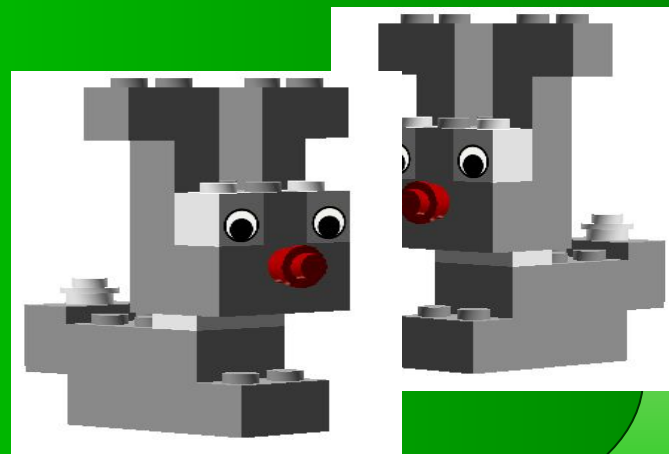


Зайчик

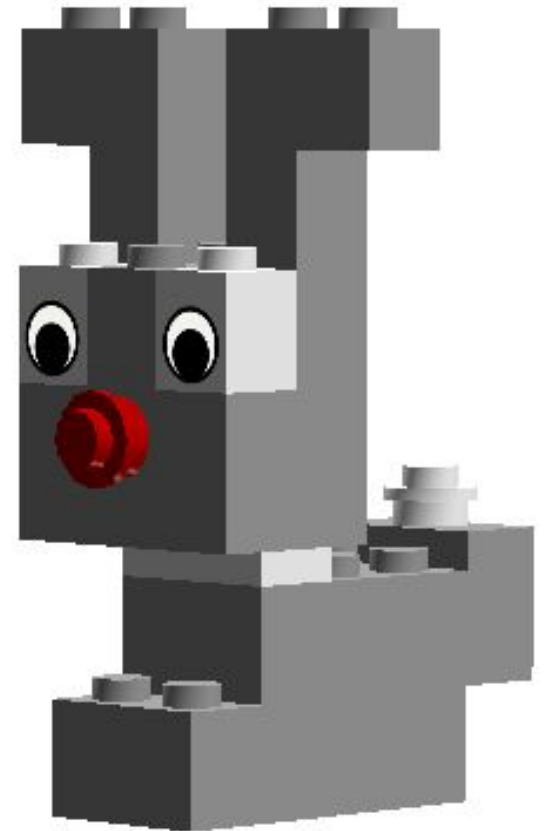


Цель: формировать способности детей
конструировать разные модели из конструктора
LEGO ДАСТА.

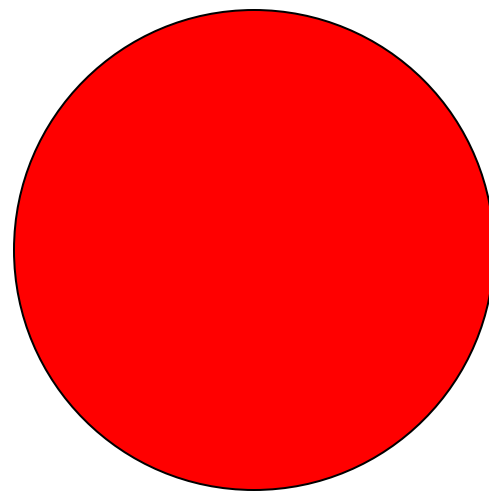
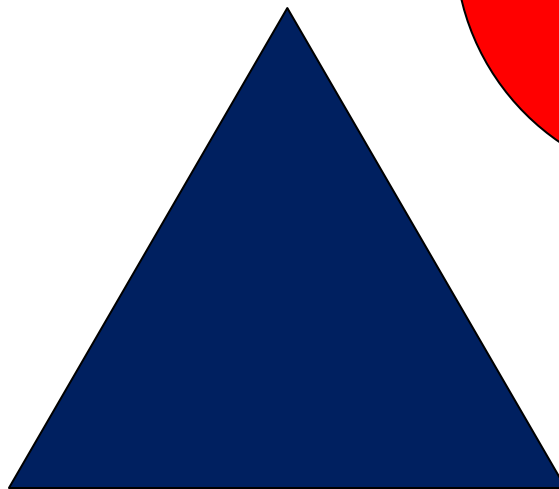
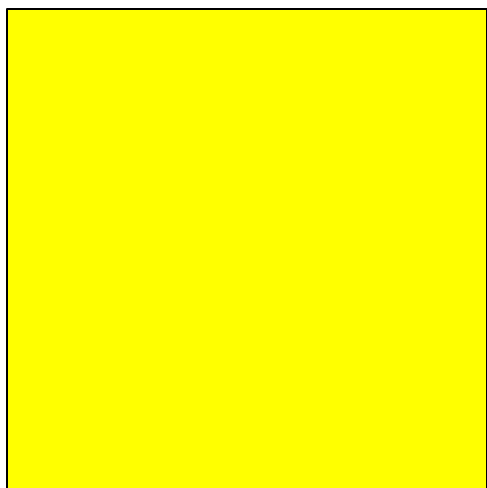
1. Учить детей самостоятельно составлять множество, выделяя в нем каждый отдельный элемент.
2. Закреплять умение различать один и много предметов; знание геометрических фигур.
3. Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина.
4. Упражнять в группировке предметов по цвету, форме, величине.
5. Побуждать детей к называнию предметов и их признаков.
6. Развивать у детей внимание, мыслительные операции: умение называть детали, находить необходимые для создания модели зайчика детали конструктора.
7. Продолжить формирование способностей строить модель зайчика по чертежам, разработанным педагогом.
7. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в группе.

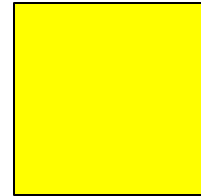
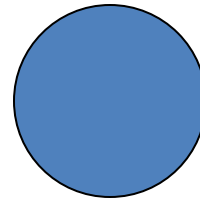
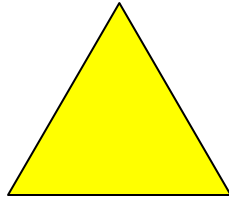
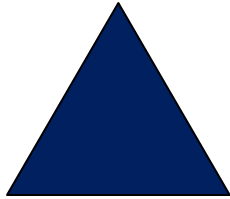
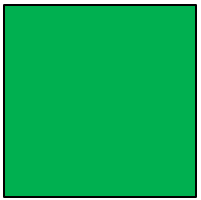
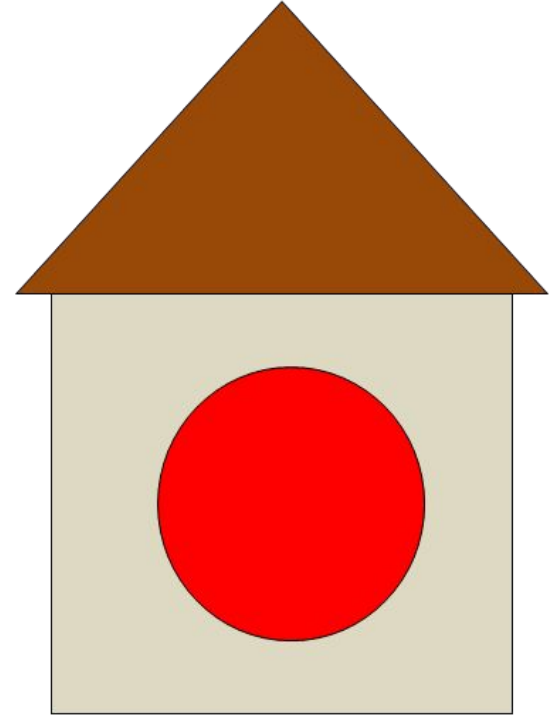
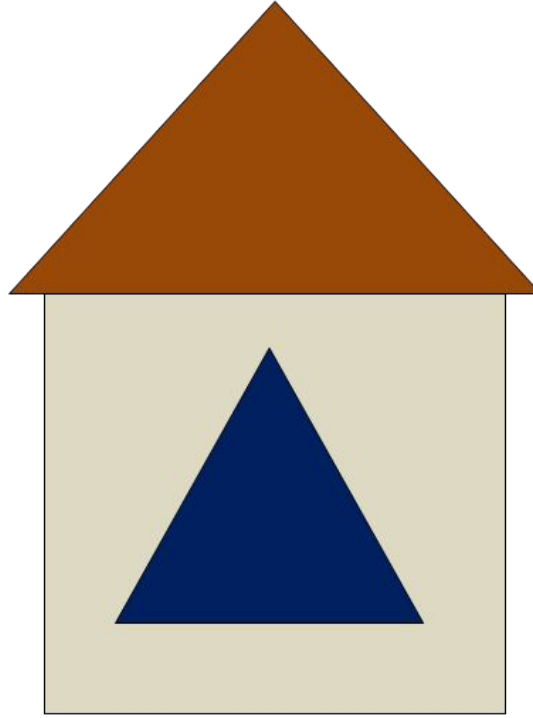
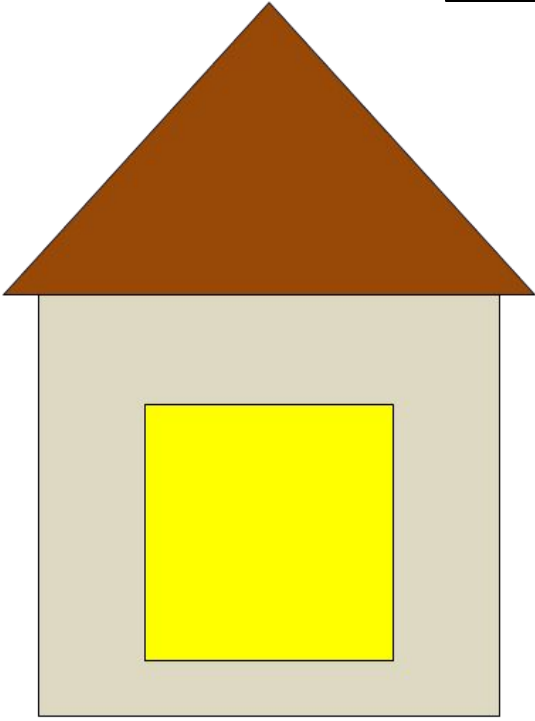
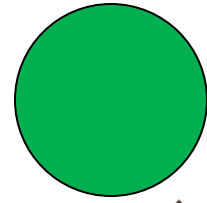
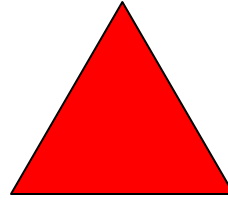
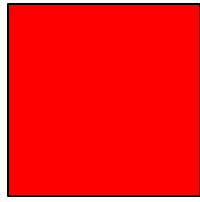
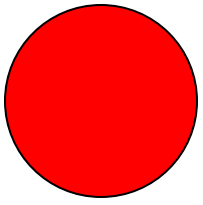
Ребята, посмотрите, к нам пришел гость. Кто это? (зайчик). Давайте с ним поздороваемся!

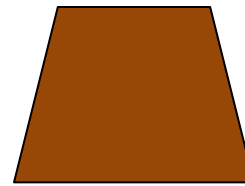
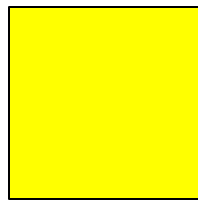
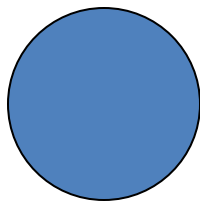
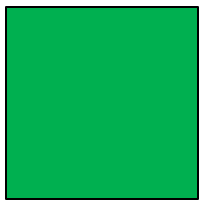
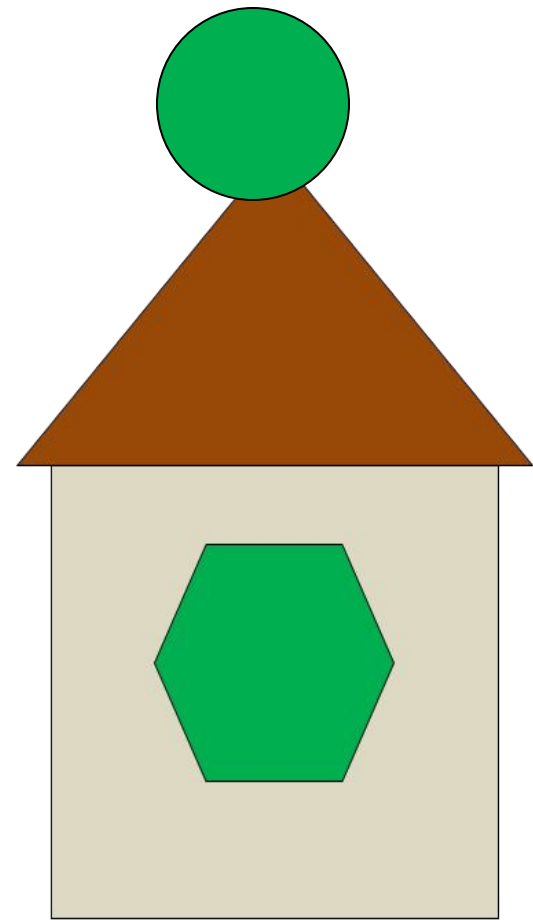
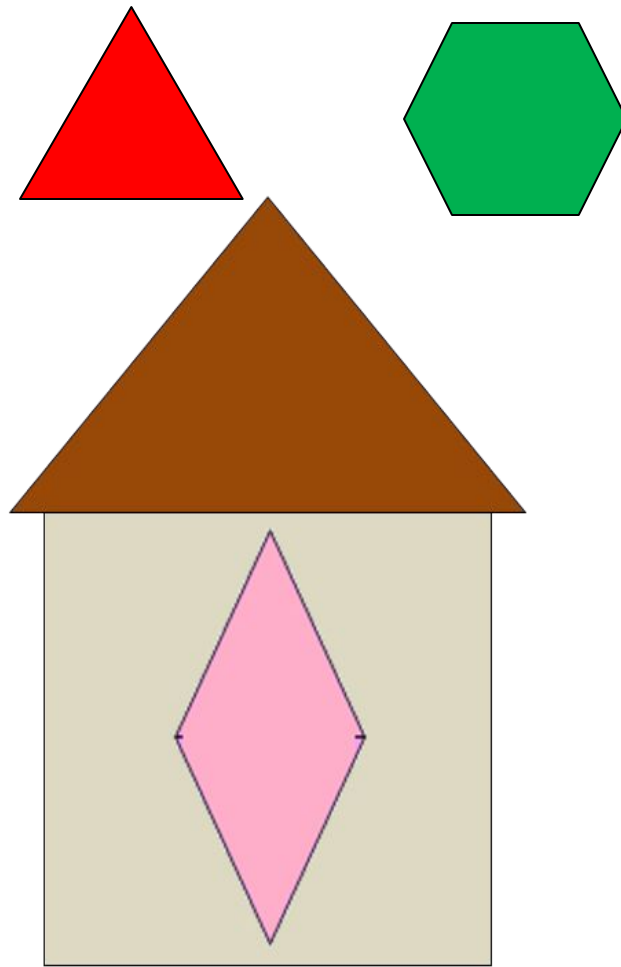
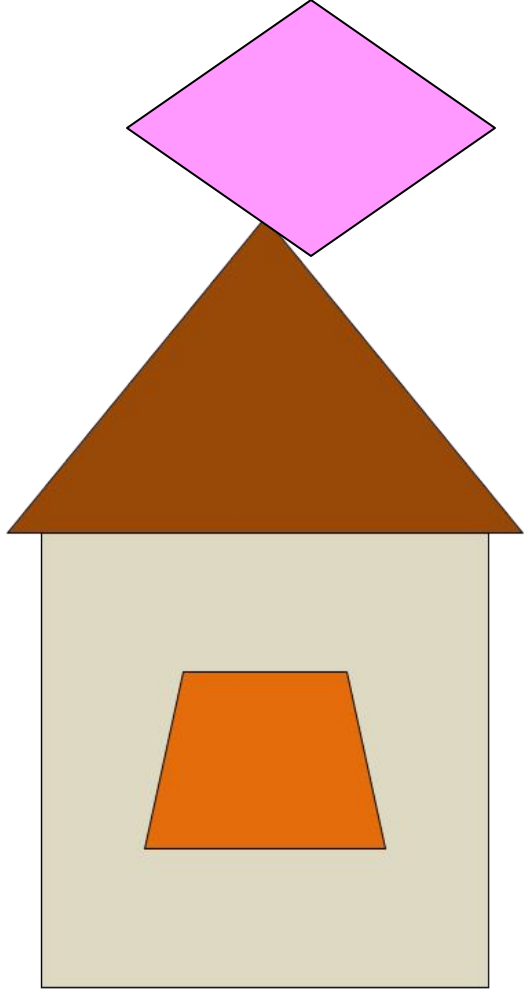
Ребята, зайчик говорит, что он принес нам подарок. Но чтобы получить его надо выполнить задания, которые зайчик для вас приготовил. Вы согласны, их выполнить?



Что это? Назовите их! Какого они цвета?



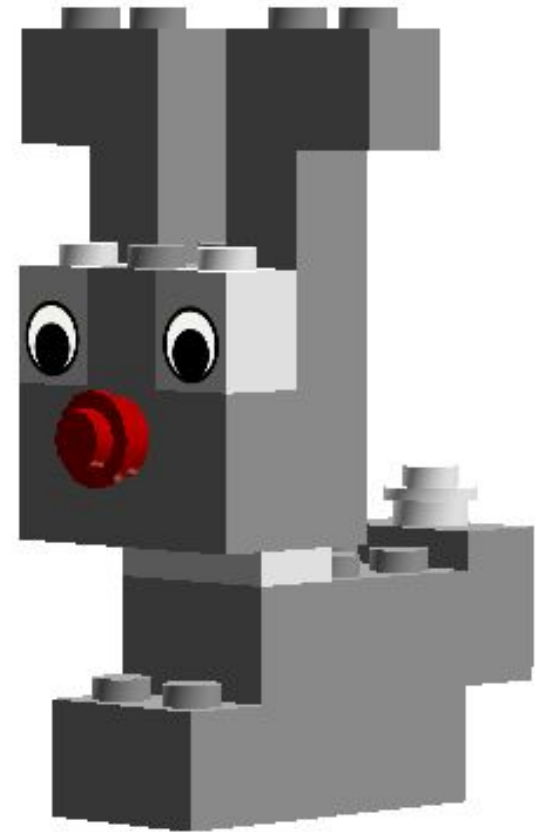




СКОЛЬКО МЯЧИКОВ У ЗАЙЧИКА?



ЭЛЕМЕНТ

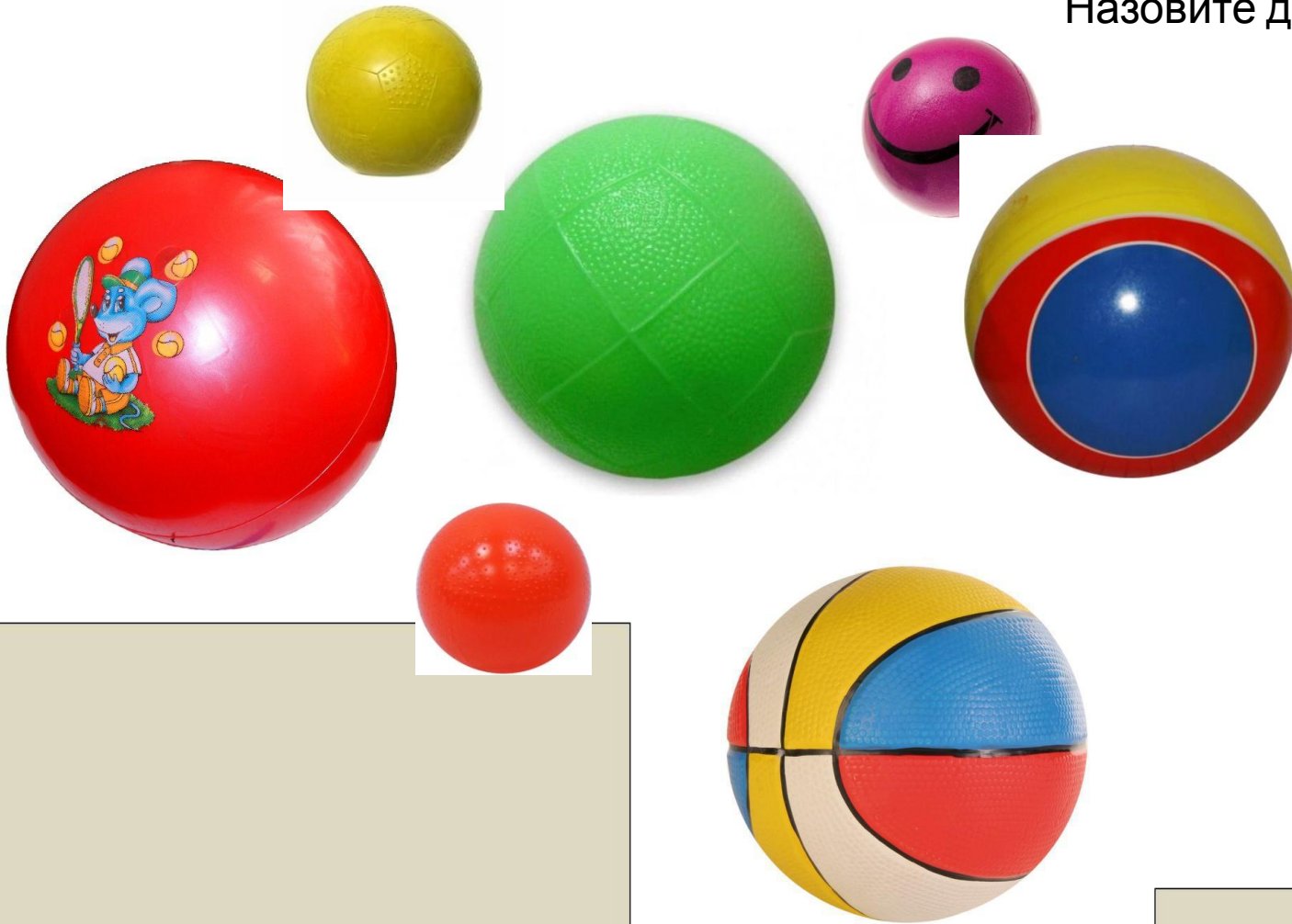


А сейчас сколько мячиков у зайчика?

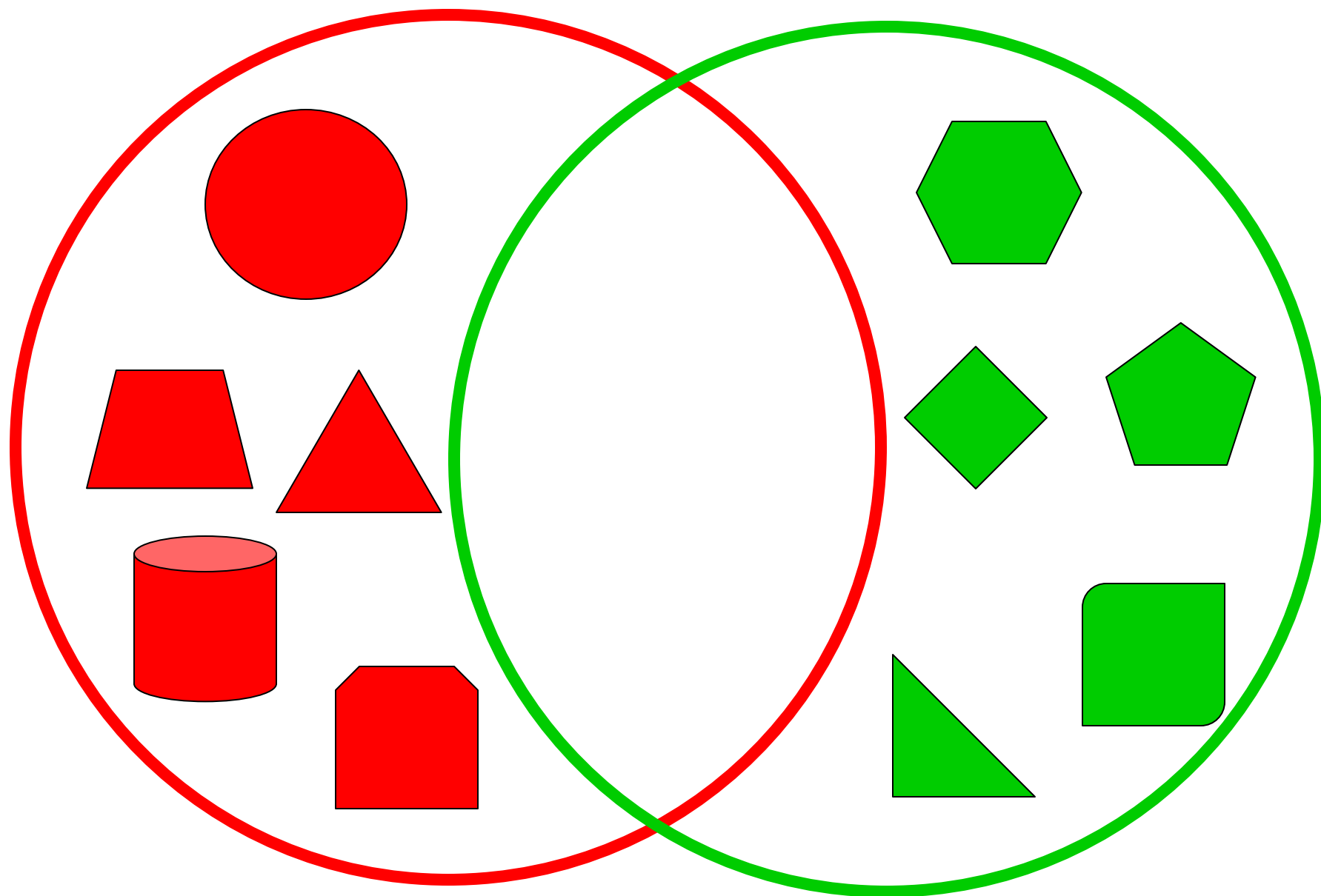


МНОЖЕСТВО

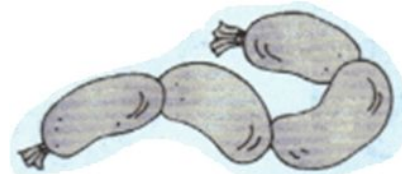
Назовите два множества?



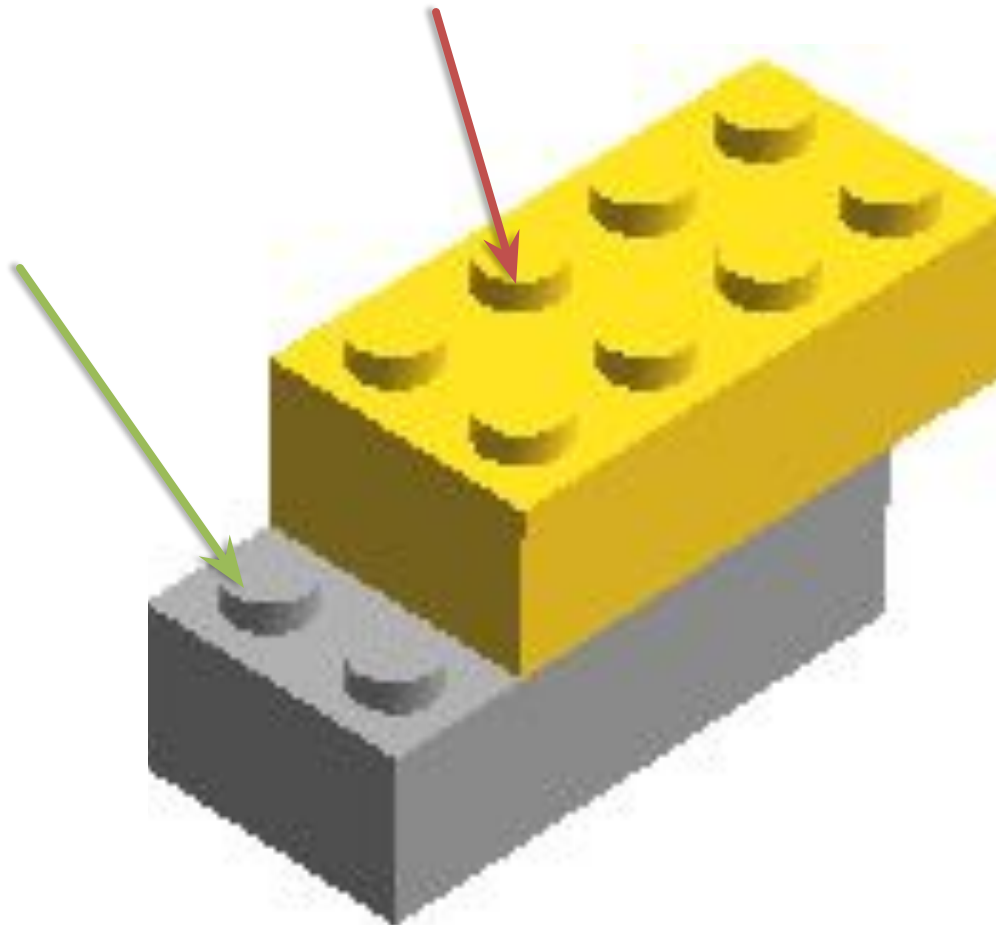
Пересечение двух множеств



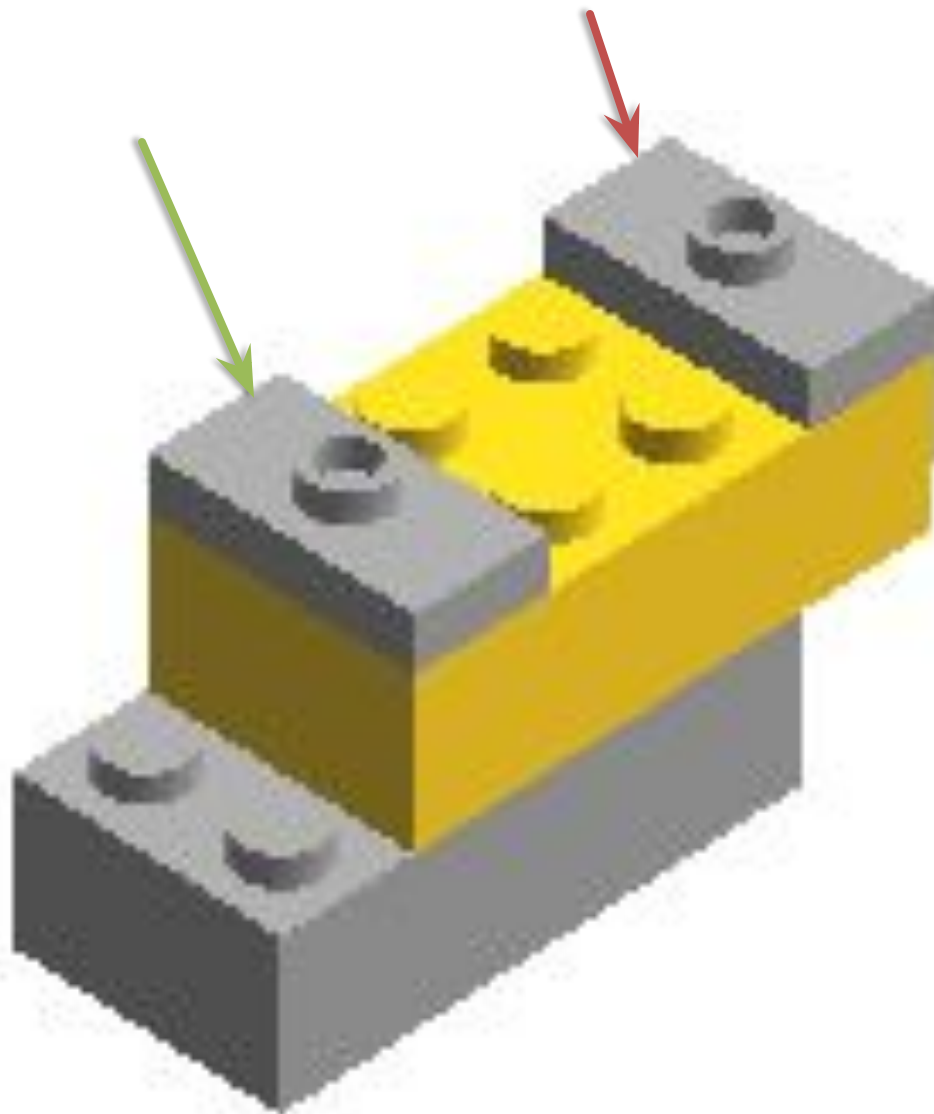
Пересечение трех множеств



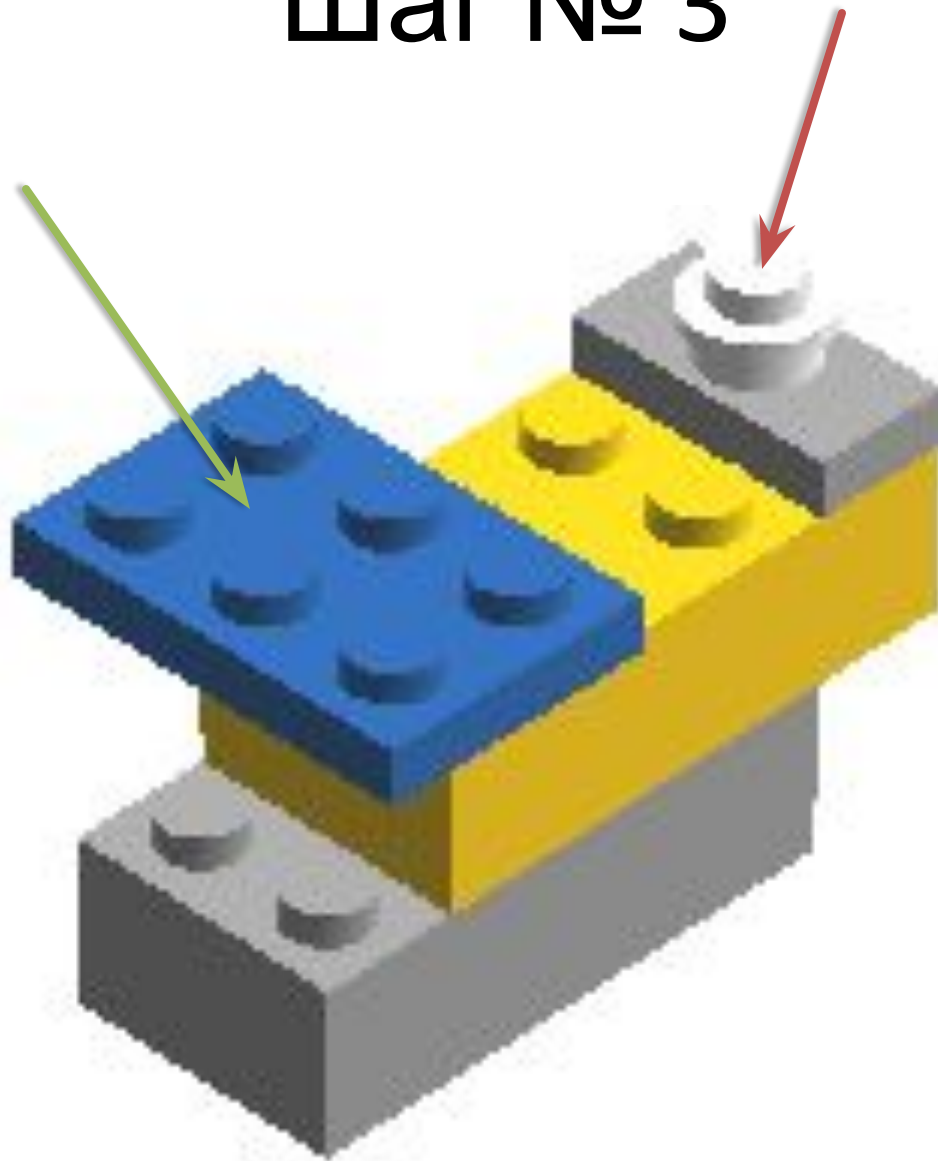
Модель зайчика. Шаг № 1.



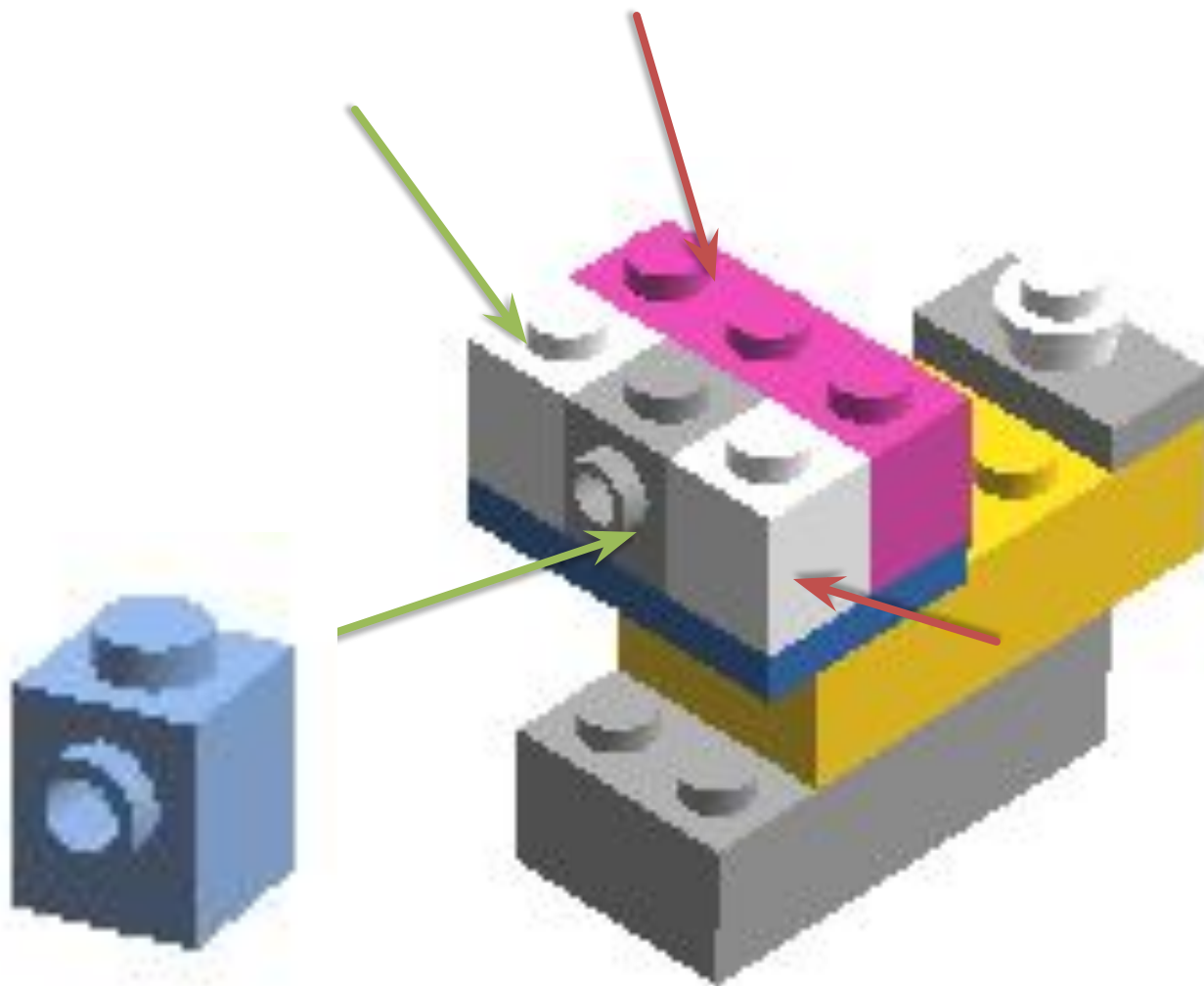
Шаг № 2



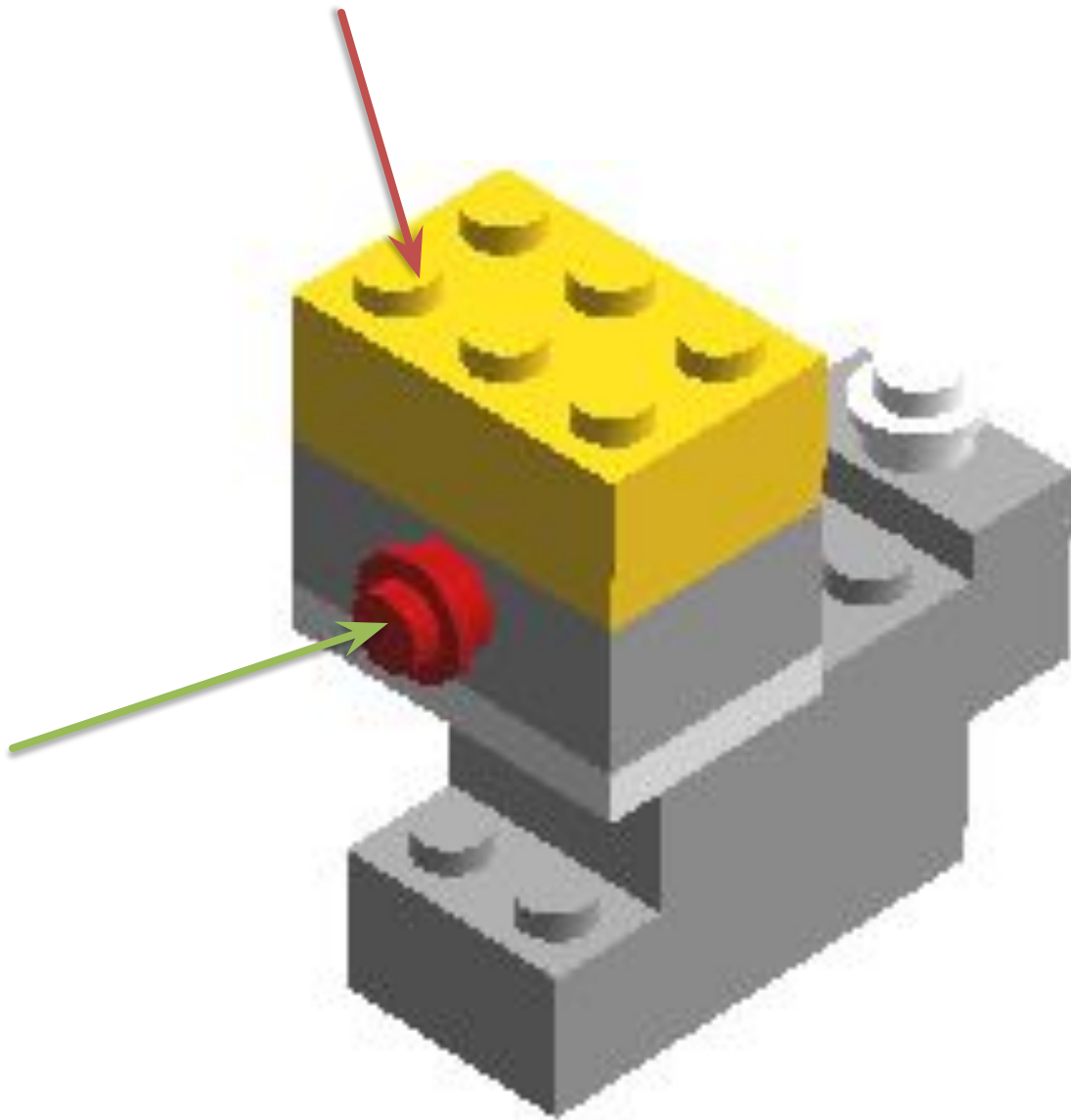
Шаг № 3



Шаг № 4



Шаг № 5



Шаг № 6

