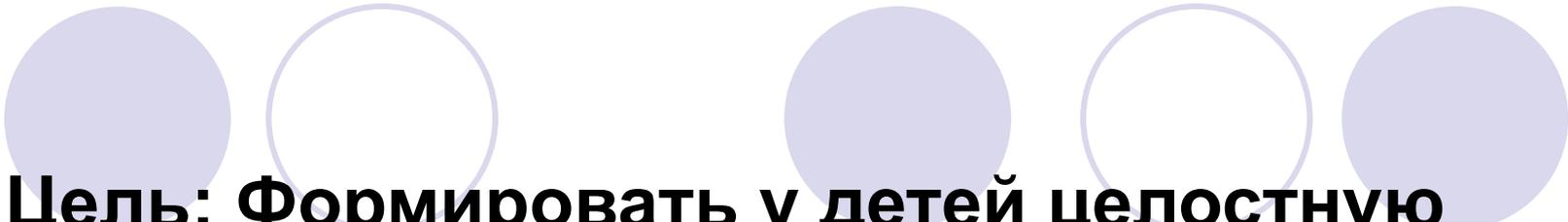


Занятие для старшей группы по экологическому воспитанию «Знакомство с капелькой»

**Автор: Прокаева Зоя Васильевна, воспитатель
ГБОУ ООШ №20 г. Новокуйбышевска
структурного подразделения
«Детский сад «Василек»**

2012 г.



Цель: Формировать у детей целостную картину мира, расширять их кругозор

Задачи:

1. Дать детям представление о наличии воды в природе, о ее свойствах, о значении воды в жизни человека
2. Помочь овладеть различными способами и методами познавательной деятельности
3. Прививать бережное отношение к воде

Сюрпризный момент



Вы слышали о воде?
Говорят, она везде!
В луже, в море, в океане
И в водопроводном кране.
Вы ее в пруду найдете
И в сыром лесном болоте
Путешествует всегда
Наша спутница – вода!

Рассматривание рисунков водоемов



**В луже вода пресная,
но грязная**



**В болоте вода пресная, но
тухлая, вонючая, стоячая**

Рассматривание рисунков водоемов



**В роднике вода чистая,
пресная, проточная**



В море вода соленая

Рассматривание рисунков водоемов



**В озере вода
пресная, стоячая**



**В ручье вода
пресная и проточная**

Рассматривание рисунков водоемов



**В реке вода пресная и
проточная**

**После рассматривания рисунков -
игра «Речка-озеро-море»**

Экспериментальная деятельность «Свойства воды»

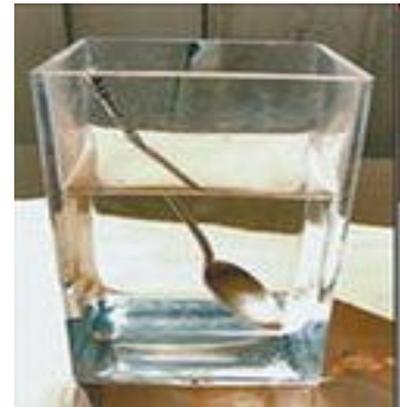
1 – вода может литься, растекаться

2 – вода может менять форму



3 – вода бесцветная

4 – вода прозрачная

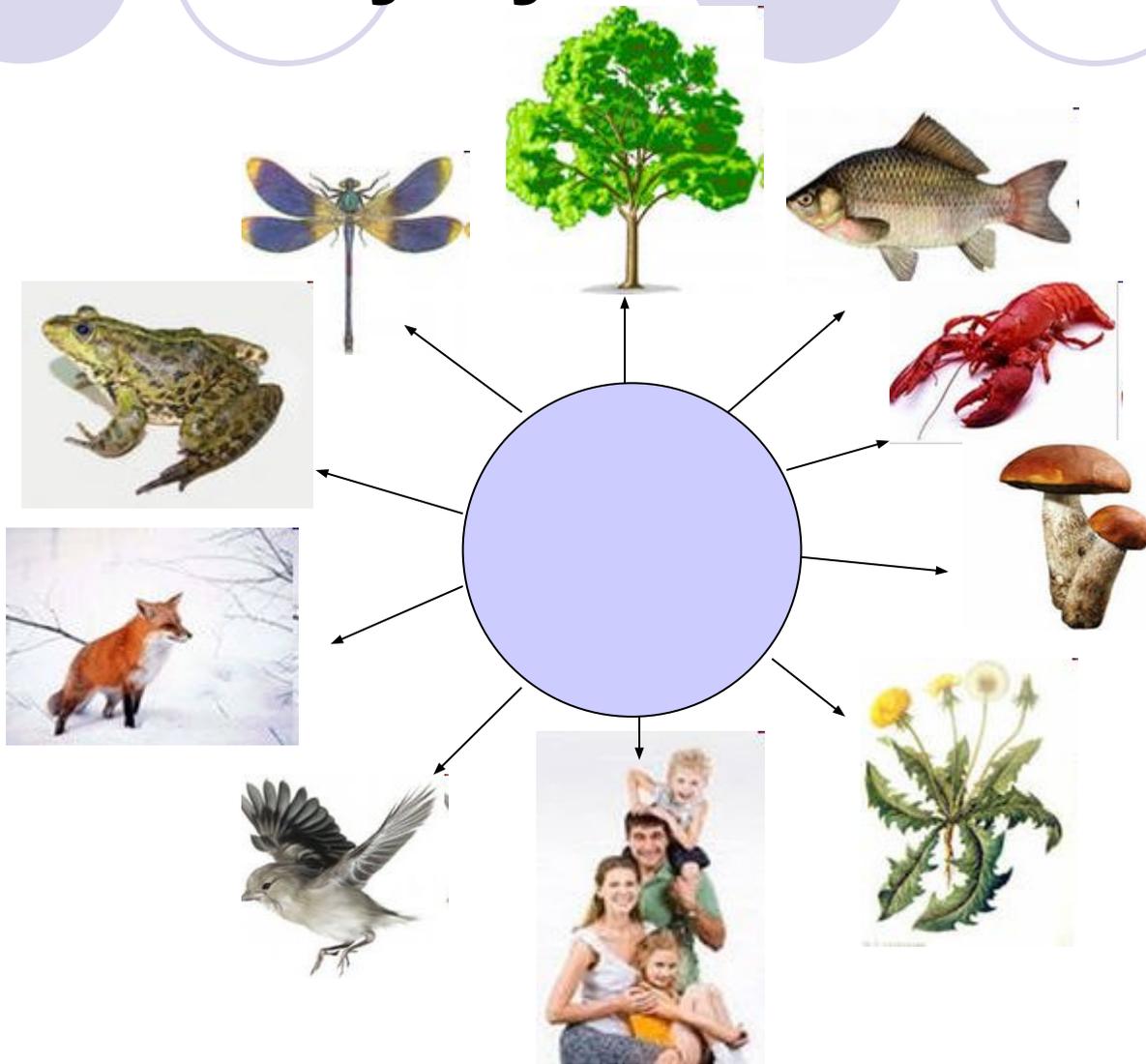


5 свойство– определи сам

Ой, вода, водица, друг ты мой **прекрасный**
(**любимый**, **студеный**), стань-ка ты, водица,
не прозрачной, а **красной** (**синей**, **зеленой**)

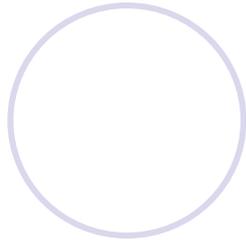
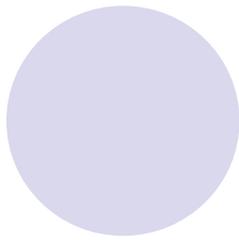


Кому нужна вода?

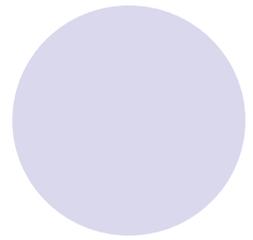
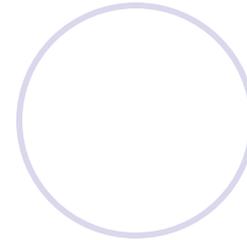
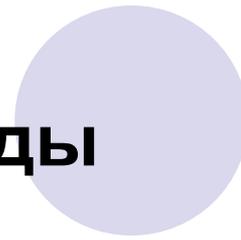


Как мы можем беречь и экономить воду?

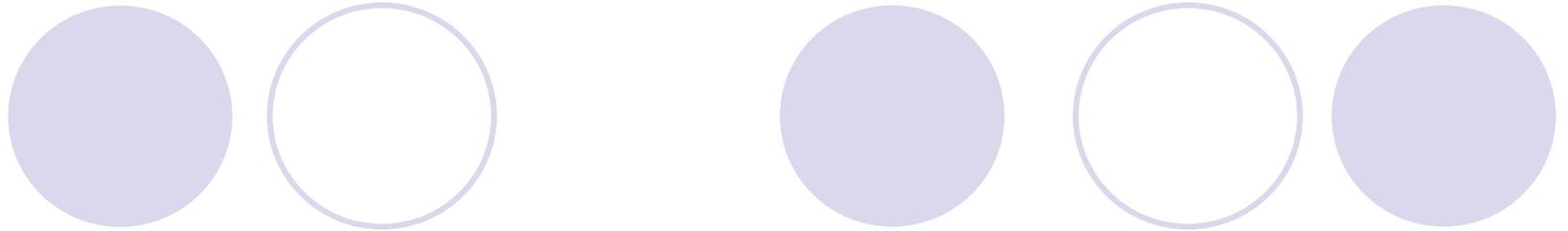




Выводы



- 1. Дети получили представление о наличии воды в природе, о ее свойствах, о значении воды в жизни человека**
- 2. Частично овладели различными способами и методами познавательной деятельности**
- 3. Имеющиеся знания о бережном отношении к воде применяют в своей жизнедеятельности**



Используемые ресурсы

1. О.Ф. Горбатенко Система экологического воспитания в ДОУ, Волгоград, 2008
2. Уланова Л.А. Иордан, Методические рекомендации по организации и проведению прогулок 3-7 лет, Санкт-Петербург, 2010
3. <http://images.yandex.ru/>