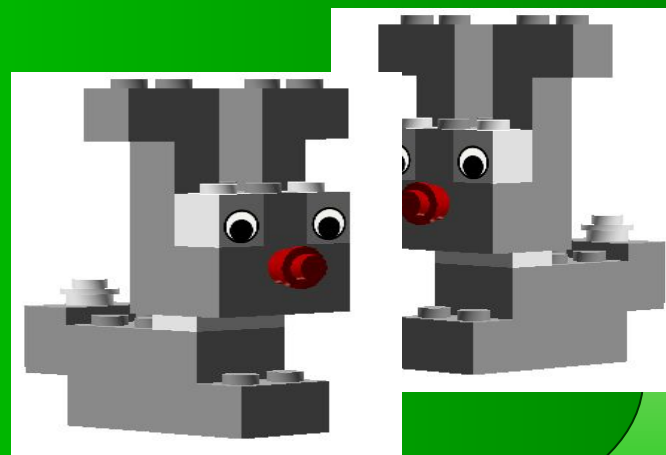


# Зайчик

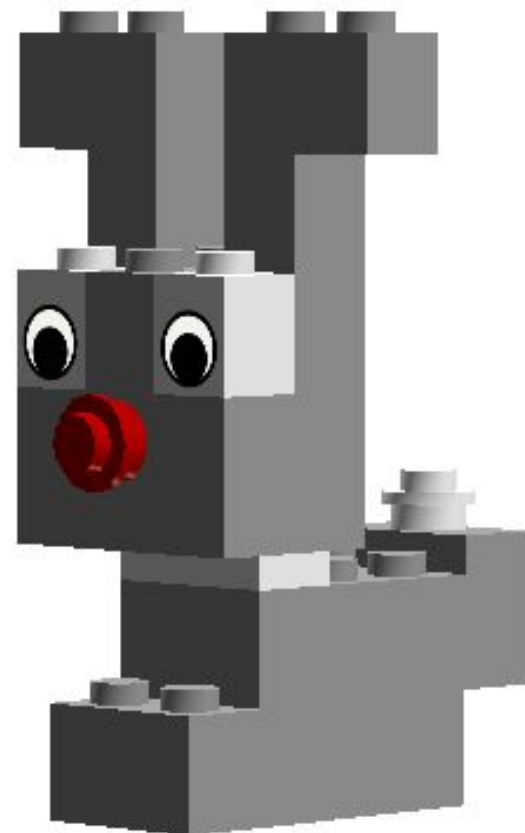


**Цель:** формировать способности детей конструировать разные модели из конструктора LEGO ДАСТА.

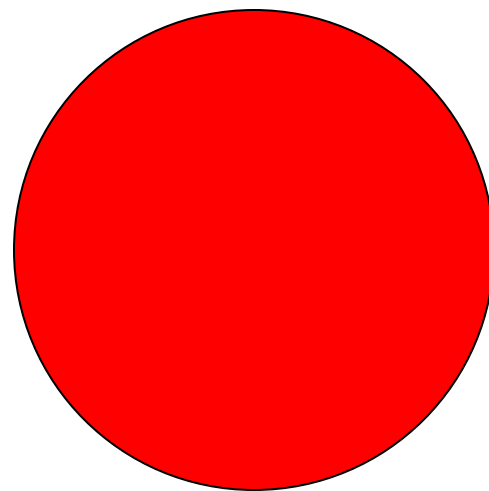
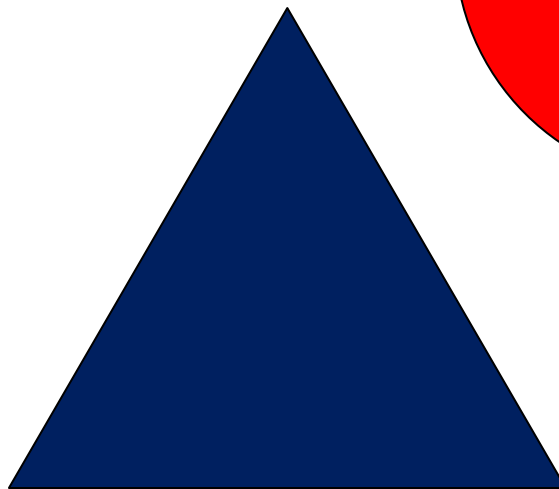
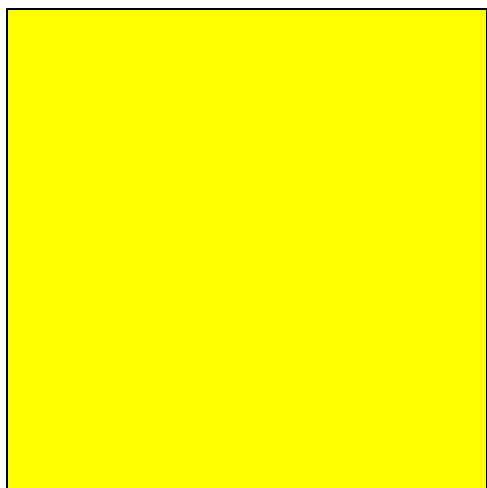
1. Учить детей самостоятельно составлять множество, выделяя в нем каждый отдельный элемент.
2. Закреплять умение различать один и много предметов; знание геометрических фигур.
3. Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина.
4. Упражнять в группировке предметов по цвету, форме, величине.
5. Побуждать детей к называнию предметов и их признаков.
6. Развивать у детей внимание, мыслительные операции: умение называть детали, находить необходимые для создания модели зайчика детали конструктора.
7. Продолжить формирование способностей строить модель зайчика по чертежам, разработанным педагогом.
7. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в группе.

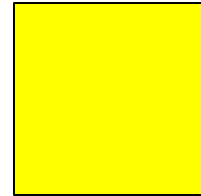
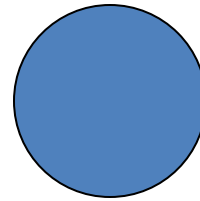
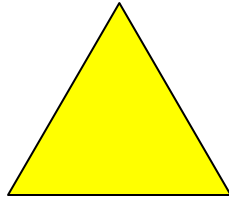
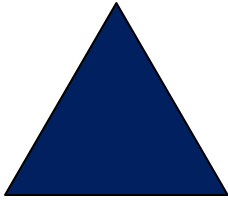
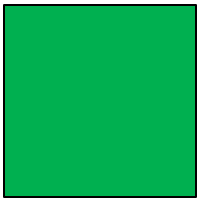
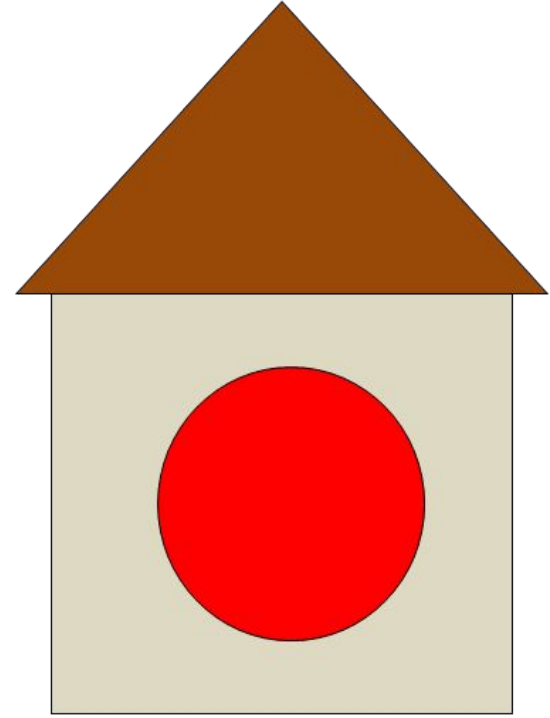
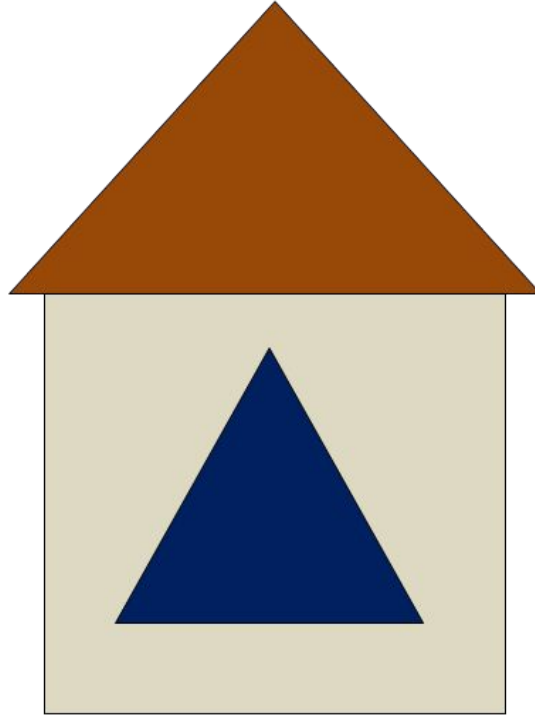
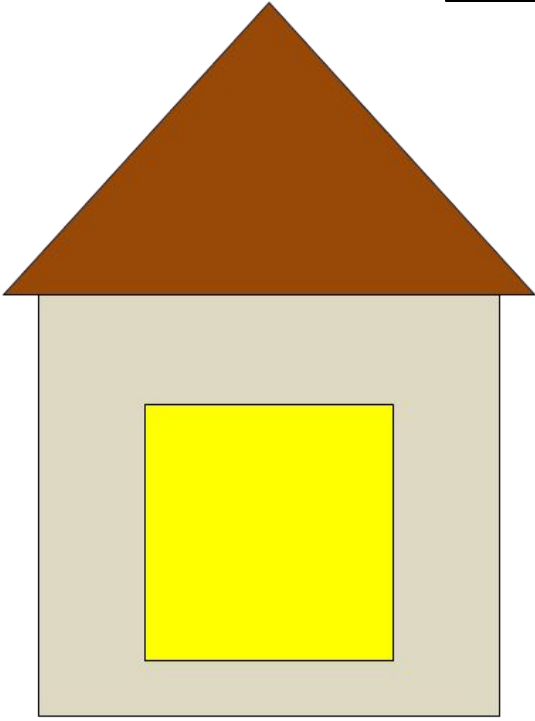
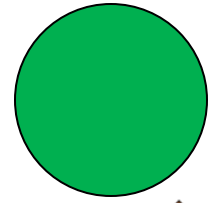
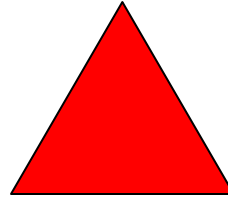
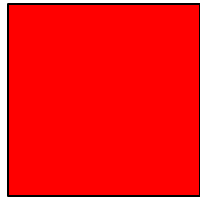
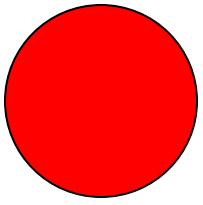
Ребята, посмотрите, к нам пришел гость. Кто это? (зайчик). Давайте с ним поздороваемся!

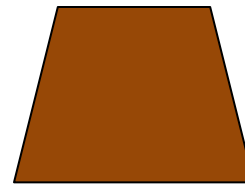
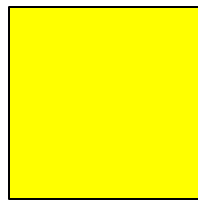
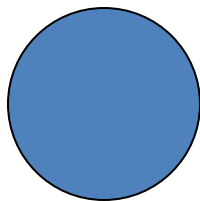
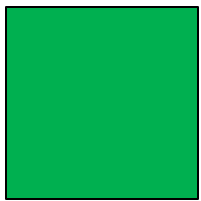
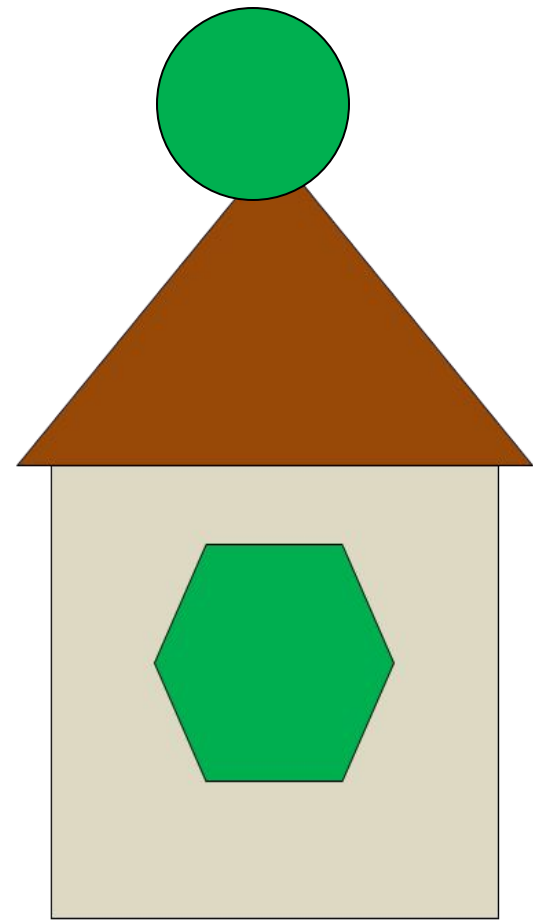
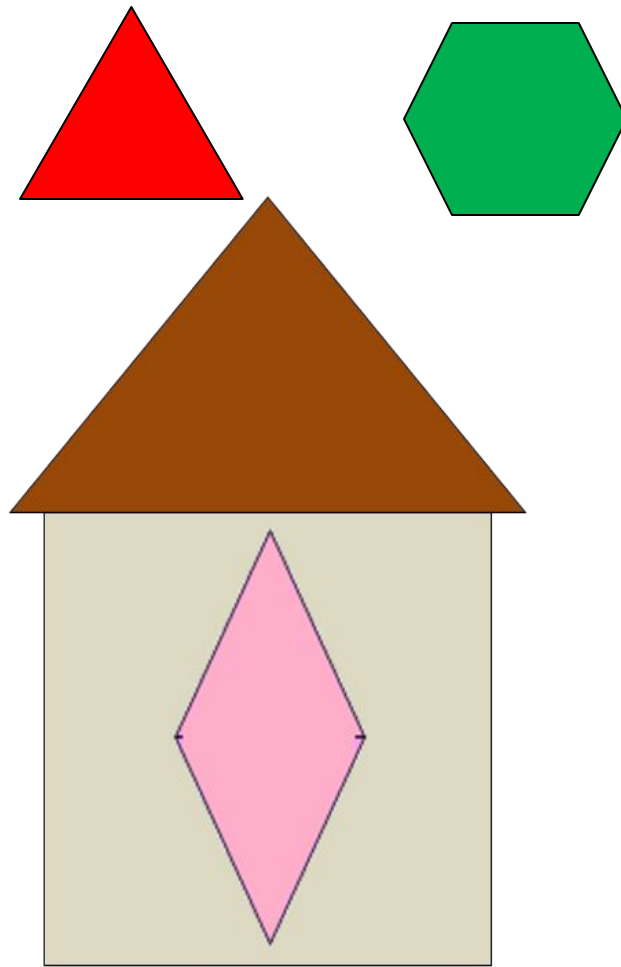
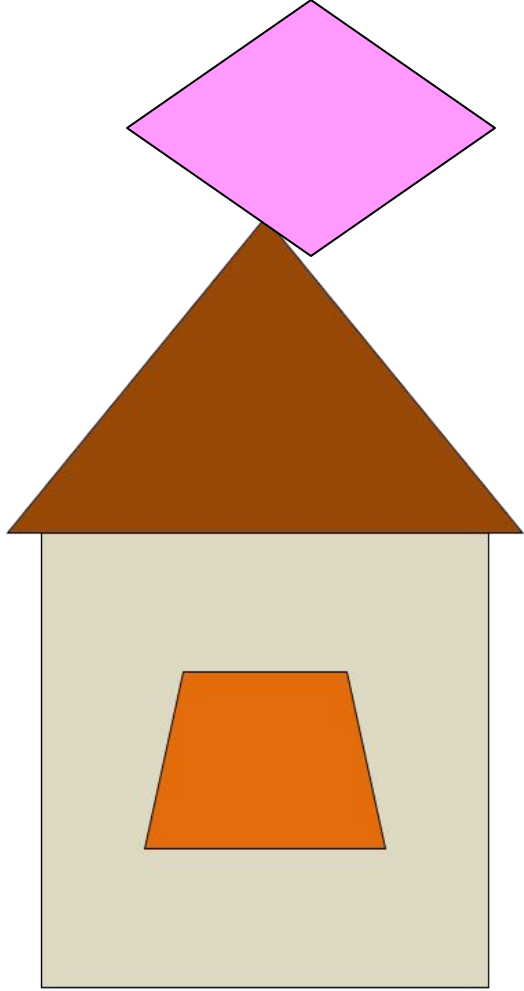
Ребята, зайчик говорит, что он принес нам подарок. Но чтобы получить его надо выполнить задания, которые зайчик для вас приготовил. Вы согласны, их выполнить?



**Что это? Назовите их! Какого они цвета?**



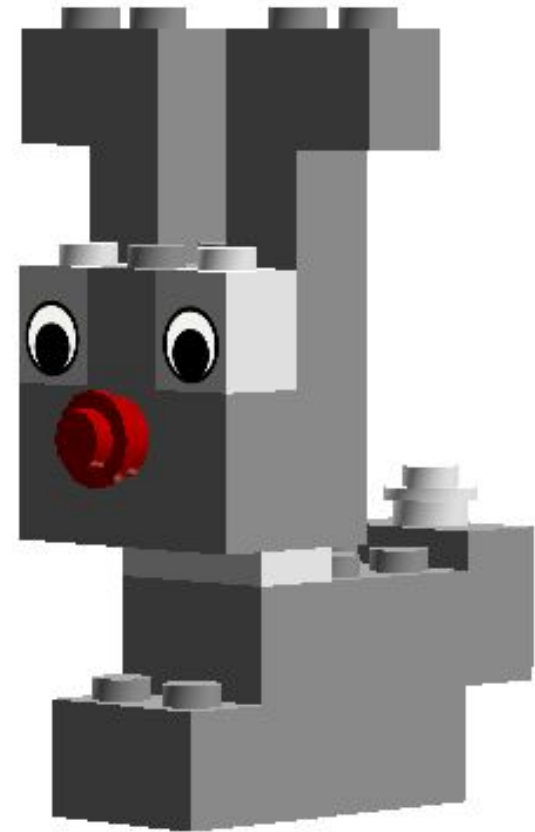




# СКОЛЬКО МЯЧИКОВ У ЗАЙЧИКА?



ЭЛЕМЕНТ



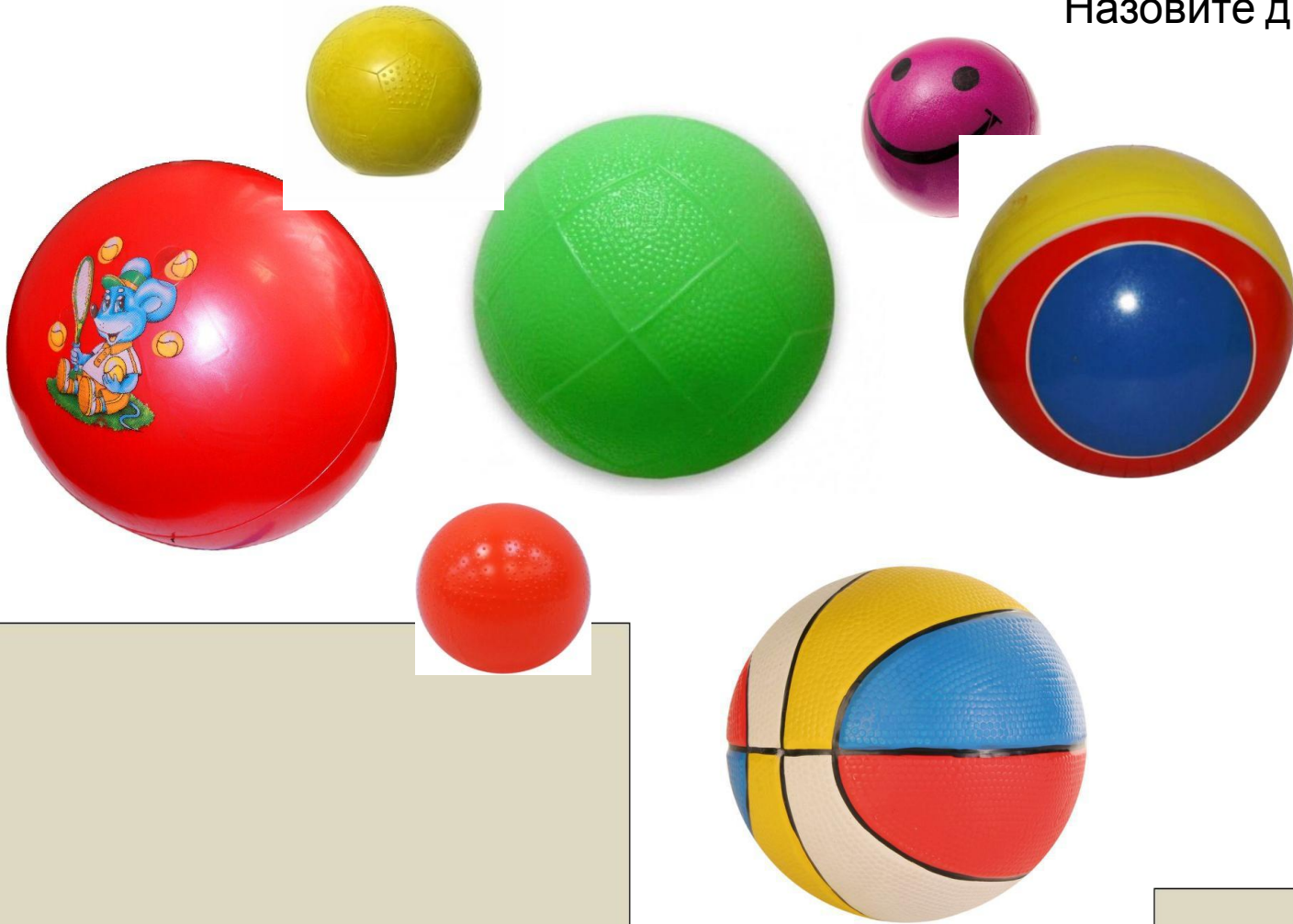
А сейчас сколько мячиков у зайчика?



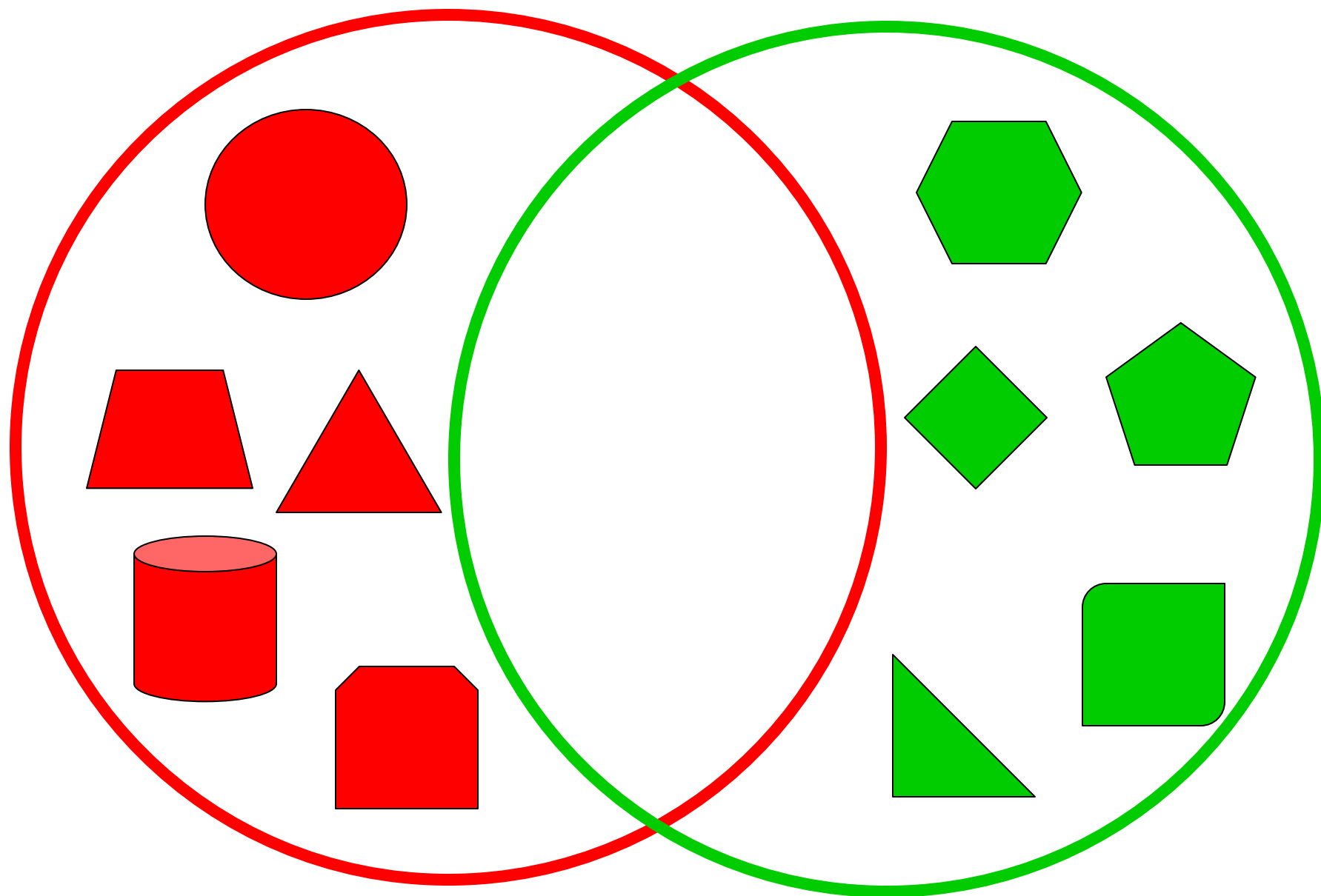
МНОЖЕСТВО



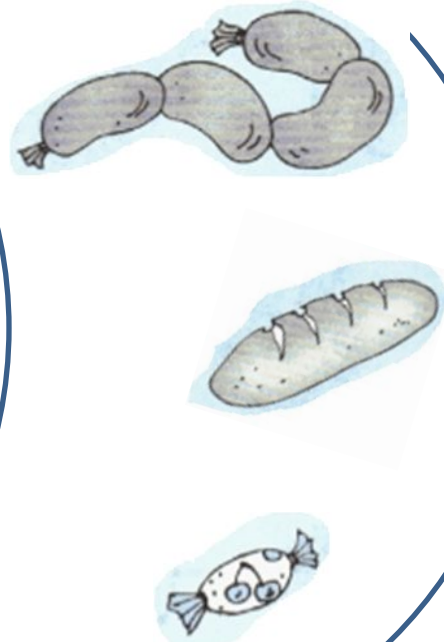
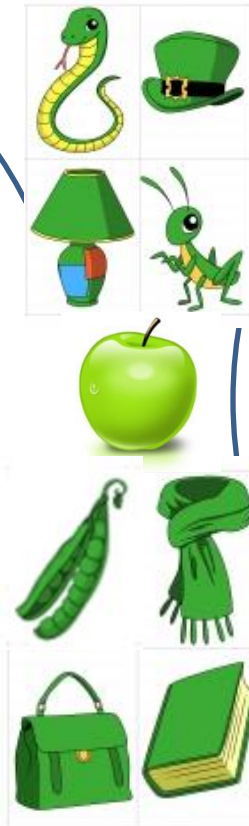
Назовите два множества?



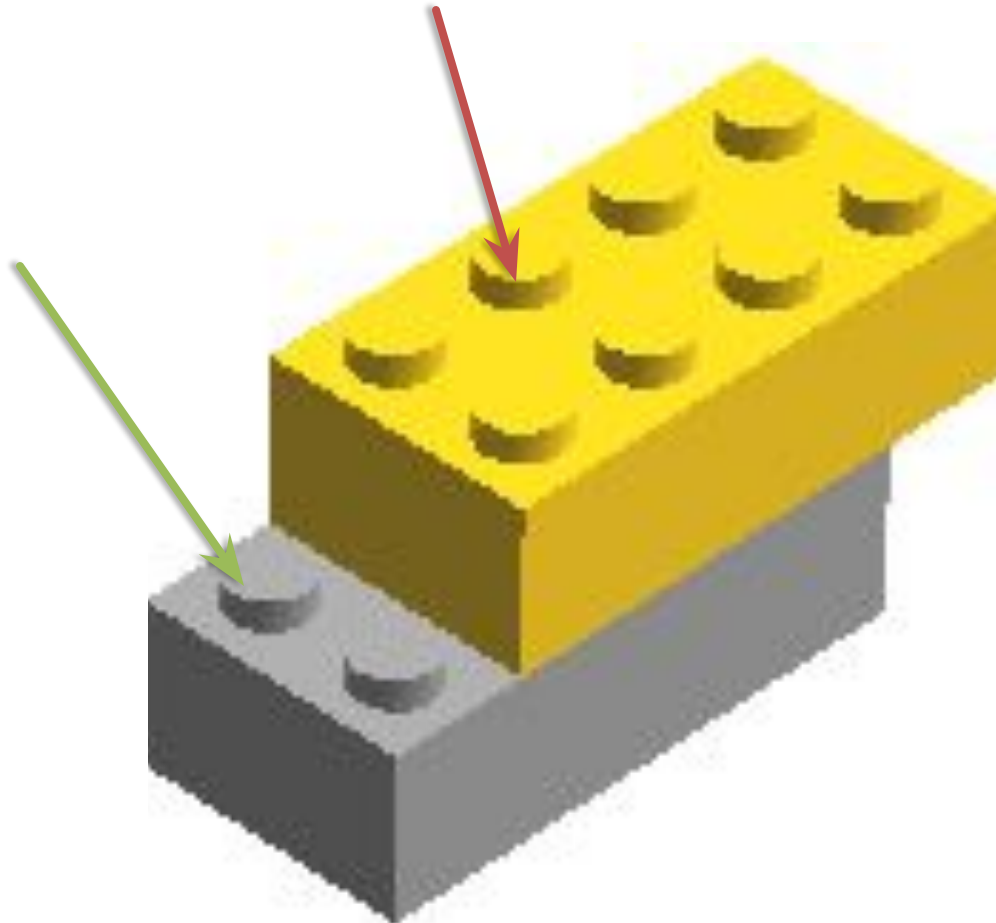
# Пересечение двух множеств



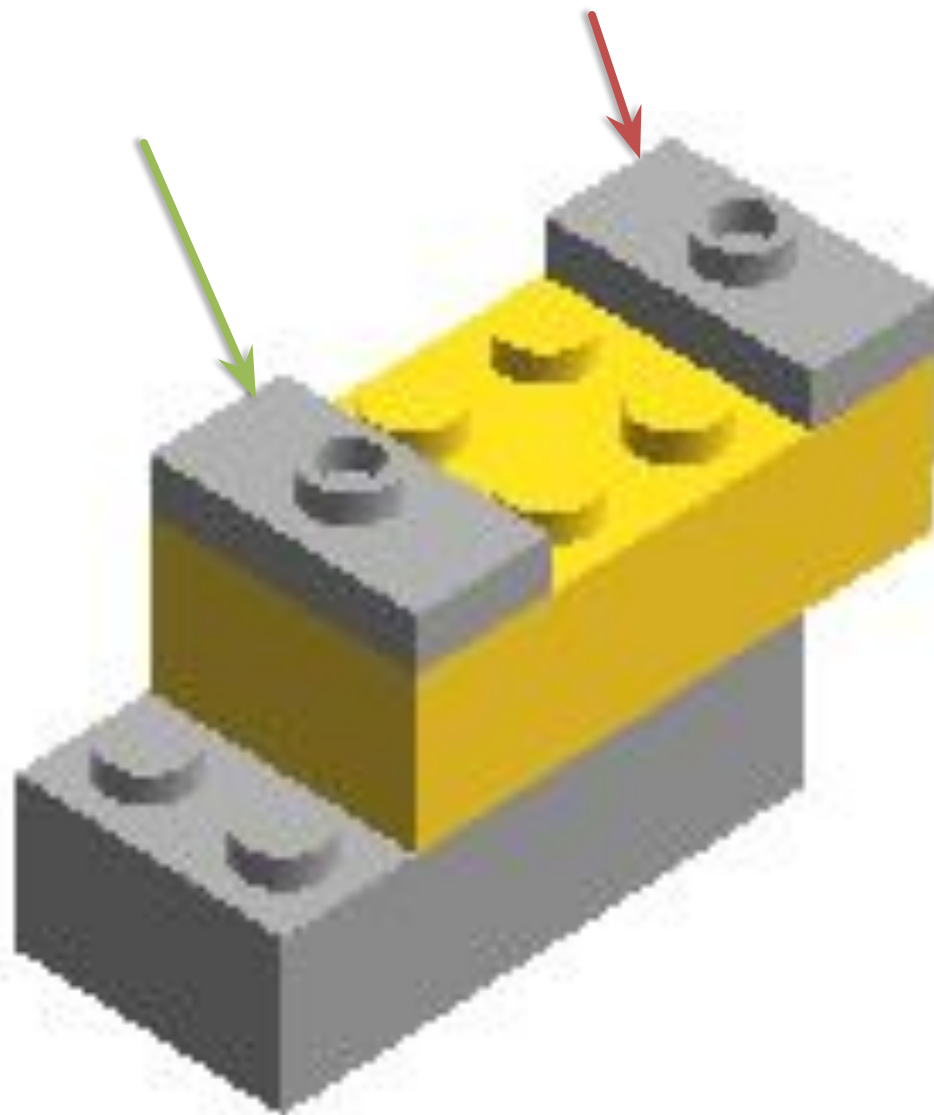
# Пересечение трех множеств



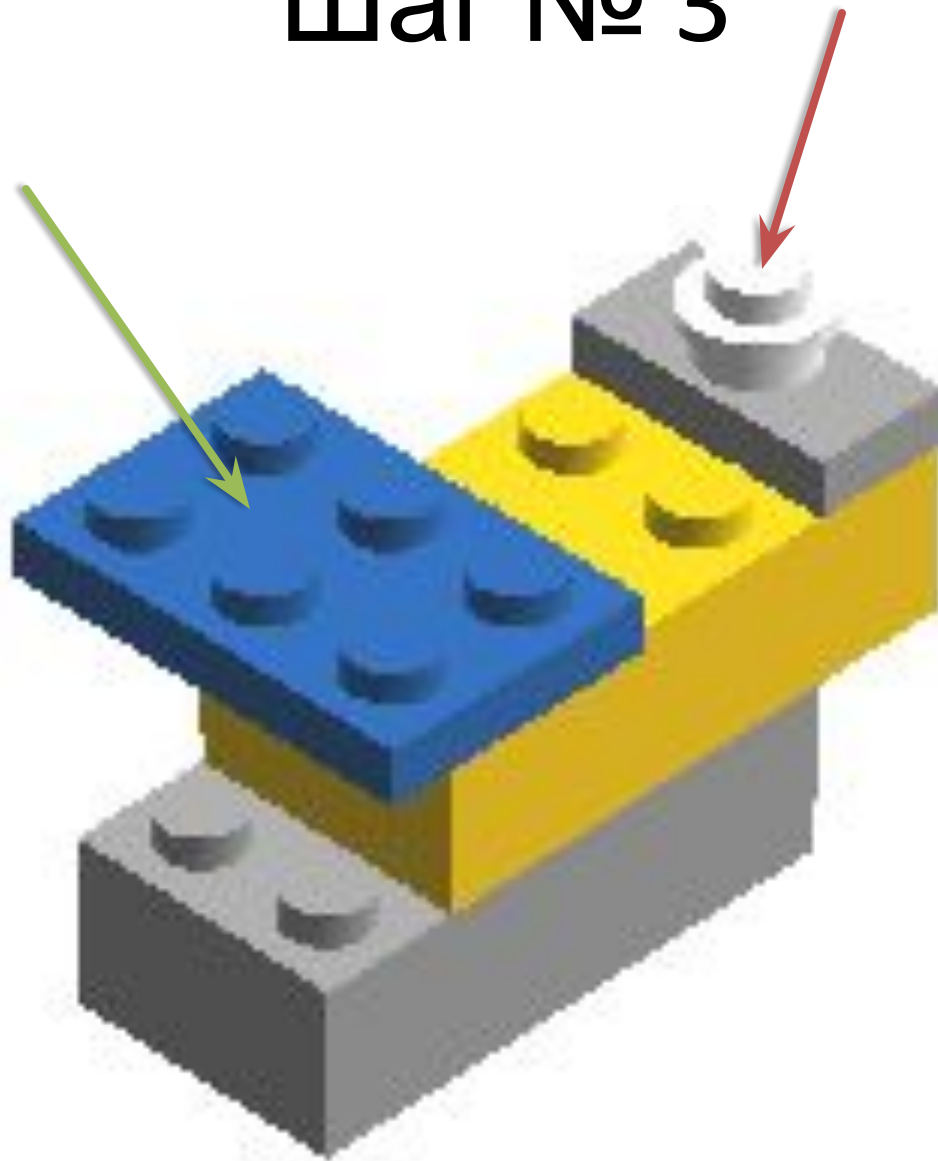
# Модель зайчика. Шаг № 1.



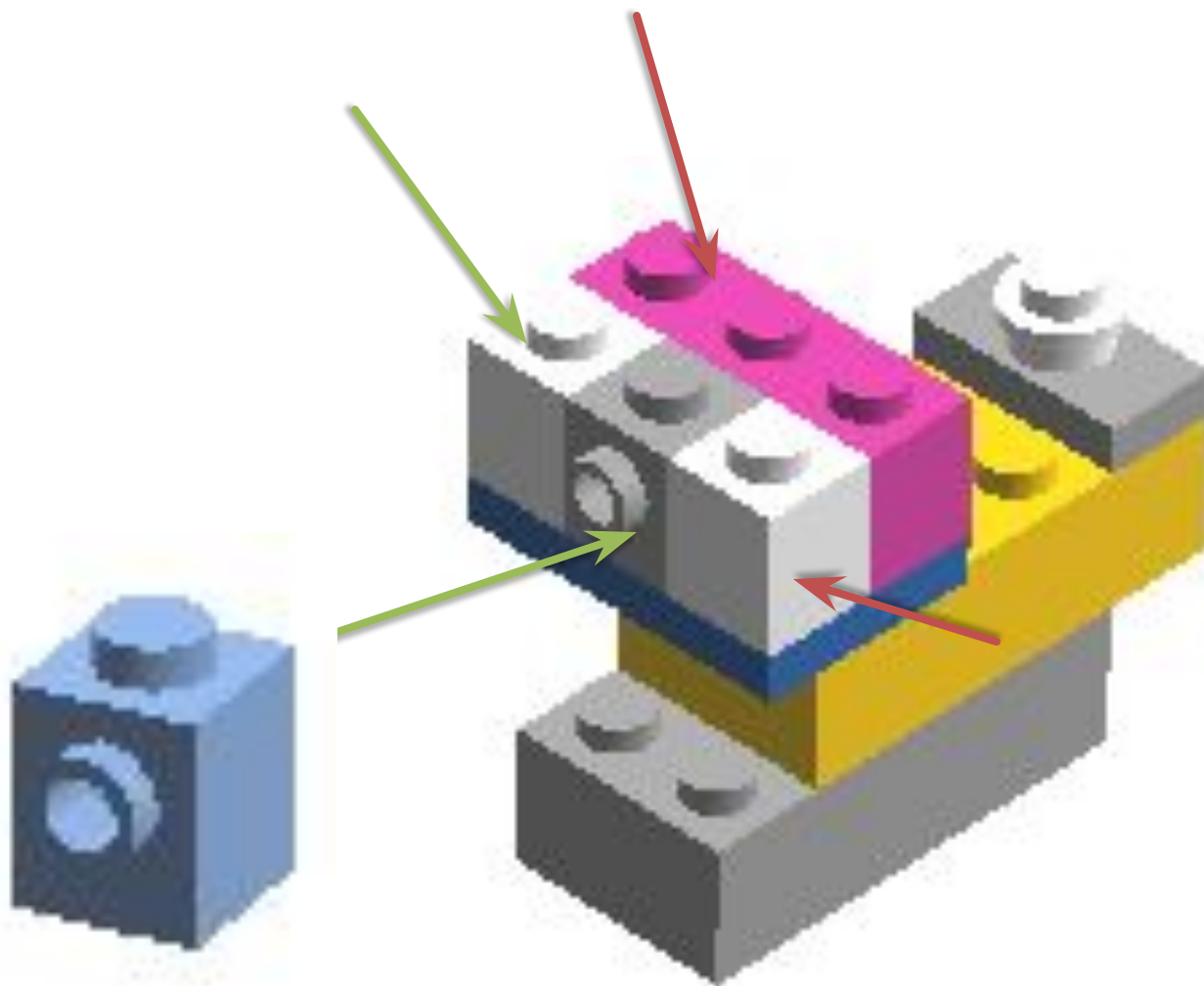
# Шаг № 2



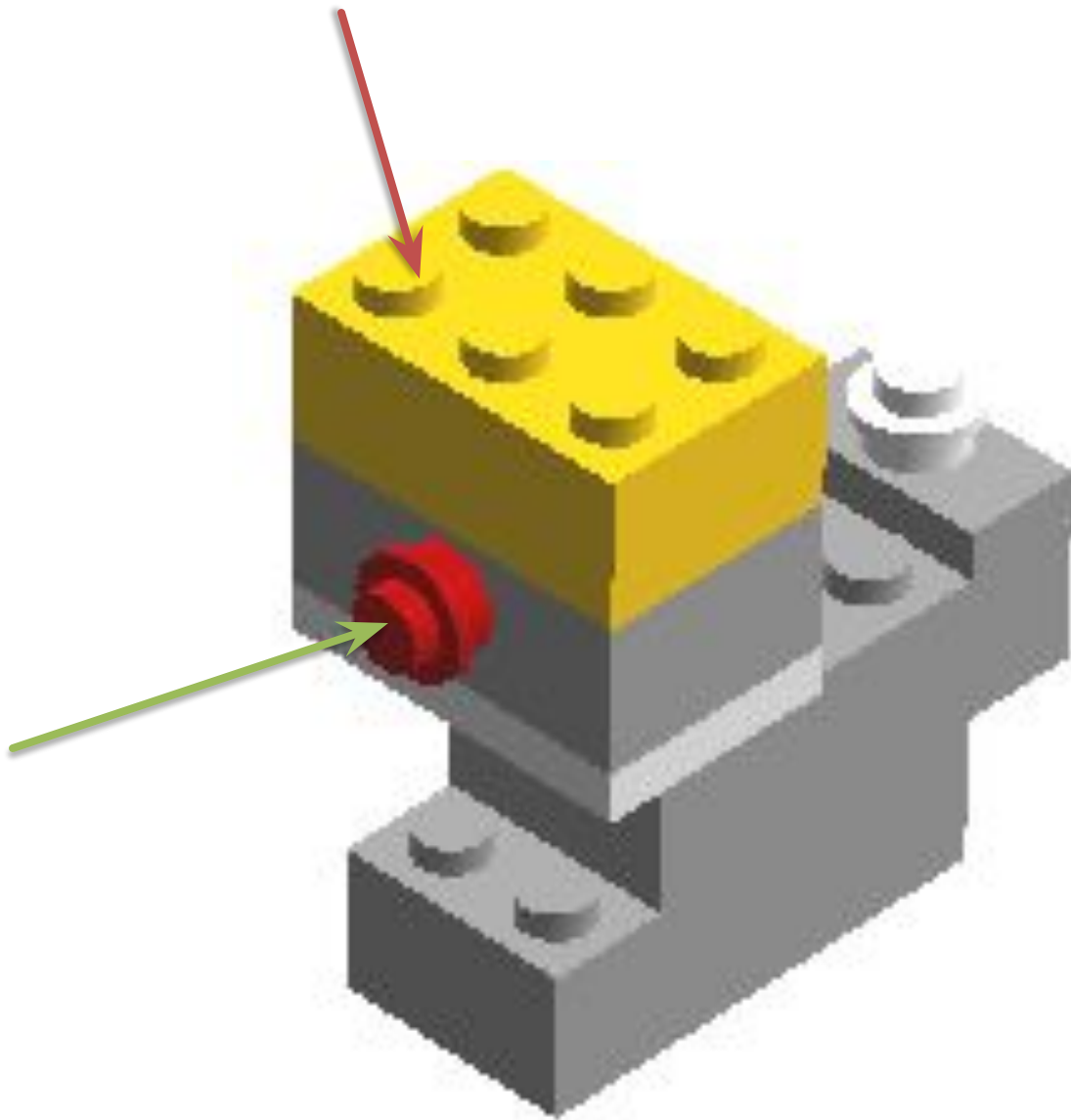
# Шаг № 3



# Шаг № 4



# Шаг № 5





# Шаг № 6

