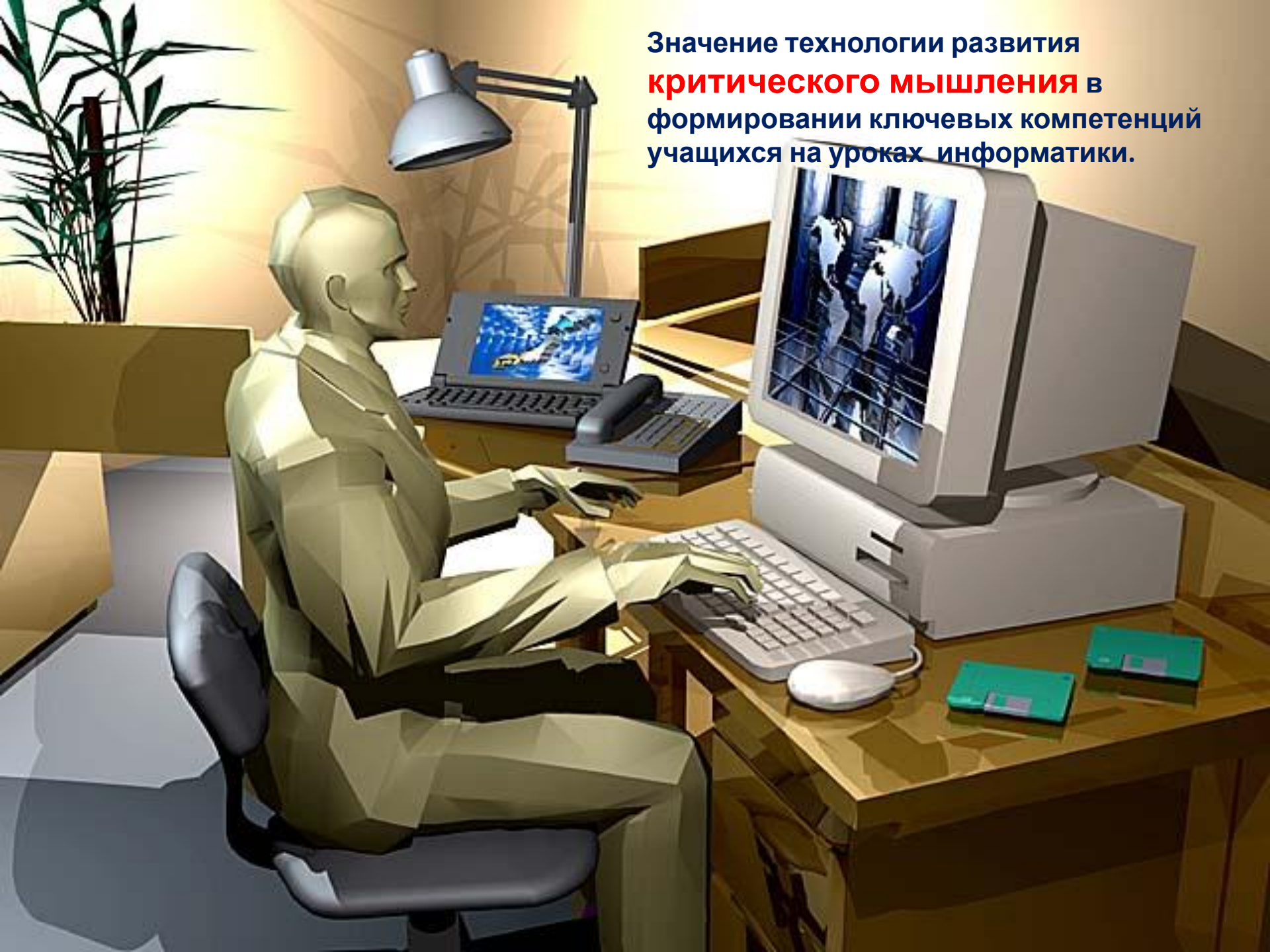


Значение технологии развития  
**критического мышления** в  
формировании ключевых компетенций  
учащихся на уроках информатики.



Взгляни горе в лицо — тупа вершина,  
А сбоку погляди — она остра.  
Иди навстречу — и гора все выше,  
Иди назад — и ниже все гора...  
О нет, она свой облик не меняет,  
Гора одна и та же — в этом суть.  
А превращенья от того зависят,  
с какого места на него взглянуть.  
Су Дун По.



- **Сегодня ученик должен:**
- **самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути в решении проблем.**



## **Критическое мышление –**

**направленное мышление, которое отличается логичностью и умением учесть свою точку зрения и другие мнения, а если необходимо, то отказаться от собственных предубеждений.**

**Цель: развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений и др.).**

# Критическое мышление

- *Технологические*

1 стадия	2 стадия	3 стадия
Вызов	Осмысление	Рефлексия
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Актуализация имеющихся знаний.</li> </ul> <p>Этот урок необходим для...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Получение новой информации, осмысление её.</li> </ul> <p>Из электронного учебника.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Целостное осмысление, обобщение полученной информации.</li> </ul> <p>Среда изучения. Программный продукт.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Пробуждение интереса к получению информации.</li> </ul> <p>Научный пример.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Соотнесение имеющимися знаниями.</li> </ul> <p>Применение в различных областях деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Размышление, рождение нового знания.</li> </ul> <p>Я буду применять эти знания в профессиональной деятельности.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Постановка учеником собственных целей обучения.</li> </ul> <p>Возможность повторного изучения каждого этапа урока, переосмысление собственной цели обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Корректировка учеником поставленных целей обучения.</li> </ul> <p>Изучение темы урока предлагается строго дозированно. Каждая смысловая часть подтверждается на практике по заданному алгоритму.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формирование у каждого из учащихся собственного отношения к изучаемому материалу.</li> </ul> <p>Я концепция.</p>

## Памятка для учащихся «Рефлексия урока»

**Наш урок подошёл к концу, и я хочу сказать ...**

- Мне больше всего удалось ...
- Я могу себя похвалить за...
- Я могу похвалить одноклассников за...
- Меня удивило...
- Для меня было открытием то, что ...
- На мой взгляд, не удалось..., потому что...
- На будущее я учту...

Технология развития критического мышления на уроках информатики помогает формировать у учащихся:

- *самостоятельность,*
- *коммуникативность,*
- *толерантность,*
- *мобильность,*
- *умение адаптироваться к сложившейся ситуации,*
- *ответственность за собственный выбор и результаты своей деятельности,*
- *самореализоваться и социализироваться в современном мире.*