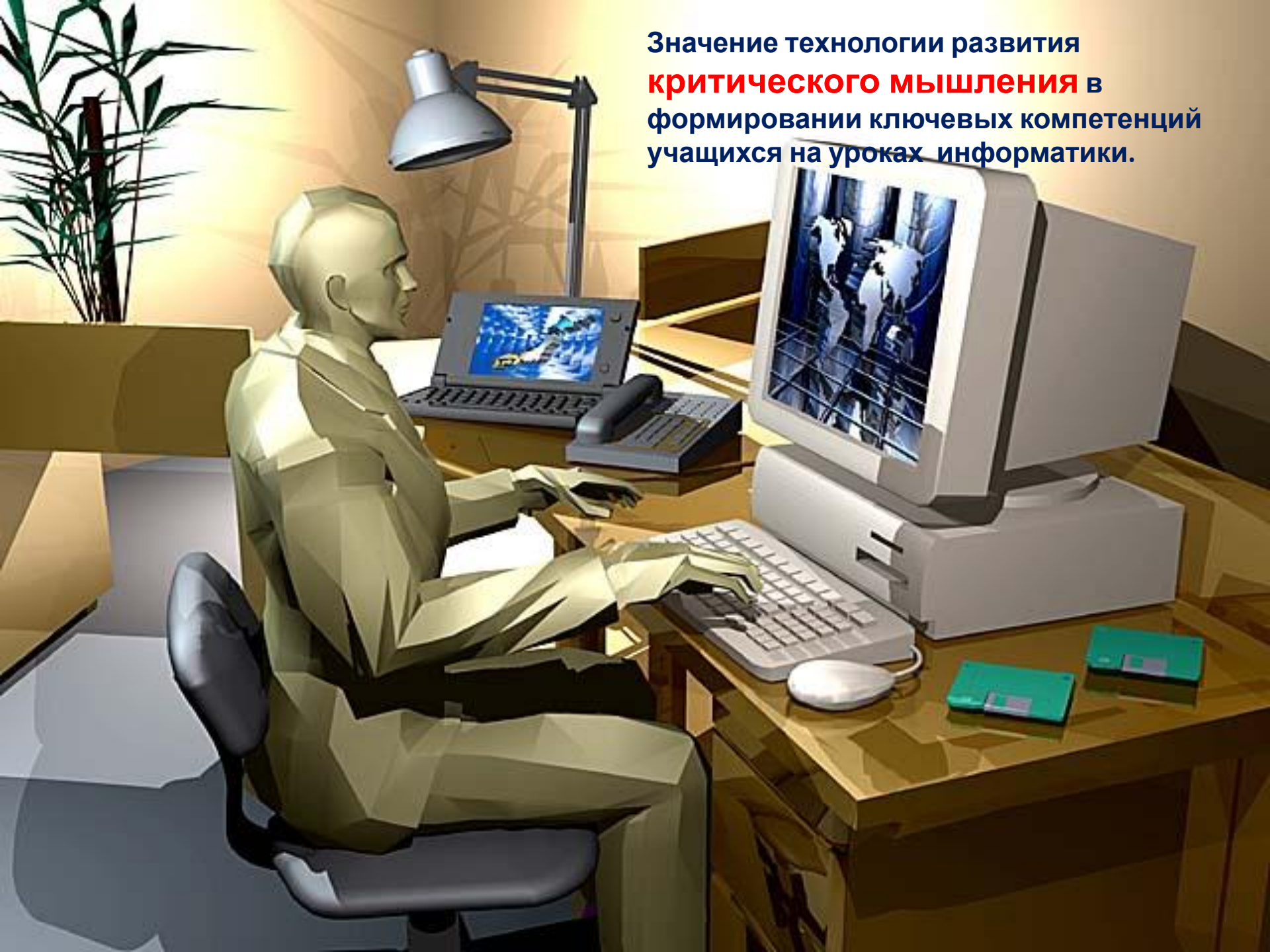


Значение технологии развития
критического мышления в
формировании ключевых компетенций
учащихся на уроках информатики.





Взгляни горе в лицо — тупа вершина,
А сбоку погляди — она остра.
Иди навстречу — и гора все выше,
Иди назад — и ниже все гора...
О нет, она свой облик не меняет,
Гора одна и та же — в этом суть.
А превращенья от того зависят,
с какого места на него взглянуть.
Су Дун По.

- **Сегодня ученик должен:**
- **самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути в решении проблем.**



Критическое мышление –

направленное мышление, которое отличается логичностью и умением учесть свою точку зрения и другие мнения, а если необходимо, то отказаться от собственных предубеждений.

Цель: развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений и др.).

Критическое мышление

- *Технологические*

1 стадия	2 стадия	3 стадия
Вызов	Осмысление	Рефлексия
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Актуализация имеющихся знаний. <p>Этот урок необходим для...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Получение новой информации, осмысление её. <p>Из электронного учебника.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Целостное осмысление, обобщение полученной информации. <p>Среда изучения. Программный продукт.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Пробуждение интереса к получению информации. <p>Научный пример.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Соотнесение имеющимися знаниями. <p>Применение в различных областях деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Размышление, рождение нового знания. <p>Я буду применять эти знания в профессиональной деятельности.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Постановка учеником собственных целей обучения. <p>Возможность повторного изучения каждого этапа урока, переосмысление собственной цели обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Корректировка учеником поставленных целей обучения. <p>Изучение темы урока предлагается строго дозированно. Каждая смысловая часть подтверждается на практике по заданному алгоритму.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование у каждого из учащихся собственного отношения к изучаемому материалу. <p>Я концепция.</p>

Памятка для учащихся «Рефлексия урока»

Наш урок подошёл к концу, и я хочу сказать ...

- Мне больше всего удалось ...
- Я могу себя похвалить за...
- Я могу похвалить одноклассников за...
- Меня удивило...
- Для меня было открытием то, что ...
- На мой взгляд, не удалось..., потому что...
- На будущее я учту...

Технология развития критического мышления на уроках информатики помогает формировать у учащихся:

- *самостоятельность,*
- *коммуникативность,*
- *толерантность,*
- *мобильность,*
- *умение адаптироваться к сложившейся ситуации,*
- *ответственность за собственный выбор и результаты своей деятельности,*
- *самореализоваться и социализироваться в современном мире.*