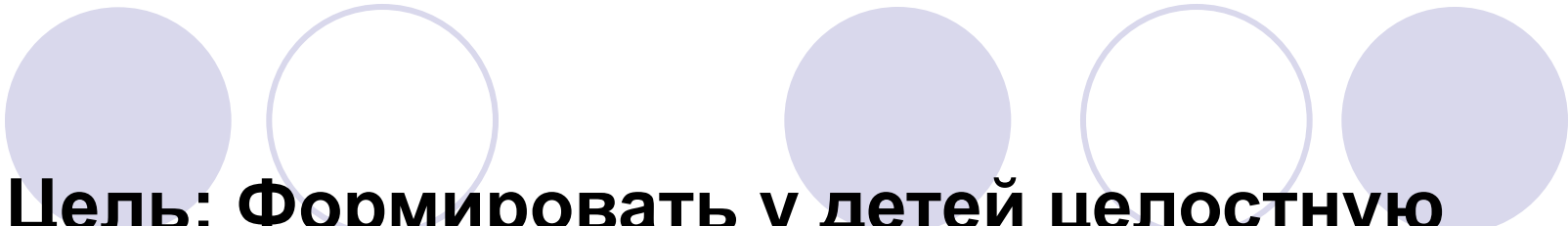


# **Занятие для старшей группы по экологическому воспитанию «Знакомство с капелькой»**

**Автор: Прокаева Зоя Васильевна, воспитатель  
ГБОУ ООШ №20 г. Новокуйбышевска  
структурного подразделения  
«Детский сад «Василек»**

**2012 г.**



**Цель: Формировать у детей целостную картину мира, расширять их кругозор**

### **Задачи:**

1. Дать детям представление о наличии воды в природе, о ее свойствах, о значении воды в жизни человека
2. Помочь овладеть различными способами и методами познавательной деятельности
3. Прививать бережное отношение к воде

# Сюрпризный момент



Вы слышали о воде?  
Говорят, она везде!  
В луже, в море, в океане  
И в водопроводном кране.  
Вы ее в пруду найдете  
И в сыром лесном болоте  
Путешествует всегда  
Наша спутница – вода!

# Рассматривание рисунков водоемов



**В луже вода пресная,  
но грязная**



**В болоте вода пресная,но  
тухлая, вонючая, стоячая**

# Рассматривание рисунков водоемов



**В роднике вода чистая,  
пресная, проточная**



**В море вода соленая**

# Рассматривание рисунков водоемов



**В озере вода  
пресная, стоячая**



**В ручье вода  
пресная и проточная**

# Рассматривание рисунков водоемов



**В реке вода пресная и  
проточная**

**После рассматривания рисунков -  
игра «Речка-озеро-море»**

# Экспериментальная деятельность «Свойства воды»

1 – вода может литься, растекаться

2 – вода может менять форму



3 – вода бесцветная

4 – вода прозрачная



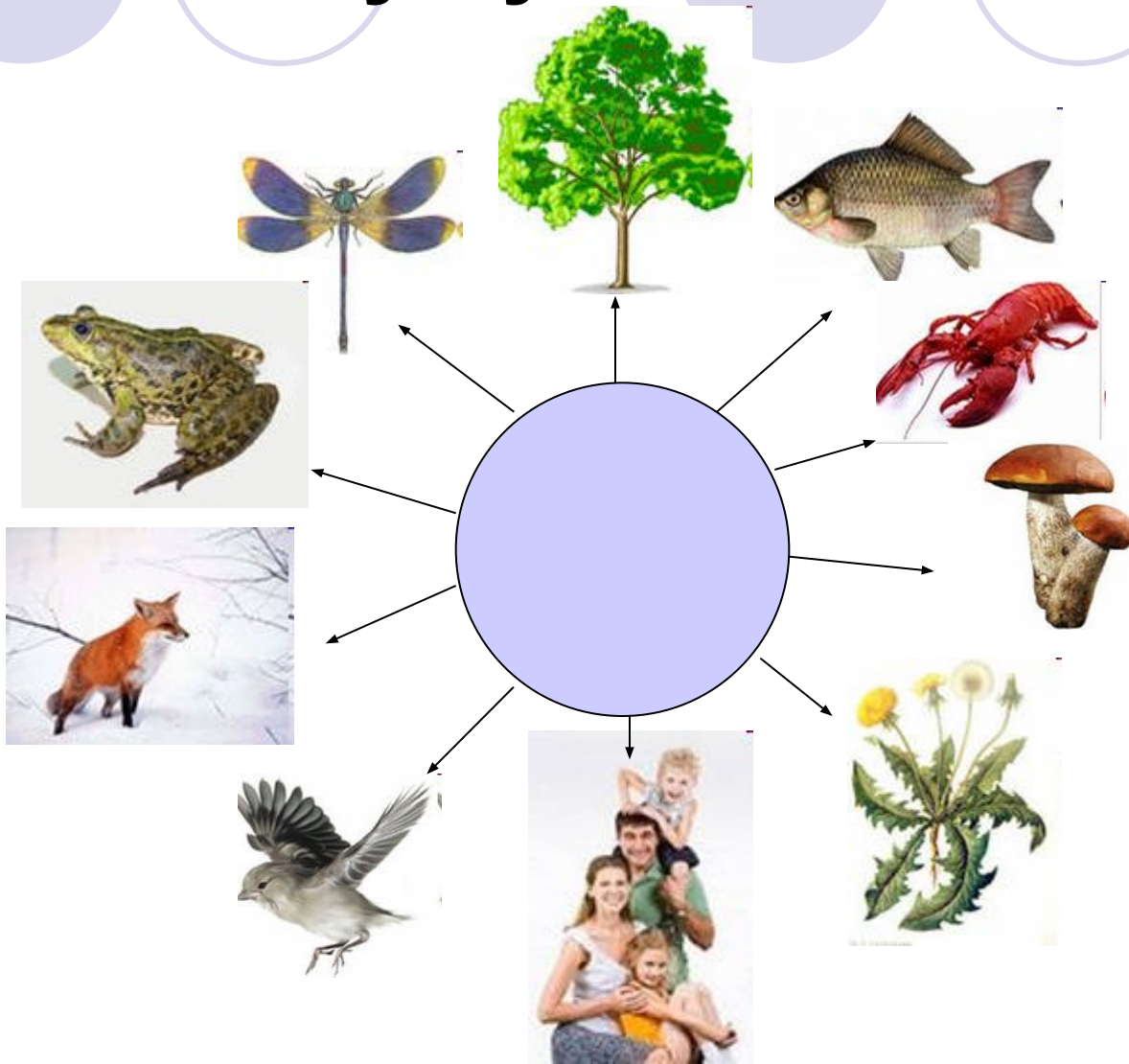


# 5 свойство– определи сам

Ой, вода, водица, друг ты мой **прекрасный**  
(**любимый**, **студеный**), стань-ка ты, водица,  
не прозрачной, а **красной** (**синей**, **зеленой**)

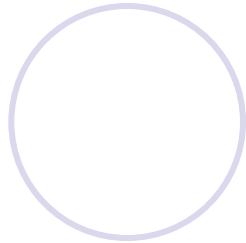


# Кому нужна вода?

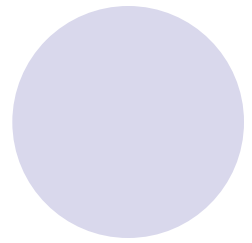
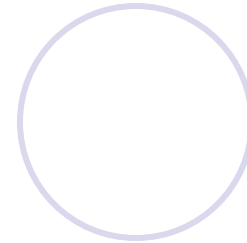
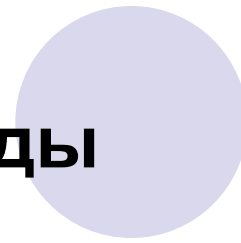


# Как мы можем беречь и экономить воду?

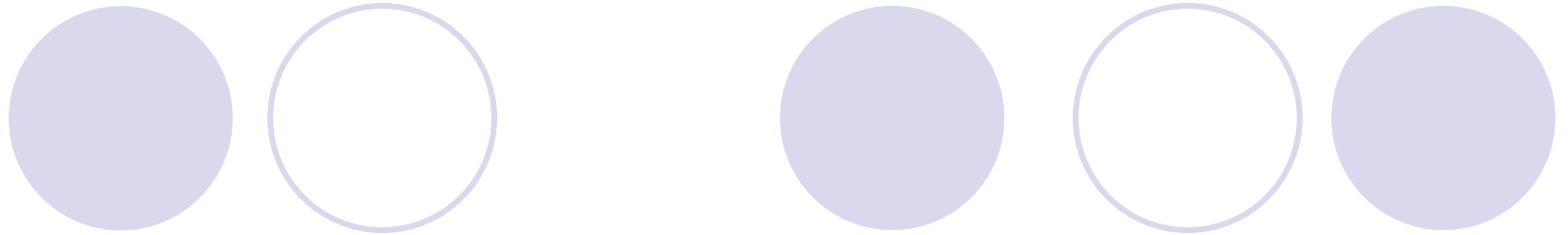




## **Выводы**



- 1. Дети получили представление о наличии воды в природе, о ее свойствах, о значении воды в жизни человека**
- 2. Частично овладели различными способами и методами познавательной деятельности**
- 3. Имеющиеся знания о бережном отношении к воде применяют в своей жизнедеятельности**



# Используемые ресурсы

1. О.Ф. Горбатенко Система экологического воспитания в ДОУ, Волгоград, 2008
2. Уланова Л.А. Иордан, Методические рекомендации по организации и проведению прогулок 3-7 лет, Санкт-Петербург, 2010
3. <http://images.yandex.ru/>