

Животные и их дети.

***Презентацию подготовила
воспитатель второй младшей группы
47 детского сада***

Виктория Викторовна Костылёва

Система образовательной деятельности



Познавательно-речевое развитие (формирование элементарных математических представлений)

Безопасность

Чтение худ. литературы

Коммуникация

Социализация (развитие игровой деятельности)

Художественно-эстетическое развитие

Общеобразовательные задачи:

Формировать понятие «Животные и их детеныши». Расширить и углубить представления детей о животных.

Воспитательные задачи:

Воспитывать любовь и бережное отношение к животным, доброжелательность, инициативность, чувство товарищества, бережное отношение.

Развивающие задачи:

Развивать связную речь и четкое произношение. Вызвать интерес к жизни животных, развивать словарный запас, развивать воображение, внимание, любознательность, память, мышление.

Предварительная работа:

Беседа о животных, рассматривание иллюстраций, составление рассказов по картинкам, проведение дидактических, подвижных, театрализованных игр.

Материал:

Мнемотаблицы. Иллюстрации и изображениями животных и их детенышей
Мягкие игрушки в форме зверей.

Содержание работы по теме: «Животные и их дети»

Направления развития	Познавательное – речевое			Социально – личностное			Художественно – эстетическое		Физическое развитие	
	Коммуникация	Познание	Чтение худ. литер.	Социализация	Труд	Безопасность	Худ. творч.	Музыка	Физкульт.	Здоровье
Образовательные области	Коммуникация	Познание	Чтение худ. литер.	Социализация	Труд	Безопасность	Худ. творч.	Музыка	Физкульт.	Здоровье
Виды	<p>Д.и.: «Четвертый лишний», «Кто мы, угадай?», «Чем их накормить?»</p> <p>С.р.и. «Мир животных».</p> <p>Д.и. « Чьи детки?».</p> <p>С.р.и. « Чьи следы?»</p>	<p>Д.и. : « Чья мама?», «Кто, где живет?»</p> <p>,"Козлёнок который считал до десяти"</p>	<p>Чтение произведения В. Сутеева «Кто сказал мяу», чтение сказок «Бычок - смоляной бочок», «Три поросенка», "Зимовье" обр. И. Соколов-Микитов,</p>	<p>Д.и. : « Отгадай животного », « Маленький щенок», « В зоопарке».</p> <p>С.р.и. « В лесу».</p>	<p>Воспитывать и развивать бережное отношение к животным.</p>	<p>Беседа по теме «Домашние животные».</p> <p>Беседа по теме : « Животные ».</p>	<p>Рисование: « Заяц». Аппликация: « Норка ».</p> <p>Лепка: «Кролик».</p>	<p>Этюд-драматизация «Бегал заяц по болоту » (муз. В. Герчик).</p> <p>Разучивание песни «Заинька пушистый».</p>	<p>Подвижные игры : «Рыжая лисичка», «У медведя по бору», «Охотник и зайцы» , « Иван-косарь и звери».</p>	<p>Закрепление по схеме. Продолжать укреплять и охранять здоровье детей.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей	<p>Книжный уголок. Книги для рассматривания и чтения.</p> <p>Русские народные сказки: «Зимовье зверей» «Сказка о лисице и волке»</p> <p>Зарубежные сказки. «Язык зверей» «Рыба-птица-зверь»</p> <p>Проза и рассказы: В.Бианки «Непонятный зверь» « Маленькие рассказы»</p> <p>Центр конструктивно-конструктивных игр:</p> <p>Схемы для постройки теремка для зверей.</p>									
Взаимодействие с семьей	<p>Создание папки передвижки:</p> <p>«Дикие животные.»</p> <p>«Домашние животные.»</p> <p>Создание фотоальбома «Мой домашний любимец»</p> <p>Разработка выходного дня: «Посещение с родителями зоопарка».</p>									

Корова и телёнок



***Целый
день телёнок Мука
Не издал даже и звука
А сейчас всё - Му, Да -
Му!
Захотелось пить
ему.***

Свинья и поросёнок



***Что за толстая
зверюшка?
– Бледно-
розовая хрюшка!
Хвостик – маленький
крючок,
Носик – мягкий пяточок***

Медведица и медвежонок



***Белый
медвежонок маленький
Никогда не
носит валенки:
Не боится он ходить
пешком
Прямо по сугробам
босиком.***

Лошадь и жеребёнок



***Мама – лошадь, папа –
конь,
Кто же их ребёнок?
Рыжий, будто бы
огонь,
Это жеребёнок***

Собака и щенок



**За котом
бежал щенок,
Но догнать его не
смог.
От досады взвыл,
потом -
Стал гоняться за
хвостом.**

Кошка и котёнок



***Четверо котят
т
Дома не
сидят,
Убежать от
мамы
Так и норовят.***

Тигрица и тигрёнок



***Сосчитай, тигренок,
мне
Все полоски на спине
И на хвостике
твоом.
Ох, давай считать
вдвоом.***

Крольчиха и крольчата



**Где крольчата?
Потеряла крольчиха
крольчат,
А крольчата лежат и
молчат.**

**Один - за ветлой,
Двое - за метлой,
Один - под листом,
Двое - под кустом.
Как детей поскорее
найти?**

**Их у мамы чуть больше
пяти.**

Мышка и мышонок



***Озорной мышонок-
крошка
Сыр стащил у спящей
кошки:
Ах, какой же вкусный
сыр,
Только много в сыре
дыр.***



***Много мам на белом
свете,
Всей душой их любят
дети,
Только мама есть
одна,
Всех дороже мне она.
Кто она? Отвечу я:
Это мамочка моя.***

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ