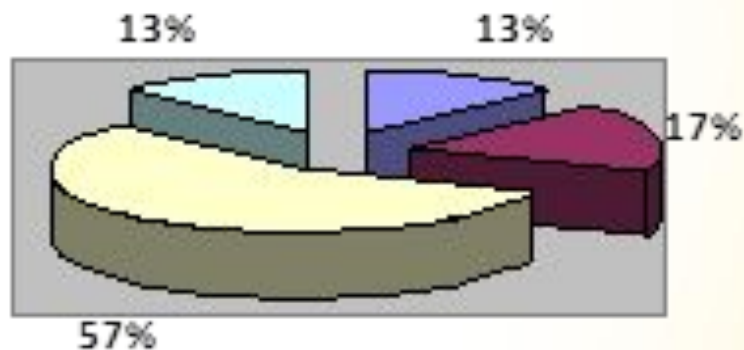
1 группа (12-13 лет)	50-60 слов
2 группа (35-45 лет)	20-25 слов
3 группа (55-65 лет)	10-15 слов



Эксперимент №2

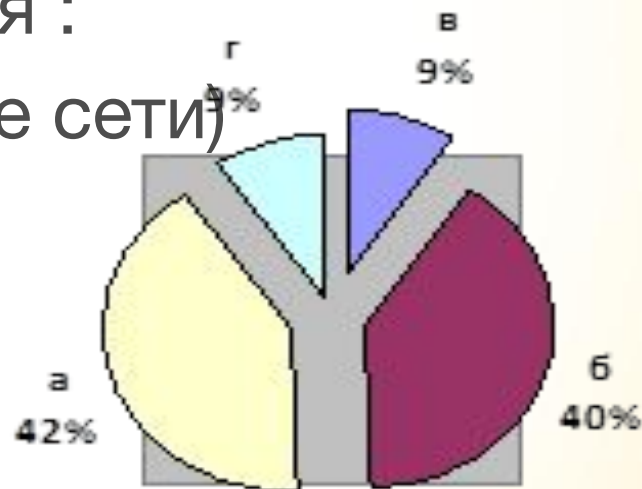
Анкетирование

На вопрос, сколько часов в день они проводят за использованием мобильных телефонов, респонденты ответили следующим образом:





- Вы используете сеть для :
- а. Общшения (социальные сети)
- б. Развлечения(игры, музыка, фильмы)
- в. Поиска информации
- г. Для учебных и образовательных целей



Глава 5. Заключение.



- Итак, возникновение за последние 6 лет отдельного поколения, с точки зрения истории является естественным и нормальным процессом. Однако, многочисленные исследования ученых говорят нам о том, что «Поколение большого пальца» переживает физические мутации, а именно удлинение большого пальца, увеличение его гибкости и физической силы. А это уже удивительное явление!



- Проведенные в данном исследовании эксперименты, позволяют нам сделать вывод о том, что современная молодежь находится под сильным воздействием достижений научно-технического прогресса и привести это может как к позитивным так и негативным последствиям..
- Если эта зависимость способна привести к физической мутации, то не сложно представить, что может произойти и происходит с психо-эмоциональным состоянием подростков.





Таким образом, данную тему нельзя считать закрытой, у поколения большого пальца открываются большие перспективы, но будут ли они со знаком + или – решать нам: и взрослым и подросткам. Главное не забывать древнегреческую мудрость «ничего СЛИШКОМ».



Список литературы.



- 1. Стив Джобс. Биография (Уолтер Айзексон) [2012, Публицистика, DOC, ePub eBook (изначально компьютерное)]
- 2. CHRIS BROOKE, Daily Mail
- 3. Михаил Сотов, «Поколение большого пальца – образование», Российская газета № 3733 от 31 марта 2005 г.
- 4. Телекомпания ВЕТТА, г. Пермь. <http://vetta.tv/>
- 5. Свободная энциклопедия – Википедия.
- 6. John Fontana Senior Editor, Infrastructure Network World BBC
- 7. BBC World Service Bush House, Strand, London WC2B 4PH, UK.
- 8. Приложение к газете "Коммерсантъ" № 220(2589) от 04.12.2002
- 9. <http://www.urbandictionary.com/>